

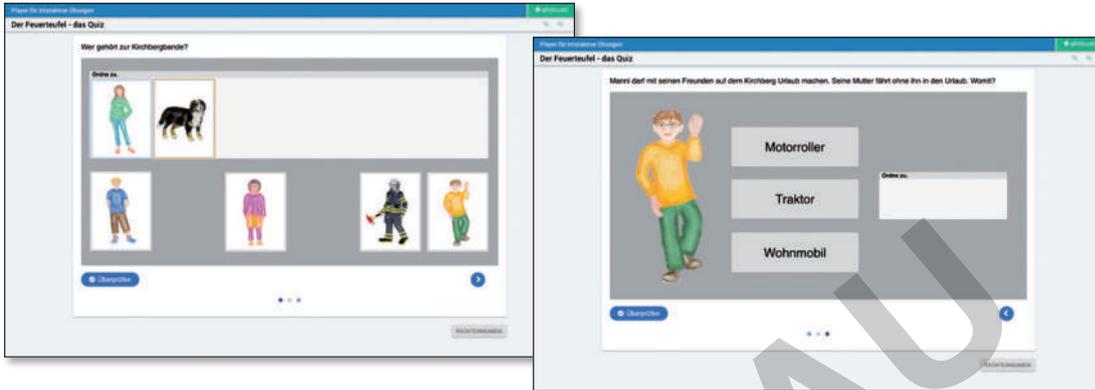


Liebe Kolleginnen und liebe Kollegen. . . . .	5
<b>1. Didaktische und methodische Überlegungen</b>	
1.1. Zum Konzept . . . . .	6
1.2. Die Stationsarbeit. . . . .	6
1.3. Einsatz von Materialien und Medien . . . . .	18
1.4. Schlussbemerkungen . . . . .	18
1.5. Literaturverzeichnis und Internetquellen. . . . .	18
<b>2. Stationsmaterialien und Zusatzmaterialien: Lesetagebuch (Deutsch)</b>	
Laufzettel . . . . .	19
Station 1: Mein Lesetagebuch . . . . .	20
Station 2: Die Autorin . . . . .	21
Station 3: Vor dem Lesen. . . . .	22
Station 4: Die Personen . . . . .	23
Station 5: Brief an meine Lieblingsperson. . . . .	25
Station 6: Meine Lieblingsstelle im Buch. . . . .	27
Station 7: Mein Vergleich . . . . .	28
Z 1: Bewertungskriterien zum Lesetagebuch . . . . .	29
Z 2: Deine Meinung zum Buch. . . . .	30
Z 3: Lesespaziergang: Auf heißer Spur. . . . .	32
Z 4: „Wir sind die Kirchbergbande“ (Titelsong) . . . . .	39
<b>3. Stationsmaterialien und Zusatzmaterialien: Feuerversuche (Sachunterricht)</b>	
Laufzettel . . . . .	41
Stationskarten (Übersicht) . . . . .	42
Station 1: Zündende Sonne . . . . .	43
Station 2: Brennbar oder nicht? . . . . .	44
Station 3: Flammenzauber . . . . .	46
Station 4: Feuerfarben . . . . .	47
Station 5: Feuer verändert . . . . .	48
Station 6: Nahrung für die Flamme . . . . .	49
Station 7: Feuerlöscher . . . . .	50
Z 1: Sicherheitsregeln beim Experimentieren mit Feuer. . . . .	51
Z 2: So führe ich Experimente durch! . . . . .	52
Z 3: Die Aufgaben der Feuerwehr . . . . .	53
Z 4: Bewertungskriterien: Feuerversuche . . . . .	55
Z 5: Das Feuerdreieck . . . . .	56

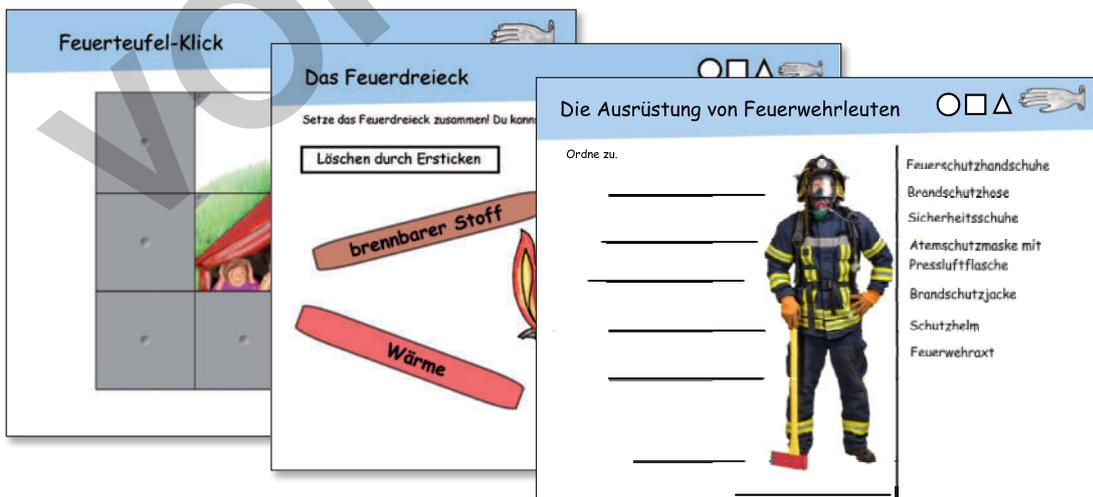


## Downloadmaterialien

- Laufzettel als editierbare Word-Vorlage (.pdf und .doc)
- Stationskarten „Feuerversuche“ als editierbare Word-Vorlage (.pdf und .doc)
- Lesetagebuch – Zusatzmaterial 5
  - „Das interaktive Feuerteufel-Quiz“ (.h5p)
  - Infoblatt mit Hilfen und Hinweisen zum H5P-Übungsformat (.pdf)



- Feuerversuche – Zusatzmaterial 5: „Das Feuerdreieck“ in Farbe (.pdf)
- Vorlage „Bernd, der Schlaufuchs“ in Farbe (.pdf)
- Lösungen in Farbe (.pdf):
  - Lesetagebuch: zu den Stationen 1, 2, 3 und 4 sowie zum Zusatzmaterial 4
  - Lektüre: „Fragen zu jedem Kapitel – Kontrolle“
  - Feuerversuche: Erklärungen zu den Stationen 1 bis 7 sowie die Lösung zum Zusatzmaterial 3
- Differenzierte Whiteboardfolien zu „Feuerteufel-Klick“, „Das Feuerdreieck“ (Z 5) und „Die Ausrüstung von Feuerwehrleuten“ (.notebook)
  - Kopien aller Whiteboardfolien zum Ausdrucken (.pdf)
  - Infoblatt mit Hilfen und Hinweisen zu den Whiteboardfolien (.pdf)



- Bilddateien und Piktogramme
- Playback zum Titelsong und Feuergeräusche als Audiodateien (.mp3)

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

## Der Feuerteufel: Mein Lesetagebuch



### Laufzettel

Nr.	Aufgabe/Station		
1	Mein Lesetagebuch 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Die Autorin 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	Vor dem Lesen 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	Die Personen 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5	Brief an meine Lieblingsperson 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
6	Meine Lieblingsstelle im Buch 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
7	Mein Vergleich 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

## Mein Lesetagebuch



Buchtitel: \_\_\_\_\_

Untertitel: \_\_\_\_\_

Autorin: \_\_\_\_\_

Illustratorin: \_\_\_\_\_

Verlag: \_\_\_\_\_

Erscheinungsort: \_\_\_\_\_

Erscheinungsjahr: \_\_\_\_\_

Seitenzahl: \_\_\_\_\_

Anzahl der Kapitel: \_\_\_\_\_

Gestalte ein eigenes Cover zum Buch!

# Vor dem Lesen



Du kennst bisher nur den Titel des Buches:

## Der Feuerteufel Ein Abenteuer mit der Kirchbergbande

Was erwartest du von dem Buch? Schreibe auf!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ○
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ □
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ △





# Lesespaziergang: Auf heißer Spur



Werdet zu Lesedektiven  
und findet den Feuerteufel!

**Station 1:** Was finden die Kinder in der Böschung des Grabens?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Zigaretenschachtel | <input type="checkbox"/> Zigarettenstummel | <input type="checkbox"/> Streichhölzer |
|---|--|--|

*Der Täter*

*Ein Foto*

*Der Brandstifter*

**Station 2:** Welche Spur verrät den Brandstifter auf dem Feld?

- |                                     |                                 |                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Reifenspur | <input type="checkbox"/> Ölspur | <input type="checkbox"/> Fußspur |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

*des Feuerteufels*

*ist ein*

*ist der alte*

**Station 3:** Was leuchtet in der Sonne am Feldrand?

- |                                  |                                |                                    |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fahrrad | <input type="checkbox"/> Lampe | <input type="checkbox"/> Reflektor |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|

*Schocke mit*

*alter Schurke*

*ist in einem*

**Station 4:** Wie heißt die Zigarettenmarke des Feuerteufels?

- |                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Dunst 23 | <input type="checkbox"/> Rauch 22 | <input type="checkbox"/> Qualm 21 |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

*braunen Karton*

*mit einem*

*der Tätowierung*

**Station 5:** Was finden die Kinder in den Satteltaschen des Mofas?

- |                                      |                                    |                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Feuerwasser | <input type="checkbox"/> Feuerzeug | <input type="checkbox"/> Feuerlöscher |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|

*auf dem Arm.*

*unter dem Lehrertisch.*

*schwarzen Fahrrad.*

**Lösungssatz:**

\_\_\_\_\_

# Lesespaziergang: Auf heißer Spur – QR-Codes

Station 1			
Station 2			
Station 3			
Station 4			
Station 5			



# Wir sind die Kirchbergbande

## Refrain:

Lachen und toben, schnuppern im Sande,  
wir sind die Kirchbergbande.

Fremd und anders, furchtbar einsam,  
komm dazu, wir forschen gemeinsam.

Wir bleiben stets am Ball,  
uns're Bande löst jeden Fall.

## Strophe 1:

Kleine Hunde sind geboren,  
acht Welpen quirlig und auch lieb.

Helles Köpfchen ist nun nötig,  
denn Rudi raubt ein Hundedieb.

## Strophe 2:

Flammen züngeln, Scheunen brennen,  
Feuer löschen in einer Tour.

Detektive werden tätig,  
dem Feuerteufel auf der Spur.





# Wir sind die Kirchbergbande

Text und Musik: Liane Vach

Refrain

D G A

La - chen und to - ben, schup - pern im San - de, wir sind die Kirch - berg - ban -

D D G A

- de. Fremd und an - ders, furcht - bar ein - sam, komm da - zu, wir for -

D Em7 A

- schen ge - mein - sam. Wir blei - ben stets am Ball, uns - re

G G D

Ban - de löst je - den Fall.

Strophe

D G A D

1. Klei ne Hun - de sind ge - bo - ren acht Wel - pen quir - lig und auch lieb.

Em7 D G G

Hel - les Köpf - chen ist nun nö - tig, denn Ru - di raubt ein Hun - de - dieb.

## Strophe 2:

Flammen zügelnd, Scheunen brennen,  
Feuer löschen in einer Tour.  
Detektive werden tätig,  
dem Feuerteufel auf der Spur.



# Brennbar oder nicht?



## Du brauchst:

- 1 Backblech als Unterlage
- 1 Teelicht
- 1 Stabfeuerzeug
- 1 Tiegelzange
- 1 Blechdose
- Brennstoffe aus unterschiedlichen Materialien: Papier, Pappe, Stoff, Holzspäne, Nägel, Korken, Wachs, Wolle, Blätter, Steine
- Tabelle: „Was brennt? Was schmilzt? Was brennt nicht?“

## So geht es:

1. Stelle das Teelicht auf das Backblech und zünde es an.
2. Lege die Zange daneben und verteile die Materialien hinter dem Backblech nebeneinander.
3. Stelle die Blechdose neben das Teelicht auf das Backblech.
4. Nimm mit der Zange ein Materialstück und halte es dicht über das brennende Teelicht.
5. Überprüfe, ob es brennt oder nicht.
6. Lege das Material in die Blechdose.
7. Kreuze in der Tabelle an.
8. Notiere deine Beobachtungen.



## Das habe ich beobachtet:



---

---

---

---

## So erkläre ich mir das:



---

---

---

---

---

---

---

---