

I.H.64

20./21. Jahrhundert

Bundeskanzler im Überblick – Wir erstellen Podcasts!

Katharina Sambeth und Björn Hennig



© RAABE 2023

© Phynart Studio/E+

Welche Bundeskanzler regierten in der Bundesrepublik von 1949 bis 1990? Und wie prägten sie jeweils die Geschichte von der Gründung der Bundesrepublik bis zur Wiedervereinigung? In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Wirkungszeit der Bundeskanzler im Kontext ihrer Zeit auseinander. Sie erstellen zu jedem Amtsinhaber Podcasts, präsentieren diese und bewerten sie anhand eines Kriterienkatalogs.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9/10
Dauer:	10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Informationen zu den Bundeskanzlern erarbeiten und in den historischen Kontext einordnen; arbeitsteilig einen Podcast zum Thema erstellen
Thematische Bereiche:	Nachkriegszeit, BRD und DDR, Wiedervereinigung, Kalter Krieg
Medien:	eigenständige Internetrecherche, LearningApps, Podcast
Medienkompetenzen:	(3) Produzieren und Präsentieren: Erstellung eines Podcasts

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Hinführung zum Medium Podcast und zum Thema „Bundeskanzlerinnen und Bundeskanzler“

M 1 Podcasts – Welche kennt ihr? Welche gefallen euch?

M 2 Die Bundeskanzler – Wie gut kennst du dich schon aus?

M 3 Wie erstelle ich einen Podcast?

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler nennen ihnen bekannte Podcasts und tauschen sich darüber aus. Sie aktivieren ihr Wissen über die bisherigen Bundeskanzler und die frühere Bundeskanzlerin.

Benötigt: ggf. Internetzugang für Verwendung der LearningApp

3.–8. Stunde

Thema: Erstellung eines Podcasts zu den Bundeskanzlern 1949–1990

M 4 Checkliste zur Erstellung des Podcasts

M 5 Etappenziele

M 6 Einteilung der Gruppen

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich Informationen zu den Bundeskanzlern und ordnen diese in den historischen Kontext ein. Arbeitsteilig erstellen sie jeweils einen Podcast zum Thema.

Benötigt: Internetzugang, geeignete Software wie „GarageBand“ oder „Audacity“

9./10. Stunde

Thema: Erstellung eines Podcasts zu den Bundeskanzlern 1949–1990

M 7 Bewertungsgrundlage

Inhalt: Die Lernenden präsentieren die entstandenen Produkte und bewerten sie anhand eines Kriterienkatalogs.

Benötigt: Internetzugang

Hinweise und Erwartungshorizonte

Podcasts – Welche kennt ihr? Welche gefallen euch?

M 1

Aufgaben

1. Welche Podcasts kennt ihr? Sammelt in Kleingruppen Beispiele.
2. Was gefällt euch an diesen Podcasts? Was nicht? Sammelt in einer Tabelle (siehe Vorlage).



Name des Podcasts	Uns hat gefallen ...	Uns hat nicht gefallen ...

3. Sammelt im Plenum eure Ergebnisse. Erstellt einen Kriterienkatalog für einen gelungenen Podcast.

Die Bundeskanzler – Wie gut kennst du dich schon?

M 2

Aufgaben

Ordne die Namen der Amtsinhaber den Fotos zu. Du kannst die Aufgabe auch per LearningApp lösen. Rufe hierzu den Link auf: <https://learningapps.org/watch?v=pyv8v66at22>



Gerhard Schröder (1998–2005)	Konrad Adenauer (1949–1963)	Angela Merkel (2005–2021)	Helmut Schmidt (1974–1982)
			
Kurt Georg Kiesinger (1966–1969)	Helmut Kohl (1982–1998)	Ludwig Erhard (1963–1966)	Willy Brandt (1969–1974)
			

© Adenauer: Bundesarchiv, B 145 Bild-F078072-0004/Katherine Young/cc by sa 3.0, Erhard: Bundesarchiv, B 145 Bild-F041449-0007/ Engelbert Reineke/cc by sa 3.0, Kiesinger: Bundesarchiv, B 145 Bild-F024017-0001/Gathmann, Jens/cc by sa 3.0, Brandt: Bundesarchiv, B 145 Bild-F057884-0009/Engelbert Reineke/cc by sa 3.0, Schmidt: Fotograf Hans Schafgans, 1977/cc by sa 2.0, Kohl: European Communities, 1996/Christian Lambiotte/cc by sa 4.0, Schröder: Ministry of the Presidency. Government of Spain, Merkel: Raimond Spekking/cc by sa 4.0

M 3 Wie erstelle ich einen Podcast?

1. Verschaffe dir mit deiner Gruppe einen Überblick über dein Thema:

- Wie lauten eure Leitfragen?
- Welche Materialien stehen euch zur Verfügung?

2. Klärt Organisatorisches:

- Wer ist für welche Aufgaben in der Gruppe verantwortlich?
- Wie viele Personen sollen in eurem Podcast zu Wort kommen?
- Wird es ein Dialog, Gespräch etc.?
- Setzt euch Etappenziele (**M 5**). Gebt auch die Verteilung der Rollen an (**M 4**).

3. Die Erarbeitung des Podcasts:

- Erarbeitet in der Gruppe die übergeordneten Leitfragen des Podcasts und haltet eure Ergebnisse schriftlich fest. Auf der Pinnwand steht euch ein ZUM-Pad zur Verfügung.
- Recherchiert eine zu eurem Thema passende Tonquelle und baut diese sinnvoll in euren Podcast ein. Erklärt diese!
- Notiert euch Fragen für die Best-Practice-Runden.
- Passt eure Planung nach den Best-Practice-Runden ggf. an.
- Bereitet ein Skript für das Einsprechen des Podcasts vor.

4. Aufnahme des Podcasts:

- Nehmt mithilfe einer geeigneten App (für iPad: „GarageBand“) euren Podcast auf. Auf der Pinnwand findet ihr hierzu eine detaillierte Anleitung.
- Da ihr ein Skript vorbereitet habt, werdet ihr den Text ablesen. Wer nicht viel Übung damit hat, neigt oft dazu, beim Vorlesen zu schnell zu werden. Achtet also darauf, nicht zu schnell zu sprechen.
- Achtet darauf, Silben nicht zu verschlucken.
- Versucht, mit der Stimmlage zu sprechen, die sich für euch angenehm und richtig anfühlt.

5. Abgabe des Podcasts:

- Ladet euren Podcast fristgerecht hoch und gebt alle Quellen an, die ihr neben eurer Pinnwand genutzt habt.



© Carol Yepes/Moment/Getty Images

Einteilung der Gruppen

M 6

Die Gruppen sind nach den Kanzlern der Jahre 1949–1990 eingeteilt.

Da Adenauer als erstem Kanzler der Bundesrepublik eine besondere Bedeutung zukommt, beschäftigen sich zwei Gruppen mit seiner Kanzlerschaft.

Die Leitfragen sollen euch bei der inhaltlichen Orientierung helfen (was war besonders wichtig?).

Alle Podcasts sollen einen Überblick über die Biografie enthalten.

Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
Konrad Adenauer (1949–1963) (Außenpolitik) 	Konrad Adenauer (1949–1963) (Innenpolitik) 	Ludwig Erhard (1963–1966) 	Kurt Georg Kiesinger (1966–1969) 
Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> • Was waren die außenpolitischen Ziele? • Warum war die Außenpolitik eine besondere Herausforderung? • Wie positionierte sich die BRD international? • Zu welchen Staaten waren Beziehungen besonders wichtig? 	Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> • Wie wurde sein Regierungsstil wahrgenommen? • Wie entwickelte sich die Wirtschaft des Landes? • Welche Bedeutung hatte die Rentenreform? • Welche Auseinandersetzungen gab es um die Pressefreiheit? 	Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> • Warum war die Wirtschaft ein besonders wichtiges Thema für ihn? • Wie versuchte er, Wahlversprechen einzulösen? • Wie entwickelten sich die außenpolitischen Beziehungen? 	Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> • Welche Rolle spielte seine politische und persönliche Vergangenheit? • Welche gesellschaftlichen Konflikte prägten die Amtszeit? • Welches Gesetz war besonders umstritten und warum? • Welche sozialen Erfolge waren vorzuweisen?

© Adenauer: Bundesarchiv, B 145 Bild-F078072-0004/Katherine Young/cc by sa 3.0, Erhard: Bundesarchiv, B 145 Bild-F041449-0007/Engelbert Reineke/cc by sa 3.0, Kiesinger: Bundesarchiv, B 145 Bild-F024017-0001/Gathmann, Jens/cc by sa 3.0

Bewertungsgrundlage

M 7

Anhand der Bewertungsgrundlage wird die Gesamtnote des Podcasts ermittelt. Hierbei werden 80 % der Gesamtnote durch die Lehrkraft vergeben, während bei den restlichen 20 % die Rückmeldungen aus der Klasse berücksichtigt werden.

Kategorien	0 Punkte	1 Punkt	2 Punkte	3 Punkte
Umsetzung der Leitfragen	nicht umgesetzt	teilweise umgesetzt	überwiegend umgesetzt	vollumfänglich umgesetzt
Hintergründe	nicht beleuchtet	teilweise beleuchtet	überwiegend beleuchtet	vollumfänglich beleuchtet
roter Faden	nicht vorhanden	teilweise vorhanden	überwiegend vorhanden	vollumfänglich vorhanden
Auswahl der Quelle	nicht vorhanden	teilweise vorhanden	überwiegend vorhanden	vollumfänglich vorhanden
Quellenarbeit	nicht vorhanden	teilweise vorhanden	überwiegend vorhanden	vollumfänglich vorhanden
Umsetzung (Kreativität + Technik)	nicht umgesetzt	teilweise umgesetzt	überwiegend umgesetzt	voll umgesetzt
Authentizität	nicht vorhanden	teilweise vorhanden	überwiegend vorhanden	vollumfänglich vorhanden
Einhaltung der Formalia	nicht eingehalten	teilweise eingehalten	überwiegend eingehalten	vollumfänglich eingehalten