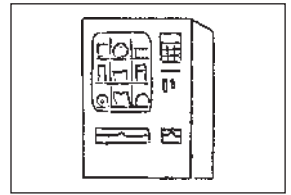
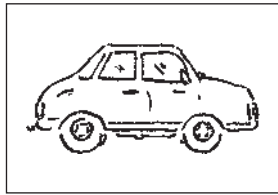


1 Wann hörst du das Au/au? Schreibe auf.



□ □ □

□ □ □

□ □ □

□ □ □

2 Verbinde.

Sch
aum
Kl

M	aud
	aus

Bau	ber
	er

bl	au
gl	

L	aus
	auk

3 Finde alle Au/au.

G	Au	n	W	au	z	au	H	h	N	M	Z	Au	Z	H
	Au	n	w	au	Au									

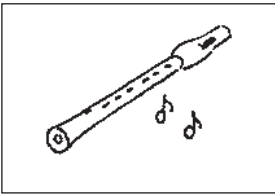
4 Verbinde die Bilder zum au und zum Au.

						au				
						Au				

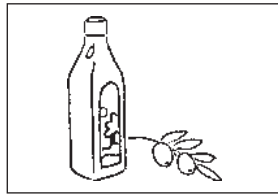
5 Kreuze das richtige Wort an.

	<input type="checkbox"/> Maus		<input type="checkbox"/> Bau		<input type="checkbox"/> Schaufel		<input type="checkbox"/> Aug
	<input type="checkbox"/> Mauer		<input type="checkbox"/> Bauch		<input type="checkbox"/> Schaukel		<input type="checkbox"/> Auge
	<input type="checkbox"/> Maul		<input type="checkbox"/> Baum		<input type="checkbox"/> Schauma		<input type="checkbox"/> Augel

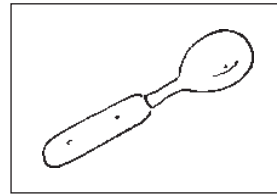
1 Wann hörst du das Ö/ö? Schreibe auf.



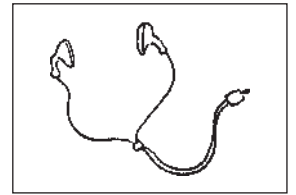
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

2 Lies. Setze Wörter mit ö ein.

Der _____ lebt in Afrika.

Die _____ bauen sich ein Nest.

Hasen mögen gerne _____.

Meine Haare trockene ich mit dem _____.

- Möhren
- Föhn
- Vögel
- Löwe

3 Finde alle Ö/ö.

Ö A ö c o s O r Ä d ü t Ö z Ü h ü i ö f Ä j g ö j j ö k
 ö C L ch b h r ä u ü ö z u e w h g u ö p Ü u f Ö

4 Verbinde die Bilder zum ö und zum Ö.

ö

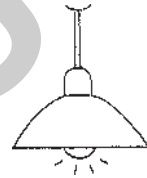
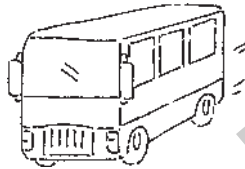
Ö

5 Kreuze das richtige Wort an.

	<input type="checkbox"/> König		<input type="checkbox"/> Vögel		<input type="checkbox"/> Knolle		<input type="checkbox"/> Möhre
<input type="checkbox"/> Körner	<input type="checkbox"/> Köln	<input type="checkbox"/> Flöte	<input type="checkbox"/> Föhn	<input type="checkbox"/> König	<input type="checkbox"/> Knöpfe	<input type="checkbox"/> Möchte	<input type="checkbox"/> Müll

1 Was weißt du über Nomen?

2 Schreibe das Nomen mit Begleiter auf.



3 Finde selbst passende Nomen zu den Begleitern.

der	die	das

4 Schreibe den **unbestimmten** Begleiter (ein, eine).

- der Stuhl _____
- der Hund _____
- das Mädchen _____
- die Blume _____
- das Kind _____
- die Tasse _____

37 Adjektive

Name: _____

1 Was weißt du über Adjektive?

2 Beschreibe die Bilder mit Adjektiven.



3 Schreibe drei sinnvolle Sätze zu den Adjektiven.

Beispiele:

1) Die Katze ist _____

2) _____

3) _____



- niedlich
- riesig
- hungrig
- hart
- säuerlich
- schwarz
- süß
- feierlich

4 Finde die Adjektive und kreuze sie ein.

GEHT	VOGEL	HOCH	BÄR	LIED	KÄLTER
	GELB	RENNT	GROß	DICKER	WINTER

5 Vergleiche mit den Adjektiven.

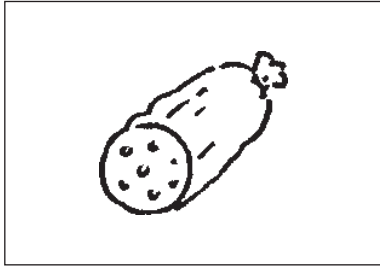
klein		
	älter als	
		am schnellsten

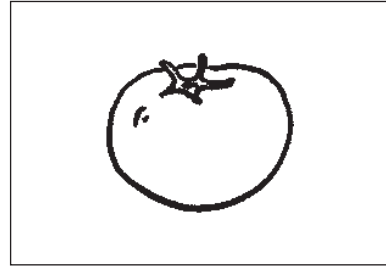
Alter/Jaurnig: Auer Lernkontrollen Deutsch – 1./2. Klasse
Auer Verlag

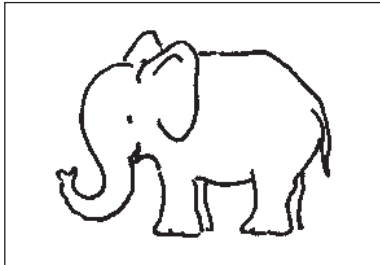
54 Dreisilbige Wörter schreiben

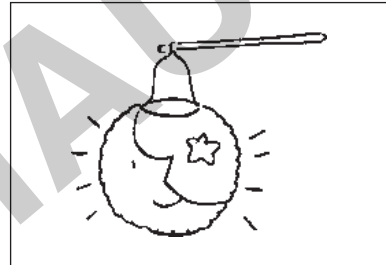
Name: _____

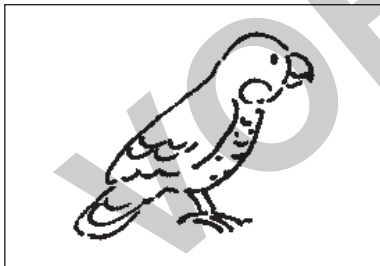
1 Schreibe auf. Benutze deine Anlauttabelle.

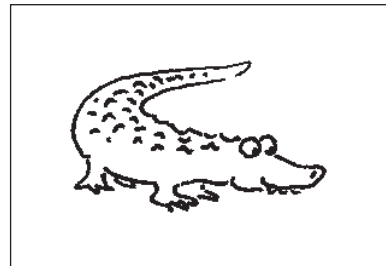


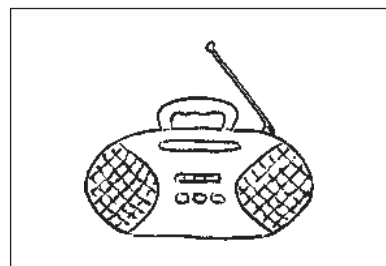
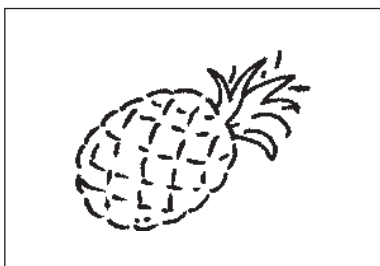










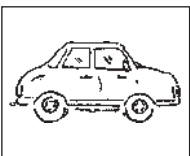


1 Verbinde Anlaut und Bild.

I N S L T E M O R P



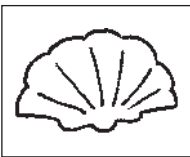
2 Welcher Endlaut passt?



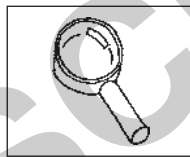
-o
-a
-e



-e
-t
-o

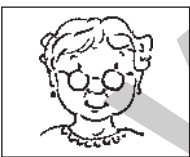


-s
-l
-i

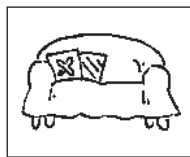


-k
-e
-m

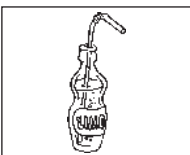
3 Verbinde das richtige Wort mit dem Bild.



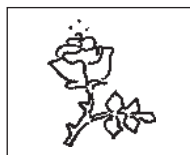
Oma
Opa
Osa



Oma
Sofa
Mofa

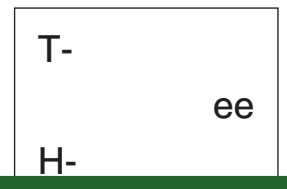
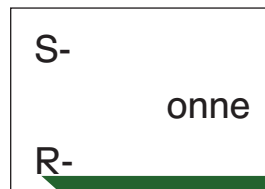
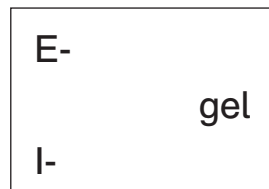
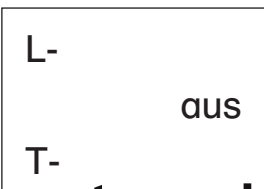


Timo
Mimo
Limo



Rose
Hose
Dose

4 Welcher Laut passt?





Der Schneemann

An einem sonnigen Wintertag sagt sich Dirk: „Ich möchte heute einen Schneemann bauen.“ Er geht zu seiner Freundin Maisha und fragt sie, ob sie ihm hilft. Voller Freude laufen sie in den Garten

und rollen eine kleine Schneekugel zu einem großen Ball. Danach formen sie eine etwas kleinere Kugel für den Bauch und eine noch kleinere für den Kopf. Anschließend suchen sie nach kleinen Kieselsteinen, um die beiden Augen und drei Knöpfe darzustellen. Den Mund formen sie aus Schnee. Als Arme stecken sie zwei dünne Äste in die Seite. Jetzt fehlt nur noch die Nase!

1 Beantworte die Fragen. Schreibe einen vollständigen Satz.

1. Was möchte Dirk bauen?

2. Zu wem geht Dirk?

3. Wie viele Kieselsteine stecken im Schneemann?

4. Woraus bestehen die Arme?

5. Woraus könnte die Nase sein?