

**Vorwort** ..... 4



**Wir sind Zeitungsdetektive – Die Zeitung entdecken**

**Einführung** ..... 5

**Arbeitsmaterialien**

Cluster ..... 6  
 Ressorts ..... 7  
 Lexikon für Redakteure ..... 8  
 W-Fragen – Einen Zeitungsartikel untersuchen ..... 9  
 Aufbau eines Zeitungsartikels ..... 10  
 Die Titelseite ..... 11



**Wegweiser für Redakteure – So entsteht eine Zeitung**

**Einführung** ..... 12

**Arbeitsmaterialien**

Placemat ..... 13  
 Schaubild: So entsteht eine Zeitung ..... 14  
 Wegweiser-Vorlagen zum Aufhängen ..... 15



**Wir sind Redakteure – Die eigene Klassenzeitung erstellen**

**Einführung** ..... 20

**Arbeitsmaterialien**

Unser Zeitungsprojekt – Aufgabenverteilung ..... 22  
 Wegweiser für Redakteure – Checkliste ..... 23  
 Arbeitsplan ..... 24  
 Tipps zum Wegweiser für Redakteure ..... 25  
 Einen Zeitungsbericht schreiben – Checkliste ..... 26  
 Kleine Redaktion – Teamliste ..... 27  
 Kleine Redaktion – Lob und Tipps ..... 28  
 Große Redaktion – Teamliste und Tipps ..... 30  
 Themenspeicher für die Klassenzeitung ..... 31  
 Tippkarten: Themen ..... 32

**Anhang**

**Zeitungslexikon** ..... 38

**Text- und Bildquellen** ..... 40

### Vorwort

Sie sind auf der Suche nach einem motivierenden Schreibanlass für Ihre Schüler<sup>1</sup>? Oder Sie planen eine Projektwoche rund um das Thema *Medien* und suchen passende Umsetzungsmöglichkeiten? Oder die Grundschulzeit neigt sich dem Ende entgegen und Sie suchen ein geeignetes Erinnerungsstück für Ihre Schüler?

So oder so hilft dieses Heft bei der Erstellung einer Klassenzeitung im 3. und 4. Schuljahr. Trotz digitalem Zeitwandel nimmt das Medium Zeitung von jeher einen hohen Stellenwert bei der Informationsvermittlung ein. Schüler finden dieses Medium nach wie vor äußerst spannend, wenn auch zunächst rätselhaft, da Aufbau und Sprache einer Zeitung anders sind als ihnen bekannte Bücher sind. Um einen kindgerechten Zugang zu ermöglichen und Ihren Schülern zu zeigen, dass auch sie zu Redakteuren werden können, findet die Begegnung mit dem Thema *Zeitung* in diesem Heft in drei Schritten statt:

1. *Wir sind Zeitungsdetektive*: Die Schüler untersuchen Zeitungen unter bestimmten Aspekten, lernen das Medium Zeitung kennen und können sich dadurch besser in einer Zeitung orientieren.
2. *Wegweiser für Redakteure*: Mit der Frage, wie eine Zeitung entsteht, beschäftigen sich die Schüler auf verschiedenen Wegen. Dadurch gelangen sie zu der Einsicht, dass auch ihr eigener Zeitungsartikel mehrfach mit anderen Schülern besprochen und überarbeitet werden sollte, um dem Qualitätsmerkmalen eines Zeitungsartikels gerecht werden zu können.
3. *Wir sind Redakteure*: Die Schüler schreiben eigene Zeitungsartikel, reflektieren diese in unterschiedlichen Redaktionskonferenzen und überarbeiten sie mithilfe der Rückmeldungen – bis ihre Artikel fertig für den „Druck“ sind.

Mit diesem Heft kann unterschiedlich gearbeitet werden: Sie können mit Ihren Schülern den vollen Umfang nutzen und alle drei Schritte durchlaufen. Oder Sie verzichten auf die Vorarbeit und steigen direkt mit dem Kapitel *Wir sind Redakteure* ein.

Das Material kann auch außerhalb des Klassenverbandes, z. B. im Rahmen einer Projektwoche oder AG, eingesetzt werden. Hierfür empfiehlt es sich, aus den angebotenen Vorlagen vorab eine geeignete Material- und Themenauswahl zu treffen, welche sich für die klassenübergreifende Zielgruppe eignet.

Dieses Heft ist angelegt für freies und offenes Arbeiten innerhalb eines vorgegebenen Handlungsrahmens. Deshalb wird bewusst auf den übermäßigen Einsatz von Arbeitsblättern verzichtet, da die Schüler selbst aktiv werden und *kinderleicht ihre eigene Klassenzeitung erstellen* sollen.

Um Ihnen als Lehrer eine kurze Einführung in das Thema *Zeitung* zu geben, finden Sie im Anhang ein Lexikon mit wichtigen Zeitungswörtern.

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form.



## Die Titelseite

 Ordne die richtigen Begriffe zu.

Anreißer – Anzeige – Aufmacher – Meldung – Schlagzeile – Spalte – Unterzeile – Verweis auf Rubriken – Zeitungskopf



**Hamburger Abendblatt**

rtv Chefin? 2014

FREITAG, 4. MAI 2015 / 1,70 EURO

Ein Teil der FUNKE MEDIENGRUPPE

UNABHÄNGIG, ÜBERPARTeilICH | HAMBURG

NR. 103 / 16. WOCHE / 70. JAHRGANG

**Hamburgs neue grüne Insel**  
Am Wochenende wird der Binnenpark in der HafenCity mit einem großen Fest eröffnet Seite 13

**Noch eine Staufalle auf der A 7 – Elbtunnel-Rampe wird abgerissen**  
Die auf Steinen stehende Autobahn muss saniert werden. Außerdem wird sie auf acht Fahrspuren erweitert

**Hamburger Brüder kaufen Hansa-Theater und wollen es retten**

**Der Hockey-Trainer**  
Diese Weltstars kommen in die Elbphilharmonie

**Razzia im Flüchtlingsheim: Afrikaner festgenommen**

**Hinter Australien kommt nicht mehr viel**  
Neuseeland wird auf vielen Landkarten vergessen. Jetzt wollen die Kiwis zeigen, dass sie nicht in Mitteleuropa leben

**KÄMPFE UM KATHOLISCHE SCHULEN**  
Ausladung vom Erzbischof

**HANSEATISCHE FAMILIEN**  
Besuch bei den Hagenbecks

**NEUES RESTAURANT IM AROSA**  
Tim Raue kocht auf Sylt

**DIE ERSTEN FRÜCHTE SIND DA**  
Erdbeeren werden billiger

**SCHÄDLICHER SALZKONSUM**  
Joghurt gegen Bluthochdruck?

**WETTER**  
Reif für die Insel

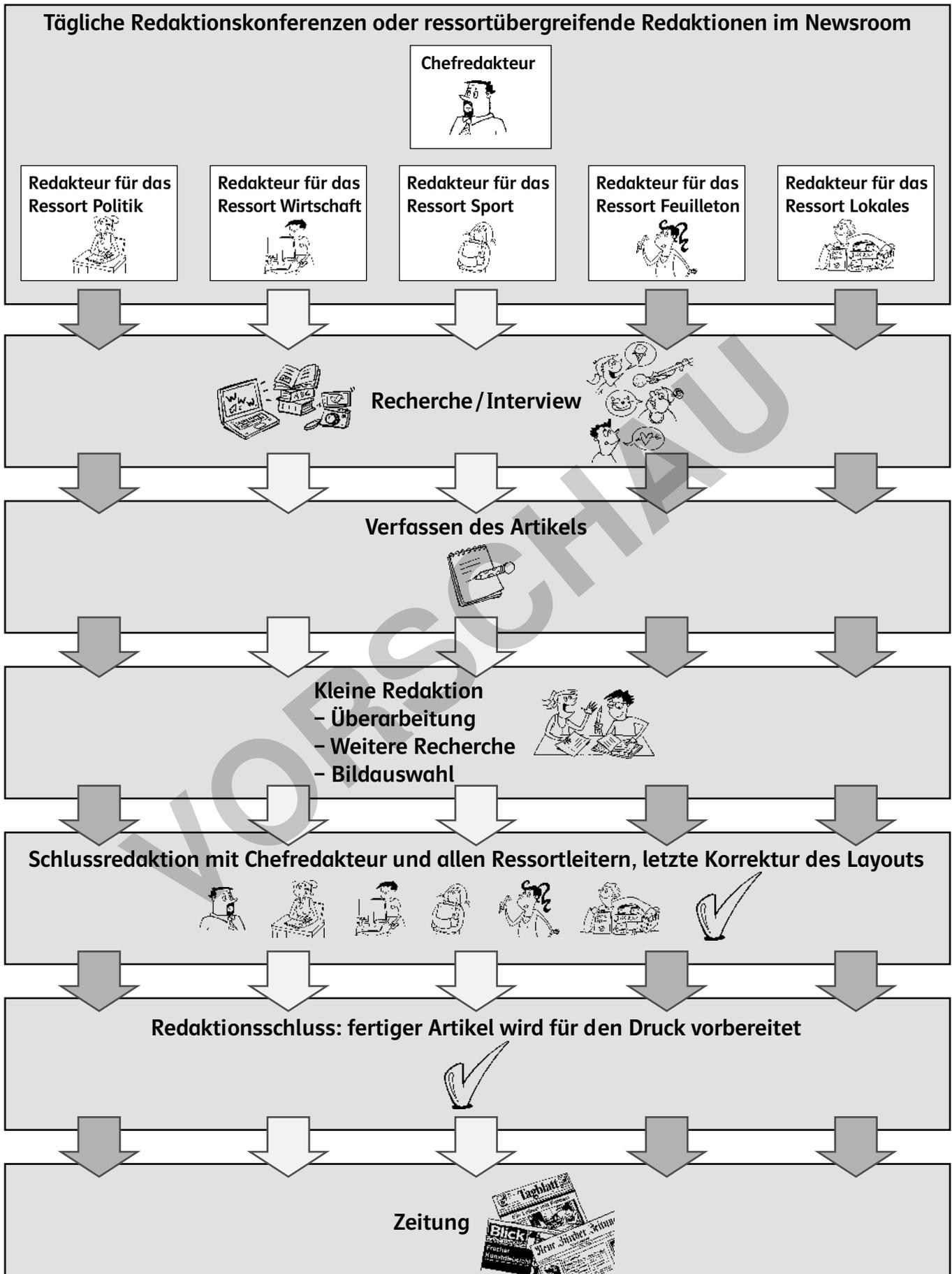
Wetter: Karlsruhe, Leinbrunn	2
Frankfurt	1-2
München	5-9
Paris	10
Hamburg und die Nordsee	18-16
Köln, Trier und Bonn	17-18
Frankfurt, Wiesbaden	18
Wien	20
Moskau	21
Trieste, Rom	22
Köln, Trier	22
Sankt Petersburg	23-24
Wien, Berlin	25
Frankfurt, Wiesbaden	25
Aus über 1000	26

DANEMARK 18 09KK / C3350A

4 90529 967763

Kundenservice 05 55 44 77000 Anzeigen 040 33 10 01 Redaktionen 040 33 44 7001 Geschäftsstelle: Großer Burstah 10-52, 20457 Hamburg (Öffnungszeiten Mo. - Fr. 9 - 18 Uhr und Sa. 10 - 18 Uhr) E-Mail: briefe@abendblatt.de Internet: www.abendblatt.de

# Schaubild: So entsteht eine Zeitung

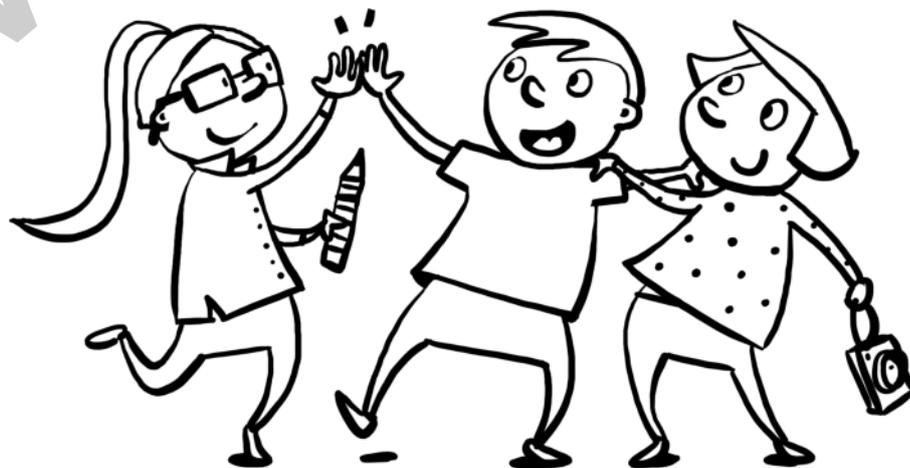


## Wegweiser-Vorlagen zum Aufhängen

# Wegweiser für Redakteure



## Teambuilding



# Erste Überarbeitung:

Weitere Recherche, Bildauswahl und Rechtschreibkontrolle



# Große Redaktion





## Unser Zeitungsprojekt – Aufgabenverteilung

Team: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_



### Materialwächter

Ich hole unsere Materialien und räume am Ende der Stunde alle benötigten Materialien wieder zusammen.

### Schreiber

Ich fülle „So haben wir gearbeitet“ aus und schreibe unseren gemeinsamen Artikel vor.

### Gruppensprecher

Ich stelle im Kreis vor, was wir geschafft haben.

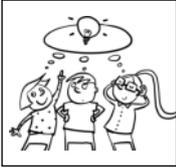
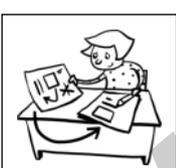
### Zeitwächter

Ich achte auf die Einhaltung der Zeitangaben.



# Wegweiser für Redakteure – Checkliste



	begonnen am	erledigt am
 <p>Themenfindung – nach Ressort</p>		
 <p>Recherche</p>		
 <p>Text verfassen</p>		
 <p>Kleine Redaktion</p>		
 <p>Erste Überarbeitung: Weitere Recherche, Bildauswahl und Rechtschreibkontrolle</p>		
 <p>Große Redaktion</p>		
 <p>Schlussredaktion: Letzte Überarbeitung und Gestaltung des Layouts</p>		
 <p>Redaktionsschluss: Abgabe für den Druck</p>		



## Einen Zeitungsbericht schreiben – Checkliste

### Text verfassen



Darauf achte ich beim Schreiben meines Zeitungsberichts.		✓
1. Meine Schlagzeile ist kurz und interessant.		
2. Ich notiere den Ort der Nachricht in Großbuchstaben.	BERLIN, HAMBURG	
3. Mein Zeitungsartikel beantwortet alle W-Fragen. (Wer? Was? Wann? Wo? Wie? Warum? Woher?)		
4. Ich berichte sachlich, ohne meine Gedanken und Gefühle zu beschreiben.	<del>Gedanken und Gefühle</del>	
5. Ich beschreibe die Ereignisse in einer logischen Reihenfolge.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	
6. Ich wiederhole nichts.	<del>Und dann ... Und dann ...</del> <del>Und dann ...</del>	
7. Mein Zeitungsartikel ist in der Vergangenheit geschrieben (Präteritum / Perfekt).		
8. Ich beschreibe die Folgen des Ereignisses.		
9. Mein Zeitungsartikel endet mit einem zusammenfassenden Satzsatz.		
10. Ich wende bekannte Rechtschreibregeln konsequent an.		



## Themenspeicher für die Klassenzeitung

Ressort	Mögliche Umsetzung in der Klassenzeitung	Name
Politik*	Bericht über die Klassensprecher	
Lokales*	Bericht über besondere Ereignisse an der Schule / im Ort / im Ortsteil während der Schulzeit	
Wirtschaft	Mein Leben in 20 Jahren	
Feuilleton / Kultur*	Bericht über Ausflüge mit der Klasse	
Sport*	Bundesjugendspiele	
	Sportfeste	
	Besondere Projekte im Sportunterricht	
Vermischtes	„Prominente“: Interview mit Schulleitung, Hausmeister, anderen Schülern usw.	
	Porträt / Personenbeschreibungen	
	Kommentar: Meinung zu unserer Schule	
	Beschreibung des Klassentiers	
Literatur	Buchkritik über gemeinsam gelesene Bücher	
	Eigene Gedichte	
Reise*	Klassenfahrt	
	Besondere Erlebnisse	
Wissenschaft*	Beschreibung Experimente	
	Kleine Projekte aus dem Sachunterricht	
Bildung	Umfrage zu Lieblingsfächern	
Technik*	Besondere Entdeckungen oder gemeinsame Projekte (z. B. Räder und Rollen usw.) im Sachunterricht	
Mode*	Bericht über gemeinsames Theaterstück und die Kostüme	
Schülerseite	Comic	
	Die lustige Seite	
	Rätsel	

\* Diese Themen können mit der Checkliste bearbeitet werden (Seite 26).

Alle anderen Themen können nur ohne Checkliste bearbeitet werden, da die Kriterien hier nicht übertragbar sind.

Weitere Möglichkeit, fächerübergreifend zu arbeiten:

Werbung	Fächerübergreifendes Kunst- und Gestaltungsangebot im Kunstunterricht	
---------	---	--