1. Ein paar Tipps am Anfang

Beim Durchführen der Lerntheke sind mir ein paar Hinweise aufgefallen, welche für dich relevant sein könnten:

- Ich habe die Zwerge in einer Kunststunde gebastelt. 45 Minuten haben hierbei gereicht.
- Lege nicht gleich alle Stationen aus. Bei mir war es ausreichend, am ersten Tag mit fünf Stationen zu starten. Bei der nächsten Doppelstunde habe ich dann den Rest dazugelegt.
- Wir hatten die Regel: Löse drei Pflichtaufgaben und du darfst eine Wahlaufgabe erledigen.
- Lege mit den Kindern am besten einen eigenen Hefter an, wo sie ihre Arbeiten einheften.

Plakate, Stationsschilder, Lernthekenplan, Deckblatt

Ich habe in dieser Lerntheke mit den Symbolen von Montessori gearbeitet. Diese findest du sowohl auf den Lernthekenplan, als auch auf den Plakaten.

Die Stationsschilder habe ich einfach zu den Stationen gelegt. Die Pflichtaufgaben waren bei mir rot und die Wahlaufgaben grün. Es bietet sich an, dass du jede Wortart auf einen Tisch legst und die Wahlaufgaben auf einen extra Tisch.

Die Plakate habe ich dann auf den passenden Tisch gelegt. Somit konnten die SuS beim Holen der Angebote nochmal die Merkmale der Wortart durchgehen. Du kannst sie aber auch an die Tafel heften.

VORSCHAU

2. Was wird an den einzelnen Stationen gefördert?

Eine Eigenschaft von Substantiven ist, dass man einen Artikel davorsetzen kann. Dies wird in diesem Angebot trainiert. Durch das Anmalen der Flaschen wird des Weiteren die Feinmotorik geschult. Die Mehrzahl wird im zweiten Teil des Arbeitsblattes gebildet. Somit sind alle Eigenschaften von Substantiven bedient. Das Arbeitsblatt liegt in zwei Differenzierungsformen vor. Die Kontrolle erfolgt durch ein Lösungsblatt. Die Station arbeitet auf Wortebene.

netzwerk lernen

zur Vollversion

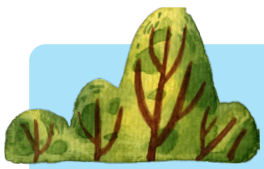
Adjektive lassen sich auch steigern. Dies wird anhand eines Kartenspiels geübt. In einer mündlichen Situation wird somit nicht nur die Steigerung, sondern auch das Bilden von Gegenteilen geübt. Die SuS halten ihre Ergebnisse auf einem Arbeitsblatt fest. Das Arbeitsblatt liegt zweifach differenziert vor. Da die Klasse noch keine Erfahrungen mit Größen im Unterricht gemacht hat, wurde von einer Darstellung der Größe in cm abgesehen.

Dass Verben Tätigkeiten beschreiben, sollen die SuS bei einem kleinen Bewegungsspiel erfahren. Nachdem sie die Übung gemacht haben, sollen sie die jeweiligen Verben konjugieren. Hierzu liegen die passenden Personalpronomen bei. Es erfolgt keine schriftliche Sicherung, um die SuS nicht zu überfordern. Die Kontrolle erfolgt über die Rückseite durch den Partner.

Die SuS ordnen an dieser Station Äpfel mit verschiedenen Worten in die passenden Kisten mit der jeweiligen Wortart ein. Hierbei können sie ihr Wissen testen. Die Kontrolle erfolgt über die Rückseite.

VORSCHAU

Die folgenden Stationen sind Wahlaufgaben:



Im Kunstunterricht haben die SuS Zwerge aus Heide hergestellt. Diese wurden von den SuS benannt und fotografiert. Die Bilder wurden entwickelt. Die SuS dürfen zu ihrem Zwerg eine eigene Geschichte schreiben. Die Aufgabenstellung wurde sehr offen gewählt, um die Kreativität der SuS nicht einzuschränken.

netzwerk lernen

zur Vollversion

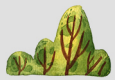
netzwerk lernen

Symbol	Pflicht	Wortart	Lernbereich	Sozialform	Lernziel	Wort- oder Satzebene	Differenzierung	Selbstkontrolle
	X	Substantiv	Sprache untersuchen, richtig schreiben	Einzelarbeit	Kennen von Wortarten	Wortebene	X	X (Lösungsblatt)
	X	Substantiv	Sprache untersuchen, richtig schreiben	Einzelarbeit	Kennen von Wortarten	Satzebene	X	X (Lösungsblatt)
	X	Substantiv	Sprache untersuchen, sprechen und zuhören, lesen/mit Medien umgehen	Partnerarbeit	Kennen von Wortarten	Satzebene und Wortebene		X (Lösungsblatt)
		Substantiv	Sprache untersuchen, richtig schreiben	Einzelarbeit	Kennen von Wortarten	Wortebene	X	X (Lösungsblatt)
	X	Adjektiv	Sprache untersuchen, richtig schreiben	Partnerarbeit	Kennen von Wortarten	Wortebene	X	

VORSCHAU

zur Vollversion

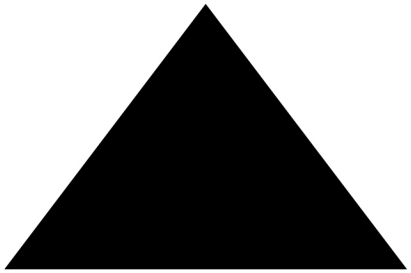
netzwerk lernen

	X	Adjektiv	Sprache untersuchen, richtig schreiben, sprechen und zuhören	Partnerarbeit	Kennen von Wortarten	Satzebene und Wortebene	X	X (Lösungsblatt)
	X	Verb	Sprache untersuchen, richtig schreiben, sprechen und zuhören	Partnerarbeit	Kennen von Wortarten	Satzebene und Wortebene		
	X	Alle	Sprache untersuchen	Einzelarbeit	Kennen von Wortarten	Wortebene	X	X (Rückseite)
		-	Für sich und andere schreiben	Einzelarbeit		Textebene		
		-		Einzelarbeit	(Motorikübung)	-		
		-	Im Märchenland	Einzelarbeit	Kennen von Märchen der Brüder Grimm	Satzebene	X	X (Lösungsblatt)

VORSCHAU

zur Vollversion

netzwerk lernen



Substantive

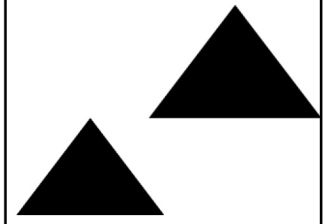
- Sie werden groß geschrieben.

A

- Du kannst einen Artikel davorsetzen.

der, die, das

- Du kannst die Mehrzahl bilden.

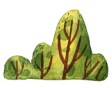


VORSCHAU

zur Vollversion

Name:_____

Schneewittchenwerkstatt

Wortart						Bemerkung Lehrkraft
▲			○	○		
			○	○		
			○	○		
			○	○		
▲			○	○		
			○	○		
●			○	○		
			○	○		
			○	○		
			○	○		
			○	○		

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Zauberchaos

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Info-Karte

Diese Station ist schnell vorbereitet.

To-Do:

- Stationskarte „Zauberchaos" auf Tonpapier kopieren und falten.
- „Zauberchaos"-Arbeitsblatt in entsprechender Schüler:innen-Anzahl ausdrucken und lochen.
- „Zauberchaos"-Lösungsblatt ausdrucken und evtl. laminieren/in einer Klarsichthülle aufbewahren.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

netzwerk lernen

Auftragskarte

So gehst du vor:

- Nimm dir das Arbeitsblatt „Zauberchaos".
- Lies die Aufgabenstellung und löse die Schreibaufgabe.
- Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.
- Hake die fertige Aufgabe auf deinem Laufzettel ab.

Viel Erfolg!

zur Vollversion

VORSCHAU

Auftragskarte

So gehst du vor:

- Nimm dir das Arbeitsblatt „Zauberchaos".
- Lies die Aufgabenstellung und löse die Schreibaufgabe.
- Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.
- Hake die fertige Aufgabe auf deinem Laufzettel ab.

Viel Spaß!

Katze

Aufgabenstellung:

1. Zieht abwechselnd eine Karte.

2. Führt gemeinsam die Übung durch.

3. Beuge die Verben. Dein Partner kontrolliert mit der Rückseite der Karte.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

netzwerk lernen

Wir springen 5 mal in die Luft.

Wir zwinkern mit jedem Auge 3 mal.

Wir kreisen 2 mal mit der Hüfte.

Wir berühren 4 mal unsere Füße.

Wir stehen 20 Sekunden auf einem Bein.

Wir gehen 6 mal in den Ausfallschritt.

Wir fassen uns 2 mal mit jeder Hand an die Nase.

VORSCHAU

zur Vollversion

netzwerk lernen

kreisen	zwinkern	springen	So geht's
ich kreise	ich zwinkere	ich springe	Zieht nacheinander eine Karte und macht die Sportübung. Beugt nun das Verb. Euer Partner kontrolliert.
du kreist	du zwinkerst	du springst	
er/sie/es kreist	er/sie/es zwinkert	er/sie/es springt	
wir kreisen	wir zwinkern	wir springen	
ihr kreist	ihr zwinkert	ihr springt	
sie (alle) kreisen	sie (alle) zwinkern	sie (alle) springen	

fassen	gehen	stehen	berühren
ich fasse	ich gehe	ich stehe	ich berühre
du fasst	du gehst	du stehst	du berührst
er/sie/es fasst	er/sie/es geht	er/sie/es steht	er/sie/es berührt
wir fassen	wir gehen	wir stehen	wir berühren
ihr fasst	ihr geht	ihr steht	ihr berührt
sie (alle) fassen	sie (alle) gehen	sie (alle) stehen	sie (alle) berühren

VORSCHAU

zur Vollversion

netzwerk lernen

Auftragskarte

So gehst du vor:

- Nimm dir die Aufgabenstellung und lies sie dir durch.
- Ordne die Apfel-Wörter den entsprechenden Schälchen zu.
- Hake die fertige Aufgabe auf deinem Laufzettel ab.

Viel Erfolg!

zur Vollversion

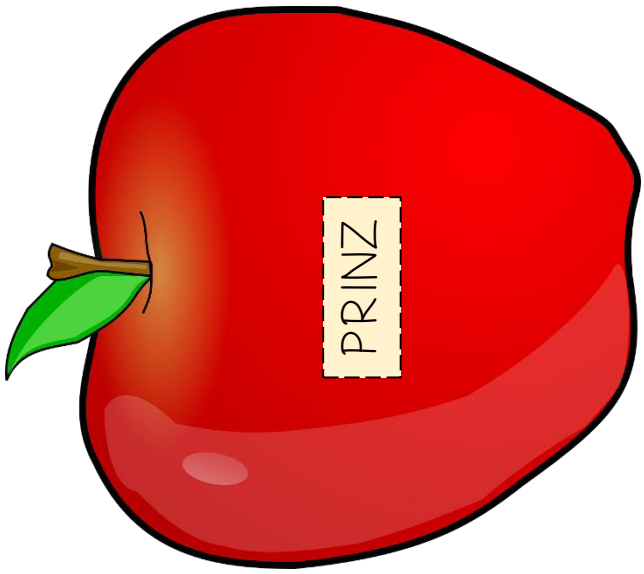
VORSCHAU

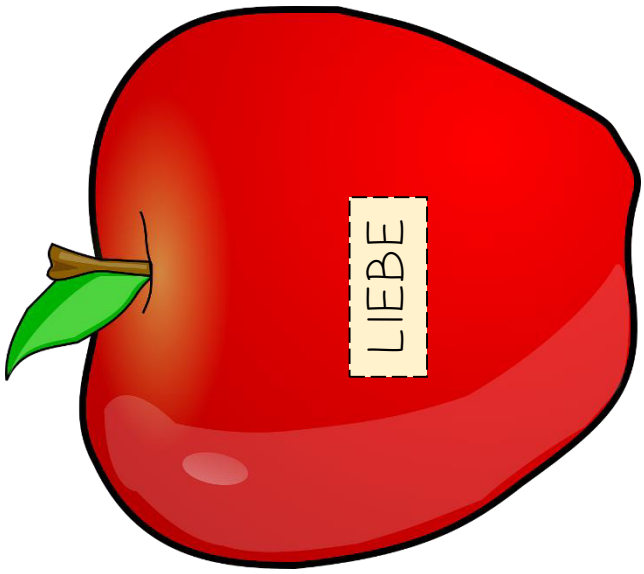
Auftragskarte

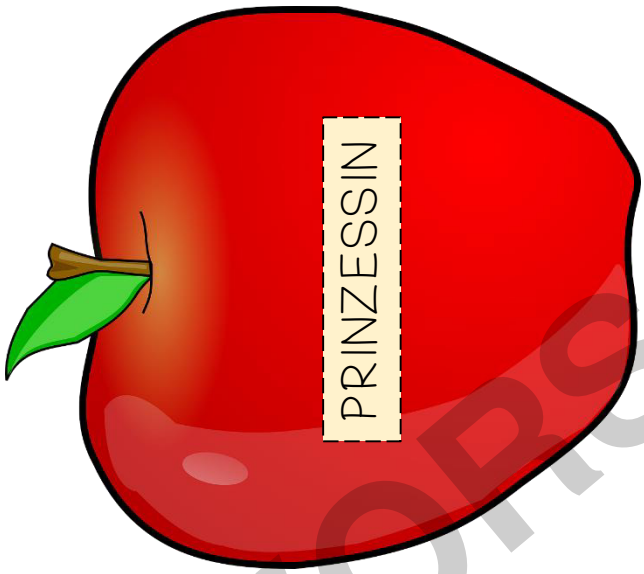
So gehst du vor:

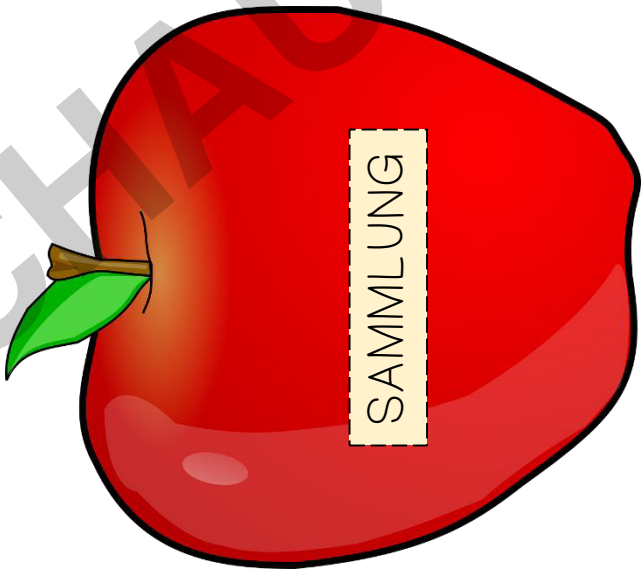
- Nimm dir die Aufgabenstellung und lies sie dir durch.
- Ordne die Apfel-Wörter den entsprechenden Schälchen zu.
- Hake die fertige Aufgabe auf deinem Laufzettel ab.

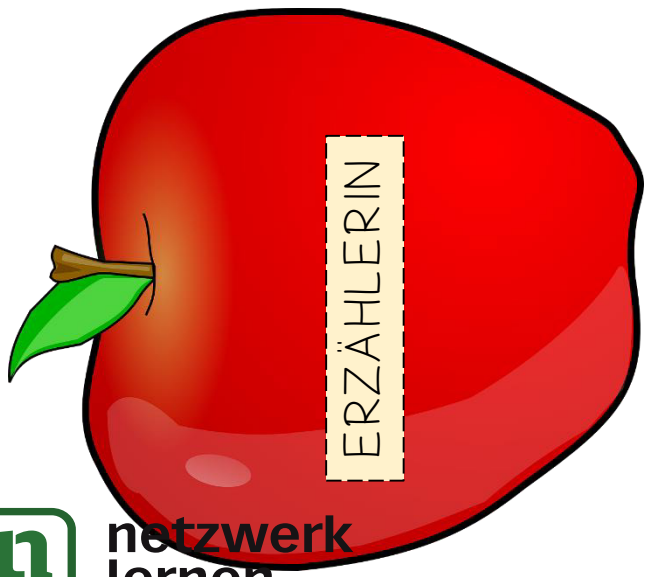
Viel Spaß!

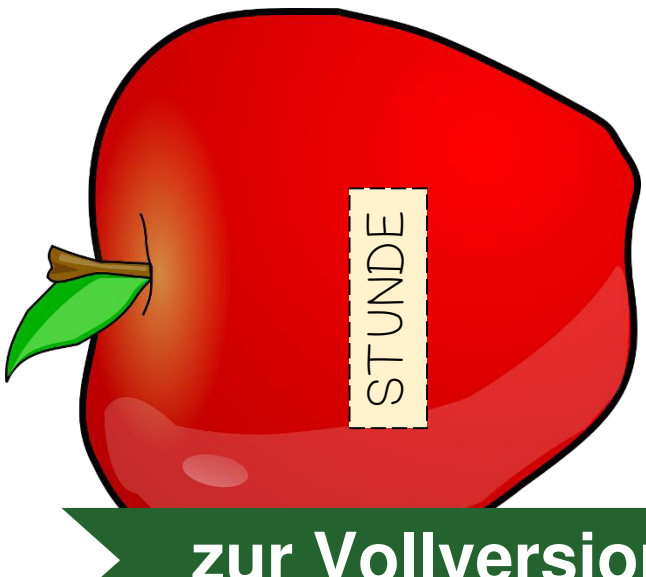












VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Info-Karte

Es empfiehlt sich, mit den Kindern im Kunstunterricht einen Heidezwerg zu basteln (siehe Anleitung). Jedes Kind darf dann seinen Zwerg fotografieren und ihm einen Namen geben. Die Bilder lässt man entwickeln oder druckt sie selbst aus. Die Kinder schreiben dann zu ihrem Zwerg eine Geschichte.

To-Do:

- Mit den Kindern die Heidezwerge basteln und fotografieren.
- Die Bilder entwickeln lassen oder selbst ausdrucken.
- Aufgabenstellung ausdrucken, laminieren und ausschneiden.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion