

Inhalt

Übersicht	3 – 5
Methodisch-didaktische Hinweise / Symbole	6 – 7
Stationen-Laufzettel	8
Les saisons	9 – 18
Les mois	19 – 28
Le temps	29 – 40
Les jours de la semaine	41 – 46
Les matières d'enseignement	47 – 48
Ma routine quotidienne	49 – 58
L'heure	59 – 64

Benötigte Materialien

Les saisons

Station	Seiten	G/E	E/P	benötigte Materialien
Les saisons (I)	9/10	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les saisons (II)	9/10	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les saisons (III)	11/12	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les saisons (IV)	11/12	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les saisons (V)	13/14	⊙	E/P	Schere, Kleber
Les saisons (VI)	15/16	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les saisons (VII)	17/18	★	E/P	Bleistift, Buntstifte
Les saisons (VIII)	17/18	★	E/P	Bleistift, Buntstifte

Benötigte Materialien

Les mois

Station	Seiten	G/E	E/P	benötigte Materialien
Les mois (I)	19/20	⊙	E/P	Bleistift, Buntstifte
Les mois (II)	19/20	⊙	E/P	Bleistift, Buntstifte
Les mois (III)	21/22	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les mois (IV)	21/22	★	E	Bleistift, Buntstifte
Les mois (V)	23/24	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les mois (VI)	23/24	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les mois (VII)	25/26	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les mois (VIII)	25/26	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les mois (IX)	27/28	★	P	Schere, Kleber

Le temps

Station	Seiten	G/E	E/P	benötigte Materialien
Le temps (I)	29/30	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Le temps (II)	29/30	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Le temps (III)	31/32	⊙	E/P	Bleistift, Buntstifte
Le temps (IV)	31/32	⊙	E/P	Bleistift, Buntstifte
Le temps (V)	33/34	★	E	Schere, Kleber
Le temps (VI)	35/36	★	E	Bleistift, Buntstifte
Le temps (VII)	35/36	★	E	Bleistift, Buntstifte
Le temps (VIII)	37/38	★	P	Schere, Kleber
Le temps (IX)	39	★	E/P	Bleistift, Buntstifte
Le temps (X)	40	★	E/P	Notizblatt, Bleistift, Schere, Kleber

Les jours de la semaine

Station	Seiten	G/E	E/P	benötigte Materialien
Les jours de la semaine (I)	41/42	⊙	E/P	Bleistift, Buntstifte
Les jours de la semaine (II)	41/42	⊙	E/P	Bleistift, Buntstifte
Les jours de la semaine (III)	43/44	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les jours de la semaine (IV)	43/44	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les jours de la semaine (V)	45/46	★	E	Bleistift, Buntstifte
Les jours de la semaine (VI)	45/46	★	E	Bleistift, Buntstifte

Benötigte Materialien

Les jours de la semaine

Station	Seiten	G/E	E/P	benötigte Materialien
Les matières d'enseignement (I)	47/48	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Les matières d'enseignement (II)	47/48	⊙	E	Bleistift, Buntstifte

Ma routine quotidienne

Station	Seiten	G/E	E/P	benötigte Materialien
Ma routine quotidienne (I)	49/50	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Ma routine quotidienne (II)	49/50	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Ma routine quotidienne (III)	51/52	⊙	E/P	Bleistift, Buntstifte
Ma routine quotidienne (IV)	53/54	★	E/P	Bleistift, Buntstifte
Ma routine quotidienne (V)	54	★	E/P	Schere, Kleber
Ma routine quotidienne (VI)	55/56	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
Ma routine quotidienne (VII)	57/58	★	E	Bleistift, Buntstifte
Ma routine quotidienne (VIII)	57/58	⊙	E	Bleistift, Buntstifte

L'heure

Station	Seiten	G/E	E/P	benötigte Materialien
L'heure (I)	59/60	⊙	E	Bleistift, Buntstifte
L'heure (II)	59/60	★	E	Bleistift, Buntstifte
L'heure (III)	27/28	★	E	Bleistift, Buntstifte
L'heure (IV)	27/28	★	E	Bleistift, Buntstifte
L'heure (V)	29/30	⊙	E	Schere, Kleber
L'heure (VI)	29/30	★	E	Bleistift, Buntstifte

Einsatz der Materialien

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das hier vorliegende Stationenlernen Französisch Klasse 3 und 4 dient Ihnen als lehrwerksunabhängiger Zusatz zu Ihrem Unterricht. Es ist in 2 Schwierigkeitsstufen gehalten.

Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar. So können Sie je nach bearbeitetem Themenfeld die entsprechenden Stationen einsetzen. Ebenfalls können die Schülerinnen und Schüler innerhalb der einzelnen Themen die Stationen nach ihrem Wissenstand bearbeiten. Die Themenfelder sind dem Curriculum für die 3. und 4. Klasse entnommen.

Bei einigen Stationen müssen Sie als Lehrkraft Lesetexte vortragen, damit die Schülerinnen und Schüler die Aufgabe entsprechend bearbeiten können.

Einige Stationen müssen in Einzelarbeit erstellt werden, andere wiederum werden zunächst in Einzelarbeit erstellt und dann in Partnerarbeit ausgetauscht.

Stationen:

Der Stationen-Laufzettel enthält bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Sie können aber auch nach Belieben die Stationen nummerieren, um so die Schüler bewusst von Aufgabe zu Aufgabe zu lenken.

Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schülerinnen und Schüler die Stationsnummer und den Stationennamen selbst eintragen. Die Schüler und Schülerinnen haken dann selbstständig ab, welche Station sie bearbeitet haben. Nach der Selbstkorrektur wird ein weiterer Haken entweder durch die Lehrkraft oder durch den Schüler gesetzt. In Form eines Smiley wird in der letzten Spalte vermerkt, wie die Aufgabe bewältigt wurde.





Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Themenfelder gibt es Aufgaben im Grundniveau, die mit einem Punkt markiert sind und Aufgaben im Expertenniveau, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Grundaufgaben werden zunächst von allen Schülern bearbeitet. In den Expertenaufgaben sollen weiterführende und vertiefende Inhalte bearbeitet werden. Entweder geschieht dies im Anschluss an die vorhergegangene Aufgabe im Grundniveau oder sie dient zur Binnendifferenzierung. Sie als Lehrkraft können die Stationen – je nach Leistungsstand Ihrer Klassen – individuell kennzeichnen.

Einsatz der Materialien

Lösungen:

Manche Aufgaben haben individuelle Lösungen. Hier geht es primär um das Erlernen und Festigen des Wortschatzes. Zu anderen Aufgaben gibt es Lösungen. Sie können die Lösungskarten einmal kopieren und laminieren und an der jeweiligen Station umgedreht oder verdeckt hinterlegen oder nach Bearbeiten der Aufgaben aushändigen. So geben Sie die Kontrolle in die Verantwortung des jeweiligen Schülers. Wahlweise können Sie die Kontrolle auch in Partnerarbeit bearbeiten lassen oder diese selbst übernehmen.

<u>Symbole:</u>		
	Stift/Buntstifte/Wachsmalstifte	 Grundniveau
	Kataloge, Prospekte	 Expertenniveau
	Bilder, Fotos	 Einzelaufgabe
	Klebstoff	 Partneraufgabe
	Schere	

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien.
Ihr Kohl-Verlag und




Milena Angioni

Name: _____




Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Grundniveau

Station Nr.	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓	 Excellent travail!  Déjà pas mal.  Encore une fois!

Expertenniveau

Station Nr.	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓	 Excellent travail!  Déjà pas mal.  Encore une fois!

Stationenlernen Französisch / Grundschule
 Band 3: Les saisons • Les mois • Le temps – Bestell-Nr. P.12 981
 KOHL-VERLAG
Lernen mit Erfolg



Station



Les saisons (I)

Relie les mots avec les images.
(Verbinde die Bilder mit den richtigen Wörtern.)



le printemps

l'automne

l'hiver



l'été



Station



Les saisons (II)

Regarde les images. Encerle le mot juste.
(Schau dir die Wörter und Bilder an und umkreise das richtige Wort.)



l'été

le printemps

l'hiver

l'automne



le printemps

l'été

l'automne

l'hiver





Station



Les saisons (I)

Lösung:



le printemps

l'automne

l'hiver



l'été



Station



Les saisons (II)

Lösung:



l'été

le printemps



l'hiver

l'automne



le printemps

l'été



l'automne

l'hiver



Station



Les jours de la semaine (I)

Regarde les mots. Copie-les.

Schaue dir die Wörter an und schreibe sie ab.

LuNdi

MaRdi

MeRcredi

Jeudi

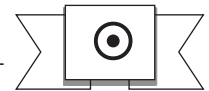
Vendredi

Samedi

Dimanche



Station



Les jours de la semaine (II)

Relie les mots français avec les mots allemands.

(Lies und verbinde die französischen und deutschen Wochentage.)

MONTAG

DIENSTAG

MITTWOCH

DONNERSTAG

FREITAG

SAMSTAG

SONNTAG

Lundi

Samedi

Vendredi

Dimanche

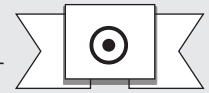
Mardi

Jeudi

Mercredi



Station



Les jours de la semaine (I)

Lösung:

LuNdi

lundi

MaRdi

mardi

MeRCReDi

mercredi

jeUdi

jeudi

VeNdreDi

vendredi

saMeDi

samedi

DiManche

dimanche



Station



Les jours de la semaine (II)

Lösung:

MONTAG

DIENSTAG

MITTWOCH

DONNERSTAG

FREITAG

SAMSTAG

SONNTAG

Lundi

Jeudi

Mardi

Samedi

Mercredi

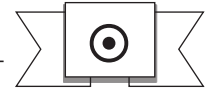
Vendredi

Dimanche





Station



Ma routine quotidienne (I)

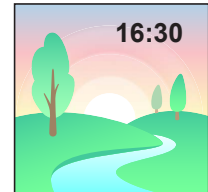
Lis et écris. (Lies und schreibe ab.)



(le) matin



(le) midi



(l') après-midi



(le) soir



(la) nuit



Station



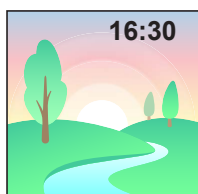
Ma routine quotidienne (II)

Relie les mots avec les images.
(Verbinde die Bilder mit den richtigen Wörtern.)



le soir

l'après-midi



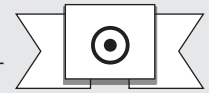
la nuit



le matin



Station

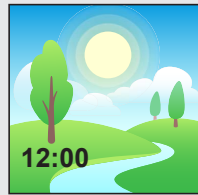


Ma routine quotidienne (I)

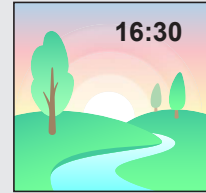
Lösung:



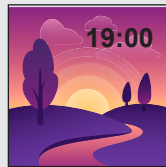
(le) matin
m a t i n



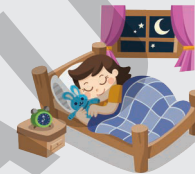
(le) midi
m i d i



(l') après-midi
a p r è s - m i d i



(le) soir
s o i r



(la) nuit
n u i t

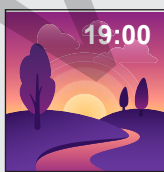


Station



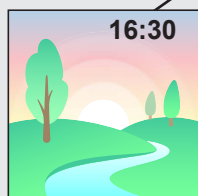
Ma routine quotidienne (II)

Lösung:



le soir

l'après-midi



la nuit



le matin

