

II.1.16

Mathematik – Zahlen & Operationen

Rechnen mit Robi Roboter – spannende Aufgabenfolgen verstehen und berechnen

Sabine Sklorz



© RAABE 2023

© Narisara Nami/Moment

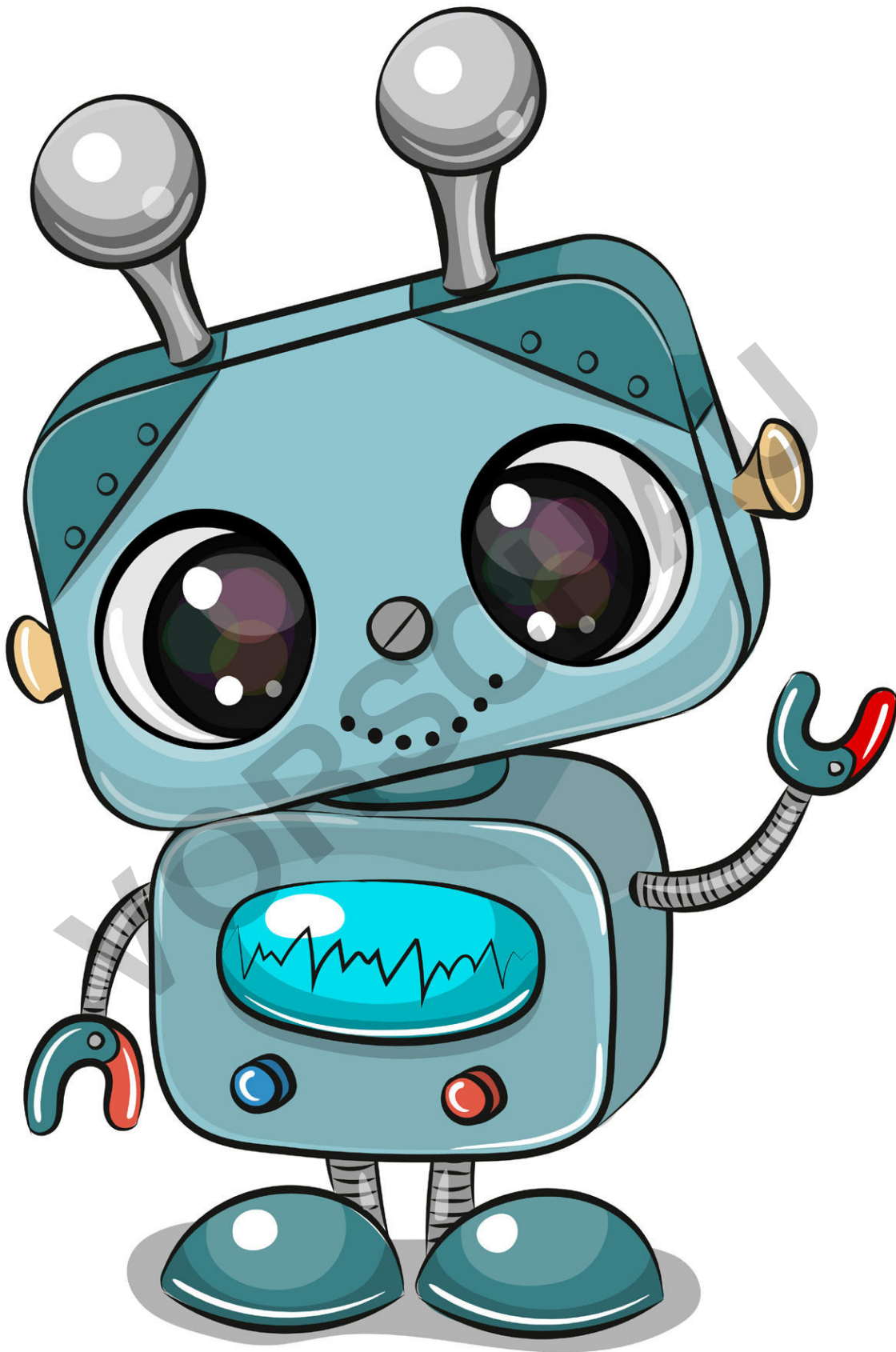
Robi Roboter zeigt den Schülerinnen und Schülern seine besonderen Aufgabenfolgen. Und was man da alles entdecken kann! „Das Ergebnis ist gleich!“, „Die Zahlen sind wie in einer Reihe!“, „Hier sind die Zahlen rückwärts!“. Mit mathematischer Fachsprache können die Kinder dann besonders gut über ihre Entdeckungen sprechen und die Aufgabenfolgen beschreiben. Die Klasse wird nun zu Robis Helferin. Die Lernenden füllen Lücken, verbessern Fehler und finden „Befehle“, die Folgen fortsetzen, sodass sie zum Schluss selbst Aufgabenfolgen wie Robi „programmieren“.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 und 2
Dauer:	ca. 7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sich im Zahlenraum orientieren; Muster und Strukturen erkennen und beschreiben; Grundrechenarten verstehen und anwenden
Thematische Bereiche:	ZR bis 10, ZR bis 20, ZR bis 100, Muster erkennen, beschreiben und entwickeln
Medien:	Arbeitsblätter, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Deutsch: Über Lernen sprechen

Robi der Roboter

M 1



© RAABE 2023

© Reginst777/iStock



**netzwerk
lernen**

16 RW Abits Grundschule 1/2 März 2023

zur Vollversion

Aufgabenfolgen lösen


 M 6

 **Aufgabe 1:** Löse Robis Aufgabenfolgen.

$$\begin{array}{l} 11 + 2 = \underline{\quad} \\ 12 + 2 = \underline{\quad} \\ 13 + 2 = \underline{\quad} \\ 14 + 2 = \underline{\quad} \\ 15 + 2 = \underline{\quad} \\ 16 + 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17 - 1 = \underline{\quad} \\ 17 - 2 = \underline{\quad} \\ 17 - 3 = \underline{\quad} \\ 17 - 4 = \underline{\quad} \\ 17 - 5 = \underline{\quad} \\ 17 - 6 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 18 = \underline{\quad} \\ 2 + 17 = \underline{\quad} \\ 3 + 16 = \underline{\quad} \\ 4 + 15 = \underline{\quad} \\ 5 + 14 = \underline{\quad} \\ 6 + 13 = \underline{\quad} \end{array}$$

 **Aufgabe 2:** Huch! Robi hat einige Zahlen vergessen.
Ergänze sie. Rechne die Aufgaben aus.

$$\begin{array}{l} 12 + 1 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad} \\ 12 + 3 = \underline{\quad} \\ 12 + 4 = \underline{\quad} \\ 12 + 5 = \underline{\quad} \\ 12 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 13 = \underline{\quad} \\ 1 + 14 = \underline{\quad} \\ 1 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 1 + 16 = \underline{\quad} \\ 1 + 17 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 18 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 19 - 8 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 7 = \underline{\quad} \\ 19 - 6 = \underline{\quad} \\ 19 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 19 - 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - 6 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 5 = \underline{\quad} \\ 16 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 16 - 3 = \underline{\quad} \\ 16 - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 1 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 13 = \underline{\quad} \\ 2 + 13 = \underline{\quad} \\ 3 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 13 = \underline{\quad} \\ 5 + 13 = \underline{\quad} \\ 6 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 - 1 = \underline{\quad} \\ 18 - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 3 = \underline{\quad} \\ 18 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 18 - 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 6 = \underline{\quad} \end{array}$$

Befehle sortieren und Aufgabenfolgen rechnen



Aufgabe 1: Die Aufgabenfolgen und Befehle sind durcheinander geraten. Finde die Paare. Rechne aus. Male die Paare je in derselben Farbe an.

$$53 + 1 = \underline{\quad}$$

$$54 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$0 + 0 = \underline{\quad}$$

$$1 + 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$80 - 10 = \underline{\quad}$$

$$78 - 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Die erste Zahl wird um 1 größer.
Die zweite Zahl wird um 10 größer.
Das Ergebnis wird um 11 größer.

Die erste Zahl wird um 1 größer.
Die zweite Zahl bleibt gleich.
Das Ergebnis wird um 1 größer.

Die erste Zahl wird um 2 kleiner.
Die zweite Zahl bleibt gleich.
Das Ergebnis wird um 2 kleiner.

© RAABE 2023

Aufgabe 2: Führe die Aufgabenfolgen für Robi fort.

$$+1 \quad +1 \quad \text{Pentagon}$$

$$52 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$+10 \quad +1 \quad \text{Pentagon}$$

$$12 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$+2 \quad / \quad \text{Pentagon}$$

$$81 - 11 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Aufgabenfolgen – Teste dich!

M 21

Mein Name: _____

Meine Klasse: _____


Aufgabe 1: Löse die Aufgabenfolgen.

$$\begin{array}{l} 5 + 2 = \underline{\quad} \\ 5 + 2 = \underline{\quad} \\ 5 + 2 = \underline{\quad} \\ 5 + 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 1 = \underline{\quad} \\ 2 + 2 = \underline{\quad} \\ 3 + 3 = \underline{\quad} \\ 4 + 4 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 8 = \underline{\quad} \\ 10 - 7 = \underline{\quad} \\ 10 - 6 = \underline{\quad} \\ 10 - 5 = \underline{\quad} \end{array}$$


Aufgabe 2: Setze die Aufgabenfolgen fort.

$$\begin{array}{l} 1 + 1 = \underline{\quad} \\ 2 + 1 = \underline{\quad} \\ 3 + 1 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 0 = \underline{\quad} \\ 9 + 1 = \underline{\quad} \\ 8 + 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 - 0 = \underline{\quad} \\ 1 - 1 = \underline{\quad} \\ 2 - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$


Aufgabe 3: Finde die passenden Befehle. Rechne aus.


$$\begin{array}{l} 10 - 1 = \underline{\quad} \\ 9 - 1 = \underline{\quad} \\ 8 - 1 = \underline{\quad} \\ 7 - 1 = \underline{\quad} \\ 6 - 1 = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 10 - 0 = \underline{\quad} \\ 10 - 1 = \underline{\quad} \\ 10 - 2 = \underline{\quad} \\ 10 - 3 = \underline{\quad} \\ 10 - 4 = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 0 + 0 = \underline{\quad} \\ 1 + 1 = \underline{\quad} \\ 2 + 2 = \underline{\quad} \\ 3 + 3 = \underline{\quad} \\ 4 + 4 = \underline{\quad} \end{array}$$