



## INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
1.	Zahlen und Zeichen	Zahlwörter finden	Image Choice	Die Lernenden finden die passenden Zahlwörter zu angegebenen Zahlen.	II
2.	Zahlen und Zeichen	Zahlwörter auswählen	Fill in the Blanks	Die Lernenden wählen die richtige Schreibweise von Zahlen aus.	II
3.	Zahlen und Zeichen	Zahlendiktat	Dictation	Gehörte Zahlen werden mit Ziffern von den Lernenden aufgeschrieben.	I
4.	Zahlen und Zeichen	Vorgänger und Nachfolger	Fill in the Blanks	Die Lernenden geben Vorgänger und Nachfolger zu einer dreistelligen Zahl ein.	I
5.	Zahlen und Zeichen	Nachbarzehner	Fill in the Blanks	Die Lernenden geben Nachbarzehner zu einer dreistelligen Zahl ein.	I
6.	Zahlen und Zeichen	Nachbarhunderter	Fill in the Blanks	Die Lernenden geben Nachbarhunderter zu einer dreistelligen Zahl ein.	I
7.	Zahlen und Zeichen	Zahlen der Größe nach ordnen	Image Sequencing	Die Lernenden ordnen Zahlen der Größe nach an.	I
8.	Zahlen und Zeichen	Größer-als- oder Kleiner-als-Zeichen einsetzen	Drag the Words	Zwischen zwei Zahlen setzen die Lernenden entweder ein Größer-als- oder ein Kleiner-als-Zeichen ein.	I
9.	Zahlen und Zeichen	Fachbegriffe – Addition	Drag and Drop	Die Fachbegriffe einer Additionsaufgabe werden von den Lernenden zugeordnet.	I
10.	Zahlen und Zeichen	Fachbegriffe – Subtraktion	Drag and Drop	Die Fachbegriffe einer Subtraktionsaufgabe werden von den Lernenden zugeordnet.	I
11.	Zahlen und Zeichen	Fachbegriffe – Multiplikation	Drag and Drop	Die Fachbegriffe einer Multiplikationsaufgabe werden von den Lernenden zugeordnet.	I
12.	Zahlen und Zeichen	Fachbegriffe – Division	Drag and Drop	Die Fachbegriffe einer Divisionsaufgabe werden von den Lernenden zugeordnet.	I
13.	Zahlen und Zeichen	Gerade Zahlen	Find Multiple Hotspots	Aus mehreren Zahlen finden die Lernenden alle geraden Zahlen.	I
14.	Zahlen und Zeichen	Ungerade Zahlen	Find Multiple Hotspots	Aus mehreren Zahlen finden die Lernenden alle ungeraden Zahlen.	I



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



## INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
15.	Zahlen und Zeichen	Römische Zahlen (Zahlzeichen)	Memory Game	Die Lernenden ordnen den römischen Zahlzeichen die Zahlen 1, 5, 10 ... 1000 zu.	II
16.	Zahlen und Zeichen	Römische Zahlen (additive Schreibweise)	Image Pairing	Die Lernenden rechnen römische Zahlen um (additive Schreibweise).	II
17.	Zahlen und Zeichen	Römische Zahlen (subtraktive Schreibweise)	Image Pairing	Die Lernenden rechnen römische Zahlen um (subtraktive Schreibweise).	II
18.	Zahlen und Zeichen	Römische Zahlen (additiv und subtraktiv)	Image Pairing	Die Lernenden rechnen römische Zahlen um (additive und subtraktive Schreibweise).	II
19.	Zahlen darstellen	Zahldarstellung	Flashcards	Zu Bildern mit Einerwürfeln, Zehnerstangen und Hunderterplatten geben die Lernenden die dargestellte Zahl ein.	I
20.	Zahlen darstellen	Symbolische Zahldarstellung – Zahleingabe	Flashcards	Zu symbolischen Zahlbildern geben die Lernenden die dargestellte Zahl ein.	II
21.	Zahlen darstellen	Symbolische Zahldarstellung – Zuordnung	Image Pairing	Zu gegebenen Zahlen finden die Lernenden das symbolische Zahlbild.	II
22.	Zahlen darstellen	Stellenwerttafel 1	Drag and Drop	Gegebene Zahlen werden von den Lernenden in eine Stellenwerttafel eingetragen.	I
23.	Zahlen darstellen	Stellenwerttafel 2	Flashcards	In einer Stellenwerttafel lesen die Lernenden die Hunderter, Zehner und Einer ab und geben die entsprechende Zahl ein.	I
24.	Zahlen darstellen	Zahlenstrahl – Zahlen ablesen	Drag and Drop	Auf einem Zahlenstrahl ordnen die Lernenden die gegebenen Zahlen zu.	I
25.	Zahlen darstellen	Zahlenstrahl – Zahlen markieren	Find the Hotspots	Auf einem Zahlenstrahl wählen die Lernenden für gegebene Zahlen die richtige Stelle aus.	I
26.	Zahlen darstellen	Zahlen zusammensetzen	Fill in the Blanks	Die Lernenden setzen Zahlen aus Hundertern, Zehnern und Einern zusammen und geben diese ein.	I



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



## INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
27.	Zahlen darstellen	Zahlen zerlegen	Drag the Words	Für gegebene Zahlen bestimmen die Lernenden die Anzahl der Hunderter, Zehner und Einer und geben diese ein.	I
28.	Zahlen darstellen	Zahlenrätsel	Multiple Choice	In einem Text wird die Anzahl an Hundertern, Zehnern und Einern gegeben. Die Lernenden wählen die gesuchte Zahl aus.	II
29.	Zahlen darstellen	Ziffern zu Zahlen kombinieren	Fill in the Blanks	Die Lernenden kombinieren drei Ziffern so, dass die entstandene Zahl vorgegebene Eigenschaften erfüllt.	III
30.	Zahlen darstellen	Dreistellige Zahlen erraten	Fill in the Blanks	Dreistellige Zahlen, die vorgegebene Eigenschaften erfüllen, werden von den Lernenden erraten.	III

VORSCHAU



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



Beispiel:

$$\boxed{200} < 281 < \boxed{300}$$

Schreibe die Nachbarhunderter in die Lücken. Schau dir dafür das Beispiel (im Bild) an.

<input type="text"/>	< 563 <	<input type="text"/>
<input type="text"/>	< 179 <	<input type="text"/>
<input type="text"/>	< 452 <	<input type="text"/>
<input type="text"/>	< 734 <	<input type="text"/>
<input type="text"/>	< 925 <	<input type="text"/>

Überprüfen