

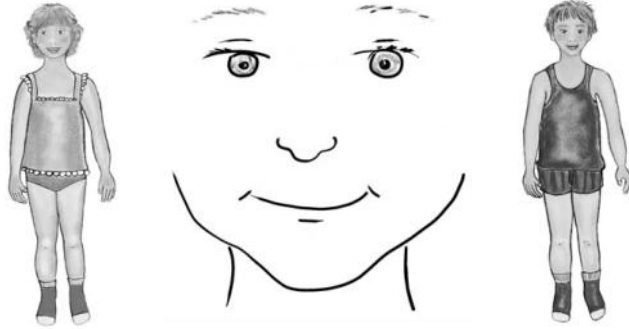


Liebe Kolleginnen und Kollegen	2
1. Didaktische und methodische Überlegungen	
1.1. Zum Konzept	3
1.2. Einstieg in das Thema	3
1.3. Die Stationsarbeit	3
1.3.1. Organisation	3
1.3.2. Der Laufzettel	4
1.3.3. Die Stationen im Einzelnen	5
Station 1: Körperpuzzle	5
Station 2: Mein Körper	5
Station 3: Körper-Wortgitter	5
Station 4: Meine Körperteile	5
Station 5: Ich male mich	6
Station 6: Mein Gesicht	6
Station 7: Meine Gefühle	6
1.3.4. Reflexion	6
1.4. Zusatzmaterialien	7
1.4.1. „Das bin ich“-Leporello	7
1.4.2. Mein Steckbrief	7
1.4.3. Das mag ich – das mag ich nicht	7
1.4.4. Ich bin mal so und mal so	7
1.4.5. Lied mit Bewegungsanleitung: Wenn du fröhlich bist	7
1.4.6. Rechte Hand oder linke Hand?	8
1.4.7. Anlautuhr und Anlautbilder	8
1.5. Einsatz von Materialien und Medien	8
1.6. Schlussbemerkungen	8
Literaturverzeichnis	8
2. Stationsmaterialien und Kontrollblätter	
Laufzettel	9
Station 1: Körperpuzzle	10
Station 2: Mein Körper	18
Station 3: Körper-Wortgitter	30
Station 4: Meine Körperteile	36
Station 5: Ich male mich	40
Station 6: Mein Gesicht	43
Station 7: Meine Gefühle	44
3. Zusatzmaterialien	
„Das bin ich“-Leporello	47
Mein Steckbrief	51
Das mag ich – das mag ich nicht	52
Ich bin mal so und mal so	53
Lied: Wenn du fröhlich bist	54
Lied: Wenn du fröhlich bist – Lehrerseite	55
Rechte Hand oder linke Hand?	56

CD-Inhalte

- Laufzettel als editierbare Word-Vorlage (.doc)
- Wortgitter als editierbare Word-Vorlagen (drei Differenzierungsstufen) (.doc)
- Stationskarten in Farbe (.pdf)
- Anlautuhr in Farbe (.pdf)
- Differenzierte Whiteboardfolien zu den Stationen 1, 2, 7 und zu „Das mag ich ...“ (.notebook)
 - Kopien aller Whiteboardfolien zum Ausdrucken (.pdf)
 - Infoblatt mit Hilfen und Hinweisen zu den Whiteboardfolien (.pdf)
- Bilddateien: Ich-Bilder und Piktogramme, jeweils in Farbe und Graustufen
- Zusatzmaterialien: Playback zu „Wenn du fröhlich bist“ (.mp3)










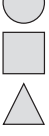


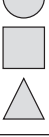
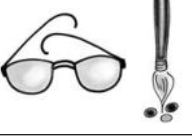

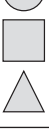
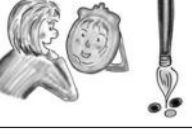

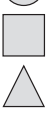


Name: _____ Klasse: _____



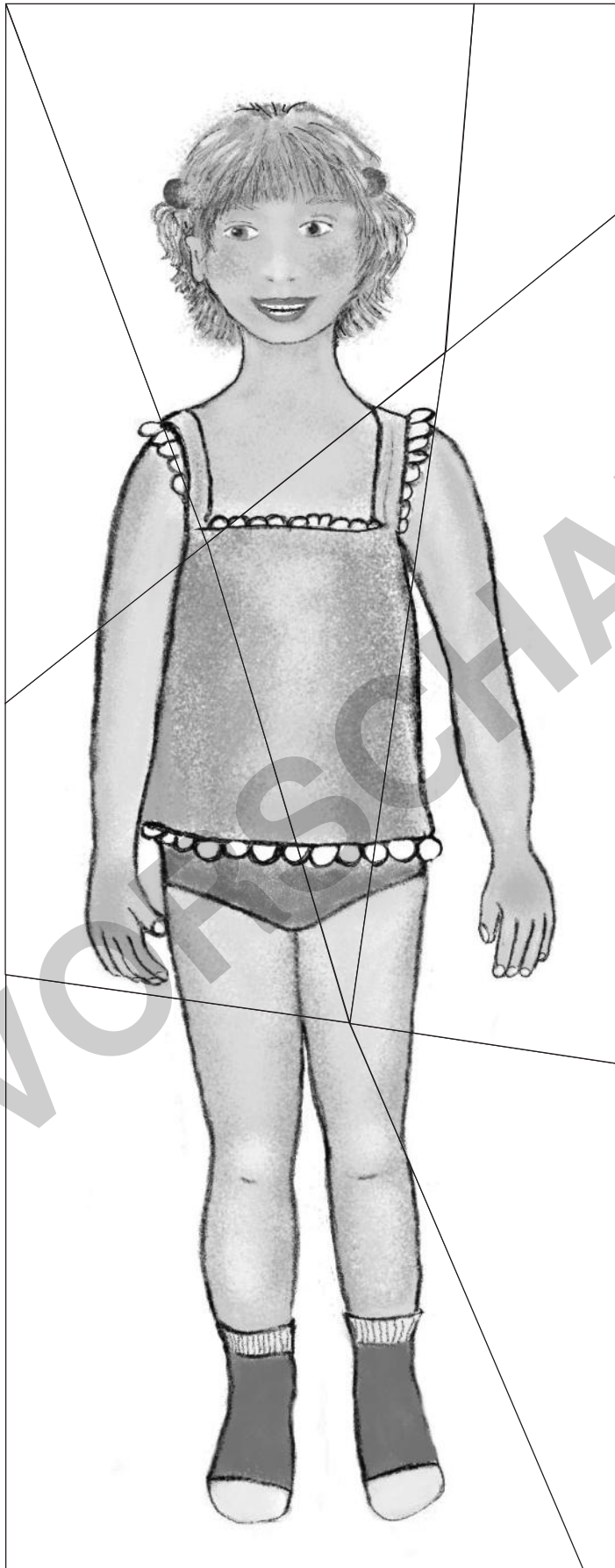
Stationsarbeit „Das bin ich“

Laufzettel

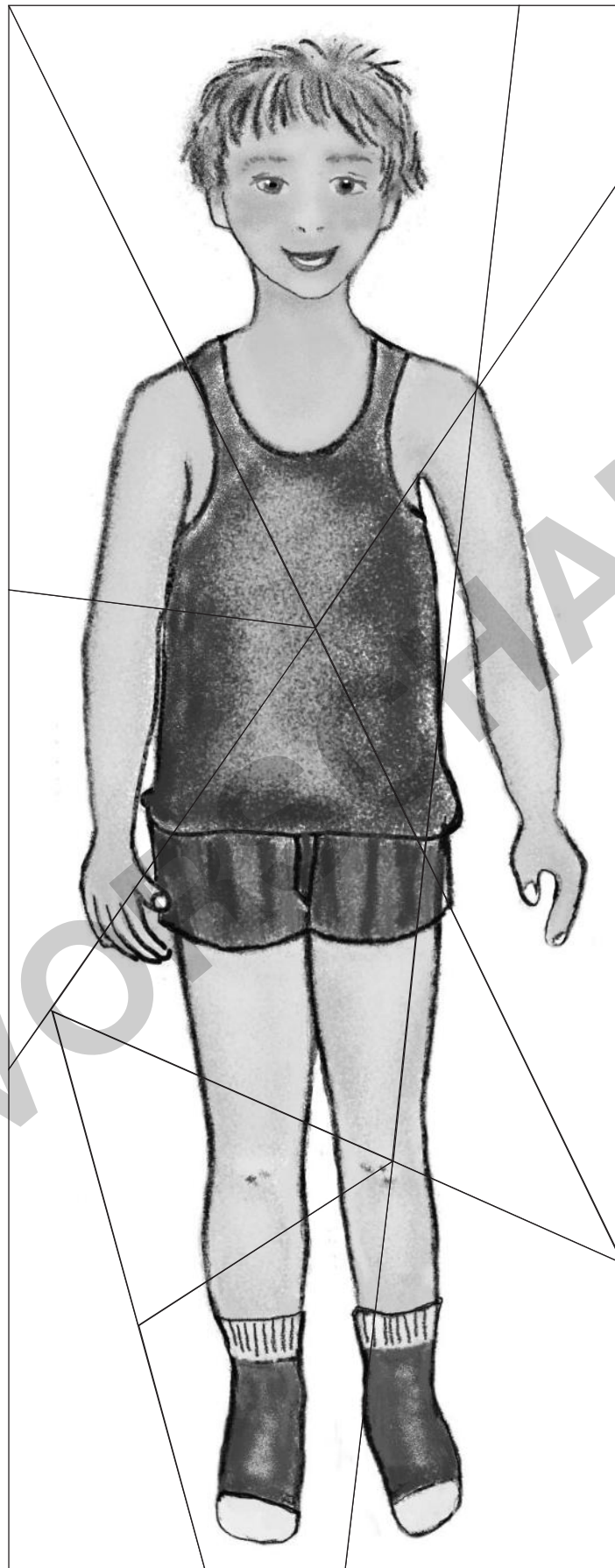


1	Körperpuzzle	 	
2	Mein Körper	 	
3	Körper-Wortgitter	 	
4	Meine Körperteile	 	
5	Ich male mich	 	
6	Mein Gesicht	 	
7	Meine Gefühle	 	

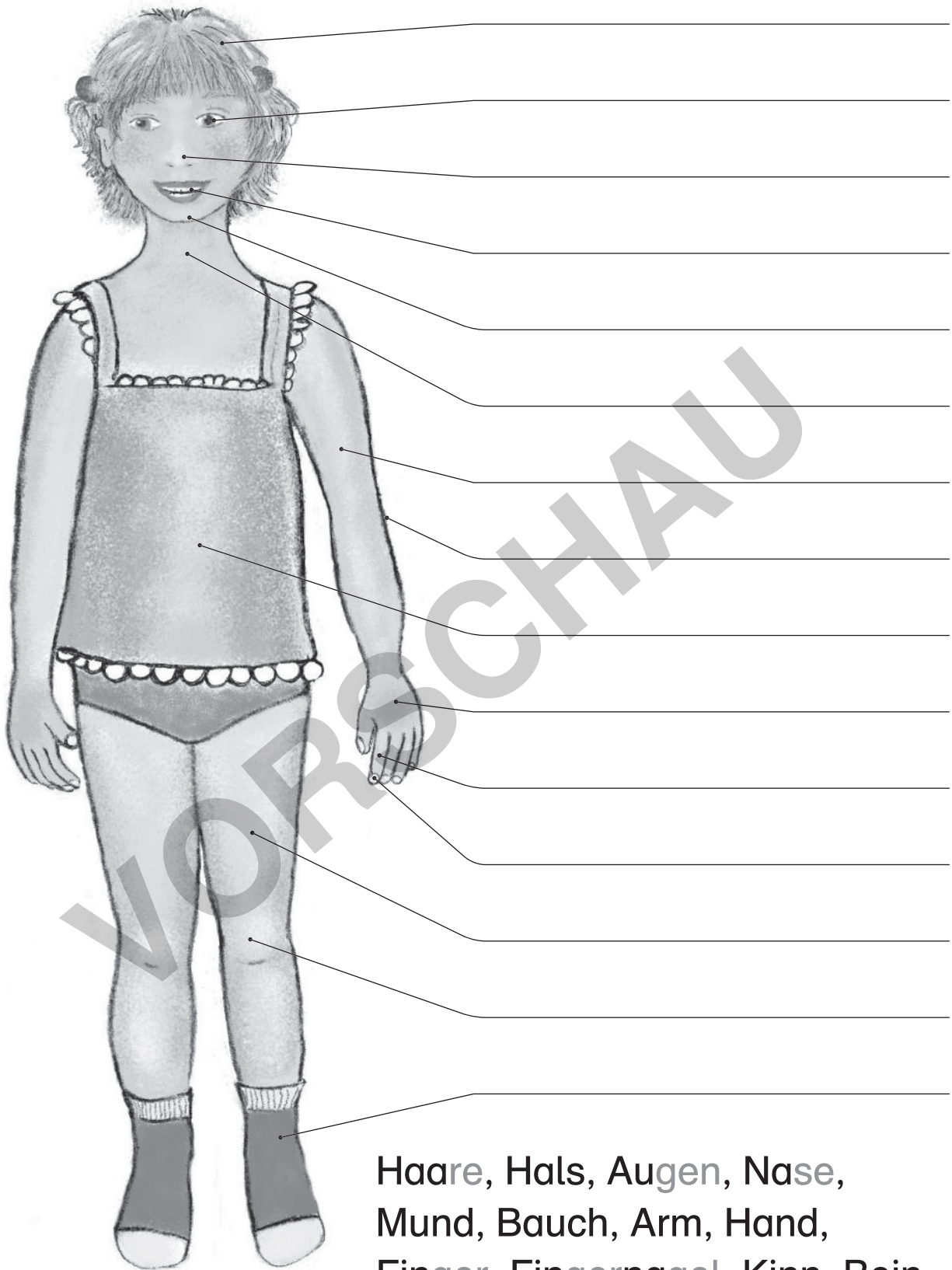
Körperpuzzle



Körperpuzzle



Mein Körper



Haare, Hals, Augen, Nase,
Mund, Bauch, Arm, Hand,
Finger, Fingernagel, Kinn, Bein,
Knie, Ellenbogen, Fuß



Mein Körper



Haare, Hals, Augen, Nase,
Mund, Bauch, Arm, Hand,
Finger, Fingernagel, Kinn, Bein,
Knie, Ellenbogen, Fuß



Körper-Wortgitter



A	R	M	Z	T	Z	B	E	I	N	Z	B
Z	T	F	I	N	G	E	R	T	Z	T	A
T	T	Z	Z	T	Z	T	Z	T	Z	T	U
Z	K	Z	K	Z	K	Z	K	Z	K	Z	C
M	Z	T	A	U	G	E	N	Z	T	Z	H
U	Z	O	H	R	E	N	Z	T	Z	T	T
N	Z	T	Z	T	Z	T	Z	T	N	Z	H
D	Z	T	Z	K	N	I	E	Z	A	T	A
Z	T	Z	T	Z	T	Z	T	Z	S	Z	N
H	A	A	R	E	Z	T	Z	T	E	Z	D

Four sets of handwriting practice lines, each starting with a small house icon on the left. Each set consists of three horizontal lines for writing.



Körper-Wortgitter



A	R	M	Z	R	T	B	E	I	N	F	B
Z	T	F	I	N	G	E	R	Z	T	I	A
T	K	I	N	N	Z	T	Z	H	Z	N	U
Z	T	Z	T	Z	T	Z	T	A	T	G	C
M	Z	T	A	U	G	E	N	L	T	E	H
U	Z	T	Z	T	Z	T	Z	S	Z	R	Z
N	T	O	H	R	E	N	T	Z	N	N	H
D	Z	T	Z	K	N	I	E	Z	A	A	A
Z	T	Z	T	Z	T	Z	T	Z	S	G	N
H	A	A	R	E	Z	T	Z	T	E	E	D
S	C	H	U	L	T	E	R	Z	T	L	T
E	L	L	E	N	B	O	G	E	N	Z	T

WORSCHAU











Meine Körperteile



Ergänze die fehlenden Wörter. Die Anlautbilder helfen dir.



An meinem Körper habe ich zwei _____,

die können prima sehen.



An meinem Körper habe ich zwei _____,

die können sehr weit gehen.



An meinem Körper sind noch zwei _____,

damit ich auch gut hören kann,



und mitten im Gesicht ist meine _____,

die ist immer beim Riechen dran.



Ich male mich



Ich.

Ich male.

Ich male mich.

Ich male mich und dich.

Ich male mich und dich im Auto.

Das Auto ist rot und blau.

Das Auto ist auf dem Hof.

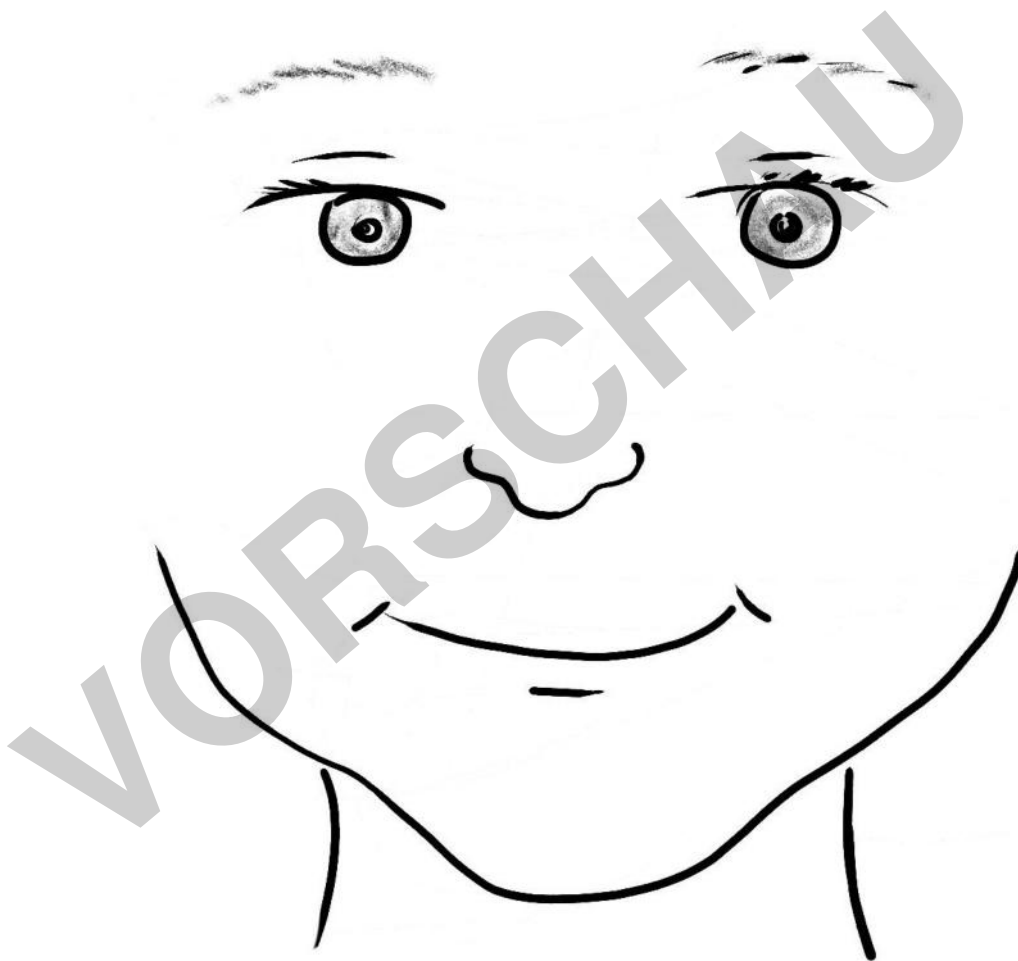
Male, was du liest.



Mein Gesicht



So sehe ich aus



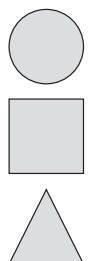
Betrachte dich im Spiegel.

Male dein Gesicht.

Male deine Haare in deiner Haarfarbe.

Male deine Haare in deiner Haarlänge.

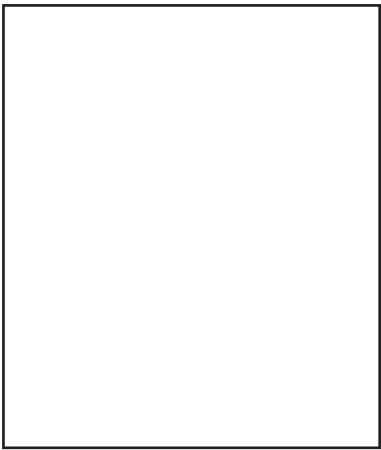
Male deine Augen in deiner Augenfarbe.



Meine Gefühle: Fotos



Mein Steckbrief



Name: _____

Klasse: _____



Adresse: _____



Telefon: _____

Alter: _____



Farben: _____



Tiere: _____



Essen: _____



Freunde: _____

Ich bin mal so und mal so



Mädchen



Junge



Ich bin ein



nett faul stark klein groß fröhlich
schlau langsam immer lieb stolz
wütend ärgerlich zornig glücklich

