

I.A.11

Les jeunes

Joyeux anniversaire ! – Kommunikative Kompetenzen am Thema „Geburtstag“ aufbauen (1. Lernjahr)

Julia Sieben



© RAABE 2023

© nito100 / iStock / Getty Images Plus

Das Lernziel der Unterrichtsreihe ist die Planung und die Vorstellung einer eigenen Geburtstagsfeier. Diese wird von je zwei Lernenden gemeinsam geplant und der Klasse als Vortrag vorgestellt. Dafür erarbeiten die Schülerinnen und Schüler die Wortfelder „Zahlen bis 39“, „Monate“ und „Geburtstag“ und die Konjugation des Verbes *avoir*. Außerdem werden Leseverstehen und Schreiben in Bezug auf eine E-Mail und Einladungskarte geschult.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	6 (G8)/7 (G9)
Dauer:	15 Unterrichtsstunden
Thematische Bereiche:	Geburtstag (Zahlen und Monate), Konjugation von <i>avoir</i> , Einladungskarte und E-Mail
Kompetenzen:	1. monologisches Sprechen; 2. Schreiben; 3. Verfügen über sprachliche Mittel
Medien:	Erklärvideo <i>avoir</i> , Video Vokabular <i>l'anniversaire</i>
Zusatzmaterialien:	PDF-Geburtstagskalender für die Klasse

Auf einen Blick

1. Stunde



Thema:	Les nombres de 0 à 19 et de 20 à 39
M 1	Bataille navale : Les nombres de 0 à 19 et de 20 à 39 / Wiederholung der Zahlen 0–19 und Einführung der Zahlen 20–39
Devoirs :	Die Schülerinnen und Schüler lernen die Zahlen als Vokabeln
Benötigt:	Ggf. Endgeräte für die Lernenden

2./3. Stunde

Kahoot!



Thema:	Les mois et les saisons et la date de naissance
M 2	Les mois et les saisons / Wortschatz zu Monaten und Jahreszeiten
M 3	La date de naissance / Einführung des Datums
ZM 1	Calendrier des anniversaires / Geburtstagskalender für die Klasse
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Tafelbild + Aufgabe M 3 <input type="checkbox"/> Endgeräte für die Lernenden

4. Stunde



Thema:	Tu as quel âge ? Le verbe <i>avoir</i>
M 4	L'usage et la conjugaison du verbe avoir / Konjugation und Gebrauch von <i>avoir</i> verstehen
M 5	Fiches de dialogue autour du verbe avoir / Mithilfe von Tandembögen den Gebrauch des Verbs <i>avoir</i> einüben
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Beamer und PC <input type="checkbox"/> Differenzierte Tandembögen (M 6)

5./6. Stunde

Kahoot!

Thema:	L'anniversaire
M 6	Le vocabulaire de l'anniversaire I / Das Geburtstagsvokabular erarbeiten
M 7	Le vocabulaire de l'anniversaire II / Das Geburtstagsvokabular anwenden und festigen

ZM 2 **Une vidéo sur le verbe *avoir*** / Die Konjugation und den Gebrauch des Verbs *avoir* verstehen



Devoirs : Die Lernenden suchen ein Bild von ihrem Geburtstag und beschreiben, was darauf zu sehen ist und was ihre Geburtstage ausmacht (Gewohnheiten, Bräuche, etc.)

Benötigt:

- Schere
- Beamer/Whiteboard
- Computer
- Evtl. digitale Endgeräte für die Lernenden

7./8. Stunde

Thema: Une carte d'invitation

M 8 **Comprendre le texte d'une carte d'invitation** / Den Text einer Einladung lesen und verstehen

M 9 **Écrire une carte d'invitation** / Einen Einladungstext schreiben

Devoirs : Die Lernenden sollen eine Einladungskarte gestalten.

9./10. Stunde

Thema: Un e-mail de Claire

M 10 **Comprendre le texte d'un e-mail** / Den Text einer E-Mail lesen und verstehen

M 11 **Écrire un e-mail** / Einen Einladungstext schreiben

Devoirs : Evtl. kann M 11 als Hausaufgabe bearbeitet werden

Benötigt: Dokumentenkamera für die Sicherung der Texte

11. Stunde

Thema: Pyjama Party de Kiara

M 12 **Comprendre la vidéo « Pyjama Party de Kiara »** / Fragen zum Video beantworten

Devoirs : Das Ansehen des Videos kann als Hausaufgabe aufgegeben werden, damit jeder Lernende sich das Video in seiner Geschwindigkeit ansehen kann.

Benötigt:

- Digitale Endgeräte für die Lernenden
- Internetzugang



12./13. Stunde

Thema:	Nos fêtes d'anniversaire
M 13	Préparer une fête d'anniversaire / Seinen eigenen Geburtstag planen und vorbereiten
M 14	« Je voudrais aller à la fête de ... , parce que ... » / Erklären, warum man gerne zu dieser oder jener Party gehen würde.
Devoirs :	Die Lernenden bereiten sich zu Hause auf die Präsentationen vor.
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Digitale Endgeräte für die Lernenden (digitale Präsentationen) <input type="checkbox"/> Weiße Karten (für die Gestaltung von Einladungen) <input type="checkbox"/> DIN-A3-Papier (zur Erstellung der analogen Präsentationen)







14. Stunde

Thema:	Présentation de nos fêtes d'anniversaire
M 13	Fiche de feedback pour les présentations « Ma fête d'anniversaire » / Den Präsentierenden ein Feedback geben
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Evtl. Beamer und PC (bei digitalen Präsentationen)

Lernerfolgskontrolle

LEK I	Mündliche Kommunikationsprüfung
LEK II	Schriftliche Kommunikationsüberprüfung

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	einfaches Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgaben		Alternative		Selbsteinschätzung

M 5

Les feuilles des dialogues autour du verbe *avoir*

Consigne :

1. Pliez la feuille et complétez le dialogue avec le verbe *avoir*.



Bonjour, Mathieu ! Tu _____ quel âge ?	Bonjour ! Tu <i>as</i> quel âge ?
J' <i>ai</i> 13 ans. Et toi ?	Salut, Naïma ! J' _____ 13 ans. Et toi ?
Moi, j' _____ 15 ans. Et ton frère, il _____ quel âge ?	Moi, j' <i>ai</i> 15 ans. Et ton frère, il a quel âge ?
Luis <i>a</i> 18 ans. Il habite à Paris avec des copains.	Luis _____ 18 ans. Il habite à Paris avec des copains.
Ils _____ quel âge ?	Ils <i>ont</i> quel âge ?
Ils <i>ont</i> 19 ans. Ils sont cools. Vous <i>avez</i> un chien ou un chat ?	Ils _____ 19 ans. Ils sont cools. Vous _____ un chien ou un chat ?
Oui, nous _____ un chien. Il s'appelle Moritz et il _____ 4 ans. Et vous ?	Oui, nous <i>avons</i> un chien. Il s'appelle Moritz et il <i>a</i> 4 ans. Et vous ?
Nous <i>avons</i> un chat. Il <i>a</i> 5 ans.	Nous _____ un chat. Il _____ 5 ans.
J'aime les chats. Mes grands-parents aussi _____ un chat.	J'aime les chats. Mes grands-parents aussi <i>ont</i> un chat.
	C'est cool ! Au revoir !
Au revoir !	



Consigne :

1. Pliez la feuille et complétez le dialogue avec le verbe *avoir*.



Bonjour, Mathieu ! Tu _____ quel âge ?	Bonjour ! Tu <i>as</i> quel âge ?
J' <i>ai</i> 13 ans. Et toi ?	Salut, Naïma ! J' _____ 13 ans. Et toi ?
Moi, j' _____ 15 ans. Et ton frère, il _____ quel âge ?	Moi, j' <i>ai</i> 15 ans. Et ton frère, il a quel âge ?
Luis <i>a</i> 18 ans. Il <i>habite</i> à Paris avec des copains.	Luis _____ 18 ans. Il _____ à Paris avec des copains.
Ils _____ quel âge ?	Ils <i>ont</i> quel âge ?
Ils <i>ont</i> 19 ans. Ils <i>sont</i> cool. Vous <i>avez</i> un chien ou un chat ?	Ils _____ 19 ans. Ils _____ cool. Vous _____ un chien ou un chat ?
Oui, nous _____ un chien. Il _____ Moritz et il _____ 4 ans. Et vous ?	Oui, nous <i>avons</i> un chien. Il <i>s'appelle</i> Moritz et il <i>a</i> 4 ans. Et vous ?
Nous <i>avons</i> un chat. Il <i>a</i> 5 ans.	Nous _____ un chat. Il _____ 5 ans.
J' _____ les chats. Mes grands-parents aussi _____ un chat.	J' <i>aime</i> les chats. Mes grands-parents aussi <i>ont</i> un chat.
C'est cool ! Au revoir !	C' _____ cool ! Au revoir !
Au revoir !	

M 11

« Pyjama Party de Kiara »



Consigne :

1. Regarde la vidéo sur <https://raabe.click/M14VideoPyjama>.
2. Réponds aux questions :
 - a) Aujourd'hui Kiara a _____ ans.



- b) Le slogan de sa fête, c'est ...
 - La fête du sport
 - La fête en pyjama
 - La fête de la musique

- c) Qui sont les invités ?

- d) Qui aide Kiara avec la décoration ?

- e) Qu'est-ce qu'il y a comme décoration ?

- f) Quelles sont les activités ? Coche (2 réponses) :

- regarder un film ou des séries.
- faire de l'escalade
- faire de la natation
- jouer à des jeux vidéos
- jouer au foot
- aller au cinéma

- g) Qu'est-ce qu'elles mangent ?

- h) Est-ce qu'ils chantent « Joyeux anniversaire » ? oui non

3. Tu peux faire le quiz aussi en ligne. Suis le lien : <https://learningapps.org/watch?v=ptjt449ua22>.

Annotations :

une nappe eine Tischdecke

une serviette eine Serviette

une tente ein Zelt

un gobelet ein Becher



Préparer une fête d'anniversaire

M 12

Consignes :

1. Maintenant, vous allez préparer votre fête d'anniversaire. Formez des groupes de quatre élèves.
2. Notez : Quand est-ce que la fête va se dérouler (la date) ? Qu'est-ce que vous allez faire (les activités) ? Qu'est-ce que vous allez manger ? Qu'est-ce qu'il y a comme décoration ? Avez-vous un slogan pour votre fête ? ...
3. Préparez une carte d'invitation pour vos invités.
4. Faites une affiche avec les informations
5. Présentez votre fête à la classe.

Liste de contrôle

Les tâches :	✓
Trouvez une date pour votre fête.	
Choisissez les activités.	
Choisissez la décoration.	
Qu'est-ce que vous mangez ?	
Écrivez la carte d'invitation : – Pensez aux expressions d'une carte d'invitation.	
Préparez l'affiche : – Visualisez les informations.	



© RuthBlack/iStock Getty Images Plus

Support linguistique :

Nous présentons notre fête d'anniversaire.

Premièrement, nous présentons la carte d'invitation.

La fête, c'est le ... à ... heures.

La décoration, c'est / ce sont ...

On mange

Les activités, ce sont ... / On

Les activités : regarder un film / manger des • de la • du • de l' / jouer aux jeux vidéo / à des jeux de société / discuter / danser / écouter de la musique / nager / faire un pique-nique (On fait un pique-nique) / aller au cinéma (On va au cinéma) / ...

Julia Lenzmann