

Zur Arbeit mit der Ideenkiste

In meiner fast zehnjährigen Praxis als Erzieherin konnte ich feststellen, dass die Kinder auf einen eigenen Ordner im Kindergarten sehr stolz sind. Mit Eifer sammeln sie ihre thematischen Arbeitsblätter und Zeichnungen. Außerdem dient ein solcher Ordner den Erziehern und Pädagogen auch als Überblick über die Fähigkeiten des Kindes, z.B. bei Elterngesprächen.

Diesem Ordner können Sie das „Bemerkungsblatt“ (siehe Kopiervorlage Seite 28) hinzufügen, um Arbeiten festzuhalten, die keinen schriftlichen Niederschlag fanden, für Aufgaben mit Foliestift auf folienüberzogenen Arbeitsblättern oder für Arbeiten mit Kärtchen.

Arbeiten, die sich für die Ausführung mit Foliestiften eignen, sind mit dem Stiftsymbol gekennzeichnet:



Arbeiten, die die für den Werkstattunterricht geeigneten Kärtchen enthalten, sind mit einem Kartensymbol gekennzeichnet:



Ich hoffe, mit dieser Sammlung Ihre Arbeit zu erleichtern. Wir wünschen Ihnen viele schöne Lernmomente mit den Kindern!

Claudia Ebr

PS: Dank gebührt Renzo Tavarner für die PC-Arbeit.

A Natur und Tiere

1. Mäuse

- Ziel: Mengen, Zählen
- Material: - 6 Mäuse (z.B. aus Holz), quadratisches Tuch, Würfel
- siehe Kopiervorlage Seite 29
- Einführung
Stuhlkreis: Ein Kind würfelt einmal und legt kleine Mäuse auf ein quadratisches Tuch, und zwar genau in derselben Anordnung wie auf dem Würfel. Das nächste Kind würfelt eine andere Zahl und korrigiert das, was das Kind vor ihm gelegt hat, usw..
- Durchführung: Die Kinder zählen wie viele Mäuse abgebildet sind und tragen in der Würfelfläche die Punkte ein. Anschließend malen sie für jede Maus eine Nuss als Wintervorrat in die Steinhöhle.

2. Schneckenmemory



- Ziel: Überprüfung der Wahrnehmung, Feinmotorik
- Material: - siehe Kopiervorlage Seite 30
- Einführung
Stuhlkreis: - Die ausgeschnittenen Kärtchen an die Kinder verteilen.
- Evtl. begleitet von Musik gehen die Kinder herum und vergleichen ihre Schneckenkärtchen.
- Die passenden Kinder-Paare finden sich und malen ihre Schnecken gleich aus.
- Memory laminieren; so ist es immer wieder verwendbar.
- Durchführung
Kleingruppe: Zuerst malen die Kinder die identischen Schnecken exakt gleich an, dann wird das Blatt sorgfältig mit Leim bestrichen (keine Stelle auslassen) und auf einen farbigen Bogen Papier geklebt.
- Tip: Hinten und vorne mit Folie bekleben, dann ausschneiden und in einer hübschen selbstgefertigten Papierschachtel aufbewahren.

3. Igel



- Ziel: Zahlen kennen lernen, Feinmotorik
- Material: - Holzstäbchen, evtl. Zahlenkärtchen
- siehe Kopiervorlage Seite 31
- Einführung: - Igel auf DIN A3 kopieren oder nachzeichnen.
- Kinder legen z.B. Grillspieße im Zickzack-Muster und nummerieren nach jedem gelegten Stäbchen den Punkt, der verbunden wurde (evtl. mit Zahlenkärtchen).
- Durchführung: Zeichnen nach Zahlen.

B Verschiedene Themen

15. Post



- Ziel: Sachwissen, Wortschatz
- Material:
- thematische und nicht thematische Gegenstände, Tastschachtel
 - siehe Kopiervorlagen auf den Seiten 46 und 47
- Einführung
Stuhlkreis:
- Die Erzieherin/der Erzieher hat verschiedene Gegenstände im Korb, manche passen zum Thema. Jedes Kind darf etwas herausnehmen, benennen, erzählen. Utensilien, die passen, werden in die Spielpost gelegt.
 - Verschiedene Gegenstände in eine „Tastschachtel“ geben, die mit einem handgroßen Loch versehen ist. Die Kinder suchen einen Gegenstand, der zur Post passt.
- Durchführung: Utensilienkärtchen spaltenweise in die Liste einkleben oder einfach legen (Einzel-, Partnerarbeit).

16. Zahnpflege



(siehe Nr. 15 „Post“)

- Ziel: Sachwissen, Wortschatz
- Material:
- siehe Kopiervorlage Seite 48
- Durchführung: Alle Bildchen in die richtige Spalte der leeren Liste kleben/legen.

17. Krankenhaus



- Ziel: Sachwissen, Wortschatz
- Material:
- thematische und nicht thematische Gegenstände
 - siehe Kopiervorlage Seite 49
- Einführung: Gegenstände aus einer Kiste dem Krankenhaus zuordnen (gezeichnetes Krankenhaus oder Spielhaus).
- Durchführung:
- Einkreisen, was zum Thema Krankenhaus passt.
 - Eventuell zu zweit arbeiten, um „Diskussionen“ zu ermöglichen.

E Bemerkungstabelle

Name:

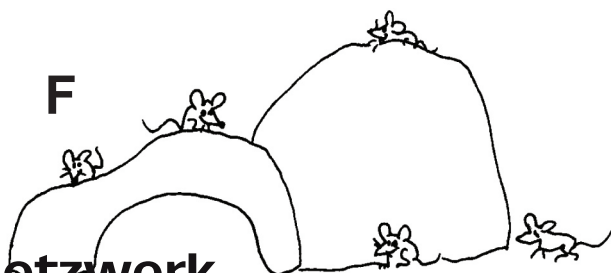
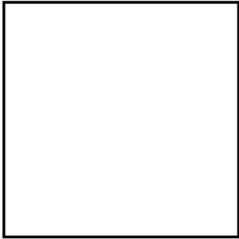
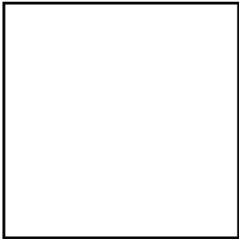
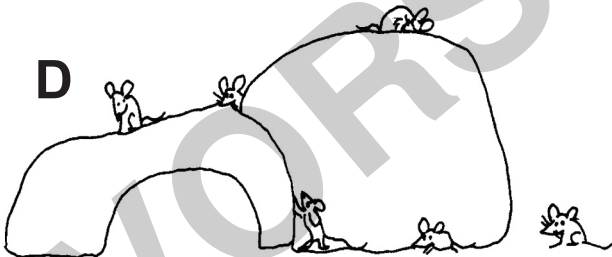
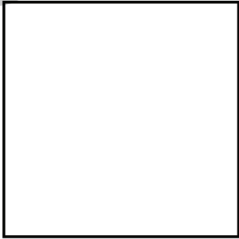
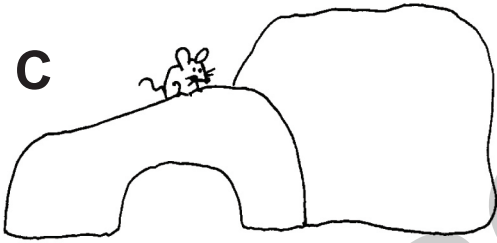
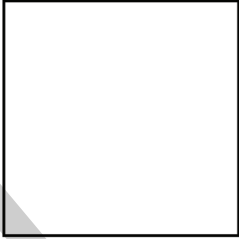
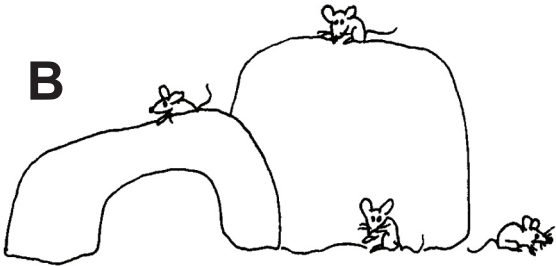
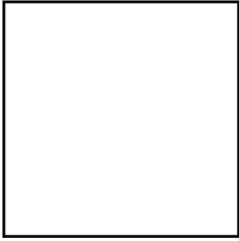
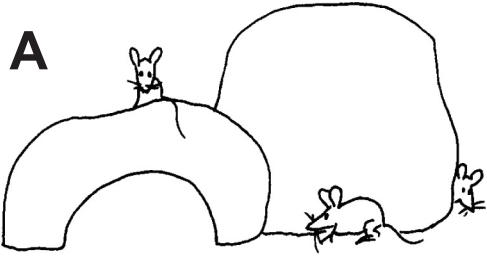
Arbeitsauftrag

Bemerkungen zur Ausführung
und zum Arbeitsverhalten

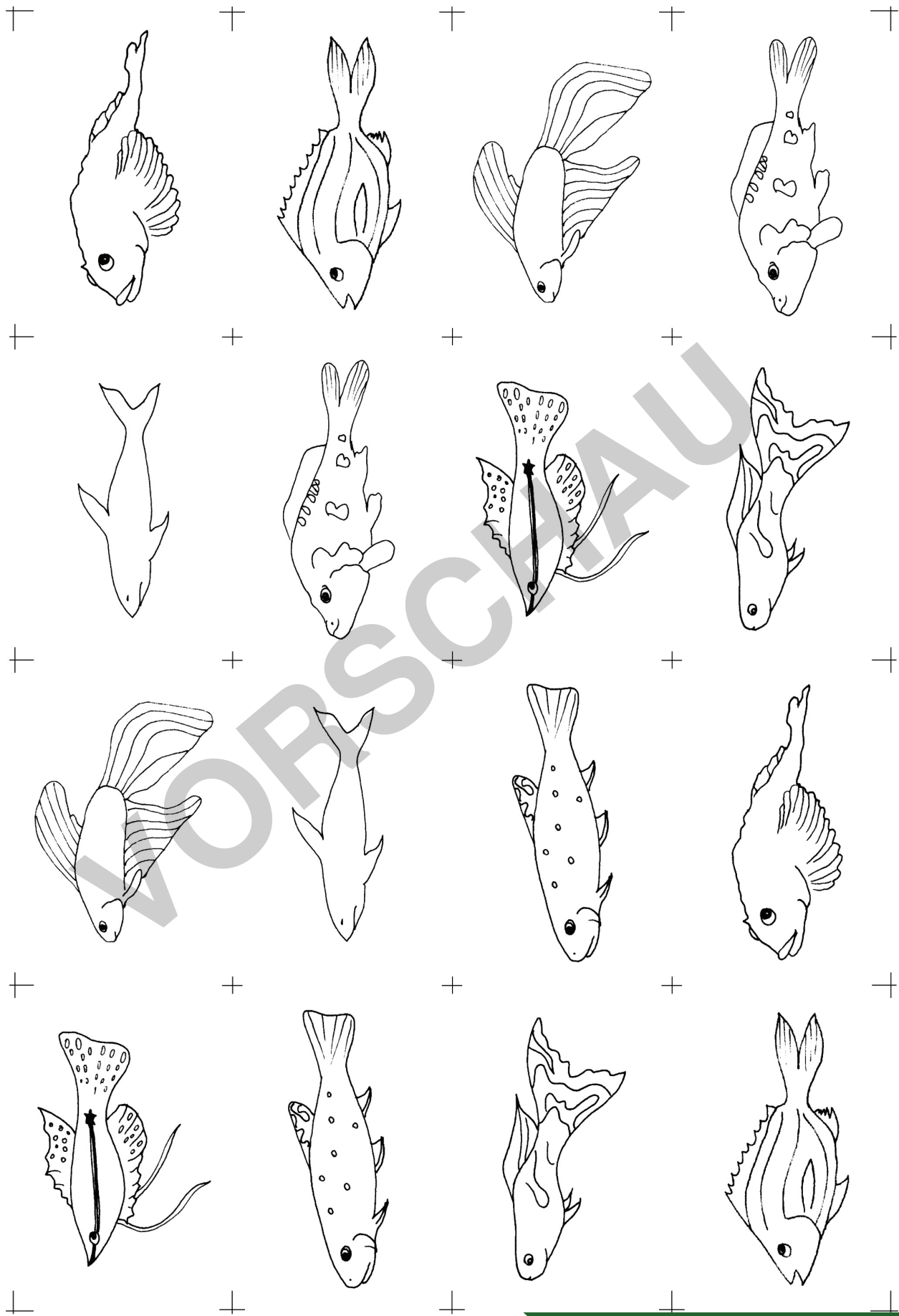
VORSCHAU

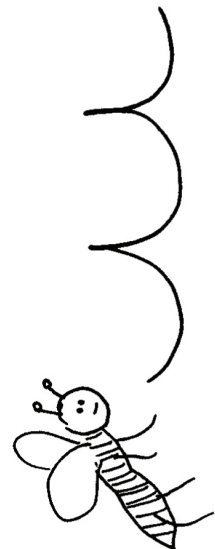
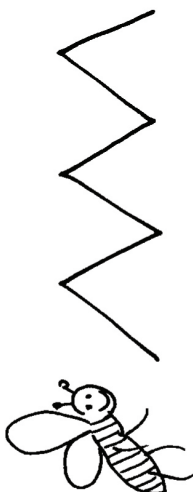


1 Mäuse



4 Fischmemory





VORSCHAU

