



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
1.	Grundlagen Geschichte	Was ist Geschichte?	True/ False Question	Die Lernenden bewerten Aussagen hinsichtlich ihrer Richtigkeit. Dadurch wird der Unterschied zwischen Geschichte und Geschichten herausgestellt.	I
2.	Grundlagen Geschichte	Handelt es sich um Geschichte oder um Geschichten?	Drag and Drop	Die Lernenden sortieren Bilder entsprechend der Frage, ob es sich beim Bildinhalt um Geschichte oder Geschichten handelt.	II
3.	Zeit	Welche Hilfsmittel gibt es, um die Zeit zu messen?	Mark the Words	Die Lernenden markieren in einem Text zum Begriff „Zeit“ Erfindungen und Hilfsmittel zum Messen der Zeit.	I
4.	Zeit	Was sind die Kennzeichen der historischen Zeit?	Multiple Choice	Die Lernenden wählen aus mehreren Antwortoptionen die richtige aus. Damit wird das Verstehen der historischen Zeit gesichert.	II
5.	Zeit	Welche historischen Epochen gibt es und was kennzeichnet sie?	Timeline	Ein Zeitstrahl bildet die Einteilung der Menschheitsgeschichte ab. Die Lernenden vervollständigen einen Lückentext mithilfe der Informationen.	II
6.	Zeit	Welche unterschiedlichen Zeitrechnungen gibt es?	Timeline	Mit Hilfe eines Zeitstrahls vollziehen die Lernenden die „christliche Zeitrechnung“ nach und übertragen einzelne Ereignisse in andere Zeitrechnungen.	III
7.	Zeit	Wann beginnen die verschiedenen Zeitrechnungen?	Multiple Choice	Die Lernenden wählen aus mehreren Antwortoptionen den Beginn der jeweiligen Zeitrechnung aus.	II
8.	Quellen	Was sind historische Quellen?	Drag the Words	Die Lernenden vervollständigen einen Lückentext zu grundlegenden Fachbegriffen der Geschichte und insbesondere zu historischen Quellen.	I
9.	Quellen	Was sind die Merkmale schriftlicher Quellen?	Summary	Die Lernenden markieren richtige Aussagen über Merkmale, Beispiele und Materialien schriftlicher Quellen. Aus den Aussagen entsteht eine Zusammenfassung.	I
10.	Quellen	Was sind die Merkmale bildlicher Quellen?	Summary	Die Lernenden markieren richtige Aussagen über Merkmale, Beispiele und Materialien bildlicher Quellen. Aus den Aussagen entsteht eine Zusammenfassung.	I



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
11.	Quellen	Was sind die Merkmale gegenständlicher Quellen?	Summary	Die Lernenden markieren richtige Aussagen über Merkmale, Beispiele und Materialien gegenständlicher Quellen. Aus den Aussagen entsteht eine Zusammenfassung.	I
12.	Quellen	Was sind die Merkmale mündlicher Quellen?	Summary	Die Lernenden markieren richtige Aussagen über Merkmale, Beispiele und Materialien mündlicher Quellen. Aus den Aussagen entsteht eine Zusammenfassung.	I
13.	Quellen	Um welche Quellenart handelt es sich?	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen Bilder verschiedener Quellen der richtigen Quellenart (schriftlich, bildlich, gegenständlich, mündlich) zu.	II
14.	Quellen	Welche Fachbegriffe werden für die verschiedenen Quellenarten verwendet?	Drag the Words	Die Lernenden ordnen die Fachbegriffe den unterschiedlichen Quellenarten zu.	I
15.	Quellen	Wie arbeiten Historiker und Historikerinnen?	Drag the Words	Die Lernenden vervollständigen einen Lückentext mit den zentralen Fachbegriffen der Geschichtswissenschaft.	II
16.	Quellen	Welche Werkzeuge und Hilfsmittel verwenden Archäologen und Archäologinnen?	Find Multiple Hotspots	Die Lernenden markieren in einer Bildcollage die grundlegenden Werkzeuge von Archäologen und Archäologinnen.	I
17.	Quellen	Wie arbeiten Archäologen und Archäologinnen?	Image Sequencing	Die Lernenden bringen die einzelnen Schritte in der Arbeit von Archäologinnen und Archäologen in die richtige Reihenfolge.	II
18.	Quellen	Um welche Quellenart handelt es sich?	Memory Game	Die Lernenden finden Paare aus Beispielen von Quellen und zugehöriger Quellenart.	I
19.	Grundlagen Geschichte	Was ist der Unterschied zwischen Vergangenheit und Geschichte?	True/ False Questions	Die Lernenden bewerten Aussagen hinsichtlich ihrer Richtigkeit. Dadurch wird der Unterschied zwischen Vergangenheit und Geschichten herausgestellt.	II
20.	Grundlagen Geschichte	Welche Fachbegriffe der Geschichte kenne ich?	Crossword	Die Lernenden lösen ein Kreuzworträtsel zu den grundlegenden Fachbegriffen der Geschichtswissenschaft.	I



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)





Mit welchem Jahr beginnt aus unserer Sicht die christliche Zeitrechnung? Wähle die richtige Antwortoption aus. Ein Tipp: Die christliche Zeitrechnung beginnt mit der (angenommenen) Geburt Christi.

745 v. Chr.

100 v. Chr.

1

2021

Überprüfen