

Inhalt

	<u>Seite</u>
• Vorwort	4
• Methoden	5
1 Im Sportverein	6 - 7
2 Das Spukschloss	8 - 9
3 Das Lieblingsessen	10 - 11
4 Im Schnee	12 - 13
5 Bücher	14 - 15
6 Fernsehverbot	16 - 17
7 Flötenunterricht	18 - 19
8 Zelten ist schön	20 - 21
9 Tina kann rechnen	22 - 23
10 Papas Feierabend	24 - 25
11 Pausenbrot	26 - 27
12 Im Wald	28 - 29
13 Unser Lehrer	30 - 31
14 Eine Bootsfahrt	32 - 33
15 Mein Haustier	34 - 35
16 Die neue Hose	36 - 37
17 Der erste Schultag	38 - 39
18 Ein Baby	40 - 41
19 Märchenstunde	42 - 43
20 In der Schule	44 - 45
21 Der neue Computer	46 - 47
22 Miriam mag nicht schlafen	48 - 49
23 Die Post ist da	50 - 51
24 Auf dem Bauernhof	52 - 53
25 Julia will nicht aufstehen	54 - 55
26 Der Zoobesuch	56 - 57
27 Begegnung im Wald	58 - 59
28 Die Lösungen	60 - 63

Methoden

So wird mit dem Leseprofi gearbeitet!

So kann der Schüler/die Schülerin mit dem Leseprofi arbeiten:

1. Arbeitsblatt

- Der Text wird gelesen. Eventuell wird der Text auch ein zweites Mal gelesen.
- Der Text kann, um ein nochmaliges Nachlesen zu verhindern, nach hinten weggeklappt werden.
- Im 1. Lernschritt werden die Aussagen zum Text gelesen. Mit einem lachenden Gesicht werden die richtigen Aussagen gekennzeichnet. Dies kann je nach Alter der Schüler auch mit Selbstkontrolle über das Lösungsblatt kontrolliert werden. Das Lösungsblatt könnte z.B. beim Lehrer ausgelegt sein.

2. Arbeitsblatt

- Der zweite Lernschritt ist additiv. Er kann nach Belieben hinzugenommen oder weggelassen werden.
- Die Fragen werden gelesen und schriftlich beantwortet. Dafür kann der Text auch noch einmal vollständig gelesen werden.
- Schwächere oder jüngere Schüler können mit der „Unterstreichmethode“ arbeiten. So muss nur gelesen und nichts geschrieben werden. Es eignen sich Textmarker zum Markieren einzelner Textstellen.

Zusätzliche Ideen und Überlegungen für den Lehrer:

- Da die Texte nach Schwierigkeitsgraden im Heft sortiert sind, auf dem Blatt aber nicht als leicht oder schwierig gekennzeichnet wurden, hat der Lehrer die Möglichkeit, jeden Schüler positiv zu bestärken. Dabei sollte ganz konkret gesagt werden, was ein Schüler toll gemacht hat (z.B. hat er sich prima konzentriert). Allgemeines Lob wird auch nur allgemein wahrgenommen. Deshalb sollte man immer das gewünschte Verhalten konkret benennen und loben.
- Schwache Schüler profitieren von der „Unterstreichmethode“. Mit verschiedenen Textmarkern macht das richtig Spaß und diese Schüler haben die gleichen Ergebnisse wie ihre schreibenden Mitschüler.
- Überschriften machen neugierig. Sie stimmen auf mögliche Inhalte des Textes ein. In einem einstimmenden Gesprächskreis können Vermutungen geäußert werden, die motivieren (z.B.: Woran denkst du bei dieser Überschrift? Was könnte im Text vorkommen? Wovon könnte er handeln? usw.) Schüler haben dann eine Erwartungshaltung und sind gespannt darauf, was der Text nun wirklich zu bieten hat.
- Der Lese-Wortschatz wird durch nicht so geläufige Begriffe erweitert. Aus dem Kontext heraus werden sie mit Inhalt gefüllt.
- Der Zusatzkasten mit Sprech- und Schreibanlässen gibt Stoff für weitere Stunden und angeregte Diskussionen und setzt sich mit den beschriebenen Sach- und Sozialthemen auseinander. Sachtexte regen zum Weiterlesen in Lexika oder entsprechenden Natur- und Sachkundebüchern an.
- Die Texte können aus Vorlage benutzt werden, um zu lernen, Unwichtiges zu streichen und das Wichtige in Stichwörtern zusammenzufassen. Eine Folge wird sein, dass auch eigene Texte mit Wichtigem/den Kernaussagen gefüllt sein werden.
Der Leseprofi fördert das Textverständnis auch für völlig unbekannte Texte, da methodisch vorgegangen wird. Der Schüler merkt sich nur das Wesentliche!

1 Im Sportverein

Jan und Felix sind im Sportverein.
Sie spielen Fußball. Am Wochenende
fahren sie zu einem Turnier. Der
Trainer feuert sie an. Mit viel Mühe
gewinnen sie das Spiel. Das gibt ein
Fest.



34 Wörter

1. Lernschritt

→ Lies die folgenden Sätze aufmerksam durch.

→ Ist die Aussage inhaltlich richtig? Dann kreuze die Aussage an.

! Achtung: Du darfst nicht mehr im Text nachlesen!

Knicke das Blatt entlang dieser Linie nach hinten.

Richtig

1	Jan und Felix sind im Sportverein.	<input type="checkbox"/>
2	Sie spielen Fußball.	<input type="checkbox"/>
3	Am Wochenende fahren sie zu einem Turnier.	<input type="checkbox"/>
4	Der Trainer hält vor dem Spiel eine Rede.	<input type="checkbox"/>
5	Der Trainer feuert sie an.	<input type="checkbox"/>
6	Mit viel Mühe gewinnen sie das Spiel.	<input type="checkbox"/>
7	Schlecht gelaunt verlassen sie den Platz.	<input type="checkbox"/>
8	Das gibt ein Fest.	<input type="checkbox"/>

1 Im Sportverein

2. Lernschritt

Beantworte die folgenden Fragen zum Lesetext sinngemäß in vollständigen Sätzen.

oder:

Unterstreiche im Lesetext die passenden Antworten. Schreibe am Rand den dazugehörigen Buchstaben daneben.



a) Wer ist im Sportverein?

Handwriting practice lines for question a)

b) Was spielen Jan und Felix?

Handwriting practice lines for question b)

c) Wann fahren sie zu einem Turnier?

Handwriting practice lines for question c)

d) Was macht der Trainer?

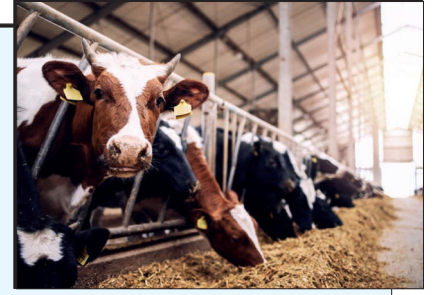
Handwriting practice lines for question d)

Zusatzaufgabe

Was ist euer Lieblingssport? Seid ihr in einem Verein, um Sport zu machen? Erzählt.

24 Auf dem Bauernhof

Heute machen wir mit der Klasse einen Ausflug auf den Bauernhof. Ich bin schon ganz gespannt auf die vielen Tiere. Auf die kleinen Schweine freue ich mich am meisten. Wir werden dort selbst Brot backen und dürfen es auch mit nach Hause nehmen. Da wird sich Mutti freuen.



51 Wörter

1. Lernschritt

→ Lies die folgenden Sätze aufmerksam durch.

→ Ist die Aussage inhaltlich richtig? Dann kreuze die Aussage an.



Achtung: Du darfst nicht mehr im Text nachlesen!

Knicke das Blatt entlang dieser Linie nach hinten.

Richtig

1	Heute machen wir mit der Klasse einen Ausflug.	<input type="checkbox"/>
2	Der Ausflug geht in den Zoo.	<input type="checkbox"/>
3	Ich bin schon ganz gespannt auf die vielen Tiere.	<input type="checkbox"/>
4	Auf die kleinen Ziegen freue ich mich am meisten.	<input type="checkbox"/>
5	Wir werden dort selbst Brot backen.	<input type="checkbox"/>
6	Das Brot wird verkauft.	<input type="checkbox"/>
7	Mutti wird sich über das Brot freuen.	<input type="checkbox"/>
8	Die Lehrerin freut sich über das Brot.	<input type="checkbox"/>

24 Auf dem Bauernhof

2. Lernschritt

Beantworte die folgenden Fragen zum Lesetext sinngemäß in vollständigen Sätzen.

oder:

Unterstreiche im Lesetext die passenden Antworten. Schreibe am Rand den dazugehörigen Buchstaben daneben.



a) Wann macht die Klasse einen Ausflug?

b) Worauf freue ich mich am meisten?

c) Was werden wir dort machen?

d) Wer wird sich über das Brot freuen?

Zusatzaufgaben

- Was hast du bei einem Besuch auf dem Bauernhof alles gesehen? Schreibe auf.
- Vielleicht warst du aber noch nie auf einem Bauernhof und weißt deshalb nicht, welche Tiere du dort sehen kannst. Sammle gemeinsam mit deinen Mitschülern alles, was man auf einem Bauernhof sehen kann.