

IV.18

Mit Medien umgehen

Kreative Weihnachtsstunden – Von Sachtexten über eine Kurzgeschichte zu einem Werbespot

Clarissa Bittner



© RAABE 2023

© Thomas Bethge/Adobe Stock

„Können wir etwas Weihnachtliches machen?“ – Die Schülerinnen und Schüler wünschen sich oft etwas „Besonderes“ vor Weihnachten. In dieser Einheit finden Sie daher drei Stundenideen für die Klassen 5/6, 7/8 und 9/10. Die Unterstufe geht dem Ursprung bekannter Weihnachtslieder mithilfe von Sachtexten auf den Grund, die Mittelstufe begegnet „dem fremden Gast“ in einer Kurzgeschichte und die „Großen“ erkunden die Botschaft des Edeka-Weihnachtswerbespots „Die besondere Weihnachtsgeschichte des Herrn Schmidt“. Frohe Weihnachten!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5/6, 7/8, 9/10
Dauer:	3 Module à 1–2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Lesen: Sachtexte lesen und verstehen; 2. Umgang mit Texten und Medien; eine Kurzgeschichte erschließen, einen Werbespot analysieren
Thematische Bereiche:	Weihnachten, gesellschaftliche Werte
Materialien:	<i>LearningApps</i> , Liedtexte, literarische Texte, Sachtexte, Werbespot



Auf einen Blick

Modul 1: Jahrgangsstufe 5/6 (Einzelstunde)



- Thema:** Wissenswertes über bekannte Weihnachtslieder
- M 1** **Das Weihnachtslieder-Rätsel /** über ein Bilderrätsel bekannte Lieder in Erinnerung rufen (EA)
- M 2** **Woher kommen eigentlich unsere Weihnachtslieder? /** Informationen aus Sachtexten entnehmen; gesammelte Informationen vor der Gruppe präsentieren (GA)
- M 3** **Das Weihnachtslieder-Quiz /** Überprüfung des Gelernten (EA)
- Benötigt:** internetfähige Endgeräte, Internetzugang



Modul 2: Jahrgangsstufe 7/8 (Doppelstunde)

- Thema:** Inhaltswiedergabe eines literarischen Textes
- M 4** **Birgitt Adolph: „Der fremde Gast“ – Eine Kurzgeschichte /** eine Kurzgeschichte lesen (EA)
- M 5** **Birgitt Adolph: „Der fremde Gast“ – Texterschließung /** die Erzählung analysieren und den Inhalt verstehen (EA; GA)



Modul 3: Jahrgangsstufe 9/10 (Einzelstunde)

- Thema:** „Die besondere Weihnachtsgeschichte des Herrn Schmidt“ – Der Edeka-Weihnachtswerbespot von 2021
- M 6** **„Lasst uns froh und bunter sein – Die besondere Weihnachtsgeschichte des Herrn Schmidt“ /** den Inhalt des Werbespots erarbeiten; die Bedeutung des Videos verstehen (EA; GA)



So können Sie Stunden kombinieren und kürzen

- Modul 2 letzte Aufgabe von M 5 optional
- Modul 3 letzte Aufgabe von M 6 optional



Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Im Download-Bereich für RAAbits Deutsch Mittlere Schulformen finden Sie alle Materialien im veränderbaren Word-Format. Bei Bedarf können Sie die Materialien am Computer gezielt überarbeiten, um sie auf Ihre Lerngruppe abzustimmen.

Das Weihnachtslieder-Rätsel

M 1

Jedes Jahr zur Weihnachtszeit hören wir bekannte Lieder, die von Winter und Weihnachten erzählen. Bist du fit im Liederraten?



Aufgaben

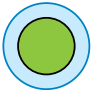
1. Im Folgenden sind einige Weihnachtslieder als Emojis dargestellt.

Errate und notiere die Titel!

Tipp: Wenn du eines nicht errätst, gehe weiter zum nächsten.

Du kannst die Aufgabe auch digital bearbeiten: <https://learningapps.org/view31440872>.

2. **Zusatzaufgabe:** Erstelle selbst ein kleines Emoji-Weihnachtslieder-Quiz.



	Emojis	Liedtitel
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Quelle: <https://emojiterria.com/de/>, © Creative Commons Attribution 4.0 International, OpenEmoji, Apache License Version 2.0

M 2



Woher kommen eigentlich unsere Weihnachtslieder?

Jedes Jahr singen wir dieselben Weihnachtslieder, doch vielen ist nicht klar, woher die Lieder eigentlich kommen.

Aufgaben

1. Geht in Gruppen zu je vier Personen zusammen.
 - a) Jede/r in der Gruppe liest die Informationen zu einem anderen Weihnachtslied.
 - b) Informiere deine Gruppenmitglieder anschließend über die wichtigsten Inhalte.
2. **Zusatzaufgabe:** Sucht im Internet nach einem weiteren Weihnachtslied und dessen Ursprung.



Ihr Kinderlein kommet

- Dieses berühmte Weihnachtslied wurde vom Dinkelsbühler Autor Christoph von Schmid verfasst. Er war katholischer Pfarrer und sehr kinderfreundlich, deshalb schrieb er einige Erzählungen und Gedichte für Kinder, um ihnen den Glauben näherzubringen. „Ihr Kinderlein kommet“ war ursprünglich ein Gedicht mit acht Strophen, das entweder um 1798 oder gegen 1808 entstanden ist. Verschiedene Komponisten schrieben eine Melodie zu dem Text. Berühmt geworden ist die des Lüneburger Komponisten Johann Abraham Peter Schulz aus dem Jahr 1794, die dieser ursprünglich für ein Frühlingsgedicht komponiert hatte. Friedrich Heinrich Eickhoff brachte schließlich Melodie und Text zusammen und in dieser Kombination erlangte das Lied große Berühmtheit. Im Text von „Ihr Kinderlein kommet“ werden die Kinder dazu aufgerufen, das neugeborene Jesuskind im Stall zu besuchen und zu verehren.



© o1559kip/Adobe Stock

1. Ihr Kinderlein, kommet, o kommet doch all!
Zur Krippe her kommet in Betlehems Stall
und seht, was in dieser hochheiligen Nacht
der Vater im Himmel für Freude uns macht!
2. O seht in der Krippe, im nächtlichen Stall,
seht hier bei des Lichtleins hellglänzendem
Strahl,
den lieblichen Knaben, das himmlische Kind,
viel schöner und holder, als Engelein sind.
3. Da liegt es, das Kindlein, auf Heu und auf
Stroh,
Maria und Josef betrachten es froh;
die redlichen Hirten knien betend davor,
hoch oben schwebt jubelnd der Engelein Chor.
4. O beugt wie die Hirten anbetend die Knie,
erhebet die Hände und danket wie sie!
Stimmt freudig, ihr Kinder – wer wollt sich
nicht freun? –
stimmt freudig zum Jubel der Engel mit ein!

Aus: *Evangeliums.net*, zu finden unter: https://www.evangeliums.net/lieder/lied_ihr_kinderlein_kommet.html

O Tannenbaum



© Photocreo Bednarek/Adobe Stock

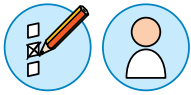
Der heutige Text des Liedes „O Tannenbaum“ stammt von dem Leipziger Lehrer Ernst Anschütz und erschien 1824. Er hatte sich dabei bei einem Gedicht von August Zarnack bedient und dessen erste Strophe übernommen. Die weiteren Strophen von Zarnack handelten allerdings von einer treulosen Geliebten, die er im Gegensatz zu den „treuen“ Blättern des Tannenbaums stellt. Bei Anschütz ist das Lied nur noch dem Tannenbaum gewidmet, der auch damals schon an Weihnachten aufgestellt wurde. Es ist eines der wenigen berühmt gewordenen Weihnachtslieder, in denen keine kirchlichen Elemente (wie Jesus, die Heilige Familie oder die Weihnachtsgeschichte) vorkommen. Zunächst wurde das Lied auf eine andere Volkslied-Melodie als die heute bekannte gesungen. Bekannter wurde es jedoch mit der Melodie des Studentenliedes „Lauriger Horatius“. Auf diese Melodie werden auch Hymnen verschiedener amerikanischer Bundesstaaten, das Fußball-Fanlied des FC Chelsea oder Spott- und Scherzlieder gesungen.

1. O Tannenbaum, o Tannenbaum!
Wie grün/treu sind deine Blätter;
du grünst nicht nur zur Sommerzeit,
nein, auch im Winter, wenn es schneit.
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
wie grün/treu sind deine Blätter.
2. O Tannenbaum, o Tannenbaum,
du kannst mir sehr gefallen;
wie oft hat nicht zur Weihnachtszeit
ein Baum von dir mich hoch erfreut.
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
du kannst mir sehr gefallen.
3. O Tannenbaum, o Tannenbaum,
dein Kleid will mich was lehren:
die Hoffnung und Beständigkeit
gibt Trost und Kraft zu jeder Zeit!
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
dein Kleid will mich was lehren.

Aus: *Evangeliums.net*, zu finden unter: https://www.evangeliums.net/lieder/lieo_tannenbaum_o_tannenbaum.html

M 3

Das Weihnachtslieder-Quiz



Hast du gut aufgepasst und bist jetzt ein echter Weihnachtslied-Experte? Teste dich!

Aufgabe

Kreuze an, auf welches Lied oder welche Lieder (manchmal sind mehrere Lieder richtig) die folgenden Aussagen zutreffen.

Du kannst die Aufgabe auch digital bearbeiten: <https://learningapps.org/view31449386>.

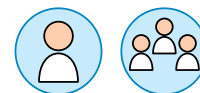


	Ihr Kinderlein kommt	Stille Nacht	O du fröhliche, o du selige	O Tannenbaum
1.	Dieses Lied ist das älteste Weihnachtslied.			
2.	Dieses Lied hat mehr Strophen, als man denkt.			
3.	Dieses Lied hatte ursprünglich eine andere Melodie.			
4.	In diesem Lied geht es gar nicht „richtig“ um Weihnachten.			
5.	Dieses Lied hatte ursprünglich einen anderen Text.			
6.	Die Melodie von diesem Lied gehörte ursprünglich zu einem anderen Lied.			
7.	Dieses Lied hat einige Rekorde gebrochen.			
8.	Dieses Lied wurde für Kinder geschrieben.			
9.	Diese Lieder werden bei uns zu Hause gesungen.			
10.	Dieses Lied ist mein Lieblingslied.			

Birgitt Adolph: „Der fremde Gast“ – Texterschließung

M 5

Hier erarbeitet ihr den Inhalt und die Bedeutung der Erzählung.



Aufgaben

Vor dem Lesen

- Überlege, welche Begriffe dir in den Sinn kommen, wenn du an Weihnachten denkst. Denke an positive wie negative Seiten von Weihnachten und notiere die Begriffe. Sprecht anschließend in der Klasse darüber.
- Weihnachten kann stressig oder entspannt sein. Warum? Und wie ist das bei euch zu Hause? Sprich mit einem Partner/einer Partnerin oder in einer Kleingruppe darüber.



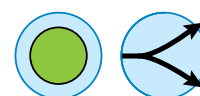
© Ivan Kmit/Adobe Stock

Während des Lesens

- Lest den Text gemeinsam bis Z. 16. Überlegt mit einem Partner/einer Partnerin: Wer könnte der Mann sein? Was könnte er dort tun?
- Lest den Text weiter bis Z. 21. Schreibt etwa drei Sätze, wie es weitergehen könnte.
- Lest den Text weiter bis Zeile 36. Besprecht in der Klasse, welche Möglichkeiten Eric hat.
- Lest den Text weiter bis Zeile 51. Notiert, wie die Kinder wohl reagieren. Lest anschließend die Geschichte bis zum Schluss.

Nach dem Lesen

- Worum geht es in der Geschichte?
 - Fasse den Inhalt in einem oder zwei Sätzen zusammen.
 - Kreuze alternativ an, welche der Zusammenfassungen a bis c die beste ist.



a)	Ein fremder Gast namens Paul wohnt im Waldhaus der Familie. Weil Eric die Geschenke mitnehmen muss, lädt er auch Paul nach Hause ein. Dort ist Paul der Weihnachtsmann und erzählt den Kindern Geschichten.
b)	Der wohnungslose Paul war früher Handwerker. Als er als fremder Gast zu Erics Familie kommt, repariert er dort Dinge und darf über die Weihnachtsfeiertage dort wohnen.
c)	Der Familienvater Eric entdeckt in seinem Waldhaus einen Obdachlosen. Er nimmt ihn kurzerhand für die Festtage mit nach Hause und die Familie wird bereichert durch einen tollen „fremden“ Gast.