

Vorwort und Hinweise	4	 Die Hirten auf dem Feld (Briefumschlagkino)	26
Advent und Weihnachten		Die Engel verkünden die Botschaft ..	28
Was bedeutet Advent? (Klammerkarte)	6	 Eine Milchtütenkrippe basteln	29
Mein Bräucheporello	7	Der Prophet Jesaja	30
Weihnachtsbräuche anderswo (Legekreis)	10	Bildbetrachtung „Vision des Jesaja“ ..	31
 Weihnachtsbasteln rund um die Welt	12	Stilleübung „Licht vertreibt Dunkelheit“	32
 Der heilige Nikolaus (Bänderrätsel) ..	14	Licht und Dunkelheit	33
Legenden um den heiligen Nikolaus ..	15	Ein Licht für andere sein	34
Die Weihnachtsgeschichte	16	 Lichterfeste in anderen Religionen ...	35
 Weihnachtliche Lesespur- geschichte	18	 Papierlaternen für Pavarana basteln	37
Ein Weihnachtslied	20	Die drei Weisen aus dem Morgenland (Faltbuch)	38
Wünsche, die man nicht kaufen kann	21	König Herodes' Gedanken	40
 Ein Weihnachtsquadrant	22	Die Sternsinger	41
Das Leben der Hirten	25	 Quiz mit Spielplan	42
		 Wer bin ich?	44



Digitales Zusatzmaterial:

- alle Arbeitsblätter als veränderbare Word-Dateien
- Lösungen
- Extras
 - Lernzielkontrolle „Das habe ich gelernt“
 - Fachbegriffe zum Thema „Advent und Weihnachten“
 - Urkunden

Der Duft von Keksen im Haus, Bastelmaterialien auf dem Tisch und warmes Kerzenlicht in den Fenstern – Weihnachten ist eine ganz besondere Zeit für Kinder (und Erwachsene gleichermaßen) und zählt zu ihren Höhepunkten des Jahres. Die Weihnachtszeit empfinden Kinder als herrlich aufregend, der Countdown vor Weihnachten steigert die Spannung noch mehr. Hier helfen Adventskranz, Adventskalender und das Aufstellen eines Nikolausstiefels gegen die Ungeduld.

Doch was verbirgt sich hinter den Festtagen und ihren Bräuchen? Wer waren die weisen Sterndeuter aus dem Morgenland? Welche Absichten hatte König Herodes? Wie ergeht es den Hirten auf dem Feld? Wie kann ich selbst ein Licht für andere sein? Mit diesen und weiteren spannenden Fragen setzen sich die Kinder in diesem Themenheft auseinander und gehen dem Weihnachtsfest auf die Spur. Sie philosophieren mithilfe eines Bildes über die Vision des Jesaja und führen Interviews zum Thema „Lichterfeste in anderen Religionen“. Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit dem heiligen Nikolaus und tauchen in andere Kulturen und ihre Weihnachtsbräuche ein. Sie setzen sich mit den Wünschen und Hoffnungen der Hirten auf dem Feld auseinander und nehmen Herodes' Absichten unter die Lupe. Die Schülerinnen und Schüler lösen dazu Rätsel, lesen Texte, basteln und vieles mehr. Sowohl durch fächerübergreifende Angebote und interessante Sachinhalte als auch durch verschiedene Aufgabenformate werden unterschiedliche Zugänge zum Thema ermöglicht und wecken die Neugierde und das Interesse an diesen wichtigen Themen.

Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Das Heft bietet Materialien für die 2. bis 4. Klasse zum Thema „Advent und Weihnachten“. Sie können jedes Arbeitsblatt einzeln oder als Station/Werkstatt in Ihrer Klasse einsetzen.



Anspruchsvollere Aufgaben, die zur Differenzierung genutzt werden können, sind mit einem Stern markiert.

Besondere Schwerpunkte des Themenheftes sind wie folgt gekennzeichnet:



Projekt:

Hier werden die Kinder selbst aktiv.



Spiel:

Hier erwartet die Grundschul Kinder ein Spiel.



Rätsel:

Die Kinder erwerben Wissen, indem sie Rätsel lösen.



Interview:

Hier wird Wissen durch ein (fiktives, lustiges, kreatives ...) Interview vermittelt.



Rollenspiel:

Die Kinder versetzen sich in die Lage von jemandem, spielen eine Rolle, machen ein Standbild ...



Kreativwerkstatt:

Hier wird gebastelt, musiziert, gemalt ...

Lösungen zu allen Arbeitsblättern ermöglichen ein selbstständiges Arbeiten und Kontrollieren der Kinder. Eine Lernzielkontrolle und ein Lexikon mit den wichtigsten Fachbegriffen, runden das Themenheft ab.

Hinweis zum Medienkompetenzrahmen

Dieses Heft enthält Aufgabenstellungen, die die Kinder dazu auffordern, verschiedene digitale Medien zu nutzen oder sich mit entsprechenden Inhalten auseinanderzusetzen. Dazu gehören auch Aufgaben, die auf die Recherche und/oder Verwendung von Bildern/Grafiken/Screenshots aus dem Internet abzielen. Wir empfehlen, an geeigneter Stelle das Thema Urheberrecht mit den Kindern zu thematisieren und wie in Ihrer Schule damit umgegangen wird. Die Aufgaben dieses Heftes zielen auf einen Kompetenzerwerb in der Mediennutzung ab und



Urheberrecht nicht gesondert.

Zusätzlich enthält dieses Paket beigefügtes **Zusatzmaterial**. Es enthält ...

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können,
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF),
- eine Lernzielkontrolle „Das habe ich gelernt“,
- Fachbegriffe zum Thema „Advent und Weihnachten“ sowie
- Urkunden.

Tipps für die Praxis

-  **Weihnachten im Schuhkarton:** An der weltweit größten Geschenkaktion für Kinder in Not kann mit der gesamten Klasse teilgenommen werden. Dafür packt jede Schülerin/jeder Schüler einen Schuhkarton mit einer bunten Mischung an Geschenken (z. B. Kuschtiere, kleine Spielzeuge, Süßigkeiten, Bilderbücher) und verziert anschließend die Außenseite des Kartons. Im Vorfeld kann noch das Empfängerkind gewählt werden (Geschlecht und Alter). Dazu kann online (www.die-samariter.org) ein entsprechendes Etikett ausgedruckt und aufgeklebt werden. Hier findet sich auch eine Liste von zahlreichen Abgabestellen sowie die Postadresse, an die Päckchen zwischen dem 7. und 14. November geschickt werden können. Dies ist ein schönes Projekt, um Kinder auf der ganzen Welt eine Freude zu machen.
-  **Backen hier und anderswo:** Welche Weihnachtsplätzchen gibt es weltweit? Mit den Kindern kann auf Spurensuche nach landestypischen Traditionen gegangen und interkulturelle Kekszrezepte ausprobiert werden. Wie wäre es mit Gepäck aus Sizilien, Südafrika oder Schweden? Ausgangspunkt kann aber auch ein typisches Rezept aus unserer Heimat sein, wie z. B. Vanillekipferl, Kokosmakronen oder Spritzgebäck.
-  **Adventskalender:** Die Wartezeit für die Kinder kann durch einen Klassenadventskalender verkürzt werden. Dieser kann gekauft oder selbst gebastelt werden. Tütchen mit Wäscheklammern an einer Leine, gefüllte Streichholzschachteln oder kleine Päckchen auf einem Tisch im Zentrum des Klassenraums – der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Gefüllt werden kann der Adventskalender mit Gutscheinen (z. B. „1x Hausaufgabenfrei“) oder gemeinsamen Aktionen (z. B. „Heute lesen wir gemeinsam eine Weihnachtsgeschichte“).

Hallo, ich bin Samira Schaf und das Maskottchen der Reihe „Bergedorfer Themenhefte Religion“. Ich begleite die Kinder in jedem Heft!



Was bedeutet Advent? (Klammerkarte)

1. Lies den Text.

Die Zeit vor Weihnachten ist die Adventszeit. In dieser Zeit leuchten die Häuser im Dunkeln festlich und es duftet nach Plätzchen. In der Adventszeit werden die Kerzen am Adventskranz angezündet und jeden Tag ein Türchen am Adventskalender geöffnet.

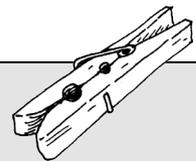


Das Wort *Advent* stammt aus dem Lateinischen und bedeutet „Ankunft“. In dieser Zeit bereiten sich die Christinnen und Christen auf Weihnachten vor. Es ist aber auch eine Zeit der Vorfreude, denn an Weihnachten wird die Geburt, also die Ankunft, von Jesus gefeiert.

Der Advent beginnt am Vorabend des ersten Adventssonntags und endet am Heiligen Abend. Es gibt immer vier Adventssonntage. Jeden Sonntag wird eine Kerze auf dem Adventskranz angezündet, bis am vierten Advent alle Kerzen brennen. Der erste Adventssonntag ist auch der Beginn des Kirchenjahres.

2. Nimm dir Wäscheklammern. Welche Aussagen stimmen?

3. Hefte eine Klammer an jede richtige Aussage.



Klammerkarte

richtig oder falsch?

1. Die Adventszeit ist die Zeit vor Weihnachten.	
2. Das Wort <i>Advent</i> stammt aus dem Lateinischen und bedeutet „Vorfreude“.	
3. An Weihnachten wird die Geburt von Jesus gefeiert.	
4. Der Advent beginnt am Vorabend des ersten Adventssonntags.	
5. Die Adventszeit endet mit dem Silvesterfest.	
6. Es gibt immer vier Adventssonntage.	
7. Der Heilige Abend ist auch der Beginn des Kirchenjahres.	

★ Stelle die falschen Aussagen richtig.



1. Schneide die Leporelloseiten aus.

2. Klebe sie in der richtigen Reihenfolge zusammen und falte den Streifen.



Bräuche in der Advents- und Weihnachtszeit



1

Der Weihnachtsbaum

Der Nadelbaum ist auch in der dunklen Winterzeit grün. Er ist ein Zeichen für neues Leben und bringt Hoffnung in die Häuser. Früher wurden die Bäume mit Äpfeln und Oblaten geschmückt. Später wurden dann Kerzen ergänzt. Sie stehen dafür, dass Jesus den Christinnen und Christen einst Licht ins Dunkel brachte.



2

Dein Weihnachtsbaum

Wie sieht dein Wunsch-Weihnachtsbaum aus?
Schmücke ihn. 



3



Schweden: Bastle eine Luciakrone!

Du brauchst:

- Tonkarton (grün, weiß, gelb)
- Schere
- Klebestift
- Bastelmaterialien zum Verzieren



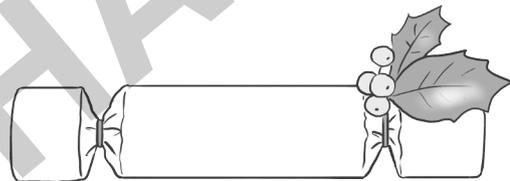
So geht es:

1. Schneide für den Kranz aus grünem Tonkarton einen 5 cm breiten Streifen zu. Miss für die Länge des Streifens deinen Kopfumfang. Der Streifen sollte an die Größe deines Kopfes angepasst sein.
2. Schneide aus dem weißen Tonpapier Rechtecke für die Kerzen aus.
3. Klebe die Rechtecke an den grünen Streifen.
4. Schneide für jede Kerze eine Flamme aus gelbem Tonpapier aus.
5. Klebe die Flammen auf die Rechtecke.
6. Klebe die Enden des Streifens zusammen.

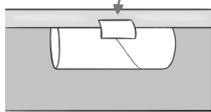
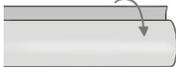
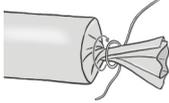
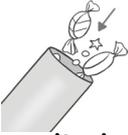
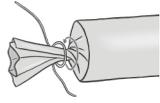
England: Bastle einen Christmas cracker!

Du brauchst:

- Toilettenpapierrolle
- Krepppapier (DIN A4)
- Papier (6 x 18 cm) als Banderole
- Klebestreifen
- Geschenkband
- Schere
- Füllung (zum Beispiel Konfetti und Süßigkeiten)



So geht es:

1. Lege die Toilettenpapierrolle vor dich hin. 
2. Befestige das Krepppapier an einer Seite mit einem Klebestreifen an der Rolle. 
3. Rolle die Toilettenpapierrolle mit Krepppapier ein. 
4. Drehe ein Ende zu und binde es mit einem Geschenkband zu. 
5. Befülle den Cracker durch das offene Ende. 
6. Drehe auch das zweite Ende zu und binde es mit einem Geschenkband zu. 
7. Schneide an den Enden überschüssiges Krepppapier ab. 
8. Lege aus Papier eine Banderole um den Cracker und klebe es fest. 





Griechenland: Baste ein Boot!

Du brauchst:

- Schere
- Klebestift
- Tonpapier (in verschiedenen Farben)
- 3 Weinkorken
- 2 Gummibänder
- Handbohrer
- Teelicht



So geht es:

1. Nimm dir drei Weinkorken.
2. Lege sie nebeneinander.
3. Bohre ein 1 cm tiefes Loch senkrecht in den mittleren Korken. Hier wird der Segelmast eingesteckt.
4. Schnalle zwei Gummis um die Weinkorken, damit sie zusammenhalten.
5. Stecke den Zahnstocher in das gebohrte Loch im mittleren Korken.
6. Baste aus Tonpapier ein Segel und spieße es auf den Zahnstocher.
7. Stelle ein Teelicht auf das Korkenboot.

Dänemark: Baste einen Kræmmerhus!

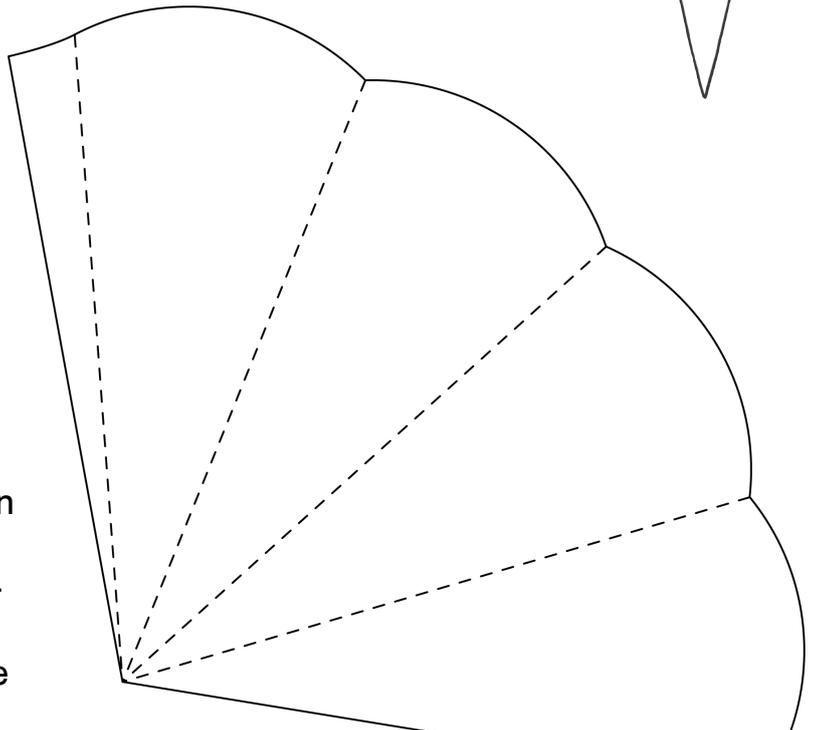
Du brauchst:

- Tonkarton
- breites Geschenkband (ca. 20 cm)
- Bastelmaterialien zum Verziern
- Locher
- Schere
- Klebestift
- Füllung (zum Beispiel Konfetti und Süßigkeiten)



So geht es:

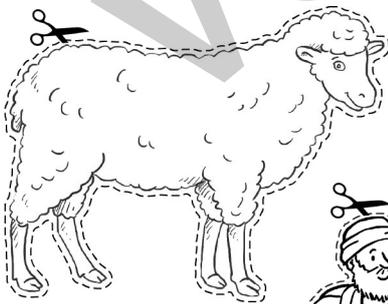
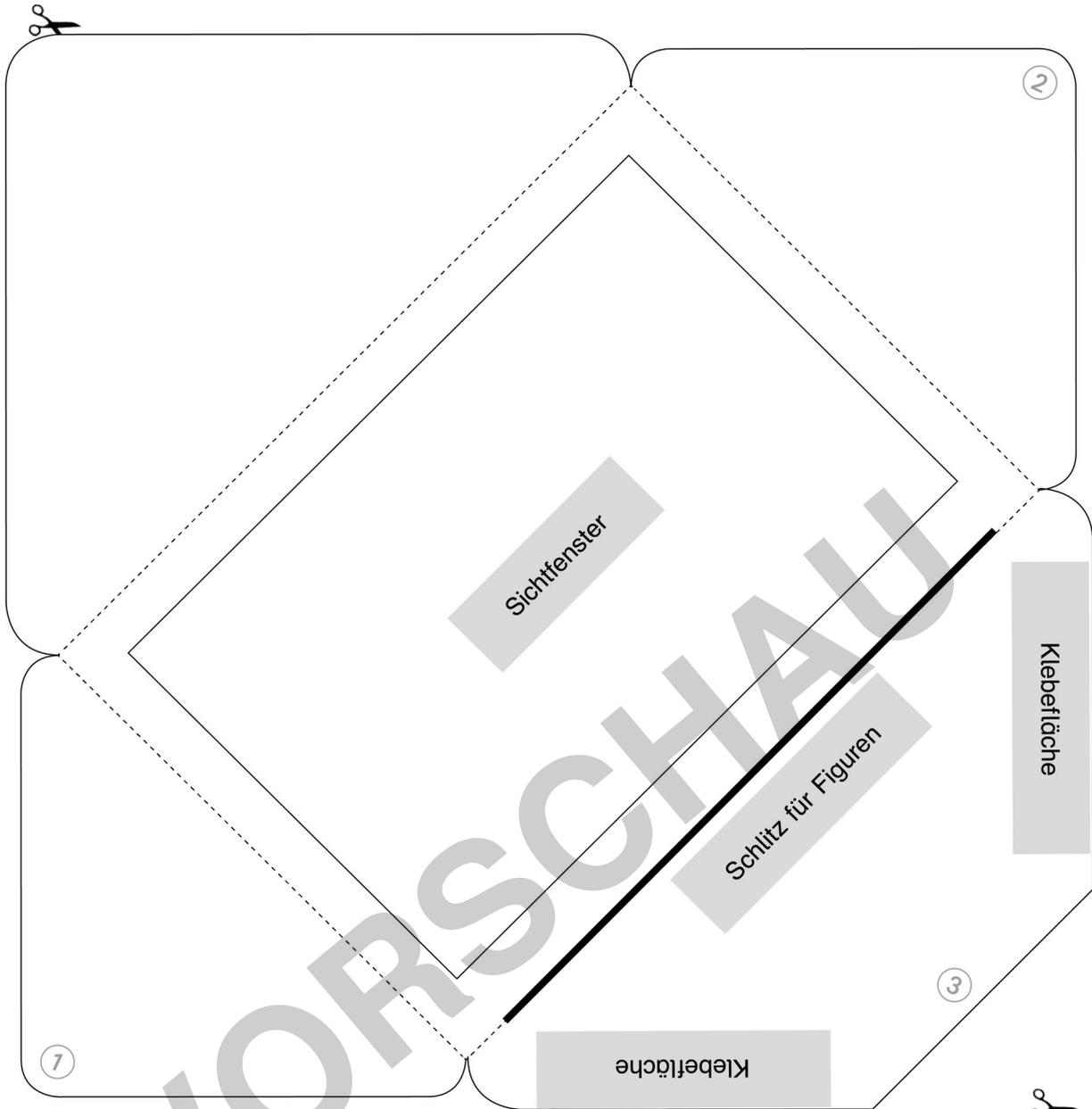
1. Schneide die Form für die Spitztüte aus Tonkarton aus.
2. Verziere sie.
3. Klebe die Spitztüte mit einem Klebestift zusammen.
4. Loch zwei Löcher in den oberen Rand.
5. Knote die Enden des Geschenkbandes jeweils durch ein Loch. An dem Band kannst du die Tüte aufhängen.



6. Hänge das Kræmmerhus an einen Ast.



Die Hirten auf dem Feld (Briefumschlagkino) 2



Die Engel verkünden die Botschaft

1. Lies dir die Sätze durch.
2. Zu welcher Figur gehören sie?
Male Sätze, die zu Engeln gehören, gelb an.
Male Sätze, die zu Hirten gehören, grün an.



Der Engel kommt
ausgerechnet zu uns!
Wir sind die Ersten, die
von dem Kind berichten
können.

Seht, dort leuchtet
ein heller Stern!

Fürchtet
euch nicht!

Was passiert
hier?

Ist das ein
Engel?

Ich bringe
euch große
Freude.



Ich habe
Angst!

Lasst uns dem
Stern folgen!

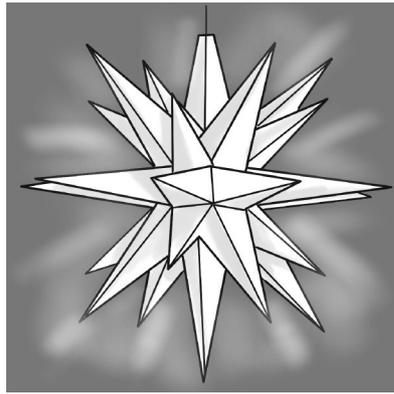
Ein Kind ist geboren.
Es ist der König der
Welt und wird Frieden
bringen.

Geht und sucht
das Kind!

Bildbetrachtung „Vision des Jesaja“



Sieger Köder, Vision des Jesaja © Sieger Köder-Stiftung Kunst und Bibel, Ellwangen www.verlagsgruppe-patmos.de/rights/abdrucke



Ein schwarzes Tuch wird in die Kreismitte gelegt.

Schau dir das schwarze Tuch an.

Es ist dunkel geworden.

Wir können die Menschen um uns herum nicht mehr sehen.

Manchmal ist es auch dunkel in uns.

Wie fühlt sich die Dunkelheit an?

Ist sie kalt?

Macht sie Angst?

Fühlt sie sich einsam an?

Was deckt die Dunkelheit zu?

Wonach sehnst du dich in der Dunkelheit?

Eine Kerze wird auf das Tuch gestellt und angezündet.

Schau dir das Licht an.

Das Licht vertreibt die Dunkelheit.

Das Licht weitet sich aus.

Es wird immer stärker und immer heller.

Wir können die Menschen um uns herum wieder sehen.



Wie fühlt sich das Licht an?

Ist es warm?

Schenkt es Hoffnung?

Erzählt es vom Leben?

Was wird im Licht sichtbar?

Wohin gehen deine Gedanken im Licht?



Ein Licht für andere sein

1. Male die Sterne gelb an.
2. Licht kann man verschenken.
Wie kannst du Licht ins Dunkel bringen?
3. Schreibe deine Ideen auf die Sterne.
4. Stelle sie der Klasse vor.

