

Boomwhackers - Mysterys

Didaktisch - methodische Hinweise 5

Rätselbogen 8

		bunt	sw
1	Summ, Summ, Summ	9	39
2	Alle meine Entchen	10	40
3	Ist ein Mann in'n Brunnen gefallen	11	41
4	Hänschen Klein	12	42
5	Hänsel und Gretel	13	43
6	Backe, backe Kuchen	14	44
7	Häschen in der Grube	15	45
8	Mein Hut, der hat drei Ecken	16	46
9	Fuchs du hast die Gans gestohlen	17	47
10	Zeigt her eure Füße	18	48
11	Kuckuck, Kuckuck	19	49
12	Auf der Mauer, auf der Lauer	20	50
13	Hoppe, Hoppe, Reiter	21	51
14	Der Kuckuck und der Esel	22	52

15	Schlaf Kindlein, schlaf	23	53
16	Bruder Jakob	24	54
17	Dornröschen	25	55
18	Ringel, Ringel, Reihe	26	56
19	Kommt ein Vogel geflogen	27	57
20	Alle Vögel sind schon da	28	58
21	Old Mc Donald hat ,ne Farm - Old Mc Donald had a farm	29	59
22	Die Räder vom Bus – The wheels on the bus	30	60
23	Die Vogelhochzeit	31	61
24	Die Affen rasen durch den Wald	32	62
25	Drei Chinesen mit dem Kontrabass	33	63
26	In meinem kleinen Apfel	34	64
27	Wie schön, dass du geboren bist	35	65
28	Zwei kleine Wölfe	36	66
29	Aramsamsam	37	67
30	A, B, C – Lied	38	68

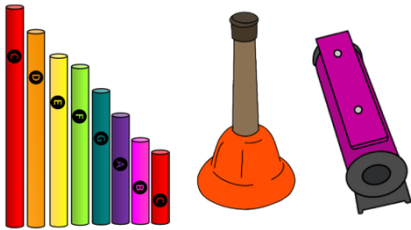


Didaktisch-methodische Hinweise: Boomwhackers-Mysterys

Dieser Band ist eine Sammlung von Boomwhackers-Mysterys zu 30 bekannten Kinderliedern. Diese eignen sich perfekt für die **Einführung** von Boomwhackers, **Vertretungsstunden**, didaktische **Reserve** oder die **letzte Stunde** vor den Ferien. Einmal ausgedruckt und laminiert bzw. in Prospekthüllen eingelegt, können die Boomwhackers im Musikzimmer für den **schnellen Einsatz** bereit stehen.

Was sind Boomwhackers-Mysterys?

Die Schüler*innen haben die Aufgabe die Partituren in Gruppen nachzuspielen und herauszufinden, welche Lieder sich dahinter verstecken. Dazu ist die Melodie der Lieder in Boomwhackersfarben aufbereitet.



Alle Lieder können mit diatonischen Boomwhackers-Sätzen (c-d-e-f-g-a-h/b-c) gespielt werden. Alternativ bietet sich auch das Spielen mit Klangbausteinen, Klangglocken, oder Soundbellows in den Boomwhackersfarben an.

Erklärung der Partituren

• Varianten:

Die Partituren liegen jeweils einmal farbig und in schwarz-weiß vor. Die schwarz-weiß-Vorlagen können evtl. von den Schüler*innen angemalt werden.



• Gruppengröße:



3-6

Bei diesem Lied können 3-6 Schüler*innen gemeinsam spielen. Jeder spielt je nach Schüleranzahl einen oder zwei Boomwhackers.

• Benötigte Boomwhackerstöne:



Diese Leiste in der Kopfzeile zeigt auf einem Blick, welche Boomwhackersfarben für das jeweilige Lied benötigt werden. In diesem Fall wären die entsprechenden Töne in der schwarz-weiß-Version sind die entsprechenden Töne

Einsatzmöglichkeiten

● Gruppen-Challenge:

Jede Gruppe erhält ein anderes Boomwackers-Mystery und hat die Aufgabe, gemeinsam herauszufinden, um welches Lied es sich handelt. Im Anschluss wird das Lied im Plenum vorgespielt.

● Gallery-Walk:

Es liegen mehrere Boomwhackers-Mysteries im Klassenzimmer aus. Die Schüler*innen gehen herum und haben die Aufgabe, so viele Liederrätsel wie möglich zu lösen. Dafür bietet sich z.B. der Einsatz des Rätselbogens (S.8) an.

● Play-Along

Dann können z.B. die einzelnen Boomwhackers-Töne auch mehrfach in der Klasse vergeben werden.

Hierfür bietet sich das Zeigen über das Whiteboard bzw. Interaktiven Tafel an. Ergänzend dazu findest du alle Boomwhackers-Mysteries als PowerPoint-Präsentation.

Zur besseren Orientierung kannst du den Schüler*innen mit einem Zeigestab im Rhythmus der Melodie der Partitur folgen und auf die jeweilige Farbe zeigen, die gerade an der Reihe ist.

Tipp: Statt des Liedratens können die Partituren natürlich auch zum gemeinsamen Spielen der Liedermelodien eingesetzt werden, wenn die Lieder vorher bekanntgegeben werden.

● Dirigent:

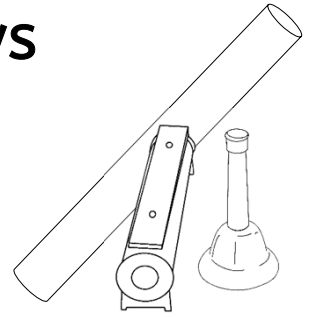
Ein Schüler ist der Dirigent. Die Schüler*innen stellen sich mit ihren Boomwhackers in der Tonleiterreihenfolge c-c' auf. Der „Dirigent“ hat die Partitur vor sich liegen und zeigt immer auf die Schüler, die spielen sollen.



Gruppe: _____

Boomwhackers-Mysterys

Findet heraus, welches bekannte Kinderlied gesucht ist.
Spielt dazu die Melodie gemeinsam mit Boomwhackers,
Klangbausteinen oder Klangglocken.



Nummer:	Dieses Kinderlied haben wir herausgefunden:

VORSCHAU





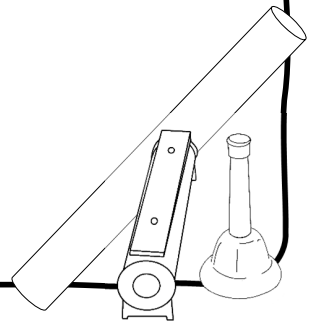
1

Kinderlieder-Mystery

😊 3-5

G	F	E	D	E	F	D	C	
	E	F	G	E	D	E	F	D
	E	F	G	E	D	E	F	D
G	F	E	D	E	F	D	C	

Findet heraus, welches bekannte Kinderlied gesucht ist.
Spielt dazu die Melodie gemeinsam mit Boomwhackers,
Klangbausteinen oder Klangglocken.



Doreen Blumhagen: Kinderlieder-Mysterys Boomwhackers @die Relitante

9



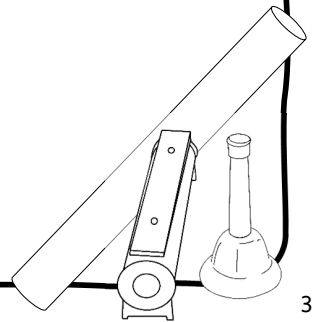
24

😊 3-6

Kinderlieder-Mystery

A	G	G	A	A	G	G	A			
A	G	G	A	A	G	G	A			
A	E	F	G	G	G	G	C			
C'	C'	A	C'	C'	C'	C'	A	C'	C'	C'
C	C	A	G	G	G	G	E			
C'	C'	A	C'	C'	C'	C'	A	C'	C'	C'
C'	C'	A	G	G	G	G	C			

Findet heraus, welches bekannte Kinderlied gesucht ist.
 Spielt dazu die Melodie gemeinsam mit Boomwhackers,
 Klangbausteinen oder Klangglocken.



Doreen Blumhagen: Kinderlieder-Mysterys Boomwhackers @die Relitante

C D E F G A B C'

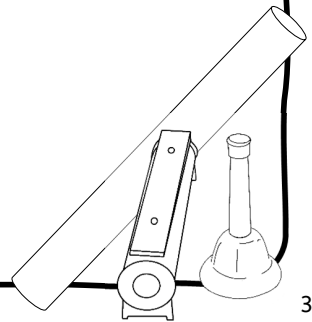
1

😊 3-5

Kinderlieder-Mystery

G	F	E	D	E	F	D	C
E	F	G	E	D	E	F	D
E	F	G	E	D	E	F	D
G	F	E	D	E	F	D	C

Findet heraus, welches bekannte Kinderlied gesucht ist.
Spielt dazu die Melodie gemeinsam mit Boomwhackers,
Klangbausteinen oder Klangglocken.



Doreen Blumhagen: Kinderlieder-Mysterys Boomwhackers @die Relitante

39



6

Kinderlieder - Mystery

😊 4-7

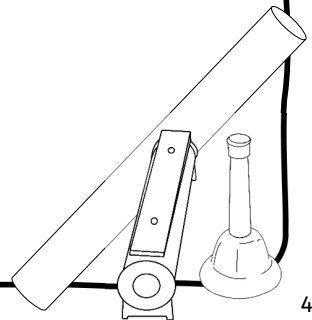
G G A A G E C G G A A G E

G G A A G G E C G G A A G G E C

G G G E G G G E G G E G G A A

G G E C' G E D D C

Findet heraus, welches bekannte Kinderlied gesucht ist.
Spielt dazu die Melodie gemeinsam mit Boomwhackers,
Klangbausteinen oder Klangglocken.



Doreen Blumhagen: Kinderlieder-Mysterys Boomwhackers @die Relitante