



Aus Wörtern werden Sätze: Eine Wortbaustelle

Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Wortarten erkennen und unterscheiden• Funktion der Wortarten unterscheiden• verschiedene Wortarten richtig in Sätze einfügen• Personalformen bilden• Zeitformen finden |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Erklärungstexten entnehmen• Wortschatz erweitern• Arbeit mit dem Wörterbuch üben• Grundformen im Wörterbuch finden• Übungen kreativ ergänzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Zusatzmaterial nutzen und Geübtes vertiefen• Konzentrationsfähigkeit üben• Sprache spielerisch erforschen• Geübtes in ein Satzgefüge einbringen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Satzarten erkennen, Satzschlusszeichen richtig verwenden• Wortteile zu neuen Wörtern zusammensetzen• Wortbedeutung erkennen und hinterfragen• Aufgabenstellung eigenständig erarbeiten• Arbeitsergebnis selbstständig überprüfen |

Erarbeitung

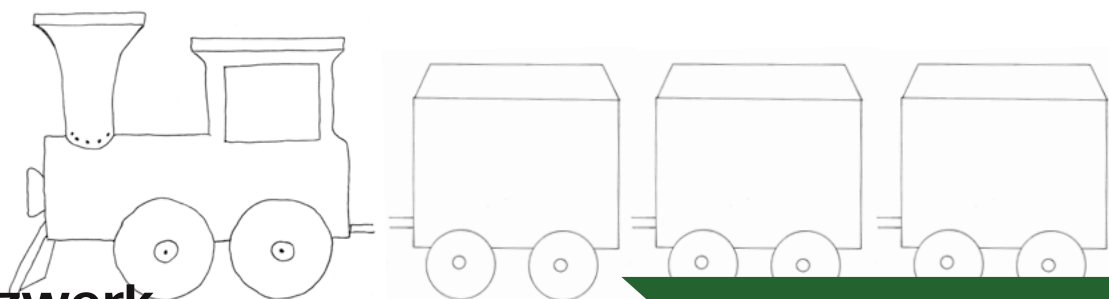
- Einzel- und Partnerarbeit
- Freiarbeit
- Arbeitsblätter schrittweise bearbeiten

Materialien

- Die Arbeitsblätter können in Ablageboxen bereitgelegt werden. Sie können nach dem individuellen Lernstand ausgewählt und bearbeitet werden.

Zusatzmaterial zur freien Verfügung

- Papier, Scheren, Klebestifte, Wörterbücher, Buchstabenstempel, alte Kataloge, Zeitungen und Zeitschriften, Prospekte, Schalen für Papierabfälle
- Sollen Arbeitsblätter mehrmals bearbeitet werden, können sie laminiert werden. Dann sollten auch Filzstifte bereitliegen.
- Buchstabendrehscheiben, Kurzzeitwecker





I. Hinführung

Die Eisenbahn kann an einer Wand über Ablageboxen aufgehängt werden. Die verschiedenen Arbeitsblätter der einzelnen Themenbereiche liegen jeweils unter dem passenden Wagon. Kommen weiterführende Themenbereiche dazu, können weitere Wagons ergänzt werden.

II. Erarbeitung

Aus Wörtern werden Sätze <i>Lokomotive und Eisenbahnwagons mit Kurzinformation</i>	→ M1-4
Nomen sortieren <i>Bilder Oberbegriffen zuordnen</i>	→ M5
Nomen – Sammelnamen und Eigennamen <i>Beispiele für Sammelbegriffe finden; Nomen im Text finden</i>	→ M6
Finde die Sammelnamen <i>Sammelnamen und Begriffe zuordnen; Lösungswort finden</i>	→ M7
Nomen haben ein grammatisches Geschlecht <i>Artikel den Nomen zuordnen; farbig ausmalen</i>	→ M8
Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 1 <i>Mehrzahl bilden mit „e“, „n“ oder „er“ angehängt</i>	→ M9
Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 2 <i>Mehrzahl bilden mit „en“ oder „s“ angehängt</i>	→ M10
Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 3 <i>Mehrzahl bilden mit „ä“, „ü“ und „ö“</i>	→ M11
Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 4 <i>Mehrzahl bilden mit „äu“</i>	→ M12
Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 5 <i>Einzahl und Mehrzahl sind gleich; es gibt nur Einzahl oder nur Mehrzahl</i>	→ M13
Verbinde Einzahl und Mehrzahl <i>Bilder in Einzahl und Mehrzahl verbinden</i>	→ M14
Zusammengesetzte Nomen 1 <i>Aus zwei Nomen ein neues Nomen bilden</i>	→ M15
Zusammengesetzte Nomen 2 <i>Zusammengesetzte Nomen mit neuer Bedeutung; Lösungswort finden</i>	→ M16
Zusammengesetzte Nomen 3 <i>Kreuzworträtsel mit Lösungswort</i>	→ M17
Viele Nomen erkennst du an ihren Endungen <i>Endungen –heit, -ling, -keit, -ung, -schaft</i>	→ M18
Finde die Nomen in den Wortpaaren <i>Nomen von verwandten Verben und Adjektiven unterscheiden</i>	→ M19
Artikel begleiten Nomen <i>Den Nomen Artikel zuordnen</i>	→ M20



Bestimme den Artikel <i>Bilder den Artikeln zuordnen</i>	→ M21
Bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel sortieren <i>Den Nomen unbestimmte Artikel zuordnen; „Nein-Form“ bilden</i>	→ M22
Ich packe meinen Schulranzen <i>Spielvorlage</i>	→ M23
Artikel-Mandala <i>Wortfelder nach Farbvorgabe ausmalen</i>	→ M24
Das habe ich schon geschafft	→ M25
Lösungen	→ M26–M27

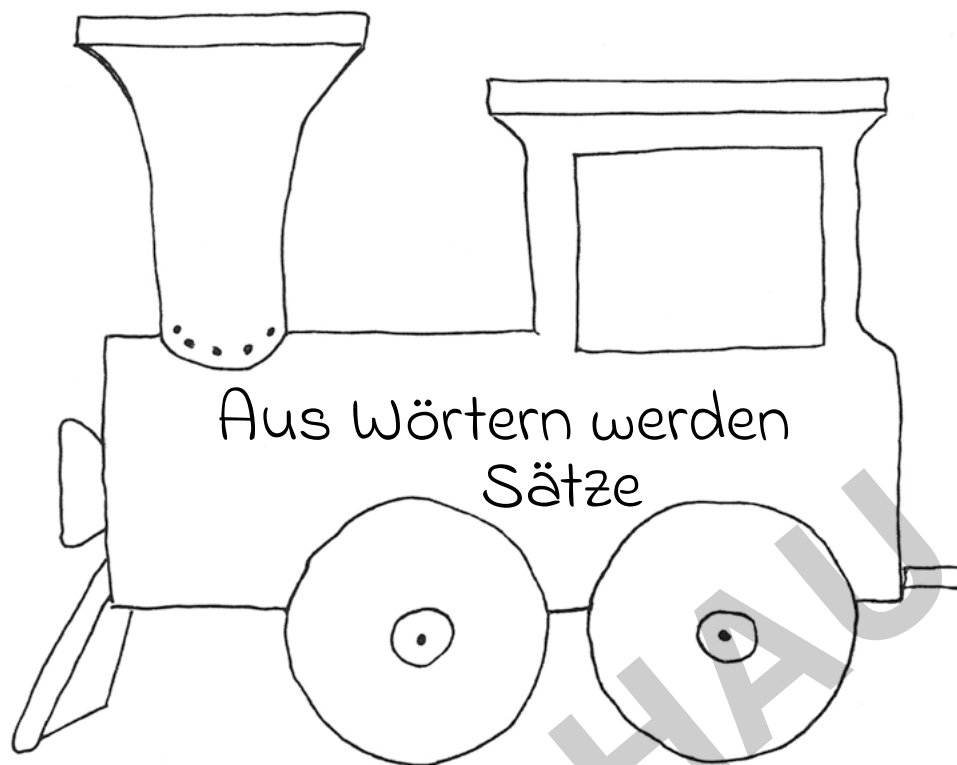
III. Weiterführung

- Weiterführung der Wortbaustelle
- Numerale
- Satzglieder
- Wörtliche Rede
- Rechtsschreibregeln usw.

eDidact.de

Wenn Sie diesen Beitrag auf edidact.de herunterladen, sind die Lösungen zu den Arbeitsblättern enthalten. Einfach Titel des Beitrags in die Suchmaske eingeben und bequem als PDF und veränderbares Word-Dokument downloaden (für Abonentinnen und Abonnenten kostenfrei).

VORSCHAU



Nomen = Namenwörter

- benennen etwas, das man sehen, anfassen, hören oder schmecken kann
= **sichtbare Nomen** – Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge
- benennen etwas, das man nicht anfassen kann
= **unsichtbare/abstrakte Nomen** – Gedanken, Gefühle, Zeit, Luft, Duft, Ton, Idee, Traum, Jahr, Donner
- Eigennamen für Personen, Städte
Petra, Marc, München, Berlin, Deutschland
- Sammelnamen oder Oberbegriffe
Tiere, Obst, Gemüse, Länder, Schulfächer
- schreiben wir immer groß
- gibt es meistens in Einzahl und Mehrzahl
das Kind – die Kinder
- haben einen Artikel als Begleiter
der, die, das, ein, eine



Adjektive = Wiewörter

- beschreiben, **wie** jemand oder etwas ist
groß, lustig, alt
- beschreiben, **wie** etwas aussieht
bunt, glatt, hügelig
- werden klein geschrieben
- können ein Gegenteil haben
groß – klein
- mit ihnen kann man etwas vergleichen
Dein Ball ist größer als mein Ball.
- können gesteigert werden
hell, heller, am hellsten

Pronomen = Fürwörter

- Wörter, die als Stellvertreter für ein Nomen eingesetzt werden können
Ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie
Die Blume ist schön. Sie ist schön.
- werden klein geschrieben
- einige zeigen an, wem etwas gehört
mein, meiner, mir, dir, deine, deiner, sein, seine, seiner, ihm, ihrer, ihnen, uns, unser, euer, eure, euch
mein Buch, dein Stift, sein Rad, ihr Bild, unser Auto, euer Haustier
- werden auch gebraucht, wenn die Ursache nicht genannt wird
es donnert – Ursache= ein Gewitter



Nomen - Sammelnamen und Eigennamen

Viele Nomen kann man mit einem Sammelnamen zusammenfassen. Dazu gehören z. B. Berufe, Länder und Pflanzen. Auch Eigennamen gehören zu den Nomen.

Obst	Gemüse	Tiere	Namen	Städte
Apfel Pflaume	Tomate Salat	Hund Bär	Peter Linda	München Berlin

- ✂ Male dir eine große Tabelle und suche dir fünf Oberbegriffe aus.
- ✂ Schneide Bilder aus Zeitungen und Prospekten und klebe sie in deine Tabelle. Du kannst auch Wörter ausschneiden oder aufschreiben.

Mache die Nomenprobe

heute gehen wir in den zoo. dort gibt es viele tiere aus fernen ländern zu sehen. an der kasse holen wir einen lageplan. meine kleine schwester darf in einem bollerwagen sitzen. oma hat eine picknicktasche dabei. opa trägt den rucksack. die sonne scheint und es sind viele leute im zoo. bei den erdmännchen möchte ich ein foto machen. die papageien haben sich oben im baum versteckt. bei den affen ist fütterungszeit und alle tiere laufen wild umher. hier kann man gut auf einer bank sitzen und den affen zusehen. der kleine bär ist heute auch im freigehege. am eisstand holt papa eis für uns.

- ☞ Welche Wörter werden großgeschrieben? Beachte: Am Satzanfang schreiben wir groß. Das muss aber nicht immer ein Nomen sein.
- ☞ Prüfe zuerst, welches Wort ein Nomen ist. Kannst du es sehen oder anfassen? Ist es ein Mensch, ein Tier, eine Pflanze oder ein Ding?
- ✂ Unterstreiche dann alle Nomen, zeichne eine Tabelle und trage die Nomen richtig ein.

Tipp: Diese Oberbegriffe enthält deine Tabelle:

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
----------	-------	----------	-------



Nomen haben ein grammatisches Geschlecht

Vor einem Nomen steht ein Artikel (Begleiter). Am Artikel kann man erkennen, ob ein Nomen männlich, weiblich oder sächlich ist.

männlich Begleiter: der	weiblich Begleiter: die	sächlich Begleiter: das
der Mann	die Frau	das Kind
der Baum	die Blume	das Gras
der Wind	die Sonne	das Gewitter

Ball	Ampel	Tasse	Fisch	Dach
Fenster	Teller	Buch	Leiter	Hund
Maus	Füller	Finger	Muster	Bild
Kater	Katze	Kette	Schule	Wand
Hand	Nest	Tafel	Tisch	Burg
Licht	Wasser	Weg	Auto	Ring
Schnee	Vogel	Decke	Pfütze	Telefon
Schlange	Stuhl	Haus	Schuh	Hose

- Übermale alle männlichen Nomen mit einem blauen Stift. Alle weiblichen Nomen mit einem roten und alle sächlichen Nomen mit einem grünen Stift.
- Male dir eine Tabelle und schreibe die Nomen mit den richtigen Artikeln in die Tabelle.
- Schreibe weitere Nomen mit ihrem Artikel dazu.



Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 4

Wenn ein Wort auch in der Mehrzahl vorkommen kann, ist es ein Nomen. Dabei verändern sich die meisten Wörter.

- ☞ Mal wird in der Mehrzahl aus „au“ ein „äu“. Bei anderen Nomen wird das „s“ oder „n“ am Wortende verdoppelt.
der Baum – die Bäume; der Bus – die Busse; die Köchin – die Köchinnen
- ☞ Im Suchsel sind 10 Nomen mit „au“ versteckt. Suche die Wörter und schreibe sie in Einzahl und Mehrzahl auf.

S	A	W	R	T	D	F	D	A	S	F	T	M	O	P	S	L	K	H	N
R	T	H	A	U	S	A	R	T	Z	C	F	A	H	G	C	O	I	U	M
Z	U	A	S	C	H	W	X	R	F	U	S	U	W	H	H	O	B	L	K
O	B	D	G	Z	A	U	N	W	S	F	D	S	R	U	A	T	A	J	H
P	A	M	K	N	T	A	D	R	C	F	G	M	K	O	U	L	U	I	A
L	U	W	O	I	U	F	G	B	R	A	U	M	U	Z	M	T	M	S	D
X	C	R	T	O	M	A	U	L	P	I	B	N	D	A	S	W	R	T	U
V	H	F	S	P	U	F	T	R	A	U	M	G	S	T	R	A	U	C	H

Tipp: So sieht deine Tabelle aus:

Einzahl	Mehrzahl
der Saum	die Säume

Krokus	Freundin	Gefängnis	Erlebnis	Geheimnis	Bäuerin
Malerin	Erlaubnis	Zirkus	Hindernis	Hündin	Lehrerin
Behältnis	Wildnis	Bäckerin	Meisterin	Zeugnis	Finsternis
Schülerin	Gärtnerin	Wagnis	Kürbis	Ereignis	Sängerin

- ☞ Schreibe diese Wörter in der Einzahl und der Mehrzahl in eine Tabelle.

Tipp: So sieht deine Tabelle aus:

Wortende mit „s“	Wortende mit „n“
der Albatros – die Albatrosse	die Anwältin – die Anwältinnen





Finde die Nomen in den Wortpaaren

Bei diesen Wortpaaren ist immer ein Wort ein Nomen. Mache die Nomenprobe.

- ✎ Übermale die Nomen mit einem roten Stift.
- ✎ Schreibe die Nomen mit ihren Artikeln richtig in dein Heft.
- ✎ Ordne die Nomen nach dem ABC.
- ✎ Suche die Nomen im Wörterbuch und schreibe die Seitenzahl dazu.

wässrig – wasser	ärger – ärgerlich	fragen – frage
hilfe – helfen	scherzen – scherz	gedanke – denken
staubig – staub	irren – irrtum	dummheit – dumm
vergnügen – vergnügt	pfeife – pfeifen	geheim – geheimnis
schrecklich – schreck	sonne – sonnen	alt – alter

- ✎ Suche verwandte Wörter zu den folgenden Nomen. Du kannst das Wörterbuch benutzen.

Blume – Blumenvase, Blumenstrauß, Blumenwiese, Blumentopf ...

Auto	Puppe	Haus	Wurst	Hand
Schuh	Wasser	Farbe	Eis	Advent
Feuer	Kinder	Luft	Post	Schnee
Sand	Ostern	Straße	Wetter	Sommer
Zahn	Tasche	Stuhl	Weihnachten	Reise
Bild	Papier	Brief	Geld	Platz



Bestimme den Artikel



der	die	das
Baum		

- ✎ Schreibe die Nomen mit ihren Artikeln in die Tabelle. Verwende ein Wörterbuch!
- ✎ Schreibe kurze Sätze in dein Heft.
„Der Baum ist sehr groß.“