

Inhaltsverzeichnis

Methodisch–didaktische Hinweise	4	Die Schrumpfmachine.....	37
Erläuterung der Methode	4	
Ziele und Kompetenzen	4	Einstiegstext	37
Hinweise zur Umsetzung im Unterricht	5	Karte	38
Kopiervorlagen.....	7	Schreibblatt 1. Klasse.....	39
.....		Schreibblatt 2. Klasse.....	40
Plakat Schreibregeln	7	Ereigniskarten.....	41
Leitfaden Autorenrunde	8	Impulskarten	43
Rückmeldung durch die Lehrkraft	9	Wortspeicher.....	45
Der Schatz im Zauberwald.....	10	
.....		Meerjungfrau in Not	46
Einstiegstext	10	
Karte	11	Einstiegstext	46
Schreibblatt 1. Klasse.....	12	Karte	47
Schreibblatt 2. Klasse.....	13	Schreibblatt 1. Klasse.....	48
Ereigniskarten.....	14	Schreibblatt 2. Klasse.....	49
Impulskarten	16	Ereigniskarten.....	50
Wortspeicher.....	18	Impulskarten	52
.....		Wortspeicher.....	54
Gefangen am Marterpfahl.....	19	
.....		Ausflug zum Blocksberg.....	55
Einstiegstext	19	
Karte	20	Einstiegstext	55
Schreibblatt 1. Klasse.....	21	Karte	56
Schreibblatt 2. Klasse.....	22	Schreibblatt 1. Klasse.....	57
Ereigniskarten.....	23	Schreibblatt 2. Klasse.....	58
Impulskarten	25	Ereigniskarten.....	59
Wortspeicher.....	27	Impulskarten	61
.....		Wortspeicher.....	63
Im Land der Dinosaurier	28	
.....		Superkids retten Big City	64
Einstiegstext	28	
Karte	29	Einstiegstext	64
Schreibblatt 1. Klasse.....	30	Karte	65
Schreibblatt 2. Klasse.....	31	Schreibblatt 1. Klasse.....	66
Ereigniskarten.....	32	Schreibblatt 2. Klasse.....	67
Impulskarten	34	Ereigniskarten.....	68
Wortspeicher.....	36	Impulskarten	70
.....		Wortspeicher.....	72

Schreibregeln

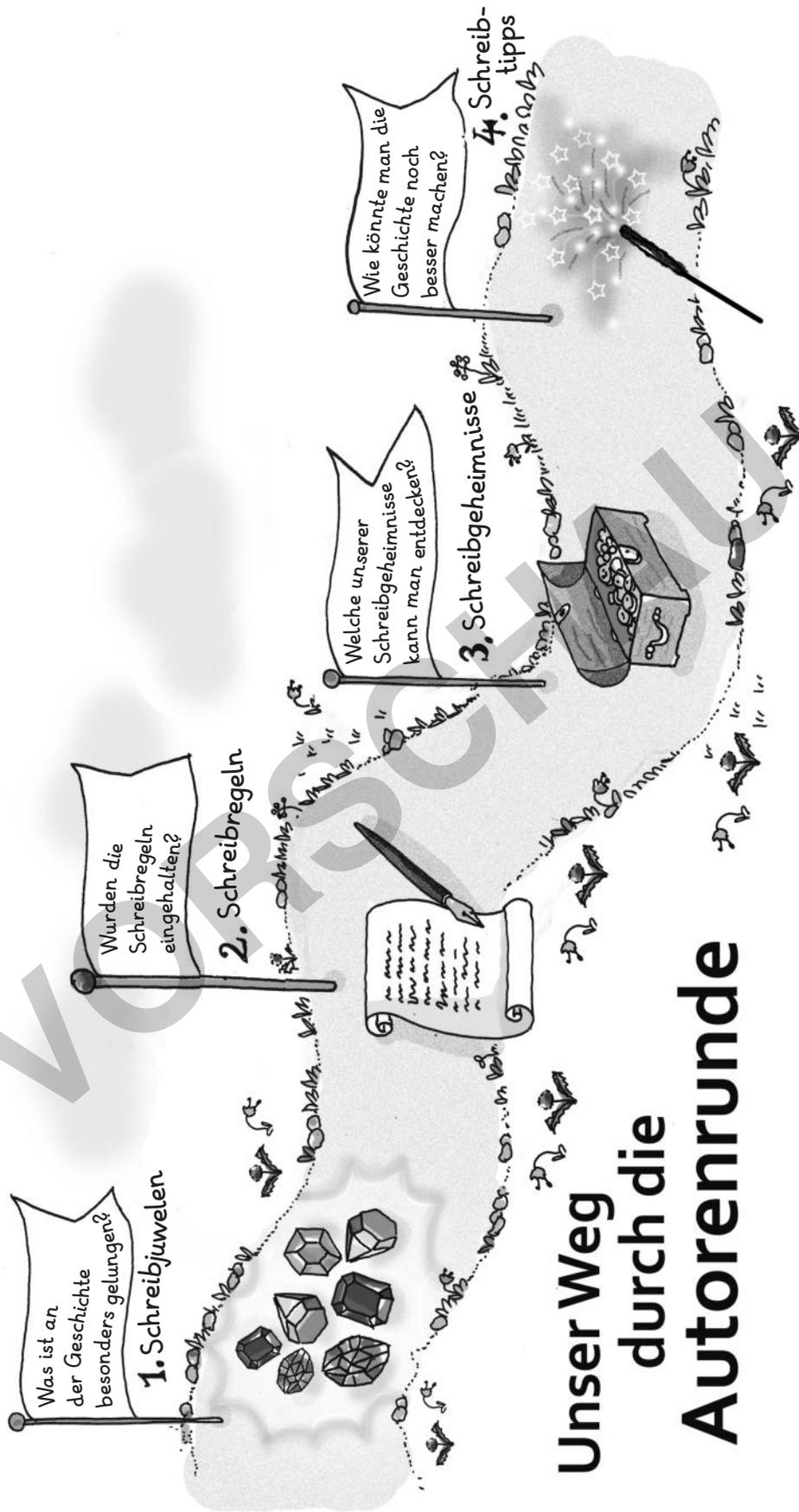
Erzähle die Geschichten, wie die Kinder verschiedene Hindernisse überwinden, um an ihr Ziel zu gelangen.

Wähle deinen eigenen Weg!

Beachte:

1. Übernimm die vorgegebene Situation aus der Ereigniskarte genau und führe sie in deiner Geschichte ein.
2. Schließe deine Geschichte ab, indem du das Hindernis erfolgreich überwindest.
3. Halte die vorgegebene Zeitform ein.
4. Bleibe stets bei einer Schreibperspektive.





Unser Weg durch die Autorenrunde



Der Schatz im Zauberwald

Anton und Greta gehen in die gleiche Klasse. Die beiden sind beste Freunde. Heute machen sie einen Schulausflug und besuchen die örtliche Bücherei. Nach der Führung haben sie noch etwas freie Zeit, um sich umzusehen. Während die meisten ihrer Klassenkameraden in die Abteilungen mit den Comics oder den typischen Mädchenromanen entschwinden, zieht es die beiden Freunde zurück in den Nebenraum mit den ganz alten Büchern. Hier riecht es nach Papier und Leder.

Fasziniert schlendern sie durch die hohen Regalreihen und bestaunen die teilweise reich verzierten Buchrücken. Im dritten Gang fällt Antons Blick auf ein ganz besonderes Buch. Es ist nicht braun oder beige wie die anderen, sondern sticht in einem klaren Moosgrün hervor. Anton kann nicht anders, als nach dem dicken Schmöker zu greifen. „Lass das, hast du vorhin nicht zugehört? Wir sollen in diesem Raum doch nichts anfassen“, ermahnt ihn Greta, doch schon hat Anton das Buch in der Hand. Vorsichtig streift er den Staub vom Buchtitel.

Da beginnen die Buchstaben zu tanzen und bilden die Worte: Der Schatz im Zauberwald. „Ich glaube, ich spinne. Zwick mich mal!“ Greta nimmt Anton das Buch aus der Hand, schlägt es auf und blättert darin. „Die Seiten sind alle leer!“, ruft sie enttäuscht. Sie will das Buch schon wieder zuklappen, als auf einmal aus der Seitenmitte Tinte zu laufen scheint. Gebannt beobachten die Kinder, wie aus feinen Linien eine Karte entsteht und das Buch zu sprechen beginnt: „Ihr wurdet auserwählt, den Schatz des Zauberwaldes zu suchen. Legt eure Hände auf mich, um das Abenteuer zu beginnen.“ ...







Etappe 3:

magische Bäume

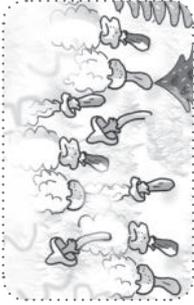


- Kann man das Bewegen der Äste aufhalten?
- Gibt es ein Hilfsmittel, um durch den Wald zu gelangen?
- Gibt es einen Trick, um durch den Wald zu gelangen?



Etappe 3:

verzauberte Pilze



- Kann man das Explodieren der Pilzköpfe aufhalten?
- Gibt es ein Hilfsmittel, um durch das Feld zu gelangen?
- Gibt es einen Trick, um durch das Feld zu gelangen?

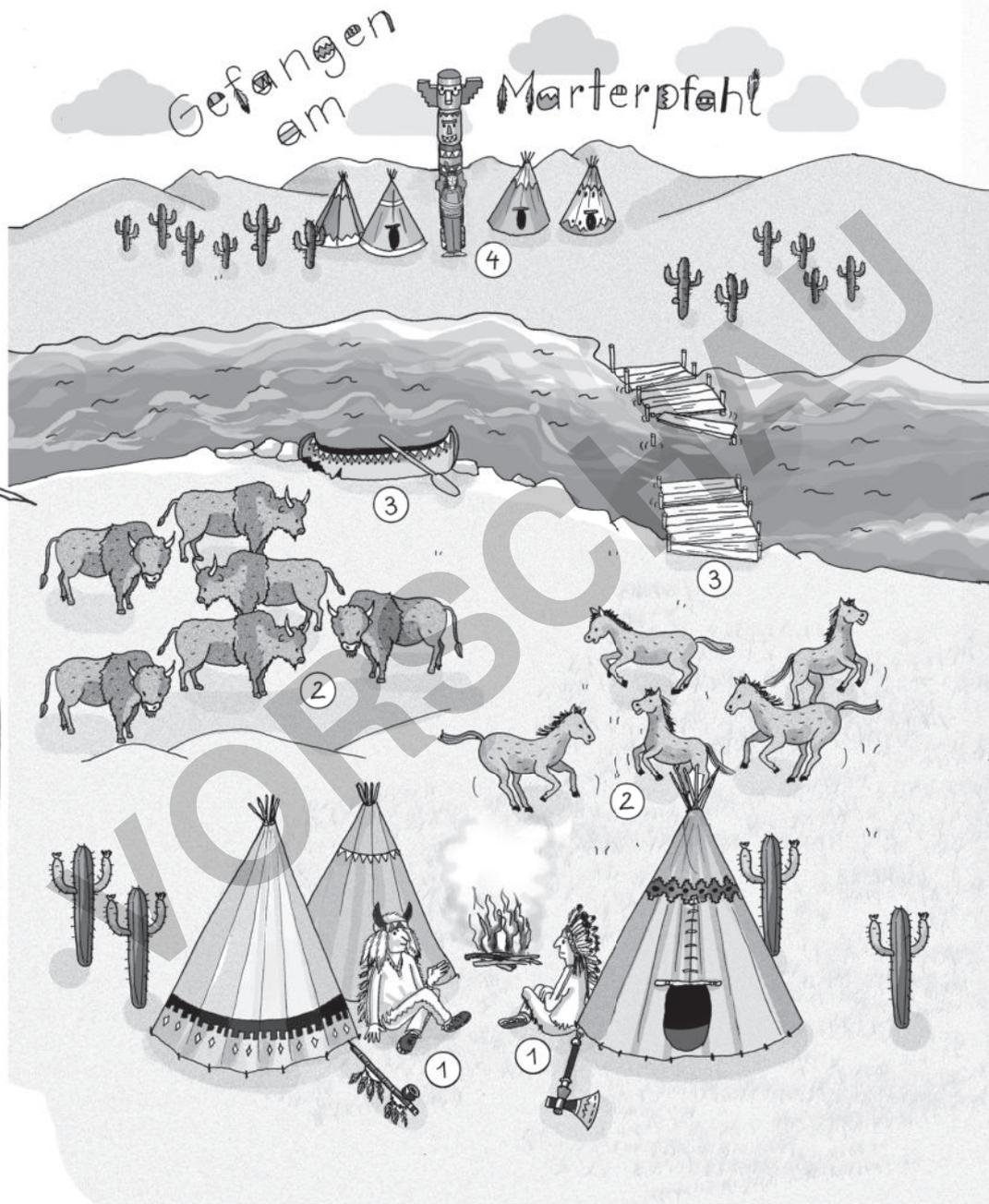


Etappe 4:

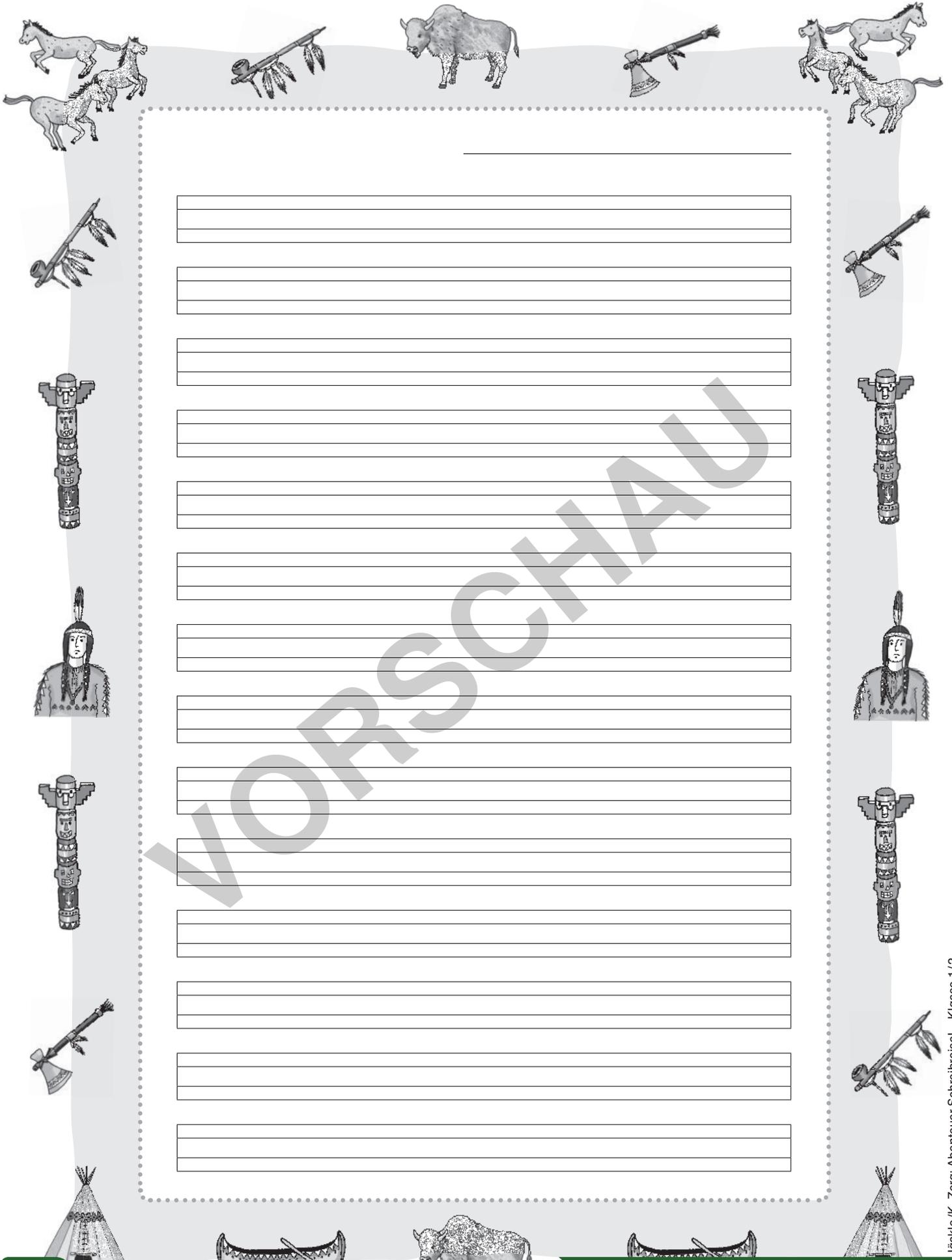
schlafender Drache



- Kann man unbemerkt am Drachen vorbeikommen?
- Kann man den Drachen für sich gewinnen?
- Kann man Drachen ablenken?

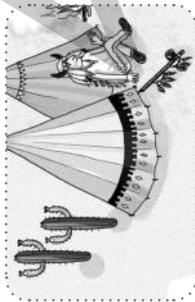


Gefangen am Marterpfahl: Schreibblatt 2. Klasse





**Etappe 1:
Medizinmann**



Kleiner Bär und Rote Sonne brauchen die Friedensspeife des Medizinmanns, um den verfeindeten Stamm zu besänftigen.

Erzähle die Geschichte, wie die beiden an die Friedensspeife des Medizinmanns gelangen.

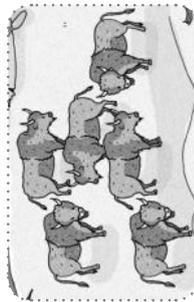
**Etappe 1:
Häuptling**



Kleiner Bär und Rote Sonne brauchen das Kriegsbeil des Häuptlings, um den verfeindeten Stamm zu besänftigen.

Erzähle die Geschichte, wie die beiden an das Kriegsbeil des Häuptlings gelangen.

**Etappe 2:
Bisons**



Kleiner Bär und Rote Sonne gelangen zu einer Gruppe Bisons.

Achtung: Die Tiere sind angriffslustig und haben spitze Hörner.

Erzähle die Geschichte, wie die beiden an den Bisons vorbeikommen.

**Etappe 2:
Wildpferde**



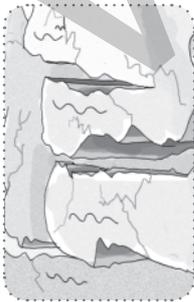
Kleiner Bär und Rote Sonne gelangen zu einer Herde Wildpferde.

Achtung: Die Tiere kann man leicht aufscheuchen, dann trampeln sie wild umher.

Erzähle die Geschichte, wie die beiden an den Wildpferden vorbeikommen.



**Etappe 1:
Erdbeben**



- Kann man das Erdbeben an einem geschützten Ort abwarten?
- Gibt es einen Trick, um unbeschadet durch das Erdbebengebiet zu gelangen?



**Etappe 1:
Vulkanausbruch**



- Kann man den Vulkanausbruch an einem geschützten Ort abwarten?
- Gibt es einen Trick, um unbeschadet durch das Vulkangebiet zu gelangen?



**Etappe 2:
fleischfressende Blumen**



- Gibt es ein Hilfsmittel, um sich von der Blume zu befreien?
- Kann man sich vor den Pflanzen schützen?
- Beißen die Pflanzen immer?



**Etappe 2:
borstige Farne**



- Gibt es ein Hilfsmittel, um sich von dem Farn zu befreien?
- Kann man sich vor den Pflanzen schützen?
- Kletten die Pflanzen immer?



Dinosaurier

echsenartiges Urzeitwesen

Erdbeben

Erschütterung des Bodens



Farn

Pflanze mit vielen kleinen grünen Blättern



Flugsaurier

Dinosaurier mit Flügeln



Fossilien

versteinerte Überreste

Krater

Öffnung an der Spitze des Vulkans



Langhalssaurier

Dinosaurier mit langem Hals, meistens Pflanzenfresser



Scharfzahn

in diesem Fall: Tyrannosaurus Rex, fleischfressender Dinosaurier auf zwei Beinen

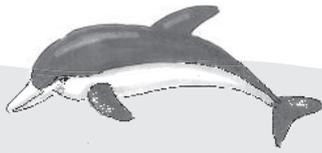
Tal

Gebiet zwischen Bergen



Vulkan

feuerspeiender Berg



Meerjungfrau in Not

Noah und Emma machen mit ihren Eltern Urlaub am Meer. Die meiste Zeit verbringen sie am Strand. Eines Nachmittags, als die Eltern in der Sonne dösen, beschließen die beiden einen Abstecher zum großen Steg zu machen. Dort richten sie ihren Blick Richtung Horizont, als sie ein leises Wimmern vernehmen. „Hast du das auch gehört?“, sagt Noah an Emma gewandt. „Es klingt, als würde jemand leise weinen.“

„Das kommt von unten“, vermutet Emma. „Lass uns nachsehen!“, entscheidet Noah und klettert bereits ins Wasser. Emma folgt ihm nach kurzem Zögern. In geduckter Haltung waten sie unter den Steg und trauen ihren Augen kaum. Im Schatten sehen sie eine Gestalt mit langen roten Haaren und leuchtend blauen Augen kauern. Tränen laufen ihr über die Wangen und sie schluchzt bitterlich. Als die Geschwister näher herantreten, sehen sie unter Wasser etwas schimmern. Es scheint, als hätte die Gestalt keine Beine, sondern eine schuppige, glänzende Fischflosse. „Eine Meerjungfrau!“, haucht Emma Noah begeistert zu. Dieser spricht das seltsame Mädchen direkt an: „Wer bist du? Warum musst du so weinen? Können wir dir helfen?“

Das schöne Wesen blickt auf und antwortet zaghaft: „Mein Name ist Arabella. Ich habe meine magische Muschel verloren und kann jetzt nicht mehr zurück nach Hause.“ Als die Kinder verwirrt schauen, ergänzt sie: „Ohne diese Muschel kann ich unter Wasser nicht überleben. Ich habe mit Freunden in einem alten Schiffswrack verstecken gespielt, als die Decke plötzlich einbrach und wir schnell flüchten mussten. Dabei habe ich die Muschel wohl verloren. Leider habe ich es erst später bemerkt, als mir auf einmal die Luft wegblieb.“

Emma sagt mitfühlend: „Können wir nicht die Muschel für dich zurückholen?“ Arabella reagiert zögerlich: „Ja, aber es ist nicht ungefährlich. Der Weg zum Wrack ist weit und voller Hindernisse.“ Noah fügt hinzu: „Vor allem können wir niemals so lange die Luft anhalten.“ Die Meerjungfrau zieht eine grüne, schleimige Pflanze hervor: „Da hätte ich eine Lösung. Habt ihr schon einmal von diesem magischen Seetang gehört? Nach dem Verzehr kann man einige Stunden unter Wasser atmen. Leider funktioniert das nur bei Menschen.“ Noah klatscht in die Hände: „Na dann! Jetzt musst du uns nur noch den Weg beschreiben.“ ...



