

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Expertix zum Ausmalen	6
Testblatt 1: Zusammengesetzte Nomen bilden	M: β 7
Testblatt 2: Passende Adjektive einsetzen	M: β 8
Testblatt 3: Entscheide: ss oder β ?	M: β 9
Testblatt 4: Groß- oder kleinschreiben: Wörter mit β	M: β 10
Testblatt 5: Lücken ergänzen und Spaßgemüse	M: β 11
Testblatt 6: Was passt nicht?	M: β 12
Testblatt 7: Nach dem Abc ordnen	M: β 13
Testblatt 8: Wir – dir – mir	M: -i- 14
Testblatt 9: Reimpaare finden	M: -i- 15
Testblatt 10: Suchsel und Rätsel	M: -i- 16
Testblatt 11: Merkwörter finden und sortieren	M: -i- 17
Testblatt 12: Kleines Selbstdiktat	M: -i- 18
Testblatt 13: Aussagen beurteilen: Richtig oder falsch?	M: -i- 19
Testblatt 14: Kombisätze schreiben	M: -i- 20
Testblatt 15: Wörter mit -h nach Vokalen ordnen	M: -h- 21
Testblatt 16: Reime ergänzen	M: -h- 22
Testblatt 17: Definitionen für Nomen finden	M: -h- 23
Testblatt 18: Mixwörter bilden	M: -h- 24
Testblatt 19: Zahlenspiele	M: -h- 25
Testblatt 20: Unsinnssätze richtigstellen	M: -h- 26
Testblatt 21: Unterscheiden: Merkwort oder Verlängerungswort?	M: -h- 27
Testblatt 22: Alles dreht sich um ein paar „aa“!	M: aa/ee/oo 28
Testblatt 23: Suchsel mit aa und ee	M: aa/ee/oo 29
Testblatt 24: Was passt?	M: aa/ee/oo 30
Testblatt 25: Schüttelwörter	M: aa/ee/oo 31
Testblatt 26: Schlangenwörter richtig zusammensetzen	M: aa/ee/oo 32
Testblatt 27: Nomen einer Beschreibung zuordnen	M: aa/ee/oo 33
Testblatt 28: Würfeldiktat und Rätsel	M: aa/ee/oo 34
Testblatt 29: Nomen oder andere Wortart?	M: ä 35
Testblatt 30: Zusammengesetzte Nomen	M: ä 36
Testblatt 31: Wortergrenzen erkennen	M: ä 37
Testblatt 32: Sätze mit Merkwörtern ergänzen	M: ä 38
Testblatt 33: Nomen mit Adjektiven ergänzen	M: ä 39
Testblatt 34: Wörter nach Silben ordnen	M: ä 40
Testblatt 35: Merken oder Ableiten?	M: ä 41
Testblatt 36: Gleiche V-Wörter finden	M: V 42
Testblatt 37: V-Spaßwörter und der Wortbaustein ver-	M: V 43
Testblatt 38: Reimpaare bilden	M: V 44
Testblatt 39: Komisches Würfeldiktat	M: V 45
Testblatt 40: Suchsel und Rätsel	M: V 46
Testblatt 41: Blick aus dem Fenster	M: V 47
Testblatt 42: Ver- oder Vor-?	M: V 48
Testblatt 43: Passende Adjektive finden	M: V 49
Testblatt 44: Merkwörter mit C/Ch	M: C/Ch 50
Testblatt 45: Kleiner Englisch-Test	M: Englisch 51
Testblatt 46: Was passt: cks, gs, chs, ks, x?.	M: cks/gS/chs 52
Testblatt 47: ai und andere Merkstellen	M: ai 53
Testblatt 48: Reime mit Merkwörtern finden	M: alle 54
Testblatt 49: Wörter-Sharing	M: alle 55
Testblatt 50: Glücksrad	M: alle 56

Hinweis: Zu diesem Titel gibt es Zusatzmaterial. Dabei handelt es sich um die Lösungen sowie

zum **netzwerk** lernens Arbeitsblätter, die Sie sich kostenlos aus dem

zur Vollversion



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Expertix ist der Freund der Kinder, die mithilfe der FRESCH-Methode nach dem silbierenden Richtigschreiben, nach den Strategien „Verlängern“ und „Ableiten“ nun auch die letzte Strategie „Merken“ kennengelernt haben. Er bestätigt den Kindern auf jeder der 50 Testseiten, dass sie in den FRESCH-Strategien und beim Schreiben und Lesen nun Expertinnen und Experten sind!

Der Wunsch vieler Lehrerinnen und Lehrer nach differenzierten Lernzielkontrollen für FRESCH besteht schon seit einiger Zeit. Sie wünschen sich vor allem kleinschrittiges Material, mit dem sie die Lernstände der Kinder genauer überprüfen und beschreiben können.

Das Merken als letzte FRESCH-Strategie prüft vor allem, wie ausgeprägt die Merkfähigkeit der Kinder ist. Daher sind die Tests zu bestimmten Merkmalen schwerpunktmäßig zusammengestellt. Dennoch kommen auf den Testblättern immer wieder Merkwörter aus unterschiedlichen Kategorien vor. Es ist Ihnen überlassen, in welchem Tempo, in welcher Reihenfolge oder mit welchen Auslassungen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern das Gelernte überprüfen wollen.

In diesem Band werden die drei Strategien Silbenschwigen, Verlängern und Ableiten als bekannt vorausgesetzt. Der Fokus liegt bei allen Testseiten auf den jeweiligen besonderen **Merkstellen** der Merkwörter. Daher stehen Testblätter zur Verfügung für:

- ß-Wörter,
- -h-Wörter,
- v-Wörter,
- -aa-, -ee-, -oo-Wörter,
- Wörter mit nicht ableitbarem ä,
- -i-Wörter,
- Wörter mit besonderen Schwierigkeiten: gs, chs, C, ch, y, th, ph, ai sowie
- englische Wörter.

Das Besondere der Merkwörter-Tests besteht nicht nur darin, dass Sie damit den Stand der gemerkten Wörter feststellen können. Durch die vielen Wiederholungen in den unterschiedlichen Aufgaben sind die Tests auch ein Zusatztraining, das ein automatisches Richtigschreiben fördert. Und das ist schließlich Ziel der FRESCH-Aufgaben bei allen unseren Kindern.

Es spielt keine Rolle, mit welchen konkreten FRESCH-Materialien die Kinder die Methode gelernt haben. Kein Testblatt bezieht sich speziell auf eines der anderen Übungshefte. Wer sich grundlegend über die Methode informieren möchte, kann dies mithilfe von „FRESCH – Freiburger Rechtschreibschule“ (Bestellnr.: 10475) tun.

Ein wichtiges Detail von FRESCH ist, dass die orthografische Trennregel und die Schwingregel im Hinblick auf „ck“ nicht übereinstimmen. Da es bei FRESCH darum geht, mit dem Silbenschwigen den natürlichen Schreibfluss der Kinder zu unterstützen, kommt der Trennungsregel an dieser Stelle keine Bedeutung zu. Wir behandeln „ck“ wie alle anderen Mitlautverdoppelungen auch, daher: Dec-ke oder Hec-ke.

Vorwort

Die folgenden Informationen möchte ich mit Blick auf diesen Band gerne noch ergänzen:

- Viele Kinder bringen eine hohe Intelligenz mit. Daher sind sowohl der Wortschatz als teilweise auch die Aufgabenstellungen in diesem Band fordernd. Da systematisches Üben und Kategorisieren der Merkwörter nach unserer Empfehlung erst ab Ende von Klasse 3 erfolgt, sollten die Tests nicht zu früh eingesetzt werden. Aus diesem Grund sind die Testbögen durchaus auch noch zu Beginn der Sekundarstufe 1 einsetzbar. Es liegt in Ihrer Hand zu entscheiden, welches Niveau Sie welchem Kind zumuten können.
- Zu jedem Testbogen gibt es als Zwilling den richtig ausgefüllten Lösungsbogen. So können Sie und/oder die Kinder sofort erkennen, was alles richtig ist oder wo ein Fehler entstand. Bei manchen – vor allem freieren – Aufgabenstellungen lässt es sich nicht vermeiden, dass es unterschiedliche Lösungen gibt. Sind sie korrekt und sinnvoll, sollten die Lösungsvarianten als richtig anerkannt werden.
- Einige Testblätter erarbeiten die Kinder unter Umständen recht schnell. Als Möglichkeit einer erweiterten Lernzielkontrolle bietet es sich an, dass die Kinder mit dem Wortmaterial der Testseite zusätzliche Sätze, Fragen, Wortkombinationen usw. bilden. Damit überprüfen Sie zugleich das Sprachverstehen der Kinder.
- Zu allen Testseiten habe ich Ihnen Vorschläge zu **Extra-Übungen** gemacht, die Sie sich downloaden können. Mit den Extras können Sie Kinder sinnvoll beschäftigen, die den eigentlichen Testbogen bereits bearbeitet haben.
- Welche Benotung Sie vornehmen wollen, bleibt Ihnen überlassen. Wir alle haben unsere Bewertungssysteme bzw. Vorgaben, nach denen wir uns richten müssen. Deshalb habe ich keine verbindlichen Punktzahlen angegeben. Einen einfachen Vorschlag möchte ich Ihnen aber dennoch mit auf den Weg geben. Er lautet:

Expertix sagt: Exzellent! = Alles richtig!
Perfekt! = Kaum Fehler gemacht!
Fast prima! = Du solltest noch etwas üben, das kommt noch!

Bei aller Anerkennung, die unsere Kinder durch die Bewältigung der Testbögen erhalten sollen, ist es mir wichtig, Folgendes nicht aus dem Blick zu verlieren:

Jedes Kind (jeder Mensch) ist ein Unikat, ein ganz besonderes Individuum. Nicht jedes Kind kann und will es zur Perfektion in der Rechtschreibung bringen. Aber jedes Kind hat ein Anrecht darauf, seine wahren Talente und Lernfreuden zu entdecken und darf nicht daran zweifeln, wenn diese nicht im Richtigschreiben liegen!

Bleiben Sie gelassen, zuversichtlich und erfolgreich mit dem exzellenten Expertix!

Bettina Rinderle

Expertix zum Ausmalen

Ich bin Expertix – und ein ausgewiesener Experte für Merkwörter!
Ich werde dir beweisen, was du schon alles kannst!
Auf jeder Testseite habe ich mir leichte bis knifflige Aufgaben für dich ausgedacht.
Du wirst dein Bestes geben, um sie zu lösen!
Das weiß ich!



Wenn dir nicht alles gelingt,
finde ich dich trotzdem
fast prima.
Wenn du beinahe alles richtig
machst, bist du perfekt.
Wenn ich gar keinen Fehler finde,
bist du exzellent!
Und nun los, zeig, was du kannst!

Dein Expertix

Testblatt 1

Zusammengesetzte Nomen bilden

Datum:

M
β

Welches zusammengesetzte Nomen kannst du mit „Fuß“ bilden?

Schreibe alle so auf: Fuß + Weg = Fußweg

Bad · Zeh · Nagel · Himmel · Gymnastik · Fabrik · Stapfen
Wanderung · Tritt · Pflege · Hose · -gänger · Ball · Sohle · Gebirge
Pilz · Streifen · Rücken · Ampel · Abdruck · Roller



Fuß + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

Testblatt 5

Lücken ergänzen und Spaßgemüse

Datum:

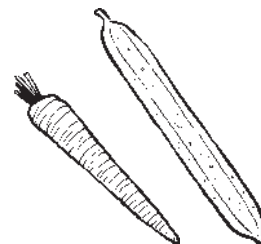
M
ß

Setze das passende Wort in die Lücken!

1. In der Klasse fehlte heute niemand
..... Ben.
2. Die Feuerleiter ist bei diesem Gebäude
..... angebracht.
3. Der Zahnarzt war
vorsichtig bei seiner Behandlung.
4. Im Sommer spielen wir alle viel lieber
.....
5. Er hielt sich am
Ende des Seils fest.
6. Der Direktor wollte sich zu diesem Vorfall
nicht
7. Die Medizin muss
angewendet werden.
8. Der Film handelte von
Zombies.

äußersten
äußern
draußen
außerordentlich
außer
außen
außerirdischen
äußerlich

Erfinde hier Spaß-Esswaren nach deiner Fantasie.
Kombiniere sie mit ß-Wörtern: Spaßkartoffel ...



Gurke · Radieschen · Karotte · Blumenkohl · Torte · Würstchen · Nudeln

.....

.....

.....



Exzellent!



Perfekt!



Fast prima!

zur Vollversion

Testblatt 10

Suchsel und Rätsel

Datum:

M
-i-

Finde die Wörter mit „i“ im Suchsel. Schreibe sie auf die Linien.

K	O	W	O	L	I	Ö	S	A	R	D	I	N	E	W	E	I	M	D	I	N	O	D	W	Q	U	I	N	E	X	A
B	R	U	I	N	E	T	O	L	A	M	P	R	L	A	W	I	N	E	S	C	H	I	P	R	L	W	A	S	S	T
P	R	A	L	I	N	E	B	U	L	O	L	I	V	E	G	A	R	F	O	L	I	N	G	T	O	V	O	W	I	S
S	C	H	E	R	P	I	N	I	L	P	F	E	R	D	X	G	A	R	D	I	N	E	F	Ö	S	I	Ö	B	E	L
N	O	M	M	E	D	I	Z	I	N	M	A	X	R	O	S	I	N	E	G	A	T	T	Q	N	E	R	N	O	W	W

Löse mit den Wörtern aus dem Suchsel dieses Rätsel:

Frucht des Ölbaums

..... i

dickes, schweres Zootier

..... i

zerstörtes Gebäude

..... i

Vorhang

..... i

kleiner Speisefisch

..... i

Heilmittel

..... i

getrocknete Weinbeere im Kuchen

..... i

Kurzwort für ein ausgestorbenes Tier

..... i

kleine Süßigkeit

..... i

gefährliche Schneerolle

..... i



netzwerk
lernen

Exzellente!

Perfekt!

Fast prima!



zur Vollversion

Testblatt 13

Aussagen beurteilen: Richtig oder falsch?

Datum:

M
-i-

Ergänze die Aussagen mit den untenstehenden Wörtern.
Manche Aussagen sollen stimmen, manche nicht.
Kreuze selbst an! Verwende möglichst alle Wörter.

	ja	nein
Ein ist meistens nett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... mögen nur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine ist aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... sind älter als	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine ist immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... gibt es als Umkleide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... sind immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeder Fisch hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... muss man	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... ist auch ein Vogelname.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... schmecken manchmal bitter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... helfen uns bei der Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vampire · Süßigkeiten · Lawine · Krokodil · Margarine · dreißig · Großeltern · stabil · Apfelsinen · Ruine · Vitamine · lila · Kabinen · weiß · Kaninchen · Tiger · Füße · beißen · Straße · gießen · Strauß · Maschinen



Exzellent!



Perfekt!



Fast prima!

zur Vollversion

Testblatt 20

Unsinnssätze richtigstellen

Datum:

M

-h-

Schreibe unten die Sätze mit dem passenden Nomen richtig auf!

In jeder Straßenbahn fährt immer irgendein Dino mit.

Im Naturkundemuseum ist heute eine Großmutter-Ausstellung.

Im Zoo triffst du Rosinen und Mehl.

In den Teig gehören Tiger und Delfine.



Auf dem großen Stuhl im Erzählkreis sitzt immer unser Kaninchen.

Unsere Lehrerin sitzt am liebsten vor der Höhle.

Der Zahnarzt arbeitet oft mit dem Traktor.

Der Landwirt fährt bei seiner Arbeit mit dem Bohrer über das Feld.

In jeder

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Färbe alle h-Merkstellen im Text rot!

Erinnerst du dich an die Strategie Verlängern? Wenn du alle Verlängerungswörter mit dem Zeichen markierst, gibt es 7 Extra-Punkte!

Zur Erinnerung: Griff – Griffe oder Band – Bänder ...



netzwerk lernen

Exzellent!

Perfekt!

Fast prima!



L-Verlag

zur Vollversion

Testblatt 22


Alles dreht sich um ein paar „aa“!

Datum:

M

aa/ee/oo

Setze „Paar“ oder „paar“ richtig in die Lücken:

ein	Schuhe	ein	Sandkörner
ein	Hausaufgaben	ein	Strümpfe
ein	Mal	ein	Tropfen
ein	Augen 	ein	Klänge
ein	Gedanken	ein	Ohringe
ein	Sandalen	ein	Socken
ein	Luftballons	ein	Geräusche

Setze die Lösungswörter in die richtigen Lücken:

Waage · Haare · Paar · paar · Saatkörner · Staat · Aal · Saal
Saarland · Aas · Speisesaal

Mika wohnt im Im großen
wurde getanzt. Die zeigt drei Kilo.
Geier fressen Sie hat blonde
Ein Fehler kommen immer vor. Der
ist keine Schlange, sondern ein Fisch.
Ich habe gestern in die Erde gedrückt.
Essen für alle gibt es im geräumigen
Jeder hat eine Regierung. Nele wünscht sich
ein Gummistiefel mit Blümchen.



netzwerk
lernen

Exzellent!

Perfekt!

Fast prima!



L-Verlag

zur Vollversion

Testblatt 29

Nomen oder andere Wortart?

Datum:

M
ä

Schreibe die Nomen und die kleingeschriebenen Wörter in die passenden Kästchen:



EISBÄR · GESCHÄFTLICH · KÄSE · LÄSTERN · KRÄHE
NÄMLICH · KÄNGURU · DÄMLICH · LÄRM · TRÄNEN · SPÄTER
UNGEFÄHR · SCHRÄG · MÄDCHEN · ELEKTRIZITÄT · ZERSÄGEN
WÄHREND · KÄFIG · ZÄH · DÄNEMARK

große Wörter

.....

.....

.....

.....

.....

kleine Wörter

.....

.....

.....

.....

.....

Schreibe hier die Wörter mit den vertauschten Silben richtig auf:

Jesmatät —

Länderge —

Neträ —

Chenmäd —

Figkä —

Pikatän —

lichdäm —

rendwäh —

Hekrä —

Schäfgete —

Toräqua —

Gurukän —

Ferkä —

Bäeisren —

lichnäm —

mähalllich —



Exzellent!



Perfekt!



Fast prima!