



## INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
1.	Präsens	Präsens - das Verb „sein“ konjugieren	Flashcards	Die Lernenden konjugieren das Verb „sein“.	I
2.	Präsens	Präsens - die Personalformen des Verbs „sein“	Image Pairing	Die Lernenden ordnen der grammatischen Person (z. B. 1. Person Singular) die richtige Personalform zu.	I
3.	Präsens	Präsens - regelmäßige Verben konjugieren	Fill in the Blanks	Die Lernenden konjugieren verschiedene regelmäßige (schwache) Verben.	I
4.	Präsens	Präsens - regelmäßige und unregelmäßige Verben konjugieren	Flashcards	Die Lernenden konjugieren regelmäßige und unregelmäßige Verben.	II
5.	Präsens	Präsens - Fragen bilden	Flashcards	Die Lernenden bilden Fragen im Präsens.	II
6.	Präteritum	Das Präteritum in Texten erkennen	Mark the Words	Die Lernenden markieren das Präteritum in einem Text.	I
7.	Präteritum	Präteritum - das Verb „sein“	Fill in the Blanks	Die Lernenden konjugieren das Verb „sein“ im Präteritum.	I
8.	Präteritum	Präteritum - regelmäßige Verben konjugieren	Fill in the Blanks	Die Lernenden konjugieren verschiedene regelmäßige (schwache) Verben.	I
9.	Präteritum	Präteritum - starke (unregelmäßige) Verben	Flashcards	Die Lernenden bestimmen den Infinitiv von Konjugationen starker Verben.	II
10.	Präteritum	Präteritum - unregelmäßige Verben konjugieren 1	Fill in the Blanks	Die Lernenden konjugieren verschiedene unregelmäßige Verben.	II
11.	Präteritum	Präteritum - unregelmäßige Verben konjugieren 2	Flashcards	Die Lernenden bilden verschiedene unregelmäßige Konjugationen.	II
12.	Präteritum	Präteritum - regelmäßige und unregelmäßige Verben konjugieren	Flashcards	Die Lernenden bilden verschiedene regelmäßige und unregelmäßige Konjugationen.	II
13.	Perfekt	Perfekt - die Hilfsverben „haben“ und „sein“	Drag and Drop	Die Lernenden wählen aus, mit welchem Hilfsverb bestimmte Verben im Perfekt gebildet werden.	I
14.	Perfekt	Perfekt - regelmäßige Verben konjugieren	Fill in the Blanks	Die Lernenden konjugieren verschiedene regelmäßige Verben.	I



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



## INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
15.	Perfekt	Perfekt - Konjugation bei unregelmäßigen Verben	Drag and Drop	Die Lernenden konjugieren die Verben „singen“ und „essen“ im Perfekt.	I
16.	Perfekt	Perfekt - unregelmäßige Verben konjugieren	Flashcards	Die Lernenden bilden verschiedene unregelmäßige Konjugationen.	II
17.	Perfekt	Perfekt - Konjugation bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben	Image Choice	Die Lernenden wählen aus, welche Konjugationen richtig gebildet wurden.	I
18.	Perfekt	Perfekt - regelmäßige und unregelmäßige Verben konjugieren 1	Flashcards	Die Lernenden bilden verschiedene regelmäßige und unregelmäßige Konjugationen.	II
19.	Perfekt	Perfekt - regelmäßige und unregelmäßige Verben konjugieren 2	Fill in the Blanks	Die Lernenden bilden verschiedene regelmäßige und unregelmäßige Konjugationen.	II
20.	Perfekt	Perfekt - Fragen bilden	Flashcards	Die Lernenden bilden Fragen im Perfekt.	II
21.	Plusquamperfekt	Plusquamperfekt - die Hilfsverben „haben“ und „sein“	Drag and Drop	Die Lernenden wählen aus, mit welchem Hilfsverb bestimmte Verben im Plusquamperfekt gebildet werden.	I
22.	Plusquamperfekt	Plusquamperfekt - Konjugation mit dem Hilfsverb „haben“	Drag the Words	Die Lernenden konjugieren verschiedene Verben mit dem Hilfsverb „haben“.	I
23.	Plusquamperfekt	Plusquamperfekt - Konjugation mit den Hilfsverben „haben“ und „sein“	Drag the Words	Die Lernenden konjugieren verschiedene Verben mit den Hilfsverben „haben“ und „sein“.	I
24.	Plusquamperfekt	Plusquamperfekt - regelmäßige und unregelmäßige Verben konjugieren 1	Fill in the Blanks	Die Lernenden bilden verschiedene regelmäßige und unregelmäßige Konjugationen.	II
25.	Plusquamperfekt	Plusquamperfekt - regelmäßige und unregelmäßige Verben konjugieren 2	Fill in the Blanks	Die Lernenden bilden verschiedene regelmäßige und unregelmäßige Konjugationen.	II
26.	Plusquamperfekt	Plusquamperfekt - die Zeitform der Vorvergangenheit	Summary	Die Lernenden wählen aus mehreren Sätzen jeweils den Satz aus, in dem die Zeitformen korrekt verwendet wurden.	III



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



## INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
27.	Futur I	Futur I - Verben konjugieren 1	Fill in the Blanks	Die Lernenden bilden verschiedene Konjugationen im Futur I.	II
28.	Futur I	Futur I - Verben konjugieren 2	Fill in the Blanks	Die Lernenden bilden verschiedene Konjugationen im Futur I.	II
29.	Futur I	Futur I - Fragen bilden	Flashcards	Die Lernenden bilden Fragen im Futur I.	II
30.	Zeitformen	Zeitformen - Verwendung der lateinischen Fachbegriffe	Drag the Words	Die Lernenden ordnen den verschiedenen Zeitformen die richtigen Fachbegriffe zu.	I
31.	Zeitformen	Zeitstufen - Signalwörter	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen verschiedene Signalwörter der richtigen Zeitstufe zu.	I
32.	Zeitformen	Zeitformen zuordnen	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen verschiedene Sätze der richtigen Zeitstufe zu.	II
33.	Zeitformen	Zeitformen-Quiz	Multiple Choice	Die Lernenden bestimmen, in welcher Zeitform verschiedene Sätze stehen.	II
34.	Zeitformen	Zeitformen - verschiedene Zeitformen konjugieren 1	Fill in the Blanks	Die Lernenden bilden Sätze in verschiedenen Zeitformen.	II
35.	Zeitformen	Zeitformen - verschiedene Zeitformen konjugieren 2	Fill in the Blanks	Die Lernenden übertragen Sätze in eine neue Zeitform.	II
36.	Zeitformen	Zeitformen - verschiedene Zeitformen konjugieren 3	Flashcards	Die Lernenden bilden Sätze in vorgegebenen, unterschiedlichen Zeitformen.	II



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)

Nachdem er zwei Pizzen gegessen  
hatte, ging er nach Hause.

Das Plusquamperfekt ist die Zeitform der „Vorvergangenheit“. Mit dem Plusquamperfekt beschreibst du eine Handlung in der Vergangenheit, die noch vor einer anderen vergangenen Handlung stattgefunden hat. **Trage die fehlenden Formen des Plusquamperfekts ein.**

**Beispiel:** Ich    zwei Stunden   (schlafen), als das Telefon klingelte. – Ich hatte zwei Stunden geschlafen, als das Telefon klingelte.

1. Bevor Keno in die Stadt ging,  er mit seinen Eltern  (reden).
2. Nachdem ich ein Eis  (essen), ging ich in den Park.
3. Alia kannte alle Vokabeln, die sie vorher  (lernen).
4. Als ihre Freundinnen eintrafen,  Kim schon lange auf der Bank  (warten).
5. Nachdem er lange  (rennen), legte er sich auf den Boden und atmete tief durch.
6. Als wir auf der Party ankamen,  Maria schon  (gehen).
7. Nachdem er ein Foto  (machen), kaufte er sich eine Cola.
8. Ronja bekam den Brief, den ihr Marco im Urlaub  (schreiben).

✓ Überprüfen