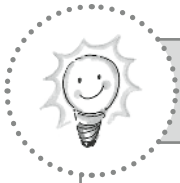


Inhaltsverzeichnis

Hinweise und Ideen zur Arbeit mit dem Wimmelbild	4
Wortartbestimmung: Nomen (Wimmelbild: Auf dem Bauernhof)	8
Nomen und Artikel (Wimmelbild: Im Wald)	14
Singular und Plural (Wimmelbild: Im Zoo)	19
Zusammengesetzte Nomen (Wimmelbild: Die vier Jahreszeiten)	25
Die häufigen Wortbausteine -el, -en, -er (Wimmelbild: Auf dem Piratenschiff)	31
Wortartbestimmung: Verben (Wimmelbild: Im Kindergarten)	36
Konjugation von Verben (Wimmelbild: Auf dem Pausenhof)	41
Wortartbestimmung: Adjektive (Wimmelbild: Im Klassenzimmer)	47
Adjektive und Gegensätze (Wimmelbild: Im Märchenwald)	52
Sätze (Wimmelbild: Auf der Wiese)	57
Satzgrenzen und Großschreibung (Wimmelbild: Am See)	62
Satzarten und Satzzeichen (Wimmelbild: In der Stadt)	67
Wortfamilien mit dem Wortstamm „zahn“ und „apfel“ (Wimmelbild: Im Hexenhaus)	73
Wortfamilien mit dem Wortstamm „fahr“ und „spiel“ (Wimmelbild: Im Haus für Kinder)	79
Wortfelder „gehen“ und „machen/tun“ (Wimmelbild: Im Park)	85
Wortfelder „sagen“ und „sehen“ (Wimmelbild: Im Zirkus)	91

Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie am Ende des Buches.



Name: _____

Datum: _____

Meine Lernlandkarte

Das fällt mir leicht.




Ich kann es sehr gut.

Das fällt mir etwas schwer.



Ich benötige Hilfe.

Das fällt mir schwer.



Ich brauche noch Hilfe und muss üben.

Mein Ziel für die weitere Arbeit:

Ich achte darauf, dass ...

Ich gebe mir Mühe bei ...

Ich streng mich an, ...

Ich wünsche mir, dass ...

**Besonders gut gefallen
hat mir, dass ...**



**Ich fand leicht,
dass ...**



**Ich habe einen Tipp
zu ...**



**Ich habe heute gelernt,
dass ...**



**Besser wäre gewesen,
wenn ...**



**Ich fand schwer,
dass ...**



**Mir ist es nicht
gelingen, ...**



**Für die nächste Stunde
nehme ich mir vor, ...**



Warst du schon einmal im Wald? Erzähle.	Wer arbeitet im Wald? Erzähle.
Welche Waldtiere kennst du? Erzähle.	Was kann man im Wald machen? Erzähle.
Kannst du Namen von Bäumen nennen? Erzähle.	Wo schlafen die Waldtiere? Erzähle.

Mann	Frau	Kind
Junge	Schülerin	Baby
Laubbaum	Fichte	Kastanienblatt
Fliegenpilz	Kiefernnadel	Moos
Dachs	Eule	Reh
Fuchs	Ameise	Wildschwein
Rucksack	Futterkrippe	Tipizelt
Bollerwagen	Picknickdecke	Fernglas



Name: _____

Datum: _____

Der bestimmte Artikel

Ich kann vor ein Nomen einen Artikel setzen.
Die bestimmten Artikel heißen *der, die, das*.

Welche Tiere, Pflanzen
und Personen findest du
auf dem Wimmelbild?
Trage sie in das richtige
Artikelhaus ein.

der	die	das
		Kind
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Name: _____

Datum: _____

Der unbestimmte Artikel

Ich kann vor ein Nomen einen unbestimmten
Artikel setzen. Sie heißen *ein* und *eine*.

Welche Dinge findest du
auf dem Wimmelbild?
Trage sie in das richtige
Artikelhaus ein.

ein	eine
Stift	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Warst du schon einmal im Zoo? Erzähle.	Wer arbeitet im Zoo? Erzähle.
Welche Zootiere kennst du? Erzähle.	Warum gibt es einen Streichelzoo im Zoo? Erzähle.

Besucher	Zoowärterinnen	Kinder
Tierpfleger	Tierärztin	Gitter
Weg	Schaufel	Vogelhaus
Kiosk	Giraffenbox	Streichelgehege
Bäume	Treppen	Schilder
Flamingo	Giraffe	Erdmännchen
Papagei	Ziege	Nashorn
Seelöwe	Eulen	Zebras
Gemüse ☆	Obst ☆	Leute ☆



Name: _____

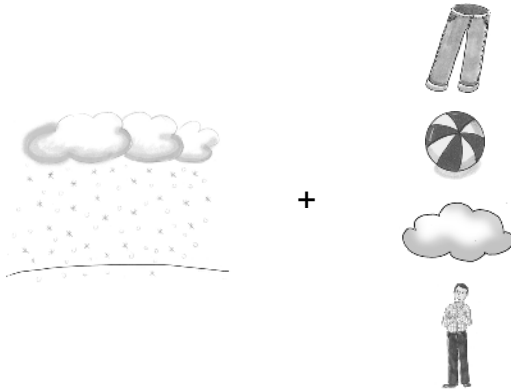
Datum: _____

Zusammengesetzte Nomen bilden: Schneewörter

Bilde ein Nomen aus den beiden Bildern.
Schreibe das Nomen auf.
Achte auf die Schreibweise.



= Schneeglöckchen



= _____

= _____

= _____

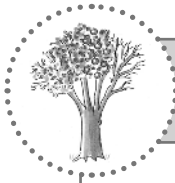
= _____



Suche die Bilder auf dem Wimmelbild.



Findest du noch weitere Schneewörter? Schreibe auf.



Name: _____

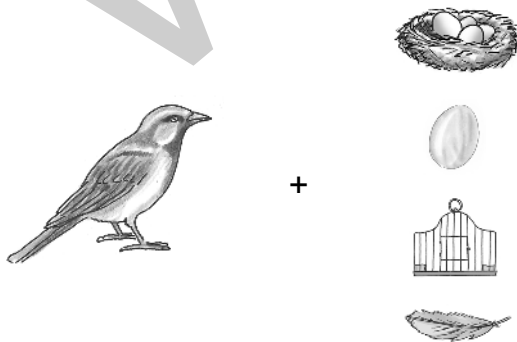
Datum: _____

Zusammengesetzte Nomen bilden: Vogelwörter

Bilde ein Nomen aus den beiden Bildern.
Schreibe das Nomen auf.
Achte auf die Schreibweise.



= Vogelfutter



= _____

= _____

= _____

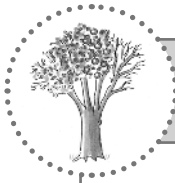
= _____



Suche die Bilder auf dem Wimmelbild.



Findest du noch weitere Vogelwörter? Schreibe auf.



Name: _____

Datum: _____

Zusammengesetzte Nomen bilden: Baumwörter

Zusammengesetzte Nomen beschreiben ein Nomen genauer.

Bilde ein Nomen aus den beiden Bildern.
Schreibe das Nomen auf. Achte auf die Schreibweise.



+



= _____



= _____

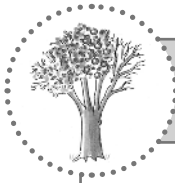
= _____



Suche die Bilder auf dem Wimmelbild.



Findest du noch weitere Baumwörter? Schreibe auf.



Name: _____

Datum: _____

Zusammengesetzte Nomen untersuchen

Schau dir das Bild genau an. Was siehst du?
Schreibe das Nomen mit dem Artikel auf die Linie.









Suche die Bilder auf dem Wimmelbild.



Zerlege das Nomen und schreibe die Wörter in dein Heft.

Die Blume ? aber
gut.

Du ? und ich ? den
Ball.

Sie ? uns
bestimmt nicht unter
der Rutsche.

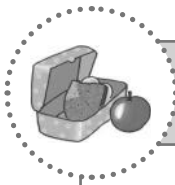
? ihr uns später
auch die Springseile?

Wen ? du vom
Fenster aus?

Ich ? so schnell
ich kann.

Ich ? den Drachen
gegen den Magier.

? wir zusammen
auf dem Holzpferd?



Name: _____

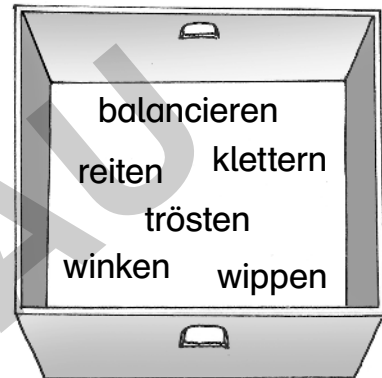
Datum: _____

Regelmäßige Verben konjugieren

Verben können sich verändern. Was gleich bleibt, heißt **Wortstamm**. Was sich verändert, heißt **Endung**.
 Beispiel: *ich spiel-e, du spiel-st, er spiel-t, wir spiel-en*
 In Wörterlisten stehen die Verben in der **Grundform**.
 Beispiel: *spielen*

Lies die Sätze.

Setze das Verb in der richtigen Form ein.



Die Jungen _____



Die Mutter _____ ihrer Tochter.



Die Lehrerin _____ Nora.



Der Junge _____ auf das Klettergerüst.



Das Mädchen _____ auf dem Holzpferd.



Die Kinder _____ auf dem Baumstamm.

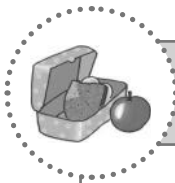


Suche die Bilder auf dem Wimmelbild.



Schreibe die Verben mit diesen Satzanfängen in dein Heft:

Ich ..., Du ..., Wir ...



Name: _____

Datum: _____

Unregelmäßige Verben konjugieren

Was gehört wohin? Schreibe auf. Markiere die Endungen.



ich _____

wir _____

du _____

ihr _____

er _____

sie _____

Zu welchen Verben gehören die Grundformen *geben* und *helfen*? Was fällt dir auf?

Bei manchen Verben verändert sich auch der Wortstamm.
Beispiel: *ich fang-e*, *du fäng-st*, *er fäng-t*, *wir fang-en*
Diese Verben heißen unregelmäßige Verben.

Setze die Verben in der richtigen Form ein.
Markiere die Buchstaben, die sich im Wortstamm verändern.

Grundform	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie
fahren		fährst				
nehmen			nimmt			
				essen		
					seht	
lesen						



Name: _____

Datum: _____

Adjektive zuordnen

Adjektive beschreiben, wie Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge sind.

Lies den Satzanfang. Verbinde ihn mit dem passenden Adjektiv.



Das Mädchen ist

nass.

Die Hose ist

voll.

Der Abfalleimer ist

weich.

Der Schwamm ist

gestreift.

Der Teddybär ist

müde.



Suche die Aussagen auf dem Wimmelbild.



Name: _____

Datum: _____

Adjektive zwischen Artikel und Nomen schreiben

Ich kann das Adjektiv zwischen Artikel und Nomen setzen.

Schreibe wie beim Beispiel:



der dicke Baum



Trinkflasche



groß leer rund schwer schmutzig traurig



Name: _____

Datum: _____

Sätze verbinden

Lies und verbinde die richtigen Satzstreifen.
Schreibe die Sätze richtig auf.



Die Raupen

blüht schon.



Die Schnecke

fressen viele Blätter.



Der Löwenzahn

springt in die Luft.



Der Grashüpfer

kriecht über den Boden.



Suche die Bilder auf dem Wimmelbild.



Fallen dir noch eigene Sätze ein. Schau auf das Wimmelbild.



Name: _____

Datum: _____

Sätze bilden

Aus Wörtern kann ich Sätze bilden. Das erste Wort am Satzanfang
schreibe ich immer groß. Sätze enden mit einem Satzzeichen.

Bilde Sätze mit den Wörtern.
Denke an den Punkt am
Satzende.

Biene Spinne Schmetterlinge Ameisen
tragen sammeln bauen flattern
Luft Futter Nektar Netz







Suche die Bilder auf dem Wimmelbild.



Wohnst du in einer Stadt oder hast du dort gewohnt? Erzähle.	Was gibt es alles in Städten? Erzähle.
Welche deutschen Städte kennst du? Erzähle.	Welche Hauptstädte Europas gibt es? Erzähle.
Was magst du an der Stadt besonders oder nicht? Erzähle.	Was ist in einer Stadt anders als in einem Dorf? Erzähle.

Hochhaus	Kirche	Schule
Baustelle	Eiscafé	Park
Straße	Fußweg	Kreuzung
Ampel	Zebrastreifen	Treppe
Auto	Bus	Krankenwagen
Motorroller	Fahrrad	Bagger
Fußgänger	Schulkind	Fahrradfahrerin
Jogger	Hund	Krähe

Siehst du auch den
Papagei dort oben im
Baum

Kann ich bitte ein Eis
bestellen

Schlaf schön, mein
kleines Baby

Hurra, wir haben
schulfrei

Oh nein,
schon so spät

Der Bagger ist sehr
laut

Hallo, schön dich zu
sehen

Was steht heute alles in
der Zeitung

. . ! ! ! ? ? ?