

Vorwort	4
Lapbook: Me voici!	6
Methodisch-didaktische Hinweise.....	6
Anleitung – <i>Préparer l’affiche</i>	7
Hausaufgaben – <i>Préparation du lapbook à la maison</i>	8
Denkanstöße – <i>Pistes de réflexion</i>	9
Lapbook: Mes projets, mes rêves	21
Methodisch-didaktische Hinweise.....	21
Anleitung – <i>Préparer l’affiche</i>	22
Denkanstöße – <i>Pistes de réflexion</i>	23
Lapbook: Les fêtes de fin d’année en France	34
Methodisch-didaktische Hinweise.....	34
Tandem-Bildung – <i>Point de départ en classe</i>	35
Anleitung – <i>Préparer l’affiche</i>	36
Denkanstöße – <i>Pistes de réflexion</i>	38
Nützliche Weihnachtsfaltvorlagen – <i>Patrons utiles de Noël</i>	55
Lapbook: Ça, c’est la France!	59
Methodisch-didaktische Hinweise.....	59
Anleitung – <i>Préparer l’affiche</i>	61
Denkanstöße – <i>Pistes de réflexion</i>	62
Kopiervorlage Falttaschen	79

Digitales Zusatzmaterial:

Blankofaltvorlagen, Fotobeispiele für fertige Lapbooks, Farbfotos für Lapbook *Ça, c’est la France!*

Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates sollen die Lerninhalte durch unterschiedliche Elemente, z.B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw., ansprechend gestaltet werden. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet.

Das individuelle Ausgestalten der Faltkörper bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Aus der Arbeit mit den Lapbooks resultiert immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z.B. für eine Klassenarbeit).

Einsatz im Unterricht

Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden.

Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen. Für sie wäre es zudem ideal, als Hilfestellung einen „Lageplan“ für die einzelnen Klapp Elemente und die Gestaltung des Lapbooks anzubieten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können den Schülerinnen und Schülern inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Bei der Einführung ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage bereitzustellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

Einsatz in unterschiedlichen Klassenstufen

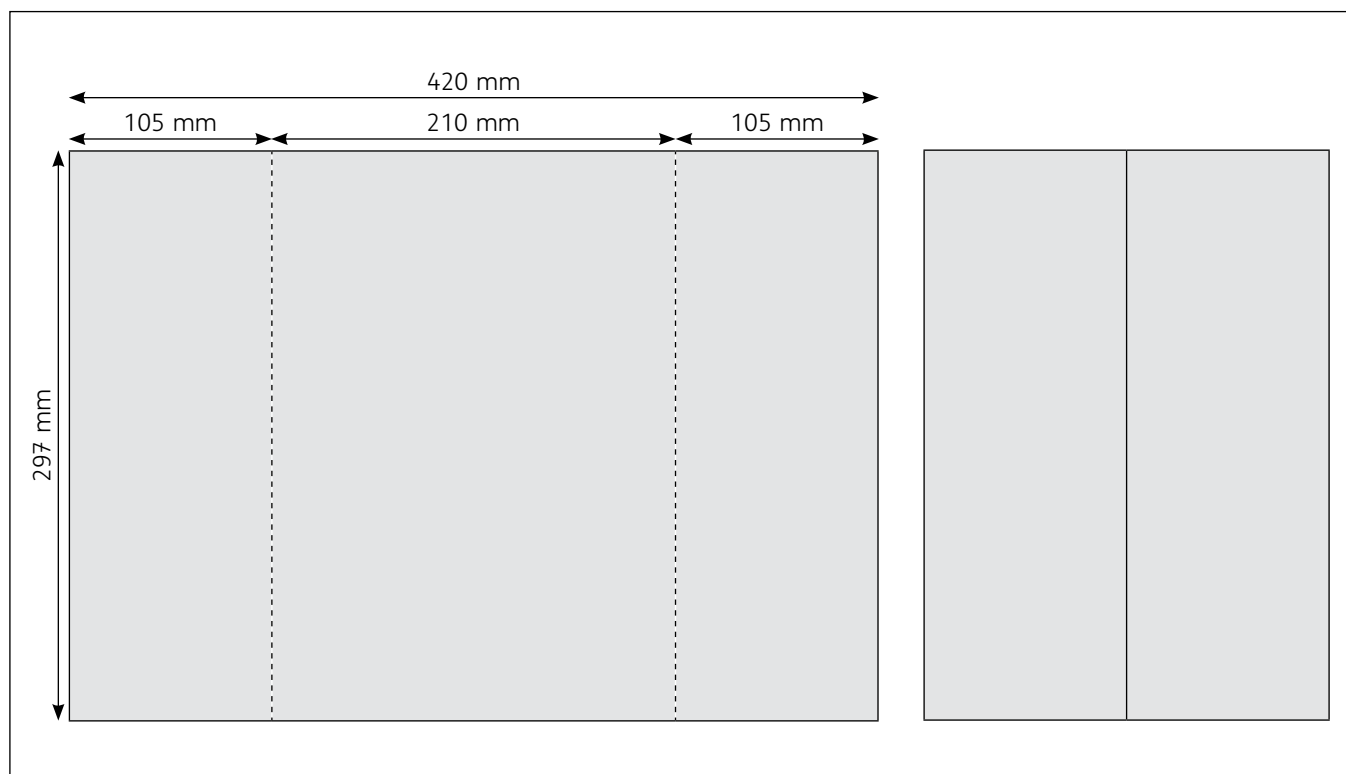
In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Schülerinnen und Schüler mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Zudem sollten in den unteren Klassen stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die Sachinformationen müssen hier von der Lehrkraft vorgegeben werden, während diese in höheren Klassen eigenständig recherchiert werden können.

Je mehr die Schülerinnen und Schüler mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich dem Thema ganz eigenständig widmen können.

Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte



Herstellung eines Lapbooks

Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden:

Die Seiten des quer gelegten DIN-A3-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt befüllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema.

Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden. Ihnen wird so die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen.

Leistungsüberprüfung

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio genutzt werden. Es ist wichtig, mit den Schülerinnen und Schülern vor Beginn der Arbeit zu vereinbaren, ob bzw. wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Umsetzung.

Aude Neugebauer

Hausaufgaben – Préparation du lapbook à la maison

Spontanément, quels sont les 6 à 10 mots qui me décrivent?

- Ecris ces mots sur une feuille.
- Est-ce que d'autres choses sont typiques pour toi?
Demande à tes camarades de classe, à tes amis, à tes parents, à tes voisins!
- Quand tu as écrit beaucoup de mots et d'idées, organise toutes ces informations par thèmes: préférences (repas, musique, film, etc.), avantages et inconvénients de l'école, loisirs, amitié et contacts (réseaux sociaux), etc.
- Cherche quelques photos pour illustrer certains thèmes de ton lapbook.

Welche Wörter fallen dir spontan ein, wenn du dich beschreiben solltest?

Schreibe diese Wörter auf. Frage deine Familie und Freunde, ob sie weitere Ideen haben, und ergänze deine Liste. Versuche dann, all die Wörter in Kategorien einzuordnen.

Begleitend zu deiner Arbeit am Lapbook suchst du Fotos und Bilder, die die verschiedenen Teile verdeutlichen (Bilder deiner Familie, deines Lieblingsorts ...).

Vocabulaire utile

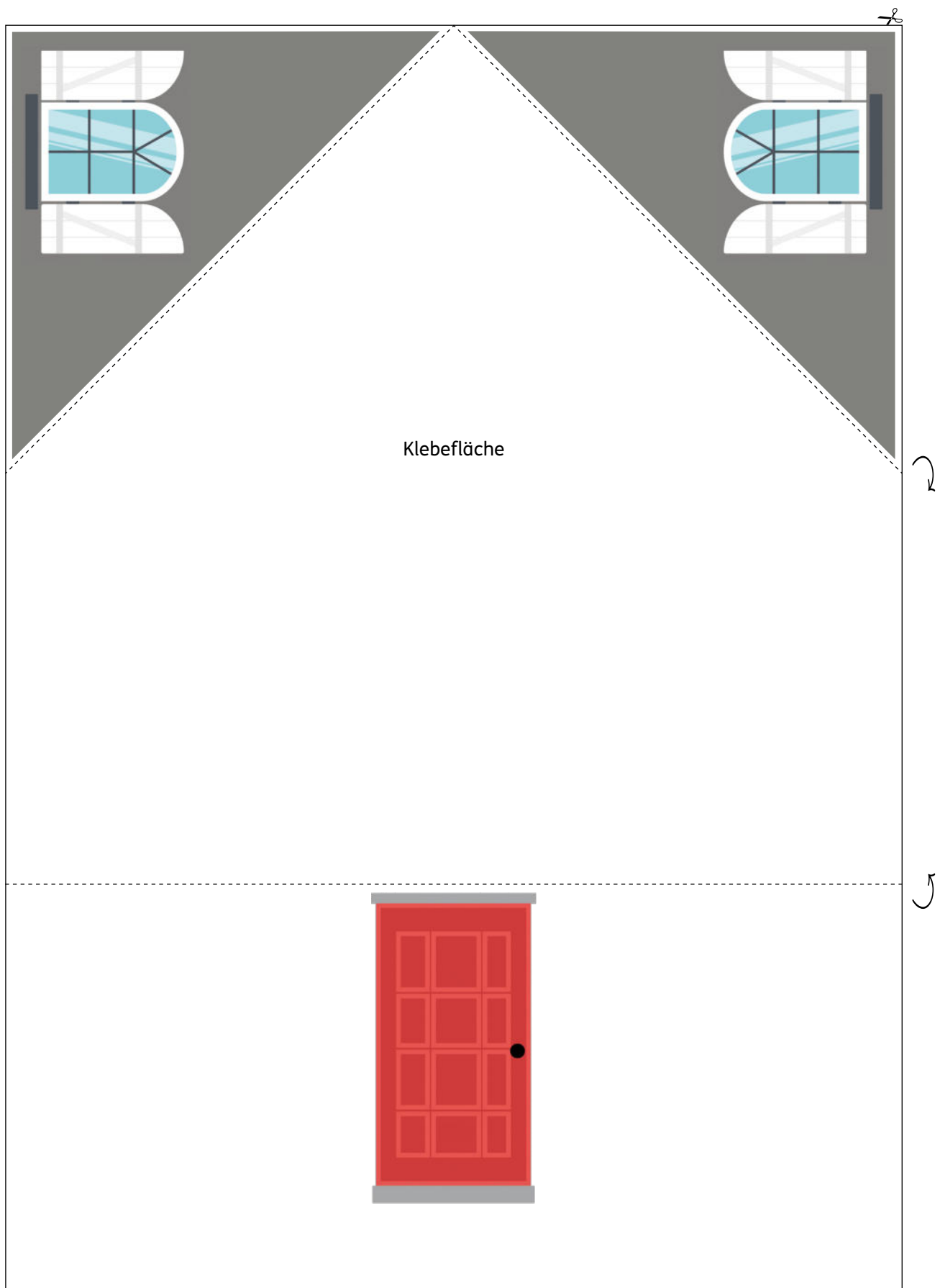
spontanément: *spontan, auf Anhieb*
qc est typique pour qn: *etwas ist typisch für jdn*
décrire qn, qc: *jdn, etwas beschreiben*
organiser par thèmes: *(Ideen, Wörter) thematisch einordnen*
demander qc à qn: *jdn etwas fragen*
le voisin, la voisine: *der Nachbar, die Nachbarin*
les contacts (m.) de qn: *die Kontakte von jdm*
les réseaux sociaux (m.): *die sozialen Netzwerke*
les loisirs: *die Hobbys*
illustrer qc: *etwas veranschaulichen*
les avantages: *die Vorteile*
les inconvénients: *die Nachteile*



Faltvorlagen – Les patrons

<p>— —</p> <p>♥ ♥ ♥ ♥ ♥</p> <p>Ce que j'aime</p> <p>♥ ♥ ♥ ♥ ♥</p>	<p>✂</p> <p>Mon plat préféré</p> <p>✂</p>
<p>Ma couleur préférée</p>	<p>Mon livre préféré</p>
<p>Mon artiste préféré</p>	<p>_____</p>

Faltvorlagen – Les patrons

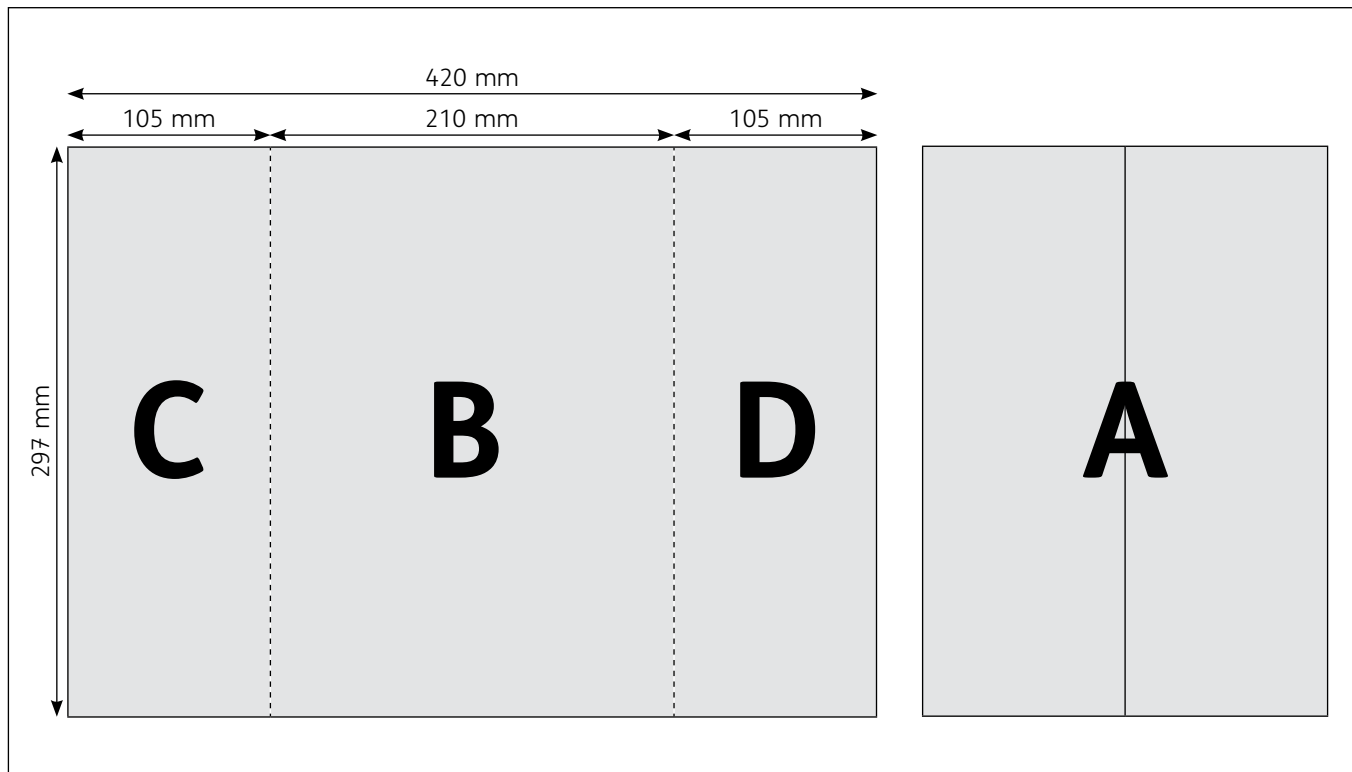


Anleitung – Préparer l’affiche

Pour ton lapbook, il faut plier ton affiche DIN A3 comme dans le modèle ci-dessous. Dans ce lapbook, il y a 4 parties: A (das Deckblatt), C (linker Flügel), B (mittlerer Teil), D (rechter Flügel).

Falte dein DIN-A3-Plakat wie hier unten gezeigt.

Nach dem Falten ergeben sich zusätzlich zum Deckblatt drei Teile.



Quand ton affiche est pliée, tu es libre de décorer la couverture (la première page): partie A. Sur cette page, les informations importantes sont:

- le titre: «Mes projets, mes rêves»,
- ton prénom et ton nom,
- ta classe.

Pour le reste de la couverture, sois créatif! Donne envie aux autres de découvrir ton lapbook!

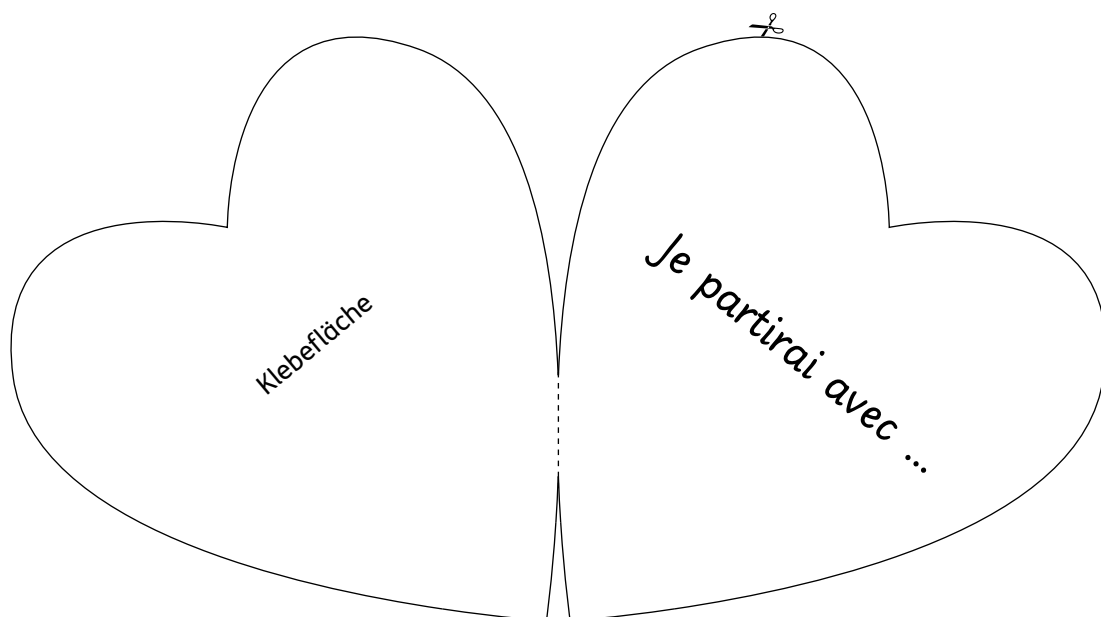
Wenn dein Plakat gefaltet ist, kannst du die erste Seite (Teil A) kreativ gestalten. Lediglich folgende Angaben müssen auf dieser Seite erscheinen:

- Titel des Lapbooks,
- dein Vor- und Nachname,
- deine Klasse.

Wecke Interesse bei den anderen, dein Lapbook zu erkunden!

Faltvorlagen – Les patrons

	Où?
	Quand?
	Pourquoi?
	Comment voyager?
	Comment se loger?



Quatrième piste de réflexion (partie D, modèle 2): La lampe merveilleuse

Quels sont tes souhaits les plus fous?

Imagine que tu trouves une lampe merveilleuse, qu'un génie sorte de cette lampe et t'accorde trois vœux. Qu'est-ce que tu lui demandes? Qu'est-ce que tu rêves de faire, seul et avec d'autres? Qui aimerais-tu rencontrer?

Décris ces trois vœux le plus concrètement possible.

Was sind deine verrücktesten Wünsche?

Stell dir vor, du findest eine Wunderlampe, aus der ein Flaschengeist emporsteigt und dir drei Wünsche gewährt. Worum würdest du ihn bitten? Was möchtest du unbedingt einmal machen (alleine oder mit anderen)? Wen würdest du gerne treffen?

Vocabulaire utile

une lampe merveilleuse: *eine Wunderlampe*

un génie: *ein (Flaschen-)Geist*

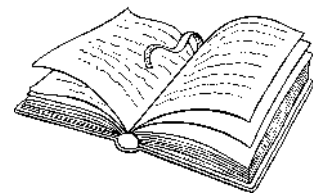
un vœu (des vœux) = un souhait: *ein Wunsch*

fou, folle: *verrückt, unrealistisch*

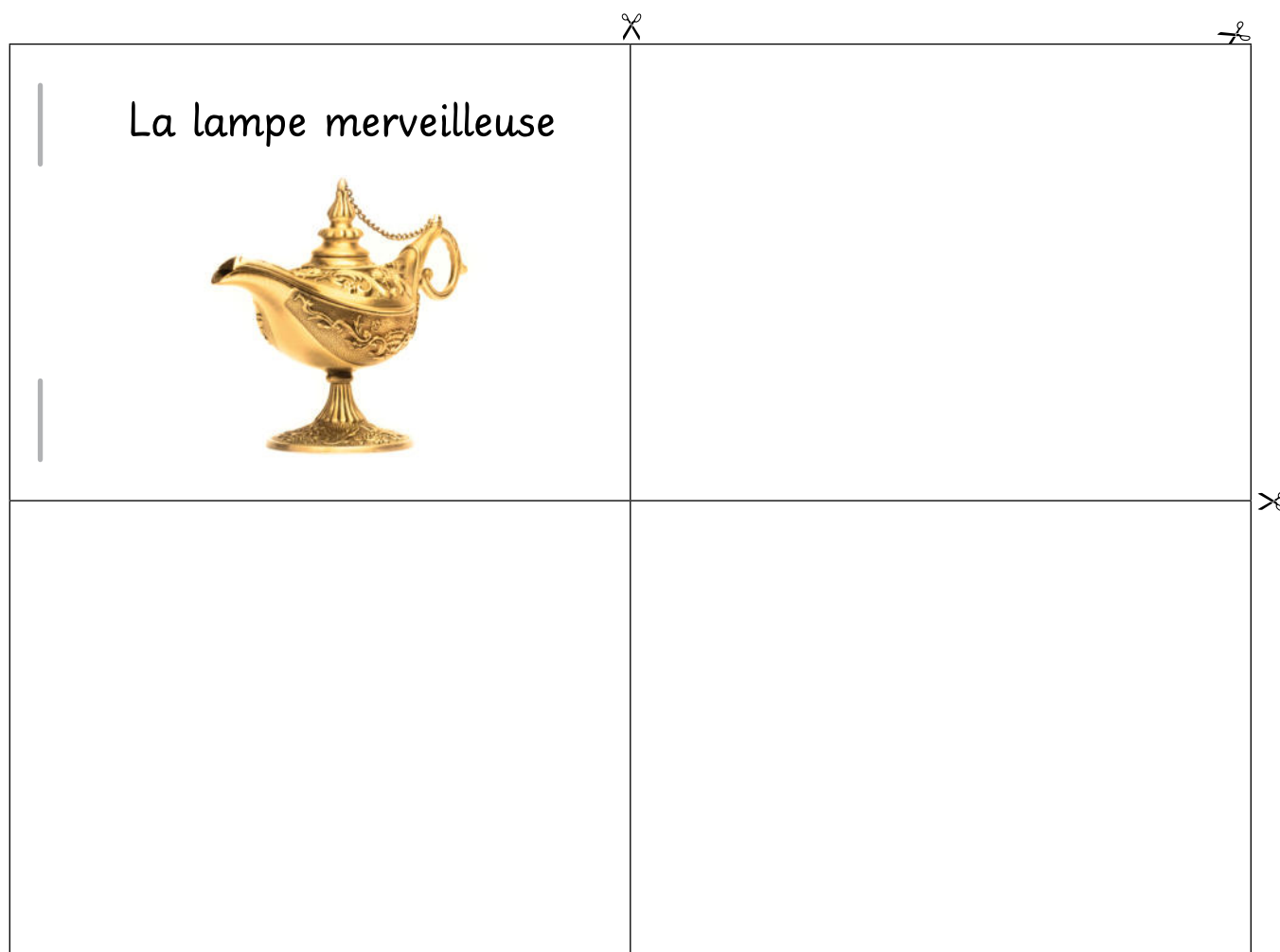
accorder qc à qn = donner qc à qn

exaucer un vœu = réaliser un vœu: *einen Wunsch erfüllen*

rêver de faire qc: *davon träumen, etwas zu tun*



Faltvorlagen – Les patrons



© AEyZrIO – stock.adobe.com

Liens et mots-clés pour vos recherches:

Podcast en français facile sur la magie de Noël (avec transcription et exercices):



<https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/noel-texte-fle.html>

Podcast en français facile sur le repas de Noël:



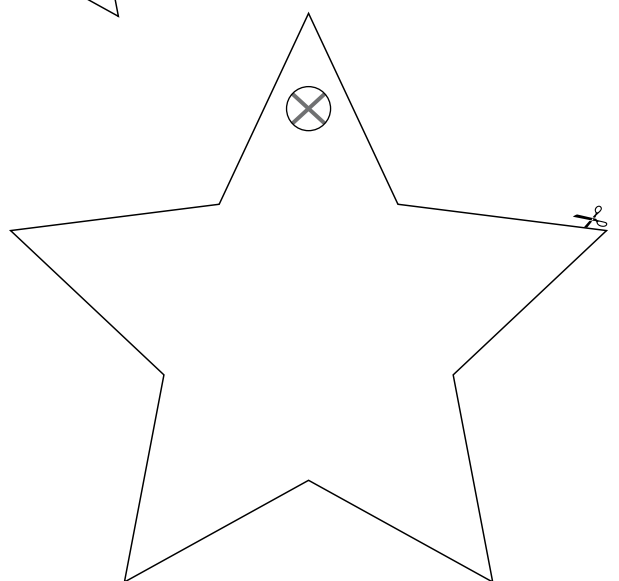
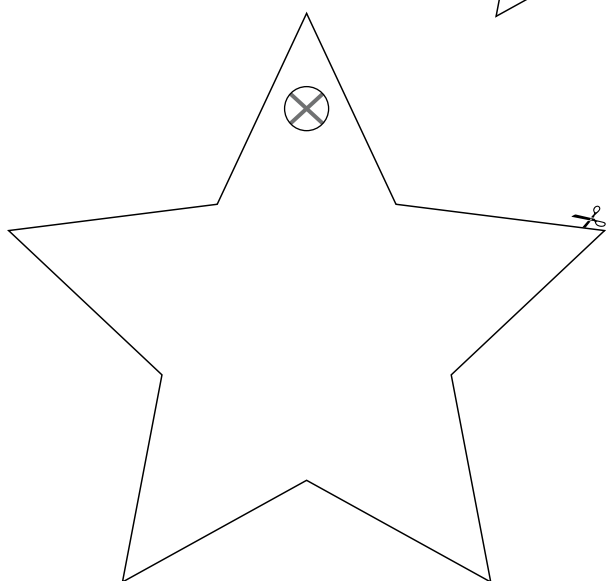
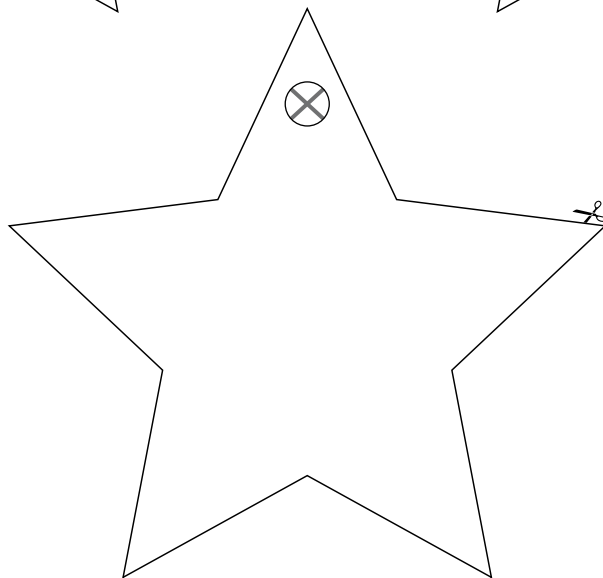
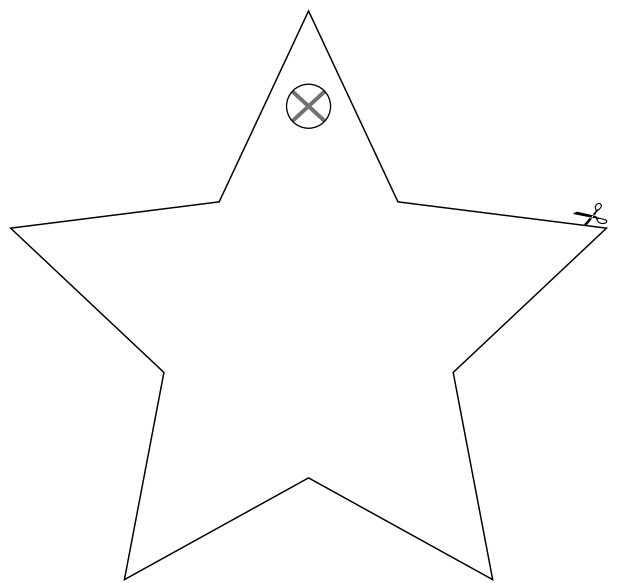
<https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/discussion-a-propos-du-repas-de-noel.html>

Vidéo explicative sur le réveillon de Noël:



<https://www.youtube.com/watch?v=LVNWrn9b2Fc>





Vidéo explicative sur «Les treize desserts» (dessert de Noël):



<https://www.youtube.com/watch?v=N8-AsyDUEtc>

Vidéo explicative sur la bûche:



<https://www.youtube.com/watch?v=2nQqq1HidvI>

Des informations en français et en allemand:



<https://www.boeser-wolf.schule.de/weihnachten/abc.html>

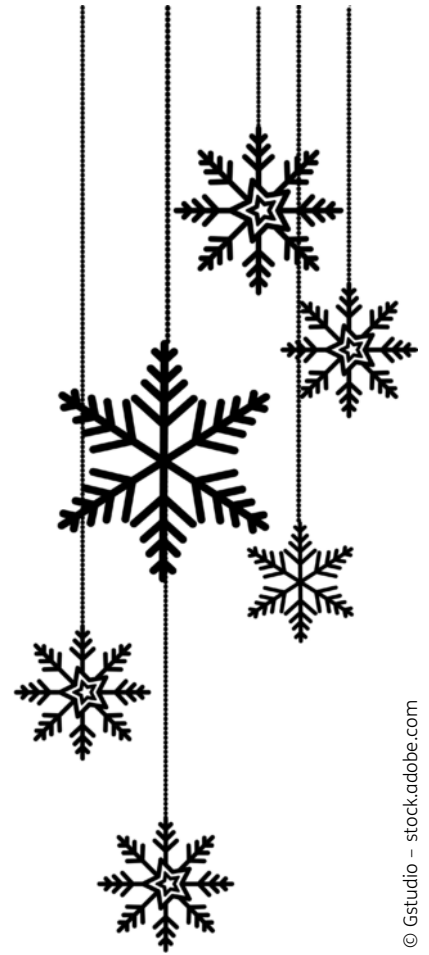


<https://www.mechant-loup.schule.de/saint-sylvestre/silvester.html>

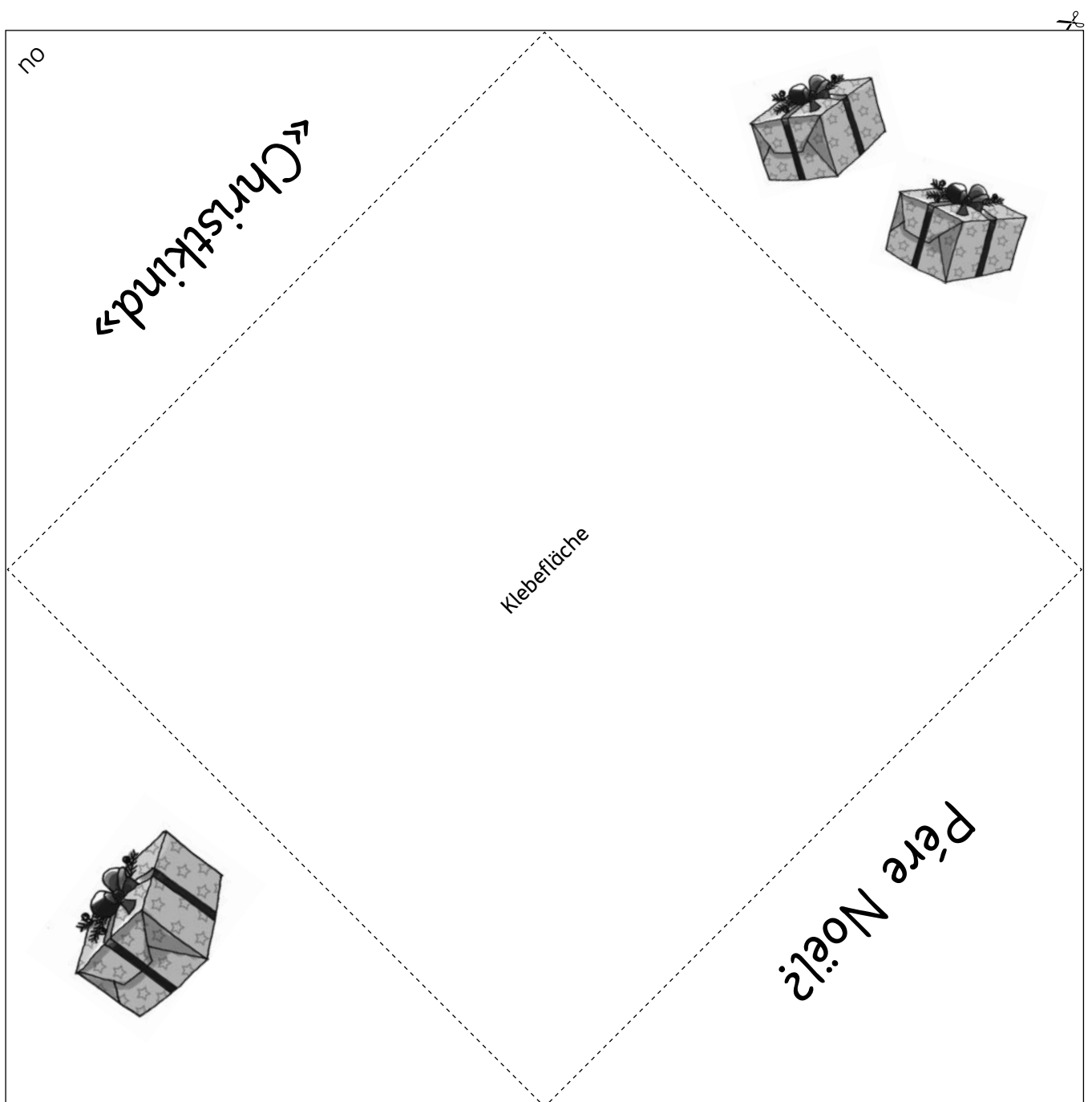
Vidéo explicative sur le réveillon de Noël:



<https://www.youtube.com/watch?v=LVNWrn9b2Fc>



© Gstudio - stock.adobe.com



Cinquième piste de réflexion (partie E, deuxième moitié): le 6 janvier**Que font les Français le 6 janvier?**

Pour vous aider, voici des questions et des mots-clés. Choisissez-en au maximum trois pour votre lapbook:

- ▶ Pourquoi le 6 janvier est un jour spécial en Allemagne et en France? Est-ce un jour férié dans les deux pays?
- ▶ Est-ce qu'il y a des «*Sternsinger*» en France?
- ▶ La galette des rois: origine de cette tradition
- ▶ La galette des rois: pratique de cette fête aujourd'hui
 - la fève
 - la couronne
 - le rôle du plus jeune
- ▶ La galette des rois: recette

Hier stellt ihr vor, was in Frankreich am 6. Januar gefeiert wird. Was hat es mit der Tradition «La galette des rois» auf sich?

Vocabulaire utile

le jour férié: *der Feiertag*

une galette: *bestimmte (flache) Kuchensorte*

le roi, la reine: *der König, die Königin* → couronner le roi, la reine

la couronne: *die Krone*

le plus jeune: *der Jüngste*

une fève: *eine Bohne*; außerdem: wichtiges „Accessoire“ für den 6. Januar in Frankreich

un enfant de chœur: *ein Ministrant*

**Lien pour vos recherches:**

Vidéo explicative sur la tradition de la galette: «1 jour, 1 question»

<https://www.youtube.com/watch?v=FumYvdQrVSg>

