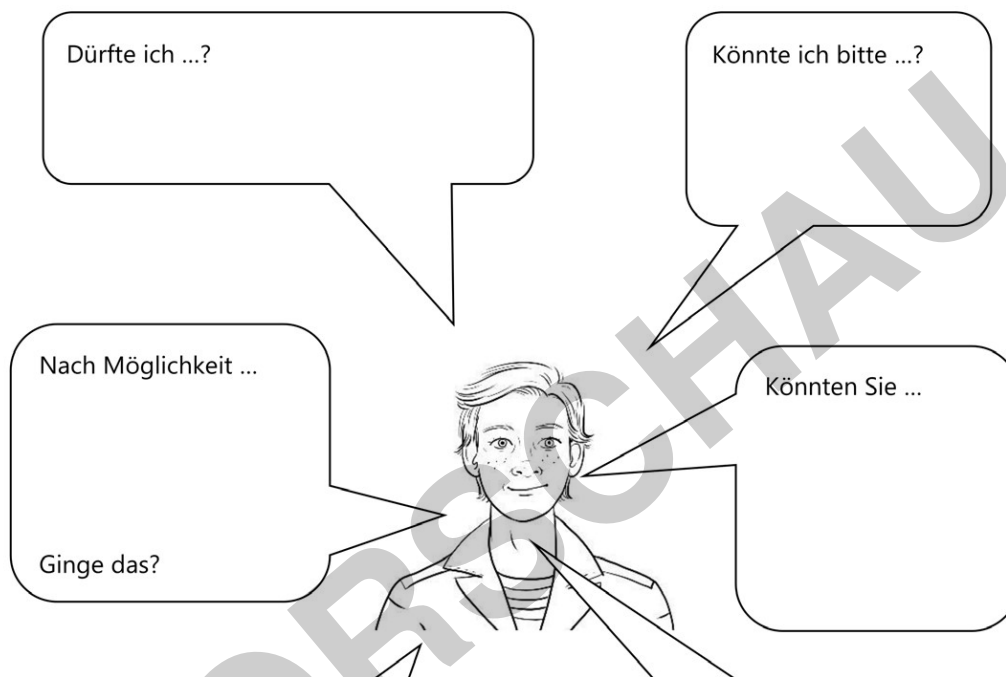


## Der Konjunktiv II – Wenn das Wörtchen „wenn“ nicht wär

Von Dr. Petra Schappert, Stuttgart

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2023

Zeichnung: Julia Lenzmann

Mit dem Konjunktiv II kann man viel über sich erzählen: Man kann Wünsche äußern oder höfliche Bitten, aber auch Ratschläge geben. In Form von Konditionalsätzen lassen sich sogar mithilfe des Konjunktiv II Gedankenspiele anstellen. Die Schülerinnen und Schüler lernen die grammatischen Strukturen, um erste Schritte in „Wenn ..., dann ...“-Gedankenspielen zu machen.

In dieser Unterrichtseinheit steht der Konjunktiv II im Zentrum, verbunden mit dem Märchen vom *Hans im Glück*.

### KOMPETENZPROFIL

<b>Niveau:</b>	Aufbaustufe
<b>Grammatik:</b>	Konjunktiv II, Konditionalsätze
<b>Medien:</b>	Übungen zu Wortschatz und Grammatik, Lesetext, Wortschatzliste
<b>Zusatzmaterialien:</b>	Lesetext

## Die Materialien auf einen Blick

### 1 Wortschatz aktivieren

**M 01** *Hans im Glück* – Ein Märchen **W** *Hans im Glück*

### 3 Grammatik üben und anwenden



- M 02** Das Märchen von *Hans im Glück* – Ein Lesetext **W** *Hans im Glück*
- M 03** Bitten, Wünsche, Ratschläge – Der Konjunktiv II **G** Konjunktiv II
- M 04** Hans hat Fragen – Bitten äußern mit dem Konjunktiv II **G** Konjunktiv II
- M 05** Ach, könnte ich doch ... – Hans äußert Wünsche **G** Konjunktiv II
- M 06** Du solltest ... – Mit dem Konjunktiv II Ratschläge geben **G** Konjunktiv II
- M 07** Wenn ..., dann ... – Konditionalsätze **G** Konditionalsätze
- M 08** Wenn du mir das Gold gäbst ... – Entscheidungshilfen für Hans **G** Konditionalsätze

### 4 Test, Selbsteinschätzung und Wortschatzliste

- M 09** Bist du fit? – Konjunktiv II, Konditionalsätze **G** Konjunktiv II, Konditionalsätze
- M 10** Meine Wortschatzliste – *Hans im Glück* **W** *Hans im Glück*

#### Legende



kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im neuen **Online-Archiv** auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de) (Login über Kunden-Zugangsdaten)



kennzeichnet den behandelten Wortschatz



kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 19.

**Hans im Glück – Ein Märchen****M 01** **Aufgabe 1:**

Schreibe das richtige Wort unter das Bild. Wähle aus dem Kasten aus.

der Klumpen – das Pferd – die Gans – die Kutsche – der Schleifstein – die Kuh



1. © maudanros/Moment, 2. © Rosa María Fernández Rz/Moment, 3. © ATU Images/The Image Bank,  
4. © Erik Von Weber/The Image Bank, 5. © George Pachantouris/Moment, 6. © Faba-Photography/Moment

 **Aufgabe 2:**

Was gehört in die Lücke? Trage die passenden Wörter aus dem Kasten ein.

tauschen – verdrießlich – Lohn – Gefallen – Ratschlag

- a) Für die getane Arbeit bekommt man am Ende des Monats seinen \_\_\_\_\_.
- b) Ich gebe dir etwas und du gibst mir etwas. Wir \_\_\_\_\_.
- c) Er schaut ganz \_\_\_\_\_ drein. Bestimmt hat er schlechte Laune.
- d) Ich gebe dir einen guten \_\_\_\_\_ : Lerne immer deine Vokabeln.
- e) Kannst du mir einen \_\_\_\_\_ tun und heute das Geschirr spülen?

## M 02 Das Märchen von *Hans im Glück* – Ein Lesetext



### Aufgabe 1:

Lies den Text aufmerksam durch.

### Hans im Glück

Hans hatte sieben Jahre bei seinem Herrn gedient, da sprach er zu ihm: „Herr, meine Zeit ist herum, nun wollte ich gern wieder heim zu meiner Mutter, gebt mir meinen Lohn.“ Der Herr antwortete: „Du hast mir treu und ehrlich gedient, wie der Dienst war, so soll der Lohn sein“, und gab ihm ein Stück Gold, das so groß als Hansens Kopf war. Hans zog sein Tüchlein aus der Tasche, wickelte den Klumpen hinein, setzte ihn auf die Schulter und machte sich auf den Weg nach Haus. Wie er so dahin ging und immer ein Bein vor das andere setzte, kam ihm ein Reiter in die Augen, der frisch und fröhlich auf einem munteren Pferd vorbeitrabte.

„Ach“, sprach Hans ganz laut, „was ist das Reiten ein schönes Ding! Da sitzt einer wie auf einem Stuhl, stößt sich an keinen Stein, spart die Schuh, und kommt fort, er weiß nicht wie.“

Der Reiter, der das gehört hatte, hielt an und rief: „Ei, Hans, warum läufst du auch zu Fuß?“

„Ich muss ja wohl“, antwortete er, „da habe ich einen Klumpen heimzutragen; es ist zwar Gold, aber ich kann den Kopf dabei nicht gerade halten, auch drückt mir's auf die Schulter.“

„Weißt du was?“, sagte der Reiter, „wir wollen tauschen: ich gebe dir mein Pferd, und du gibst mir deinen Klumpen.“

„Von Herzen gern“, sprach Hans, „aber ich sage Euch, Ihr müsst Euch damit schleppen.“ Der Reiter stieg ab, nahm das Gold und half dem Hans hinauf, gab ihm die Zügel fest in die Hände und sprach: „Wenn's nun recht geschwind soll gehen, so musst du mit der Zunge schnalzen und hopp hopp rufen.“ Hans war seelenfroh, als er auf dem Pferd saß und so frank und frei dahin ritt. Über ein Weilchen fiel's ihm ein, es sollte noch schneller gehen, und fing an mit der Zunge zu schnalzen und hopp hopp zu rufen. Das Pferd setzte sich in

starken Trab, und ehe sich's Hans versah, war er abgeworfen und lag in einem Graben,



© ZU\_09/DigitalVision Vectors

## Hans hat Fragen – Bitten äußern mit dem Konjunktiv II

**M 04****Aufgabe:**

Tauscht euch aus. Lest das Märchen *Hans im Glück* in M 02 noch einmal durch. Welche Bitten könnte Hans in Form von Fragen äußern? Schreibe sie in die Sprechblasen.

Dürfte ich ...?

Könnte ich bitte ...?

Nach Möglichkeit ...

Könnten Sie ...

Ginge das?



## Du solltest ... – Mit dem Konjunktiv II Ratschläge geben

**M 06**


### Aufgabe 1:

Geht zu dritt zusammen. Lest den Anfang des Märchens von *Hans im Glück* (M 02) noch einmal.

Stellt euch dann folgendermaßen auf:

Eine Person ist Hans, sie steht vorne. Eine zweite Person steht links hinter Hans und eine dritte rechts hinter Hans.

Die Person, die Hans ist, sagt laut:

**„Ach, was soll ich nur tun?“**

Die beiden Personen, die links und rechts hinter ihm stehen, geben nun abwechselnd Ratschläge. Sie flüstern Hans die Ratschläge leise ins Ohr, z. B.

***Du könntest dir mit dem Gold eine Kutsche kaufen.***

Hans wiederholt dann:

***Ich könnte mir mit dem Gold eine Kutsche kaufen.***

So geht es eine Weile, bis keine der beiden flüsternden Personen mehr eine Idee hat.

Hans überlegt dann eine Weile und entscheidet sich für eine Sache, z. B.

***Ich kaufe mir mit dem Gold eine Kutsche!***



### Aufgabe 2:

Schreibt alle Ratschläge auf, an die ihr euch aus Aufgabe 1 erinnern könnt. Schreibt die Sätze in der 3. Person Singular.

1. *Hans könnte eine Kutsche kaufen.*

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_