

Inhalt

Halbschriftliche Multiplikation mit einem einstelligen Faktor – $E \cdot ZE / E \cdot HZE$

Multiplizieren mit 10 und 100	4
Kleine Aufgabe – große Aufgabe	6
Tauschaufgaben	10
Nachbaraufgaben	12
Mit dem Malkreuz rechnen / $E \cdot ZE$	15
Mit dem Malkreuz rechnen / $E \cdot HZE$	21
Schrittweise multiplizieren mit $\boxed{5}$ / $E \cdot ZE$	23
Schrittweise multiplizieren mit $\boxed{6}$ / $E \cdot ZE$	24
Schrittweise multiplizieren mit $\boxed{7}$ / $E \cdot ZE$	25
Schrittweise multiplizieren mit $\boxed{8}$ / $E \cdot ZE$	26
Schrittweise multiplizieren mit $\boxed{9}$ / $E \cdot ZE$	27
Schrittweise multiplizieren / $E \cdot HZE$	28

Halbschriftliche Multiplikation mit einem zweistelligen Faktor – $ZE \cdot ZE / ZE \cdot HZE$

Mit dem Malkreuz rechnen / $ZE \cdot ZE$	30
Schrittweise multiplizieren / $ZE \cdot ZE$	34

Miniposter

Kleine und große Aufgabe	37
Nachbaraufgaben 1	38
Nachbaraufgaben 2	39
Malaufgabe im Malkreuz $E \cdot ZE$	40
Malaufgabe im Malkreuz $E \cdot HZE$	41
Schrittweise multiplizieren	42

Spielkarten

Spielkarten zum Training der Folgen 2 bis 10	43
Blanco-Spielkarten	48

Nachbaraufgaben



kleinere Nachbaraufgabe	$29 \cdot 5 = 145$	} 5 weniger
	$30 \cdot 5 = 150$	
größere Nachbaraufgabe	$31 \cdot 5 = 155$	} 5 mehr

Multipliziere zuerst die Zehnerzahl.

Rechne mit Nachbaraufgaben.

$39 \cdot 3 = \square$	$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$
$40 \cdot 3 = 120$	$40 \cdot 5 = 200$	$40 \cdot 6 = 240$
$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$
$50 \cdot 6 = \square$	$50 \cdot 7 = \square$	$50 \cdot 8 = \square$
$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$
$60 \cdot 4 = \square$	$60 \cdot 6 = \square$	$60 \cdot 9 = \square$
$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$
$80 \cdot 2 = \square$	$80 \cdot 4 = \square$
$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$



Lösungen:
 316, 123, 236, 195, 234, 300, 540, 294, 306, 350, 343, 357, 320, 400, 205,
 240, 246, 360, 354, 366, 244, 117, 531, 549, 160, 158, 162, 324, 408, 392

Kleine Aufgabe – große Aufgabe



1 Schreibe und rechne zuerst die kleine Aufgabe.

$$\square \cdot \square = \square$$

$$3 \cdot 80 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

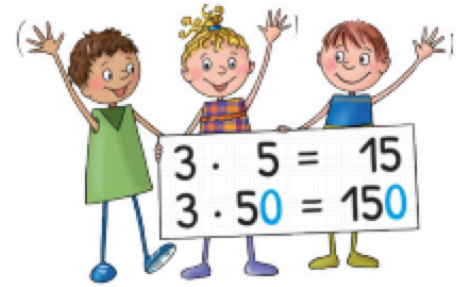
$$7 \cdot 80 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot 80 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$8 \cdot 80 = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

$$3 \cdot 90 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot 90 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$8 \cdot 90 = \square$$

2 Rechne. Was fällt dir auf?

$$2 \cdot 80 = \square$$

$$8 \cdot 20 = \square$$

$$5 \cdot 40 = \square$$

$$4 \cdot 50 = \square$$

$$4 \cdot 30 = \square$$

$$3 \cdot 40 = \square$$

$$9 \cdot 40 = \square$$

$$4 \cdot 90 = \square$$

$$6 \cdot 70 = \square$$

$$7 \cdot 60 = \square$$

$$6 \cdot 20 = \square$$

$$2 \cdot 60 = \square$$

$$4 \cdot 70 = \square$$

$$7 \cdot 40 = \square$$

$$3 \cdot 60 = \square$$

$$6 \cdot 30 = \square$$

3 Löse die Aufgaben in der Tabelle.

·	4	40
1		
2		
5		
10		
	16	

·	6	60
1		
2		
5		
10		
	36	

·	9	90
1		
2		
5		
10		
	81	





Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander!

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 23 = 115 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 20 = 100$$

$$5 \cdot 3 = 15$$



- ① Zerlege die zweistellige Zahl in **Zehner** und **Einer**.
- ② Multipliziere (\cdot) die Zahlen.
- ③ Addiere ($+$) die Ergebnisse.

Rechne in Schritten.

$$5 \cdot 25 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 28 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 31 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 33 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 42 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 44 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 53 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 55 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 67 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 69 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 72 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 76 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 83 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 86 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Lösungen: 265, 360, 125, 430, 140, 335, 155, 275, 415, 165, 210, 220, 345, 380



Malaufgabe im Malkreuz

$42 \cdot 13 = 546$

Malkreuz

.	10	3	
40	400	120	520
2	20	6	26
	420	126	546

Zerlege die zweistelligen Zahlen in **Zehner** und **Einer**.



Zerlege und rechne mit dem Malkreuz.

$15 \cdot 25 = \square$

.	20	5	
10			
5			
			\square

$18 \cdot 27 = \square$

.	20	7	
10			
8			
			\square

$19 \cdot 28 = \square$

.	20	8	
10			
9			
			\square

$24 \cdot 37 = \square$

.			
			\square

$25 \cdot 39 = \square$

.			
			\square

$28 \cdot 35 = \square$

.			
			\square

$36 \cdot 18 = \square$

.			
			\square

$37 \cdot 23 = \square$


.			
			\square

$39 \cdot 21 = \square$

.			
			\square

Lösungen: 888, 819, 375, 486, 851, 648, 522, 980, 975






① · 4 =


② · 4 =

③ · 4 =

④ · 4 =

Summe: + + + =






① · 5 =


② · 5 =

③ · 5 =

④ · 5 =

Summe: + + + =






① · 4 =


② · 4 =

③ · 4 =

④ · 4 =

Summe: + + + =





① · 5 =

② · 5 =

③ · 5 =

④ · 5 =

Summe: + + + =

