Inhalt

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material **2**

Richtig abschreiben **3**

- Lesen – Merken – Aufschreiben – Vergleichen 3
- Lernkontrolle 7

Wortarten **8**

- Nomen 8
- Adjektive 17
- Verben 21
- Lernkontrolle 24

Doppelte Konsonanten **28**

- rr 28
- gg 29
- dd 29
- bb 30
- ss 31
- Lernkontrolle 32

Doppelte Vokale **33**

- aa, ee, oo 33
- Lernkontrolle 35

Wörter mit eu, ai und langem i **36**

- Eu/eu 36
- ai 38
- langes i 40
- Lernkontrolle 43

Schwierige Laute **45**

- Qu/qu 45
- β 47
- X/x 50
- chs 53
- Lernkontrolle 54

Fremdwörter **57**

- Lernwörter aus anderen Sprachen 57
- Lernkontrolle 59

Arbeitsplan **60**

VORSCHAU

netzwerk lernen

© Persen Verlag

zur Vollversion

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material

Wer kennt es nicht, das Sprichwort: „Übung macht den Meister!“

Das Üben gehört zum menschlichen Leben und ist Grundlage, um motorische und kognitive Fähigkeiten zu entwickeln und Fertigkeiten aufzubauen. Die Wiederholung von bestimmten Tätigkeiten und Inhalten gehört zum Grundprinzip des Übens. Übung soll aber neben der Reproduktion immer auch Vertiefung, Vernetzung, Transfer und Problemlösen fördern.[1]

Nach Hilbert Meyer[2] gibt es Erfolgsfaktoren für erfolgreiches Üben. Der Gegenstand sollte für den Schüler[3] unter anderem subjektiv bedeutsam, sinnvoll und strukturiert sein sowie einen hohen Grad an Selbstständigkeit ermöglichen. Das Prinzip der Ähnlichkeitshemmung sollte beachtet werden; das heißt, gleiche oder sehr ähnliche Inhalte sollten nicht zeitgleich geübt werden. Nur das, was immer wieder wiederholt und angewandt wird, wird auch dauerhaft behalten.

Regelmäßige Übungsphasen erhöhen den Erfolg. Meinen Schülern sage ich immer:

Mit dem Üben ist es wie mit der Einnahme von Hustensaft:
Man trinkt nicht die ganze Flasche auf einmal aus,
sondern man nimmt regelmäßig kleine Mengen ein.

Nach diesem Prinzip soll mit den vorliegenden Arbeitsmaterialien die Rechtschreibung Ihrer Schüler geübt und gefestigt werden. Die Übungen erfolgen in kleinen Einheiten, die in einem überschaubaren Zeitrahmen in der Schule oder zu Hause eingesetzt werden können.

Tipp: Die Arbeitszeit mit dem Kurzzeitwecker „stoppen“. Ist die Zeit abgelaufen, geht es das nächste Mal an dieser Stelle weiter.

Klare Arbeitsaufträge, abwechslungsreiche Aufgabenformate und sich wiederholende Übungsabläufe geben Sicherheit und ermöglichen Selbstständigkeit. Nach erfolgreicher Bearbeitung können die Kinder im Arbeitsplan die Bilder zu den gelösten Aufgaben anmalen und behalten so den Überblick über ihre Arbeit.

Die Materialien können kopiert und als Übungsmappe geheftet werden. Sie können auch in einzelnen Sequenzen bearbeitet werden. Es sollte immer ein gesondertes Schreibheft zur Verfügung stehen, damit durch wiederholtes Schreiben die Rechtschreibung geübt wird.

Als weiterführende Übungsmöglichkeit können Ihre Schüler eine Kartei anlegen. Das gesamte Wortmaterial oder immer wieder falsch geschriebene Wörter können so zusätzlich und selbstständig mit dem Karteikasten gefestigt werden.

Wichtig ist bei aller Selbstständigkeit die Kontrolle, um zu vermeiden, dass sich unerkannte Fehler einschleichen.

In diesem Band werden für die Wortarten und den Numerus die lateinischen Begriffe verwendet. Es empfiehlt sich also, dass Sie, sofern Sie in Ihrer Klasse die deutschen Begriffe verwenden, diese im Vorfeld kurz einführen.

Tipp: Als Erinnerung können Sie auch ein Merk-Plakat mit der „Übersetzung“ der deutschen in die lateinischen Begriffe in Ihr Klassenzimmer hängen.

Tipp: Die Kapitel sind durch Bilder gekennzeichnet, sodass die Schüler die zusammenhängenden Themen schnell am Bild erkennen können.

---

[1] Vgl. Bönsch, M.: Nachhaltiges Lernen durch Üben und Wiederholen im Unterricht. München 2010.
[2] Vgl. Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden. Frankfurt am Main 1987.
[3] Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinerten Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

VORSCHAU
netzwerk lernen
© Persen Verlag
zur Vollversion

Richtig abschreiben

Lesen – Merken – Aufschreiben – Vergleichen

Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

Sportler und Sportlerinnen

der Bergsteiger
der Tänzer
der Handballspieler
der Boxer
der Radrennfahrer

die Fußballspielerin
die Schwimmerin
die Turnerin
die Basketballspielerin
die Seglerin

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

© Persen Verlag

Ziel: Nomen merken und auswendig aufschreiben

Richtig abschreiben

Lesen – Merken – Aufschreiben – Vergleichen

Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

Berufe

der Bäckermeister
die Hausärztin
der Grundschullehrer
die Tischlerin
der Kaufmann

die Architektin
der Krankenpfleger
die Fernfahrerin
der Dachdecker
die Bankangestellte

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

Richtig abschreiben

Lernkontrolle 1 – Schleichdiktat (29 Wörter)

9

Lege die Aufgabe in einiger Entfernung vom Arbeitsplatz ab. Lies und merke dir immer eine Zeile. Schreibe sie dann auswendig in dein Heft.

Sprichwörter

Sprichwörter enthalten Lebensweisheiten.

Manche geben Tipps für das Leben:

Morgen, morgen, nur nicht heute,
sagen alle faulen Leute!

Was du heute kannst besorgen,
das verschiebe nicht auf morgen.

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© Persen Verlag

Ziel: Textabschnitte fehlerfrei als Schleichdiktat aufschreiben

VORSCHAU

Richtig abschreiben

Lernkontrolle 2 – Schleichdiktat (38 Wörter)

10

Lege die Aufgabe in einiger Entfernung vom Arbeitsplatz ab. Lies und merke dir immer eine Zeile. Schreibe sie dann auswendig in dein Heft.

Das Poesiealbum

Susis Mutter hatte kein Freundebuch, sondern ein Poesiealbum.

Darin stehen kleine Sprüche zur Erinnerung:

Willst du glücklich sein im Leben,

trage bei zu anderer Glück,

denn die Freude, die wir geben,

kehrt ins eigene Herz zurück.

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

Wortarten

Nomen

17

Bilde Nomen mit den Wortbausteinen **-ung**, **-heit** oder **-keit**.
Schreibe die Nomen anschließend fehlerfrei in dein Heft.

befragen die _____

frech die _____

heizen die _____

höflich die _____

herzlich die _____

selten die _____

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© Persen Verlag

Ziel: Nomen bilden und fehlerfrei aufschreiben

VORSCHAU

Wortarten

Nomen

18

Bilde Nomen mit den Wortbausteinen **-ung**, **-heit** oder **-keit**.
Setze sie in den Plural. Schreibe dann die Wortpaare fehlerfrei in dein Heft.

die Erzähl_____ _____

die Impf_____ _____

die Dunkel_____ _____

die Schön_____ _____

die Fröhlich_____ _____

die Wichtig_____ _____

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

Wortarten

Nomen

23 Lies die Sätze. Setze die passenden Wörter aus den Kästen in die Sätze ein. Schreibe anschließend die Sätze fehlerfrei in dein Heft.

Hindernis	Freundschaft	Bewegung	Sicherheit	Flüssigkeit	Reichtum

Wer viel Geld hat, lebt in _____.

Wer nicht still sitzt, ist in _____.

Was im Weg steht, ist ein _____.

Gute Bremsen erhöhen die _____.

Wasser ist eine _____.

Zwischen Freunden besteht eine gute _____.

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© Persen Verlag

Ziel: Sätze vervollständigen und fehlerfrei aufschreiben

VORSCHAU

Wortarten

Nomen

24 Bilde aus zwei Nomen ein zusammengesetztes Nomen. Notiere es zusammen mit dem bestimmten Artikel. Schreibe es danach im Singular und im Plural in dein Heft.

das Haus, die Tür _____

das Fenster, das Dach _____

der Ziegel, der Stein _____

der Weg, der Garten _____

der Schlaf, das Zimmer _____

der Stuhl, die Küche _____

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

Ziel: zusammengesetzte Nom

Wortarten

Adjektive

31

Bilde Adjektive mit den Endungen **-ig**, **-lich** oder **-haft**.
Schreibe die Wortpaare anschließend fehlerfrei in dein Heft.

vorsicht_____	schwier_____	neugier_____
männ_____	sport_____	nied_____
schad_____	glaub_____	fehler_____
deut_____	lust_____	ernst_____
läng_____	holz_____	sagen_____

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© Persen Verlag

Ziel: Adjektive bilden und fehlerfrei aufschreiben

VORSCHAU

Wortarten

Adjektive

32

Bilde Sätze, indem du die passenden Adjektive aus den Kästen einsetzt.
Schreibe die vollständigen Sätze fehlerfrei in dein Heft.

steinig rätselhaft kindlich zauberhaft wichtig
schmackhaft ehrlich sonnig säuerlich

Das Rätsel ist _____. Das Wetter ist _____.

Das Kind ist _____. Die Kirsche schmeckt _____.

Der Brief ist _____. Das Essen ist _____.

Der Weg ist _____. Sie sieht _____ aus.

Wer nicht lügt, ist _____.

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Ziel: Sätze mit passen

Wortarten

Verben

37

Verbinde jeweils drei verwandte Verbformen.
Schreibe die Wortgruppen fehlerfrei in dein Heft.

er fährt	ich hob ab	sie hat gegeben
sie gibt	er fuhr	ich bin abgehoben
ich hebe ab	sie gab	er ist gefahren
er nimmt	ich sprach	er hat genommen
du siehst	er nahm	du hast gesehen
ich spreche	du sahst	ich habe gesprochen

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© Persen Verlag

Ziel: verwandte Verbformen verbinden und fehlerfrei aufschreiben

VORSCHAU

Wortarten

Verben

38

Verbinde jeweils drei verwandte Verbformen und schreibe die Wortgruppen fehlerfrei in dein Heft.

wir schreiben	sie zogen	wir haben geschrieben
sie ziehen	wir schrieben	sie haben gezogen
ihr kommt	wir dachten	ihr seid gekommen
wir denken	ihr kamt	wir haben gedacht
ihr geht	sie maßen	ihr seid gegangen
sie messen	ihr gingt	sie haben gemessen

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Ziel:

Wortarten

Nomen – Lernkontrolle

43

Ergänze den Singular oder den Plural. Schreibe die Wortpaare dann als Laufdiktat fehlerfrei in dein Heft.

der Garten – viele _____ viele Orte – _____ _____

das Buch – viele _____ viele Flüsse – _____ _____

der Ofen – viele _____ viele Fragen – _____ _____

die Eule – viele _____ viele Stürme – _____

die Maus – viele _____ viele Wolken – _____

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© Persen Verlag

Ziel: Singular oder Plural notieren und im Schleichdiktat fehlerfrei aufschreiben

VORSCHAU

Wortarten

Nomen – Lernkontrolle

44

Markiere im Kastenrätsel 12 Nomen mit den Endungen **-ung, -heit** oder **-keit**. Schreibe sie mit Artikel fehlerfrei in dein Heft. Suche waagerecht und senkrecht.

B	E	L	E	B	U	N	G	C	V	H	E
X	I	R	T	W	A	S	F	Y	X	Ä	R
U	N	W	A	H	R	H	E	I	T	U	Z
G	H	R	T	H	L	P	Ü	N	R	F	E
B	E	F	R	A	G	U	N	G	U	I	U
S	I	C	H	E	R	H	E	I	T	G	G
G	T	D	T	J	K	Ö	S	M	Z	K	U
B	E	F	R	E	I	U	N	G	Q	E	N
J	N	E	U	I	G	K	E	I	T	I	G
O	Y	Q	F	R	E	I	H	E	I	T	Y
H	E	I	T	E	R	K	E	I	T	X	R
O	K	L	E	I	N	I	G	K	E	I	T

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

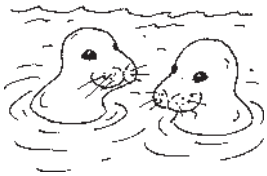
netzwerk lernen
zur Vollversion
© Persen Verlag

Doppelte Konsonanten

bb

55

Setze bb für ✱✱ ein.
Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.



ru✱✱eln	sa✱✱ern	sa✱✱eln	schru✱✱en
kna✱✱ern	dri✱✱eln	kri✱✱eln	blu✱✱ern
bi✱✱ern	kra✱✱eln	gra✱✱eln	jo✱✱en
das Ho✱✱y	die Ro✱✱e	die E✱✱e	die Kra✱✱e

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© Persen Verlag

Ziel: fehlende Doppelkonsonanten einsetzen, lesen und fehlerfrei aufschreiben

VORSCHAU

Doppelte Konsonanten

bb

56

Setze die passenden Wörter mit **bb** aus den Kästen ein.
Schreibe die Sätze fehlerfrei in dein Heft.

knabbern	krabbeln	sabbeln	dribbeln	robben	schrubben	blubbern	kribbelt

Fußballer _____.
Mäuse _____.
Robben _____.
Krabben _____.
Fische _____.
Besen _____.
Kinder _____.
Kitzeln _____.

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

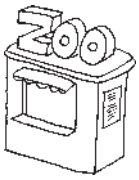
netzwerk lernen
zur Vollversion
© Persen Verlag

Doppelte Vokale

aa, ee, oo

65 Lies die Sätze. Kannst du die Wörter mit den Doppelvokalen erkennen? Schreibe den Text fehlerfrei in dein Heft.

Die F✱✱ schwebt über den S✱✱.



✱✱ron sitzt im B✱✱t und angelt ✱✱le.

Das P✱✱r trinkt Kaff✱✱ und T✱✱.

Im Z✱✱ gibt es eine W✱✱ge für die Z✱✱tiere.

Am S✱✱ gibt es B✱✱ren, M✱✱s und Kl✱✱.

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:* ☺ 😐 ☹

© Persen Verlag

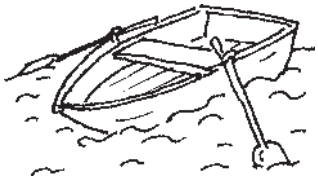
Ziel: Wörter entschlüsseln und den Text fehlerfrei aufschreiben

VORSCHAU

Doppelte Vokale

aa, ee, oo – Lernkontrolle

66 Setze **aa**, **ee**, oder **oo** ein, sodass Wörter entstehen. Schreibe die Wörter fehlerfrei in dein Heft.



das H___ ___r	das B___ ___ t	das M___ ___ r	der ___ ___ l
die W___ ___ge	die Id___ ___	der S___ ___ l	der S___ ___
der Kaff ___ ___	die F___ ___	das M ___ ___ s	der T___ ___
die S___ ___ le	das L___ ___rgut	das P___ ___ r	der Kl___ ___

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:* ☺ 😐 ☹

netzwerk lernen
zur Vollversion
© Persen Verlag

Wörter mit eu, ai und langem i

ai

73

Setze in die Lücke **ai** ein. Bilde zusammengesetzte Nomen.
Schreibe dann die Wörter mit Artikel fehlerfrei in dein Heft.

das W____sen	l____ch	die Gitarren	krone
die M____s	kind	die K____ser	s____te
der Frosch	ernte	der Brot	t____lle
der H____	glöckchen	die Wespen	mauer
das M____	fisch	die K____	l____b

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© Persen Verlag

Ziel: Wörter erkennen, zusammengesetzte Nomen bilden und fehlerfrei aufschreiben

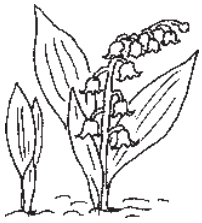
VORSCHAU

Wörter mit eu, ai und langem i

ai

74

Kreise in der Endlos-Schlange 13 Wörter mit **ai** ein.
Schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.



SrailgfMaikemGoivtMaiglöckchenlKlpeKaiserjqo

fRivclMaisbcfFroschlaichfTetLaibqypWaiselpü

diwaKaiserinpmtKaimauertRavlTailleqyp

zairuHaifischrxHroivMaimbäSaitebvy

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

netzwerk lernen
© Persen Verlag
zur Vollversion

Schwierige Laute

Qu/qu

89 Bilde zusammengesetzte Wörter mit **Qu/qu** und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.

der Quadrat	prüfung	der Quäl	wasser
die Qualitäts	meter	die Quiz	geist
der Quer	speise	das Quell	frage
die Quark	kopf	das Nacht	kristall
der Quatsch	schnitt	der Quarz	quartier

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© Persen Verlag

Ziel: zusammengesetzte Nomen bilden und fehlerfrei aufschreiben

VORSCHAU

Schwierige Laute

ß

90 Ersetze den Stern durch **ß**.
Schreibe die Wörter in Singular und Plural mit Artikel fehlerfrei in dein Heft.

die Stra✱e	der Fu✱	der Strau✱
der Spie✱	das Ma✱	das Flo✱
der Gru✱	der Klo✱	der Spa✱
die So✱e	die Grö✱e	das Gefä✱

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

netzwerk lernen
zur Vollversion
© Persen Verlag

Ziel: Wörte