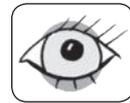


# Buchstaben- und Zahlenlauf



## Das wird gebraucht:

Buchstaben- oder Ziffernkarten  
Wort- oder Zahlenkarten  
Klebeband

## Lernziele:

Lesen auf Wortebene  
Raumorientierung  
Körperschema  
visuelle Wahrnehmung

*Alle Mitspieler sind gleichermaßen gefordert. Das „laufende“ Kind wird besonders in der Raumorientierung gefordert. Die visuelle Aufmerksamkeit der außenstehenden Kinder ist gefragt, um die Buchstaben zu erkennen und in der richtigen Reihenfolge zu speichern.*

## Buchstabenlauf

Die Buchstabenkarten werden auf dem Boden verteilt. Zwischen den einzelnen Buchstaben sollte etwa 5–7 cm Platz sein. Alle Kinder stellen sich im Kreis um die Buchstabenkarten auf. Ein Kind zieht beim Spielleiter eine Wortkarte.

### Achtung

Kein anderer darf diese Wortkarte lesen. Für die Wörter in der Anlage nur die kleinen Buchstaben auslegen.

Nun läuft das Kind nach und nach die Buchstaben seines Wortes ab. Alle anderen Mitspieler versuchen zu erraten, welches Wort auf der Wortkarte steht. Wer das richtige Wort genannt hat, erhält die Wortkarte und einen Punkt. Reihum darf jeder ein Wort „erlaufen“.



Dieses Spiel eignet sich besonders, um ein bestimmtes Rechtschreibphänomen (z. B. „Dehnungs-h“) bewusst zu machen.

## Zahlenlauf

Die Ziffernkarten 0–9 werden auf dem Boden verteilt. Zwischen den einzelnen Ziffern sollte mindestens ein fußbreit Platz sein. Alle Kinder stellen sich im Kreis um die Ziffern. Ein Kind zieht beim Spielleiter eine Zahlenkarte, z. B. 4387. Auch hier darf nur das Kind, das die Karte gezogen hat, die Zahl lesen. Nun läuft das Kind nach und nach die Ziffern seiner Zahl ab.

### Achtung

Die Zahl wird in der Reihenfolge gelaufen, wie diese auch aufgeschrieben wird. Das Prinzip Tausender, Hunderter, Zehner und Einer wird hier mithilfe einer Bewegung verdeutlicht.

Alle anderen Mitspieler versuchen nun zu erraten, welche Zahl auf der Karte steht. Wer die richtige Zahl nennt, erhält die Zahlenkarte und einen Punkt. Reihum darf jeder eine Zahl „erlaufen“.



Diese Idee eignet sich besonders, um einen bestimmten Zahlenraum (z. B. der Zahlen-  
raum 10 000) zu festigen.

0

1

2

3

4

5

VORSCHAU



netzwerk  
lernen

© Persen Verlag

zur Vollversion

B

b

C

c

D

d

VORSCHAU



lahm

gefehlt

hohl

zahm

bewohnt

angenehm

belohnen

ehrlich



3572

4276

2472

1343

7469

8131

3683

2728

VORSCHAU



13689

23658

24627

37896

46298

24624

55252

47927

