



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
1.	Multiplikation	Fachbegriffe Multiplikation 1	Drag the Words	Die Lernenden ergänzen Fachbegriffe durch das Zuordnen von Sätzen im Bereich der Multiplikation.	I
2.	Multiplikation	Fachbegriffe Multiplikation 2	Mark the Words	Die Lernenden kennzeichnen den jeweils passenden Fachbegriff im Bereich der Multiplikation.	II
3.	Division	Fachbegriffe Division 1	Drag the Words	Die Lernenden ergänzen Fachbegriffe durch das Zuordnen von Sätzen im Bereich der Division.	I
4.	Division	Fachbegriffe Division 2	Mark the Words	Die Lernenden kennzeichnen den jeweils passenden Fachbegriff im Bereich der Division.	II
5.	Division	Umkehraufgaben finden 1	Flashcards	Die Lernenden lösen Aufgaben und notieren die jeweilige Umkehraufgabe.	II
6.	Multiplikation	Umkehraufgaben finden 2	Flashcards	Die Lernenden lösen Aufgaben und notieren die jeweilige Umkehraufgabe.	II
7.	Multiplikation	Zuordnung verwandter Multiplikationsaufgaben	Image Pairing	Die Lernenden verbinden spielerisch verwandte Multiplikationsaufgaben und übertragen dadurch das kleine Einmaleins auf den 1000er-Raum.	II
8.	Multiplikation	Verwandte Multiplikationsaufgaben finden	Memory Game	Die Lernenden ordnen spielerisch verwandte Multiplikationsaufgaben zu.	II
9.	Division	Zuordnung verwandter Divisionsaufgaben	Image Pairing	Die Lernenden verbinden spielerisch verwandte Divisionsaufgaben und übertragen dadurch das kleine Einmaleins auf den 1000er-Raum.	II
10.	Division	Verwandte Divisionsaufgaben finden	Mark the Words	Die Lernenden wählen verwandte Divisionsaufgaben aus.	II
11.	Multiplikation	Multiplikationsaufgaben überschlagen 1	Image Pairing	Die Lernenden überschlagen Multiplikationsergebnisse durch Auf- oder Abrunden und ordnen den jeweils korrekten Wert zu.	II
12.	Multiplikation	Multiplikationsaufgaben überschlagen 2	Flashcards	Die Lernenden überschlagen Multiplikationsergebnisse durch Auf- oder Abrunden und tragen den jeweils korrekten Wert ein.	III



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
13.	Division	Divisionsergebnisse überschlagen 1	Drag and Drop	Die Lernenden überschlagen Divisionsergebnisse, finden die geeignete Zahl dazu und ermitteln und ordnen den Überschlag zu.	II
14.	Division	Divisionsergebnisse überschlagen 2	Drag the Words	Die Lernenden ordnen die passenden Überschlagsrechnungen zu.	III
15.	Multiplikation	Überschlagen – rechnen – überprüfen	Multiple Choice	Die Lernenden wählen den passenden Überschlag, das Ergebnis sowie die Umkehroperationen einer Aufgabe aus.	II
16.	Multiplikation	Multiplikation – Punkt- vor Strichrechnung 1	Mark the Words	Die Lernenden wählen die jeweils richtigen Lösungsschritte zur Ergebnisermittlung von Aufgaben, die der Regel „Punkt- vor Strichrechnung“ unterliegen.	II
17.	Multiplikation	Multiplikation – Punkt- vor Strichrechnung 2	Flashcards	Die Lernenden tragen Rechenschritte und Lösungen unter Beachtung der Rechenregel „Punkt- vor Strichrechnung“ ein.	II
18.	Division	Division – Punkt- vor Strichrechnung 1	Flashcards	Die Lernenden tragen Rechenschritte und Lösungen unter Beachtung der Rechenregel „Punkt- vor Strichrechnung“ ein.	II
19.	Division	Division – Punkt- vor Strichrechnung 2	Image Pairing	Die Lernenden ordnen Aufgaben und das jeweils passende Ergebnis zu.	II
20.	Multiplikation und Division	Multiplikation und Division – Punkt- vor Strichrechnung bunt gemischt	Fill in the Blanks	Unter Beachtung der Rechenregel „Punkt- vor Strichrechnung“ tragen die Lernenden das korrekte Rechenergebnis ein.	II
21.	Multiplikation und Division	Rechentraining 1	Flashcards	Die Lernenden lösen Multiplikations- und Divisionsaufgaben und tragen die korrekten Lösungen ein.	I
22.	Multiplikation und Division	Rechentraining 2	Drag and Drop	Die Lernenden lösen Multiplikations- und Divisionsaufgaben und ordnen sie dem jeweils richtigen Ergebnis zu.	II



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
23.	Multiplikation	Rechenfehler in Multiplikationsaufgaben finden – korrigieren – erklären	Drag and Drop	Die Lernenden setzen sich mit fehlerhaften Aufgaben auseinander, indem sie das richtige Ergebnis und die Fehlerstelle zuordnen.	III
24.	Division	Rechenfehler in Divisionsaufgaben finden – korrigieren – erklären	Drag and Drop	Die Lernenden setzen sich mit fehlerhaften Aufgaben auseinander, indem sie das richtige Ergebnis und die Fehlerstelle zuordnen.	III
25.	Multiplikation	Zerlegungen beim halbschriftlichen Multiplizieren finden	Image Pairing	Die Lernenden erkennen spielerisch passende Zerlegungen von Multiplikationsaufgaben.	I
26.	Multiplikation	Halbschriftlich multiplizieren 1	Single Choice	Die Lernenden wählen die passenden Multiplikationsschritte, um das Gesamtergebnis zu ermitteln.	II
27.	Multiplikation	Halbschriftlich multiplizieren 2	Fill in the Blanks	Die Lernenden wählen die jeweils richtige Zerlegung sowie das Gesamtergebnis von Multiplikationsaufgaben aus.	III
28.	Division	Zerlegungen beim halbschriftlichen Dividieren finden 1	Image Pairing	Die Lernenden erkennen die Zerlegungen vorgegebener Aufgaben und ordnen diese spielerisch.	I
29.	Division	Zerlegungen beim halbschriftlichen Dividieren finden 2	Drag and Drop	Die Lernenden finden passende Zerlegungen und ordnen diese den Divisionsaufgaben zu.	II
30.	Division	Halbschriftlich dividieren	Fill in the Blanks	Die Lernenden zerlegen Divisionsaufgaben, notieren die Zerlegung, merken sich Zwischenergebnisse und tragen das Gesamtergebnis ein.	III
31.	Multiplikation und Division	Kopfrechnen	Drag the Words	Die Lernenden lösen Multiplikations- und Divisionsaufgaben im Kopf und tragen das Ergebnis ein.	III
32.	Multiplikation und Division	Sachaufgaben	Fill in the Blanks	Die Lernenden wählen zu Sachaufgaben die korrekte Lösung sowie den passenden Antwortsatz.	II
33.	Division	Sachaufgaben ordnen 1	Image Sequencing	Die Lernenden bringen die einzelnen Lösungsschritte einer Sachaufgabe in die richtige Reihenfolge.	II
34.	Multiplikation	Sachaufgaben ordnen 2	Image Sequencing	Die Lernenden bringen die einzelnen Lösungsschritte einer Sachaufgabe in die richtige Reihenfolge.	II



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
35.	Multiplikation und Division	Sachaufgaben lösen	Single Choice	Die Lernenden wählen aus unterschiedlichen Optionen die jeweils richtige Lösung zur Bearbeitung der Sachaufgaben aus.	II

VORSCHAU



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)




Es gilt „Punkt- vor Strichrechnung“. Trage die Rechenschritte mit der Lösung ein. Tipp: Vergiss die Leerzeichen nicht! Beispiel: $3 \cdot 7 - 8 = \dots$ Das gibst du ein: $21 - 8 = 14$

1 / 10



$4 \cdot 8 - 6 =$

Deine Antwort [Überprüfen](#)



$6 \cdot 7 + 9 =$

Deine Antwort [Überprüfen](#)

