

## VI.B.13

Self-learning material – Using vocabulary

# Exploring colours, numbers and animals – Übungen zum Grundwortschatz (Klasse 5)

Nach einer Idee von Manuela Olde Daalhuis



© RAABE 2023

© colourbox

Mit dieser Einheit entdecken die Lernenden der 5. Klasse eine lebendige Lernwelt rund um Farben, Zahlen und Tiere. Durch interaktive digitale Übungen in *LearningApps* fördern Sie den Grundwortschatz Ihrer Schülerinnen und Schüler spielerisch. Motivieren Sie Ihre Klasse mit abwechslungsreichen Inhalten und ermöglichen Sie ihnen so einen sichtbaren Fortschritt ihrer Sprachkompetenz.

---

### KOMPETENZPROFIL



<b>Klassenstufe:</b>	5
<b>Dauer:</b>	2–3 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	1. Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz; 2. Sprachbewusstheit: Einsichten in Struktur und Gebrauch von Sprache; 3. Medienkompetenz: Durchführen digitaler Übungen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Zahlen, Farben, Tiere, sich vorstellen

---

## Auf einen Blick

Für die Materialien **M 1–M 3** und **M 6** werden **digitale Endgeräte** sowie **Internetzugang** zur Bearbeitung der *LearningApps* benötigt.



### Baustein 1

Thema: Colours and numbers

**M 1** **New classmates at Cutemonster School – Finding colours and numbers /** den Wortschatz zu Farben und Zahlen erarbeiten (EA, PA)



**M 2** **One, two, three ... – Spelling numbers /** Zahlen buchstabieren (EA)



### Baustein 2

Thema: Animals and food

**M 3** **The animal kingdom – Getting to know animals /** den Wortschatz zum Thema „Tiere“ wiederholen und üben (EA)



**M 4** **What I like – Animals and food /** den Wortschatz zu den Themen „Essen“ und „Tiere“ üben; Vorlieben mitteilen (EA, PA)

### Baustein 3

Thema: School and the verb „to be“

**M 5** **What jobs I like at school – Talking about school /** sich über Aufgaben in der Schule austauschen (EA, PA)








**M 6** **I am new – Practising the verb “to be” /** das Verb „to be“ wiederholen und üben (EA)



### Minimalplan

Die Zeit ist knapp? Die einzelnen Bausteine können unabhängig voneinander je nach Thema und Bedarf eingesetzt werden.

### Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Tipp		Digital

2. Look at the cute monsters. Fill in the correct words.



© worldofvector/AdobeStock

- a) Number one is purple with t \_\_\_\_ eyes and two teeth.
- b) Number \_\_\_\_ is yell \_\_\_\_ with two eyes.
- c) Number three is \_\_\_\_ with \_\_\_\_ eye and \_\_\_\_ teeth.
- d) Number \_\_\_\_ ur is \_\_\_\_ with two eyes and fo \_\_\_\_ teeth.
- e) Number fi \_\_\_\_ is o \_\_\_\_ with \_\_\_\_ eyes.
- f) Number six is \_\_\_\_ with \_\_\_\_ eyes.
- g) Number seven is \_\_\_\_ with o \_\_\_\_ eye.
- h) Number ei \_\_\_\_ is ye \_\_\_\_ with \_\_\_\_ eyes and f \_\_\_\_ teeth.
- i) Nu \_\_\_\_ nine \_\_\_\_ blue with \_\_\_\_ eyes.

3. Draw your own cute monster. Write short sentences describing it (colour, how many eyes/teeth it has etc.). Present your cute monster in class.

4. *Extra:* Practise the colours. Write down the colour.

You can also do this task in *LearningApps*: <https://learningapps.org/watch?v=pcz8nabgk23>



© ulleo/Pixabay

- a) blue \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ g) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

# M 4

## What I like – Animals and food



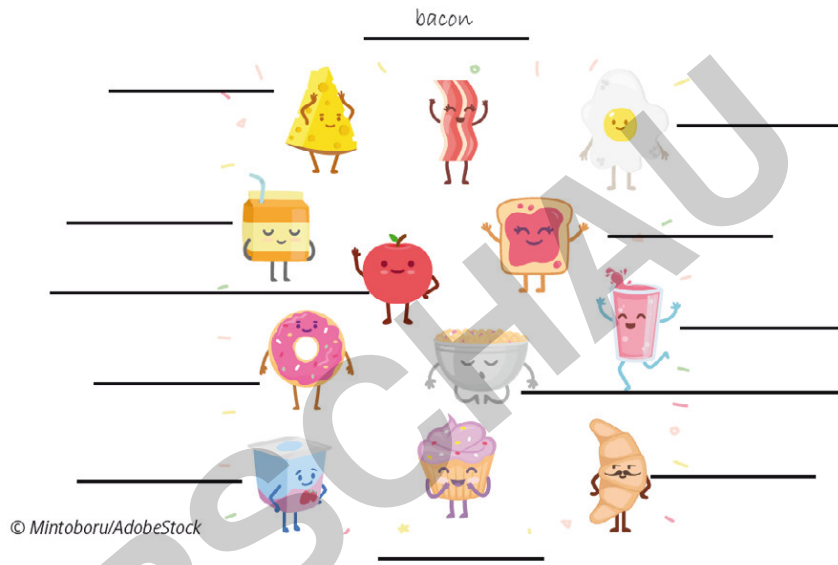
Say what you like and don't like.

### Tasks

#### 1. Breakfast

a) Find the words. Write them down next to the picture.

AP	GHURT	CAKE	CON	PLE	SSANT	EGG	BA	TOAST	
MILK	CE	REAL	SE	CHEE	CROI	JUICE	CUP	DO	YO
				NUT	FRIED				



b) Tell your partner what you like for breakfast.

I like ... for breakfast.  
What about you?

I like ... for breakfast.  
I don't like ... for breakfast.

#### 2. Animals

a) What animals are in the word snake? Write them down.

wormratswanhorserabbitcatspiderlionfrogwhalebearbutterflyelephantdog

---



---

b) Finish the sentences.

What animal do you like? I like ... \_\_\_\_\_

What animal do you hate? I hate ... \_\_\_\_\_

What animal are you scared of? I'm scared of ... \_\_\_\_\_