

II.1.15

Mathematik – Zahlen & Operationen

Gar nicht so schwierig! – Den Zahlenraum bis 100 mit Rechenmauern entdecken

Sabine Sklorz



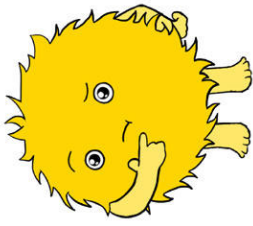
© RAABE 2023

© EThamPhoto/TheImageBank

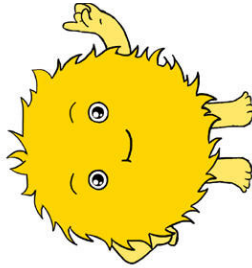
Rechenmauern lösen bei Schülerinnen und Schülern Begeisterung aus! Es wird hochmotiviert in einem unglaublichen Tempo gerechnet. In Rechenmauern stecken jedoch auch zahlreiche mathematische Beziehungen, die in dieser Unterrichtsreihe erforscht werden sollen. Hierbei können die Lernenden ihr bereits bekanntes mathematisches Wissen (Zahlzerlegung, Tauschaufgaben, größer/kleiner) gewinnbringend anwenden. Bei der Suche nach Lösungswegen wird weiterführend das Verbalisieren geübt. Dabei werden mathematische Fachbegriffe verwendet.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 und 2
Dauer:	ca. 4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Probleme lösen; Wiedergeben und darstellen; Grundrechenarten verstehen und anwenden
Thematische Bereiche:	Im Zahlenraum bis 100 rechnen, Lösungswege finden und vergleichen
Medien:	Arbeitsblätter, Bildkarten, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Deutsch: Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden



ausprobieren




Lösungsidee



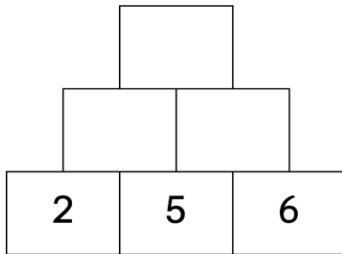
anwenden

Rechenmauer lösen (ZR 20 ohne ZÜ)

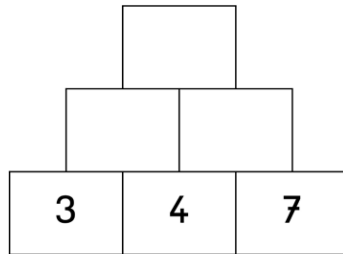
 M 5

 **Aufgabe:** Löse die Rechenmauern.
Trage die fehlenden Zahlen ein.

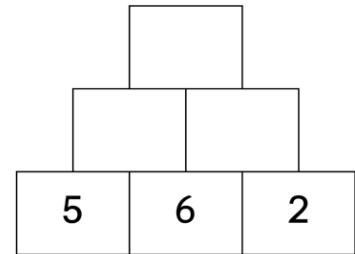
a)



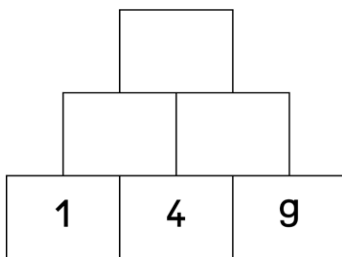
b)



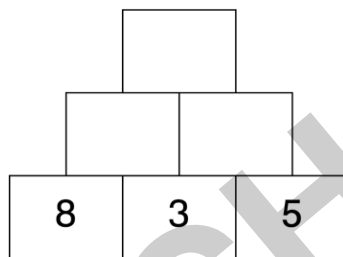
c)



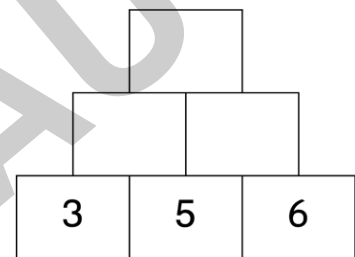
d)



e)




f)

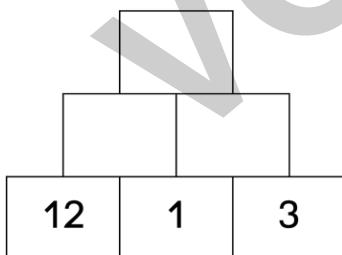


Rechenmauer lösen (ZR 20 mit ZÜ)

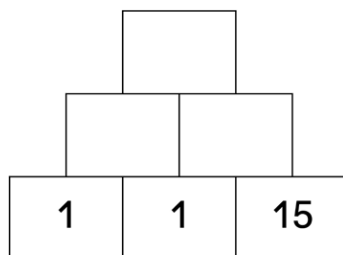
 M 5

 **Aufgabe:** Löse die Rechenmauern.
Trage die fehlenden Zahlen ein.

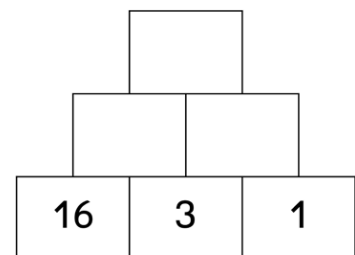
a)



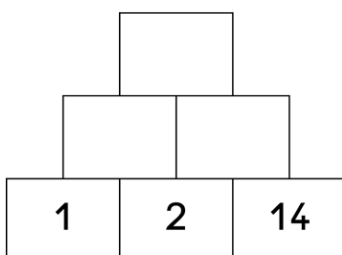
b)



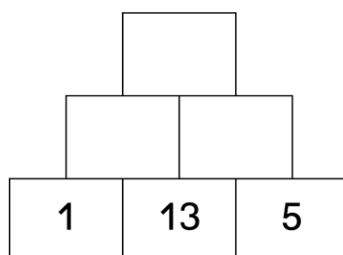
c)



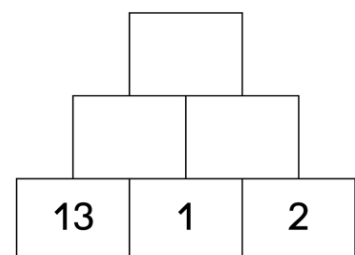
d)



e)



f)



Rechenmauern mit Grundsteinen finden

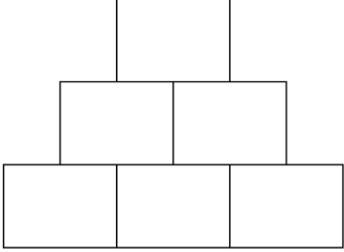
 M 9

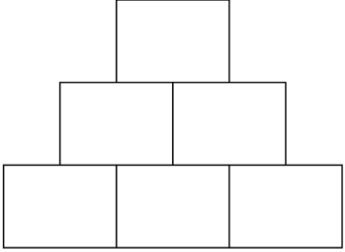
 **Aufgabe:** Finde alle Rechenmauern zu den Grundsteinen.
Schreibe auf.

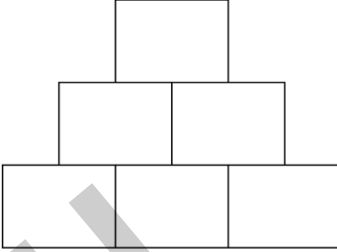
3

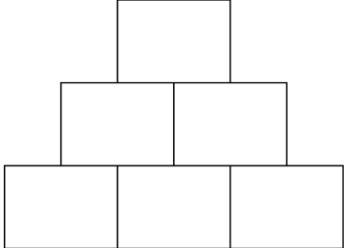
6

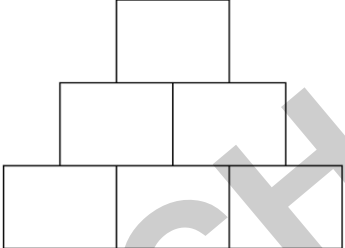
2

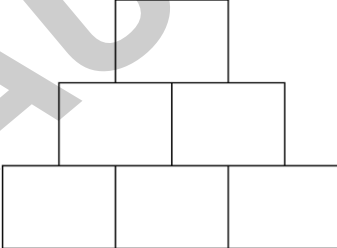












© RAABE 2023

Rechenmauern mit Grundsteinen finden

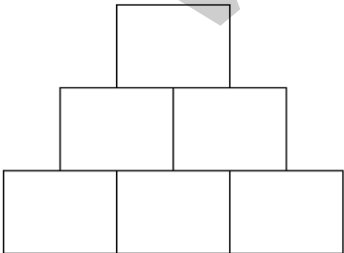
 M 9

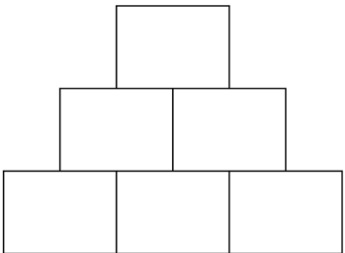
 **Aufgabe:** Finde alle Rechenmauern zu den Grundsteinen.
Schreibe auf.

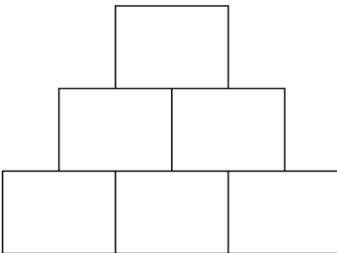
7

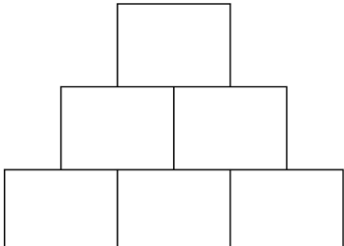
3

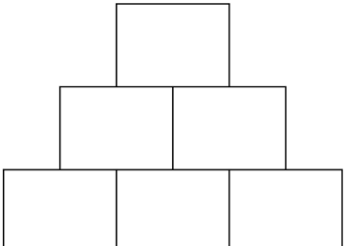
2

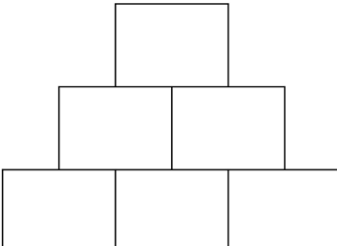










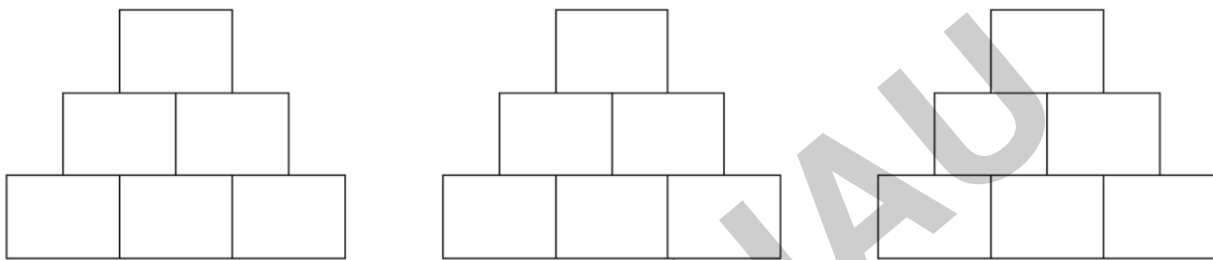
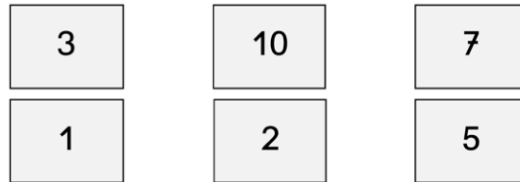


Wir bauen eigene Rechenmauern

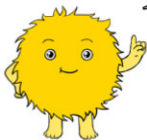
M 15



Baue die Rechenmauer wieder auf.
Findest du mehr als eine Möglichkeit? Schreibe auf.



© RAABE 2023



Wie bist du vorgegangen? Vervollständige den Lückentext.

1. Die _____ Zahl ist der Deckstein.
2. Finde eine _____ für den Deckstein.
3. Finde den passenden _____ Grundstein.
4. Füge die restlichen _____ passend ein.
5. _____ die Mittelsteine um die zweite Mauer zu finden (Tauschaufgabe).

Vertausche • mittleren • Zerlegung • größte • Grundsteine



Jetzt kannst du alle Rechenmauern aufbauen und dein Wissen anwenden!