

Inhaltsverzeichnis

Seite

Einführung	2
Satzglieder erkennen mit der Umstellprobe	3
Das Subjekt	8
Das Prädikat	10
Das Dativ-Objekt	13
Das Akkusativ-Objekt	16
Das Genitiv-Objekt und die Genitiv-Ergänzung	19
Die Ortsangabe	23
Die Zeitangabe	25
Satzglieder Training, Überblick Abkürzungen	27
Satzglieder Überblick	40
Lösungen zum Download	

Passende Lernposter



Einführung

Ein Satzglied besteht aus einem oder mehreren Wörtern, die im Satz eine ganz bestimmte Frage beantworten.

Erkennen lassen sich Satzglieder mithilfe der Umstellprobe. Alle Wörter, die sich gemeinsam verschieben lassen, gehören zu einem Satzglied.

Grob gibt es vier Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekte und Adverbialbestimmungen.

Die Objekte und Adverbialbestimmungen können wir noch weiter unterteilen.

Subjekt	Prädikat	Objekte	Adverbialbestimmung
		Genitiv-Objekt	temporal (Zeitangabe)
		Dativ-Objekt	lokal (Ortsangabe)
		Akkusativ-Objekt	kausal (Grund)
		Präpositionalobjekt	modal (Umstand)

In diesem Arbeitsheft werden nur die Satzglieder bearbeitet, die in der Grundschule gelernt werden, das sind Subjekt, Prädikat, Genitiv-Objekt und Genitiv-Ergänzung, Dativ-Objekt, Akkusativ-Objekt, Orts- und Zeitangabe.

Zunächst wird vermittelt, wie wir Satzglieder erkennen, dann werden die einzelnen Satzglieder nach und nach geübt und zum Schluss gibt es zahlreiche Übungen zu den Satzgliedern in der Grundschule, sodass am Ende des Heftes alle Schülerinnen und Schüler diese gut beherrschen.

Diese Arbeitsblätter können im Unterricht, als Hausaufgabe, zum vertiefenden Üben oder als Test eingesetzt werden. Sie sind auch für DaZ und DaF geeignet.

Viel Spaß beim Entdecken, Lernen und Festigen!

Ihre Doreen Fant

Satzglieder erkennen

Satzglieder lassen sich leicht erkennen, wenn der Satz umgestellt wird. Alle Wörter, die bei der **Umstellprobe** zusammen bleiben, gehören zu einem Satzglied.

z.B. Der Bergsteiger klettert mutig den steilen Hang hinauf.

Klettert der Bergsteiger mutig den steilen Hang hinauf?

Mutig klettert der Bergsteiger den steilen Hang hinauf.

Den steilen Hang klettert der Bergsteiger mutig hinauf.

Also lässt sich der Satz in folgende Satzglieder einteilen:

Der Bergsteiger | klettert | mutig | den steilen Hang | hinauf.

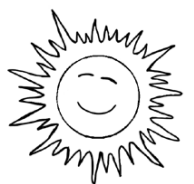
Eine weitere Hilfe kann die Weglassprobe sein, aber wir müssen wissen, dass wir nicht alle Satzglieder weglassen können.

1. Stelle den Satz so oft um, wie in der Klammer angegeben!

Das Schokoladeneis läuft aus der Waffel. (2)

Der kleine Hund jagt blitzschnell den Ball. (3)

Heute geht die Sonne schnell unter. (2)



Das Prädikat

Das Prädikat, auch Satzaussage genannt, gibt an, was das Subjekt tut. **Was wird getan? Was tut das Subjekt?** Subjekt und Prädikat sind die wichtigsten Satzglieder. Wir suchen sie immer zuerst!

Beispiel: *Die Mutter bäckt einen Kuchen.*
Frage: **Was tut** die Mutter? Antwort: **bäckt**
Also ist **bäckt** das Prädikat des Satzes.

Das Prädikat kann **einteilig** oder **mehrteilig** sein. Einteilig heißt, es besteht aus einem Wort. Beim mehrteiligen Prädikat steht **ein Teil am Satzende** und es entsteht eine so genannte **Prädikatsklammer**.

Beispiele:

Tina ist gerade aufgewacht. Der Clown tritt in der Manege auf.

Lara kann sehr gut Klavier spielen.

9. *Unterstreiche die Prädikate und schreibe sie heraus!*



Der Hund verfolgt den Ball. _____

Katharina hat das Spiel gewonnen. _____

Ich bin gerade aufgestanden. _____

Die Lehrerin gibt uns jeden Tag Hausaufgaben auf. _____

Das Toben im Schnee macht sehr viel Spaß. _____

Ihr Geschenk hat sie ausgepackt. _____

Hast du das Buch schon zu Ende gelesen? _____

10. Schreibe aus den Sätzen die Prädikate heraus!



Gestern war der letzte Schultag vor den Ferien. _____

Willst du nachher zu mir kommen? _____

Ich kann sehr gut reiten. _____

Morgen werden wir in den Urlaub fahren. _____

Draußen ist es schon dunkel. _____

Vielleicht können sie rechtzeitig hier sein. _____

Luisa ist sehr mutig gewesen. _____

11. *haben oder sein - Setze die richtige Form ein! Zeichne dann die Prädikatsklammer ein!*

Die Kinder _____ den ganzen Nachmittag geschwommen.

Deine Mutter _____ vorhin angerufen. Hurra! Wir

_____ das Spiel gewonnen. Lorenz _____

das Rätsel gelöst. Ich _____ gut zu Hause ange-

kommen. Der Chor _____ das Lied toll gesungen.

	haben		sein
ich		ich	
du		du	
er/sie/es		er/sie/es	
wir		wir	
ihr		ihr	
sie		sie	

Satzglieder Training

Im Training werden folgende Abkürzungen verwendet:

AO = Akkusativ-Objekt

DO = Dativ-Objekt

GE = Genitiv-Ergänzung

GO = Genitiv-Objekt

OA = Ortsangabe

P = Prädikat

S = Subjekt

ZA = Zeitangabe

30. *Unterstreiche die Satzglieder in folgenden Farben:*

S: blau

P: rot

GE: schwarz

DO: gelb

AO: grün

OA: lila

ZA: braun

Zusatz: Untertreibe GE: schwarz!

Am Montagmorgen trafen sich die Schüler auf dem Pausenhof.

Nach dem Wochenende hatten sich alle viele Neuigkeiten zu erzählen. Tom beschrieb seinen Freunden das Fußballspiel seiner Mannschaft vor zwei Tagen. Er hatte ganze zwei Mal das Tor getroffen.

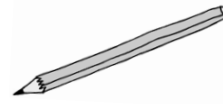
Luisa hatte ihre Großeltern in München besucht. Dort waren sie in den Zoo der Stadt gegangen und hatten anschließend ein Eis gegessen.

Nach dem ersten Gong liefen alle Kinder zu ihren Klassenzimmern. Frau Mayer begrüßte ihre Klasse und teilte den Kindern ihren Test aus.

In der Pause spielten die Kinder der Klasse im Pausenhof Fangen.



31. Ergänze und beantworte die Frage!



Alle Schüler sitzen an ihren Tischen und schreiben einen Test.

Wer _____

Wen _____

Wo _____

Die Lehrerin beantwortet den Kindern kurz einzelne Fragen.

Was tut _____

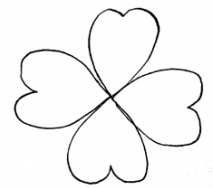
Wem _____

Wen _____

Wer _____

Wie lange _____

Sie wünscht ihnen viel Glück und gute Konzentration.



Wer _____

Was tut _____

Wem _____

Wen _____

reen Fant: Kinderleichte Grammatik - Die Satzglieder Grundschule © Doreen Fant Verlag 2023