

<b>Einführung in die Arbeit mit Mini-Escape Rooms</b> .....	4
★ Escape Rooms und Breakouts .....	4
★ Aufbau eines Mini-Breakouts .....	4
★ Einsatz im Unterricht .....	5
★ Gestaltung eigener Mini-Breakouts .....	6
<b>Organisationshilfen</b> .....	8
★ Checkliste zur Vorbereitung und Durchführung eines Mini-Breakouts .....	8
★ Leitfragen Reflexionsrunde .....	8
<b>Mini-Breakouts: Bibel</b> .....	9
★ <i>Online-Breakout: Gottesbilder</i> (5 / 6) .....	9
★ Bibel (5 / 6) .....	11
★ Die Zehn Gebote (7 / 8) .....	15
★ Jesus (7 / 8) .....	19
★ Turmbau zu Babel (7 / 8) .....	23
★ Das Kamel und das Nadelöhr (7 / 8) .....	27
★ Jerusalem (9 / 10) .....	31
<b>Mini-Breakouts: Glauben und Leben</b> .....	35
★ <i>Online-Breakout: Vaterunser</i> (5 / 6) .....	35
★ Sonntag (5 / 6) .....	37
★ Ikonen (5 / 6) .....	41
★ <i>Online-Breakout: Die Goldene Regel</i> (7 / 8) .....	45
★ Das Symbol Fisch (9 / 10) .....	47
★ Umgang mit der Zeit (9 / 10) .....	51
<b>Mini-Breakouts: Kirchenjahr</b> .....	55
★ Nikolaus (5 / 6) .....	55
★ <i>Online-Breakout: Fastenzeit</i> (5 / 6) .....	59
★ Weihnachten (7 / 8) .....	61
★ Ostern (9 / 10) .....	65
<b>Mini-Breakouts: Schöpfungsverantwortung</b> .....	69
★ Schöpfungsverantwortung (5 / 6) .....	69
★ <i>Online-Breakout: Foodsaving</i> (7 / 8) .....	74
★ Ich – ein Original (9 / 10) .....	75
★ Fast Fashion (9 / 10) .....	79




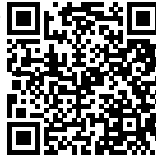






Yannick entdeckt online einen witzigen Film: Darin muss ein Journalist die Vertretung von Gott übernehmen. Im Film wird Gott mal als Hausmeister, dann wieder als schwarze Person dargestellt. Aber ist es überhaupt erlaubt, ein Bild von Gott zu machen?



© tomfallen / stock.adobe.com

Natürlich könnt ihr eure Religionslehrkraft fragen, ihr könnt es aber auch selbst herausfinden, indem ihr die folgenden Online-Rätsel löst und den dreistelligen Abschlusscode ermittelt. Dabei erfahrt ihr, dass es viele verschiedene Gottesbilder gibt.

Viel Spaß dabei!

 <p><b>QR-Code Starträtsel</b></p>	 <p><b>QR-Code Code 250</b></p>
	
 <p><b>QR-Code Code 425</b></p>	 <p><b>QR-Code Code 736</b></p>
	
 <p><b>QR-Code Code 315</b></p>	
	

Wo gehört die Bibel hin?

Anna macht ein Praktikum in der Bibliothek. Dort sind alle Bücher alphabetisch nach den Namen der Autor\*innen geordnet. Die Bibliothekarin drückt ihr die Bibel in die Hand: „Bitte sortiere sie an der richtigen Stelle ein.“

Anna ist ratlos: Wer hat die Bibel geschrieben? Wo gehört die Bibel hin?



© Morakot / stock.adobe.com

Natürlich könntet ihr diese Frage mithilfe des Internets beantworten. Ihr könnt dieser Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zur Antwort führt.

Viel Spaß!



BIBEL: STARTRÄTSEL

**Schritt 1:** Wie wird die Bibel auch noch genannt? Nehmt euch vier Buntstifte (rot, gelb, blau und braun). Wenn ihr alle Felder richtig ausgemalt habt, dann findet ihr die vier Bezeichnungen für die Bibel heraus.

**Schritt 2:** Zählt die Buchstaben der längsten und der kürzesten Bezeichnung zusammen. Ihr bekommt zwei Zahlen.

**Schritt 3:** Multipliziert diese Zahlen miteinander und ihr habt einen Code.

L<sup>r</sup> J<sup>g</sup> H<sup>g</sup> E<sup>r</sup> B<sup>r</sup> E<sup>r</sup> N<sup>r</sup> L<sup>g</sup> Ö<sup>g</sup> L<sup>g</sup> Ö<sup>g</sup> D<sup>r</sup> I<sup>r</sup> G<sup>r</sup> E<sup>r</sup> S<sup>r</sup> Ö<sup>b</sup> Ö<sup>b</sup> W<sup>r</sup> P<sup>b</sup> O<sup>r</sup> R<sup>r</sup> S<sup>b</sup> S<sup>b</sup> A<sup>b</sup> S<sup>b</sup> T<sup>r</sup>

B<sup>g</sup> L<sup>r</sup> M<sup>r</sup> N<sup>r</sup> U<sup>g</sup> C<sup>g</sup> H<sup>g</sup> K<sup>b</sup> I<sup>b</sup> D<sup>b</sup> D<sup>g</sup> E<sup>g</sup> R<sup>g</sup> A<sup>r</sup> U<sup>r</sup> B<sup>g</sup> U<sup>g</sup> L<sup>br</sup> L<sup>br</sup> E<sup>g</sup> C<sup>g</sup> H<sup>g</sup> E<sup>g</sup> R<sup>g</sup>

W<sup>b</sup> U<sup>r</sup> R<sup>r</sup> O<sup>b</sup> R<sup>b</sup> L<sup>br</sup> K<sup>br</sup> T<sup>b</sup> U<sup>r</sup> U<sup>r</sup> G<sup>b</sup> O<sup>b</sup> L<sup>g</sup> D<sup>g</sup> T<sup>b</sup> T<sup>b</sup> L<sup>g</sup> L<sup>g</sup> M<sup>g</sup> M<sup>g</sup> E<sup>b</sup> S<sup>b</sup>

D<sup>br</sup> I<sup>br</sup> E<sup>br</sup> H<sup>br</sup> E<sup>br</sup> I<sup>br</sup> L<sup>br</sup> X<sup>g</sup> J<sup>g</sup> U<sup>g</sup> I<sup>br</sup> G<sup>br</sup> E<sup>br</sup> L<sup>r</sup> E<sup>r</sup> E<sup>r</sup> M<sup>b</sup> T<sup>b</sup> L<sup>b</sup> D<sup>b</sup> S<sup>br</sup> C<sup>br</sup> H<sup>br</sup> R<sup>br</sup>

F<sup>r</sup> F<sup>r</sup> F<sup>r</sup> I<sup>br</sup> F<sup>br</sup> T<sup>br</sup> O<sup>g</sup> O<sup>g</sup>

Anzahl der Buchstaben der längsten Bezeichnung: \_\_\_\_\_

Anzahl der Buchstaben der kürzesten Bezeichnung: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

## HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

### Übersicht über die Rätsel und Lösungen

★ Klasse: 7 / 8  
★ Dauer: 20 Minuten

#### JESUS: STARTRÄTSEL

benötigte Materialien	★ Starträtsel	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Bedeutung Kirchenfeste: Weihnachten (12) / Geburt (4) → 16; Karfreitag (14) / Tod von Jesus (5) → 19; Christi Himmelfahrt (16) / Jesus wird in den Himmel aufgenommen (2) → 18; Ostern (18) / Auferstehung von Jesus (3) → 21, Größte Zahl: 21 Rechnung: $21 \cdot 5 = 105$	

#### JESUS: CODE 105

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 105	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Falsche Aussagen: Martin Luther, 1000 v. Chr., Gründer des Christentums, Barbara und Jonas Anzahl falscher Aussagen: 4; Zahl aus Steckbrief: 40 Rechnung: $4 \cdot 40 = 160$	

#### JESUS: CODE 160

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 160	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Bezeichnungen: Retter, Gesalbter, Erlöser, Herr, Befreier Buchstaben des Begriffs, der im Alphabet früher / später vorkommt: Befreier (8), Retter (6) → Summe: 14; Rechnung: $14 \cdot 14 = 196$	

#### JESUS: CODE 196

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 196	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Richtige Zitate: „Ich bin das <b>Brot</b> des Lebens.“; „Ich bin das <b>Licht</b> für die Welt.“; „Ich bin die <b>Auferstehung</b> , und ich das Leben.“; „Ich bin der gute Hirte. Ein guter Hirte setzt sein Leben für die <b>Schafe</b> ein.“; Anzahl der Buchstaben des längsten Wortes: 12 (Auferstehung)      Rechnung: $12 \cdot 11 = 132$	

#### JESUS: CODE 132

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 132	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	👤 (50), 🗨️ (40), 🏰 (6), ✝️ (7), 🌟 (3), 😊 (11) © Neo / stock.adobe.com Summe der richtigen Emojis: $50 + 40 + 6 + 7 + 3 + 11 = 117$ Anzahl der falschen Zitate: 4 (aus Rätsel Code 196) Rechnung: $117 + 4 = 121$ → Abschlusscode	



### Für die Schatzkiste

„INRI“ sind die Initialen des lateinischen Satzes Iesus Nazarenus Rex Iudaeorum. Das bedeutet auf Deutsch: Jesus von Nazareth, König der Juden. Die Menschen, die Jesus gefolgt sind, sahen ihn als einen König des Friedens – ein König, der von Gott geschickt wird, und bereits im Alten Testament angekündigt wird.

Der Turmbau zu Babel



Ihr fragt euch jetzt sicher, was es mit diesem Turm auf sich hat. Worauf macht das Symbol vom Turm zu Babel aufmerksam? Ihr könnt die Lösung natürlich in der Bibel nachlesen oder online recherchieren. Aber ihr könnt dieser Aufgabe auch entfliehen, indem ihr die folgenden Rätsel löst und den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zur Lösung führt.

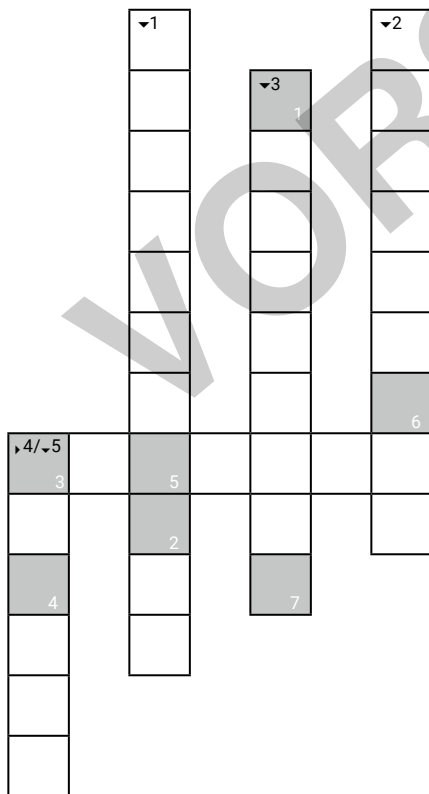
Viel Spaß dabei!



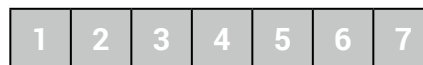
TURMBAU ZU BABEL: STARTRÄTSEL

**Schritt 1:** Löst das Kreuzworträtsel und findet heraus, wofür das Wort „ Babel“ steht.

**Schritt 2:** Zählt die Anzahl der Konsonanten im Lösungswort zusammen und multipliziert die Zahl zweimal mit sich selbst.



- 1. Land mit Berlin als Hauptstadt
- 2. zweitgrößte Stadt Spaniens
- 3. Land neben Argentinien
- 4. Nachbarland Deutschlands mit B
- 5. deutsches Bundesland mit B



Anzahl der Konsonanten im Lösungswort \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



### TURMBAU ZU BABEL: CODE 125

**Schritt 1:** Findet heraus, warum der Turmbau zu Babel gescheitert ist. Im folgenden Wortgitter (↓, →) erhaltet ihr die Ursachen dafür. Markiert die möglichen Ursachen und notiert euch den Begriff mit den meisten Buchstaben (ä = ae, ö = oe, ü = ue, ß = ss).

**Schritt 2:** Den Buchstaben sind verschiedene Zahlen zugeordnet (s. Kasten). Streicht alle Buchstaben, die nicht im gesuchten Begriff vorkommen, und zählt die restlichen Buchstaben zusammen. Multipliziert dieses Ergebnis mit der Anzahl der Begriffe, die ihr im Wortgitter gefunden habt. Ihr bekommt einen Code.

A (56)    O (27)    H (41)    E (12)    R (56)    I (12)    W (12)

S	E	L	B	S	T	U	E	B	E	R	S	C	H	A	E	T	Z	U	N	G
A	Z	Y	D	S	Z	L	O	E	H	L	D	I	O	U	V	J	F	E	N	A
H	E	B	U	E	I	S	H	R	I	M	F	X	C	B	E	Q	V	P	E	O
B	B	G	G	R	O	E	S	S	E	N	W	A	H	N	P	K	U	G	W	I
P	H	C	I	D	T	U	F	E	W	B	O	R	M	W	A	I	X	E	K	B
E	C	E	U	W	A	J	K	U	G	N	S	I	U	R	K	L	P	M	M	C
S	T	O	L	Z	D	O	E	F	C	K	T	E	T	F	Z	U	E	H	V	N

Begriff mit den meisten Buchstaben:

Rechnung: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



### TURMBAU ZU BABEL: CODE 660

**Schritt 1:** Kreuzt an, ob die Aussagen über den Turmbau zu Babel richtig oder falsch sind.

**Schritt 2:** Multipliziert die Zahlen aller richtigen (!) Aussagen. Das ist der Code.

Aussagen	richtig	falsch
„Die Geschichte zeigt, was passiert, wenn man sich selbst überschätzt.“	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (7)
„Der Turmbau zeigt, welche Talente die Menschen haben.“	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (3)
„Schon immer haben sich die Menschen ganz große Ziele gesetzt und wollten sich und andere übertreffen.“	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (5)
„Das ist wirklich eine schöne Urlaubsregion.“	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)
„Wie sind sie nur auf diese übertriebene Idee gekommen? Hätte man ja gleich wissen können, dass das extrem herausfordernd wird.“	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (9)



### DAS KAMEL UND DAS NADELÖHR: CODE 961

**Schritt 1:** Überlegt, worauf das Gleichnis vom Nadelöhr aufmerksam machen soll. Streicht alle falschen Zitate durch.

**Schritt 2:** Zählt die Zahlen der richtigen Zitate zusammen.

**Schritt 3:** Multipliziert das Ergebnis mit der Zahl zwei und ihr habt einen Code.

„Wer viel Geld hat, will meistens immer noch mehr. Das ist so etwas wie eine Gier.“ (1)

„Viel wichtiger als Geld sind Freundschaften, die sind unbezahlbar.“ (12)

„Wer viel Geld hat, der hat es definitiv geschafft.“ (13)

„Jesus wollte wohlhabende Menschen ermutigen: Teilt mit anderen.“ (54)

„Jesus lässt sich nicht davon blenden, wie viel man hat und was man ist.“ (14)

„Es darf im Leben nicht nur um den Profit gehen: Gott und der Mensch stehen im Mittelpunkt.“ (31)

„Jesus hat immer wieder vor dem Geiz gewarnt.“ (58)



Rechnung: Summe richtiger Zitate \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



### DAS KAMEL UND DAS NADELÖHR: CODE 224

**Schritt 1:** Bringt die Sätze der biblischen Geschichte in die richtige Reihenfolge.

**Schritt 2:** Multipliziert die Zahlen des ersten und des letzten Abschnittes (in richtiger Reihenfolge!) miteinander sowie die Anzahl der falschen Zitate aus einem vorherigen Rästel. Dann habt ihr einen Code.

Ja, eher geht ein Kamel durch ein Nadelöhr, als dass ein Reicher in Gottes Reich kommt.	(11)
Als der junge Mann das hörte, ging er traurig weg, denn er besaß ein großes Vermögen.	(22)
(...) „Wenn du vollkommen sein willst, dann geh, verkaufe alles, was du hast, und gib das Geld den Armen. Damit wirst du im Himmel einen Reichtum gewinnen, der niemals verloren geht. Und dann komm und folge mir nach!“	(18)
Da sagte Jesus zu seinen Jüngern: „Ich versichere euch: Ein Reicher hat es sehr schwer, in Gottes himmlisches Reich zu kommen.“	(25)

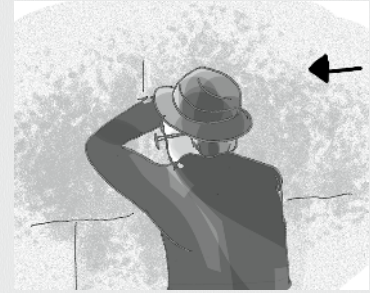
(Matthäus 19, 21 – 24)

Zahl erster Abschnitt \_\_\_\_\_ Zahl letzter Abschnitt \_\_\_\_\_

Rechnung: Zahl erster Abschnitt \_\_\_\_\_ · Zahl letzter Abschnitt \_\_\_\_\_ · Zahl aus vorherigem Rästel \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### Ein Foto aus dem Urlaub

Anna bekommt von ihrer Tante ein Foto aus dem Urlaub. „Jerusalem ist einfach wunderschön“, schreibt sie. Anna war noch nie in Jerusalem und weiß kaum etwas über diese Stadt. Sie sucht online nach Fotos und Videos.




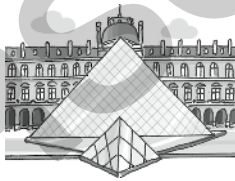




Natürlich könnt ihr es wie Anna machen und im Internet suchen. Ihr könnt es aber auch selbst herausfinden, indem ihr die folgenden Online-Rätsel löst und den dreistelligen Abschlusscode ermittelt. Dabei erfahrt ihr auch, was an Jerusalem so besonders ist.

Viel Spaß dabei!



### JERUSALEM: STARTRÄTSEL

**Schritt 1:** Kreist ein, welche berühmten Sehenswürdigkeiten ihr in Jerusalem besichtigen könnt.  
**Schritt 2:** Multipliziert die Zahlen der beiden richtigen Beispiele miteinander und ihr bekommt einen Code.

 Eiffelturm (12)	 Louvre (21)	 Tempelberg (22)
 Hollywood (42)	 Klagemauer (16)	 Schiefer Turm von Pisa (11)

Rechnung: Zahl 1 \_\_\_\_\_ · Zahl 2 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_





Am Nachmittag besucht Tim zum ersten Mal Alexander. Seine Familie ist griechisch-orthodox. Sofort fällt ihm im Wohnzimmer ein besonderes Bild auf. „Ist das aus Gold?“, fragt er, „Was ist das für ein Bild?“

Überlegt euch, was Alexander wohl darauf antwortet. Ihr könnt es selbst herausfinden: Löst die Rätsel. Am Schluss bekommt ihr einen dreistelligen Abschlusscode, der euch zur Lösung führt. Viel Spaß dabei!



IKONEN: STARTRÄTSEL

**Schritt 1:** Findet heraus, wer und was auf Ikonen abgebildet ist. Sucht die Beispiele im Wortgitter. (↓, →)

**Schritt 2:** Zählt die Anzahl Buchstaben des längstens Beispiels und multipliziert sie mit sich selbst.

**Schritt 3:** Multipliziert diese Zahl mit der Anzahl der Beispiele. Ihr bekommt einen Code.

H	E	I	L	I	G	E	S	S	U	J
A	L	M	A	R	D	O	A	S	I	E
E	V	E	I	C	H	L	X	E	E	S
O	X	T	C	M	A	R	I	A	R	U
D	Y	B	Y	T	E	F	D	E	Z	S
I	I	L	B	E	N	T	R	N	X	N
E	V	R	Z	O	X	C	Z	E	Y	U
L	T	E	N	A	L	I	U	D	A	R

Anzahl der Buchstaben des längsten Wortes: \_\_\_\_\_

Anzahl der Beispiele im Wortfeld: \_\_\_\_\_

Rechnung: Anzahl der Buchstaben des längsten Wortes \_\_\_\_\_ · Anzahl der Buchstaben des längsten Wortes \_\_\_\_\_ · Anzahl der Beispiele im Wortgitter \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



## DIE IKONEN: CODE 168

**Schritt 1:** Bei welchen Bildern handelt es sich um eine Ikone? Kreist alle Ikonen ein.

**Schritt 2:** Multipliziert die Anzahl der Ikonen dreimal mit sich selbst und ihr habt einen Code.



Anzahl der Ikonen: \_\_\_\_\_  
 Rechnung: \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



## IKONEN: CODE 256

**Schritt 1:** Schreibt die Wörter im Kasten in die richtige Lücke.

**Schritt 2:** Zählt die Zahlen aller Wörter, die ihr nicht eingesetzt habt, zusammen.

**Schritt 3:** In einem der vorherigen Rätsel habt ihr eine Anzahl an Bildern herausgefunden. Verwendet diese Zahl und multipliziert sie mit dem Ergebnis aus Schritt 2. Ihr bekommt einen Code.

küssen (22) Wand (50) Gold (54) Jesus (56) Gemälde (20) Holzbretter (14)  
 beten (18) Engel (32) Maria (42) Ikonen (12) Bibel (10) Ostern (30)

In den orthodoxen Kirchen kannst du viele \_\_\_\_\_ sehen. Auf ihnen sind \_\_\_\_\_ der Heiligen abgebildet. Ikonen werden auf \_\_\_\_\_ gemalt. Während des Malens \_\_\_\_\_ die Maler. Die Ikonen sind oft mit \_\_\_\_\_ verziert und sehr wertvoll. Die orthodoxen Gläubigen \_\_\_\_\_ die Ikonen. Nach ihrer Vorstellung lebt die heilige Person in dem Bild. In orthodoxen Kirchen gibt es eine ganze \_\_\_\_\_ mit Ikonen. Man nennt sie die Ikonenwand.

Summe der falschen Wörter: \_\_\_\_\_

Rechnung: Summe der falschen Wörter \_\_\_\_\_ · Zahl aus \_\_\_\_\_

Ziemlich abgehetzt fährt Ella mit dem Bus zum Volleyball-Training. Da greift sie nach dem Smartphone und checkt die Nachricht, die sie gerade bekommen hat. Als sie diese liest, fährt sie erschrocken zusammen...




Was steht in der Nachricht, die Ella bekommen hat? Ihr könnt es herausfinden, indem ihr durch das Lösen der Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zur Antwort führt. Er zeigt euch auch, wie ihr mehr aus eurer Zeit machen könnt.

Viel Spaß dabei!




UMGANG MIT DER ZEIT: STARTRÄTSEL


**Schritt 1:** Was steht normalerweise auf einer To-Do-Liste? Streicht alle falschen Beispiele durch.  
**Schritt 2:** Multipliziert die Zahlen aller richtigen Beispiele miteinander und ihr bekommt einen Code.




Aufgaben 7




Was nicht vergessen werden sollte ... 3




Was ich erledigen muss... 8




der Wetterbericht der vergangenen Tage 4



Gehaltsabrechnung 2



Kochrezepte 5



Stundenpläne 11





Rechnung: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



## NIKOLAUS: CODE 768

**Schritt 1:** Ein bekanntes Lied heißt „Oh Tannenbaum“. Singt es gemeinsam oder erinnert euch an den Text. Kreist das Symbol und Wort ein, das im Lied vorkommt. (Tipp: Das Wort kommt am Anfang des Liedes vor).

**Schritt 2:** Multipliziert die Zahl des richtigen Wortes mit der Anzahl richtiger Wörter aus dem Starträtsel. Ihr bekommt so den Code.

			
schneit	Schlitten	Esel	Geschenk
61	82	41	32

Rechnung: Zahl Symbol \_\_\_\_\_ · Zahl Starträtsel \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



## NIKOLAUS: CODE 244




**Schritt 1:** Streicht alle falschen Aussagen durch.

**Schritt 2:** Zählt die Zahlen aller richtigen Aussagen zusammen.

**Schritt 3:** In einem der vorherigen Rätsel habt ihr ein Wort und Symbol eingekreist. Verwendet die Zahl bei diesem eingekreisten Wort. Addiert sie mit dem Ergebnis aus Schritt 2 und multipliziert das Ergebnis mit der Zahl zwei. Nun habt ihr den Code.

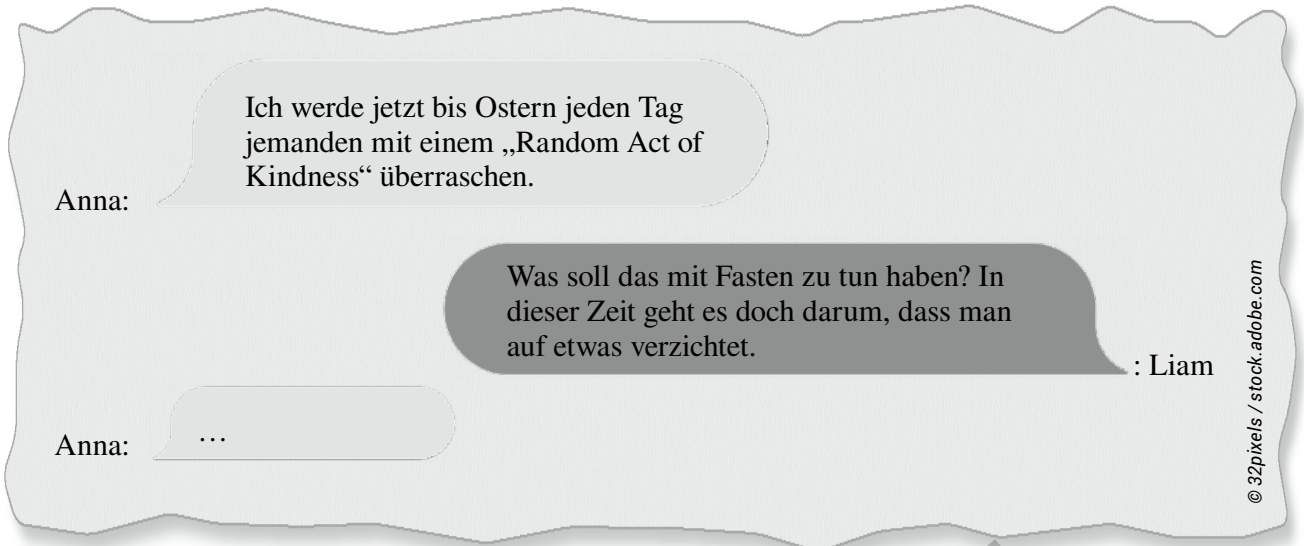
Nikolaus ist ein Heiliger. Was ist typisch für Heilige?

- Sie sind Vorbilder. (8)
- Sie haben alle in Bethlehem oder Jerusalem gelebt. (4)
- Ihnen war der Glaube sehr wichtig. (2)
- Sie haben sich für andere eingesetzt. (1)
- Sie waren bekannte Musiker. (7)
- Es sind Männer. (9)
- Es sind Menschen, die heute leben. (10)
- Viele von ihnen sind wegen ihres Glaubens gestorben. (21)

Summe der Zahlen bei den richtigen Aussagen: \_\_\_\_\_

Rechnung: (Zahl aus vorherigem Rätsel \_\_\_\_\_ + Summe der Zahlen bei den richtigen Aussagen \_\_\_\_\_) · 2 = \_\_\_\_\_



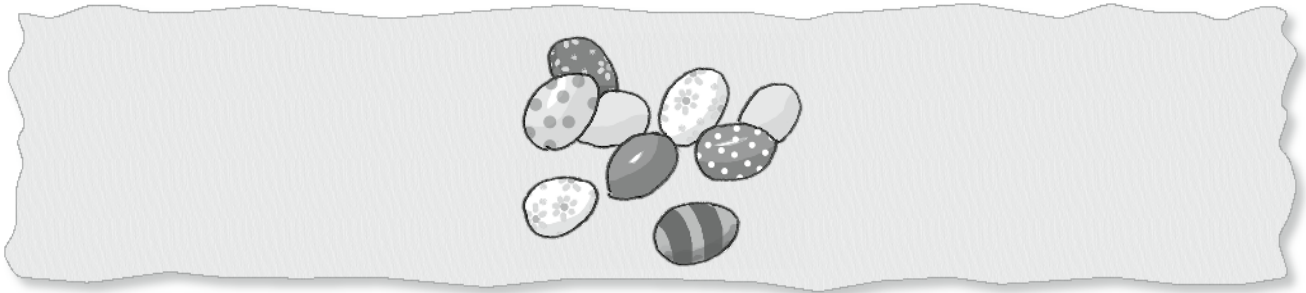
© 32pixels / stock.adobe.com

Was antwortet Anna Liam wohl? Und warum geht es in der Fastenzeit? Natürlich könnt selbst eine Antwort auf die Frage finden. Aber ihr könnt dieser Aufgabe auch ganz einfach entfliehen, indem ihr die folgenden Online-Rätsel löst und den dreistelligen Abschlusscode ermittelt. Dabei werdet ihr einiges über die Fastenzeit herausfinden.

Viel Spaß dabei!

 <p><b>QR-Code Starträtsel</b></p>	 <p><b>QR-Code Code 110</b></p>
	
 <p><b>QR-Code Code 421</b></p>	 <p><b>QR-Code Code 736</b></p>
	
 <p><b>QR-Code Code 315</b></p> 	

phan Sigg: Mini-Escape Rooms für den Religionsunterricht  
Quer Verlag



Was haben Ostereier mit Ostern, dem wichtigsten christlichen Fest, zu tun? Natürlich könnt ihr online Informationen suchen. Ihr könnt dieser Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zur Antwort und zu einigen Informationen über die Bedeutung von Ostern führt.


Viel Spaß dabei!



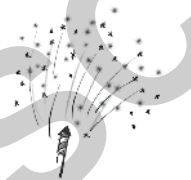
OSTERN: STARTRÄTSEL

**Schritt 1:** Streicht alle Beispiele durch, die nicht zu Ostern passen.


**Schritt 2:** Zählt die Zahlen der richtigen Beispiele zusammen und ihr habt einen dreistelligen Code.




Schlittenfahrt (43)




Feuerwerk (78)




Auferstehung (57)




Jesus (56)




Christliches Fest (2)




Frühling (12)




Sonntag (1)



leeres Grab (2)



Bibel (11)



Herbst (8)

Rechnung: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_