

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort für Lehrkräfte .....	4	<b>Xalabrisches Gebiet 3: Ablatien</b> .....	51
Allgemeine Hinweise zur FRESCH-Methode .....	5	Einreiseformular für Ablatien .....	52
Spezielle Hinweise zu einzelnen Arbeitsvorlagen .....	8	Tiere in Ablatien .....	53
Ein Vorwort für die Lernenden: Die Reise nach Xalabrien .....	9	Pflanzen in Ablatien .....	54
<b>Xalabrisches Gebiet 1: Silbenien</b> .....	10	Leben in Ablatien .....	55
Einreiseformular für Silbenien .....	11	Ablatisches Adjektiv-Suchsel .....	56
Pflanzen in Silbenien .....	12	Dichten mit der ablatischen Poeten-Gruppe .....	57
Tiere in Silbenien .....	13	Berufe in Ablatien .....	58
Fabelwesen in Silbenien .....	14	Touristen-Info für Ablatien .....	59
Schule in Silbenien .....	15	Das beste Käfer-Gedicht aus Ablatien .....	60
Geheimwege durch Silbenien .....	16	Flohmarkt in Ablatien .....	61
Natur in Silbenien .....	17	Rätselhaftes Ablatien .....	62
Berufe in Silbenien .....	18	Beliebte Schulfächer in Ablatien .....	63
Spezialitäten aus dem Gasthaus Zur Schrecken- pfanne .....	19	Fönigliches: Alle Wählerinnen und Wähler zählen! ...	64
Die Tönerei .....	20	Ablatische Aussagen treffen .....	65
Schule mit Robotern in Silbenien .....	21	Im Grenzland von Ablatien .....	66
Silbenische Wörterkombis .....	22	Ablatisches Quiz .....	67
Silbenische Schimpfwörter-Sammlung .....	23	<b>Xalabrisches Gebiet 4: Merkwortanien</b> .....	68
Die Quatschmacher-Klasse aus Silbenien .....	24	Einreiseformular für Merkwortanien .....	69
Fönigliches: Die Königin von Xalabrien .....	25	Strategien in Merkwortanien .....	70
Feste feiern in Silbenien .....	26	Merkwortanisches Suchsel .....	71
Zu Grottenolmen schreiben, rätseln und malen .....	27	Dichten mit der merkwortanischen Poeten-Gruppe ...	72
Volle Konzentration mit der Konzi-Klasse .....	28	Abc der Kleidermode in Merkwortanien .....	73
Silbenisches Quiz .....	29	Pflanzen in Merkwortanien .....	74
<b>Xalabrisches Gebiet 2: Langurien</b> .....	30	Essen in Merkwortanien .....	75
Einreiseformular für Langurien .....	31	Am Hexenturm von Merkwortanien .....	76
Einreiseerlaubnis für Langurien .....	32	Spiele in Merkwortanien .....	77
Pflanzen in Langurien .....	33	Tiere in Merkwortanien .....	78
Tiere in Langurien .....	34	Kuriositäten in Merkwortanien .....	79
Berufe in Langurien .....	35	Der Lern-Automat .....	80
Schule in Langurien .....	36	Wichtige Kalendertage in Xalabrien .....	81
Natur in Langurien .....	37	Schulausflug in Merkwortanien .....	82
Langurien macht alles länger .....	38	Merkwortanische Aussagen beurteilen .....	83
Das Schwimmbad in Lüglingen .....	39	Fönigliches: Aus dem Xalabrischen Furier .....	84
Dichten mit der langurischen Poeten-Gruppe .....	40	Alles Merkwörter außer einem! .....	85
Fönigliches Rezept kür Speff-Fuchen .....	41	Text-Mix für Fortgeschrittene .....	86
Lebensweisheiten aus Langurien .....	42	Merkwortanische Agenten in Aktion .....	87
Forschung in Langurien .....	43	Rätselhaftes Merkwortanien .....	88
Sportfest in Langurien .....	44	Englisch in Merkwortanien .....	89
Langurisches Sportarten-Suchsel .....	45	Easy English Words .....	90
Pantomime-Spiel mit Wortfamilien .....	46	Apps und Podcasts in Merkwortanien .....	91
App zum Wahlaussehen in Langurien .....	47	Die Großen von Xalabrien: Spiele zur Großschreibung .....	92
Was langurische Kinder meinen .....	48	Großartige Übung zur Großschreibung .....	93
Gesagt, getan, gelernt .....	49	Merkwortanisches Quiz .....	94
Langurisches Quiz .....	50	Vorlagen: Lern-Automat und Trainings-Bogen .....	95
		Urfunde .....	96

Zu diesem Titel gibt es digitales Zusatzmaterial. Dabei handelt es sich um die Lösungen sowie ein FRESCH-Wörterbuch mit Arbeitsmaterial dazu.



netzwerk  
lernen

zur Vollversion

## Vorwort für Lehrkräfte

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

immer wieder werde ich auf meinen Fortbildungsveranstaltungen von Kolleginnen und Kollegen aus dem Sekundarstufenbereich angesprochen, die mit den Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten ihrer Lernenden zu kämpfen haben.

Schülerinnen und Schüler mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten haben die Grundschule durchlaufen, ohne dort entsprechend und erfolgreich gefördert worden zu sein. Die Gründe hierfür können unterschiedlich sein:

- Diese Kinder sind mit ihren Schwierigkeiten nicht besonders aufgefallen.
- Es gab zu wenige spezielle Fördermaßnahmen.
- Die Lernenden waren nicht motiviert, an ihrem Problem zu arbeiten.
- Es gab keine Unterstützung von Eltern oder anderen Lehrkräften.
- Im Förderunterricht wurde eine Methode angewandt, die keinen Erfolg hatte.

Das sind nur einige mögliche Ursachen. Nun sitzen diese Lernenden in den weiterführenden Schulen und sind aufgrund ihrer ständigen Misserfolge beim Lesen und Schreiben schon reichlich frustriert. „Kann man Kindern zu diesem Zeitpunkt überhaupt noch helfen?“, werde ich oft gefragt. Natürlich sollte man es auf jeden Fall versuchen! Es gilt, das Selbstwertgefühl der betroffenen Mädchen und Jungen zu stärken, indem man ihnen Erfolgserlebnisse verschafft. Das geht gut mit der FRESCH-Methode, wie man mir auch immer wieder von älteren Schülerinnen und Schülern berichtet.

Die FRESCH-Methode, nach der die Übungen in diesem Band konzipiert sind, ist eine ganzheitliche und kompensatorische Methode. Sie kann helfen, die Schwierigkeiten von Lernenden mit LRS auszugleichen. Das Prinzip ist eine Hilfe zur Selbsthilfe. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten Strategien, mit denen sie ihr Schreiben und Lesen selbst steuern und kontrollieren können. Ausführlicher wird die Methode auf den Seiten 5 bis 7 und im Grundband „FRESCH – Freiburger Rechtschreibschule“ (Best.-Nr.: 10475) beschrieben.

Die Übungen sind nach dem Prinzip „vom Einfachen zum Schwierigen“ bzw. „von einer Strategie zur nächsten“ aufgebaut. Die Schülerinnen und Schüler reisen durch das Land Xalabrien mit seinen Teilrepubliken Silbenien, Langurien, Ablatien und Merkwortanien. So lernen sie nach und nach die FRESCH-Strategien kennen und wenden diese immer wieder an. Es kommen also nie alle Schwierigkeiten gleichzeitig vor. Die Übungen sind so gestaltet, dass die Lernenden von den vorgegebenen Ideen angeregt werden, sich eigene gleiche oder ähnliche Aufgaben auszudenken. Kreativität, Fantasie und Eigenständigkeit werden so gefördert. Aber auch die Kooperation, das Lernen im Team, kommt nicht zu kurz, denn viele Übungen werden gemeinsam bearbeitet.

Ein Hinweis zum Schluss: Um die Texte für unsere LRS-Betroffenen nicht zu verkomplizieren, verwenden wir auf den Arbeitsblättern teilweise die generische maskuline Form.

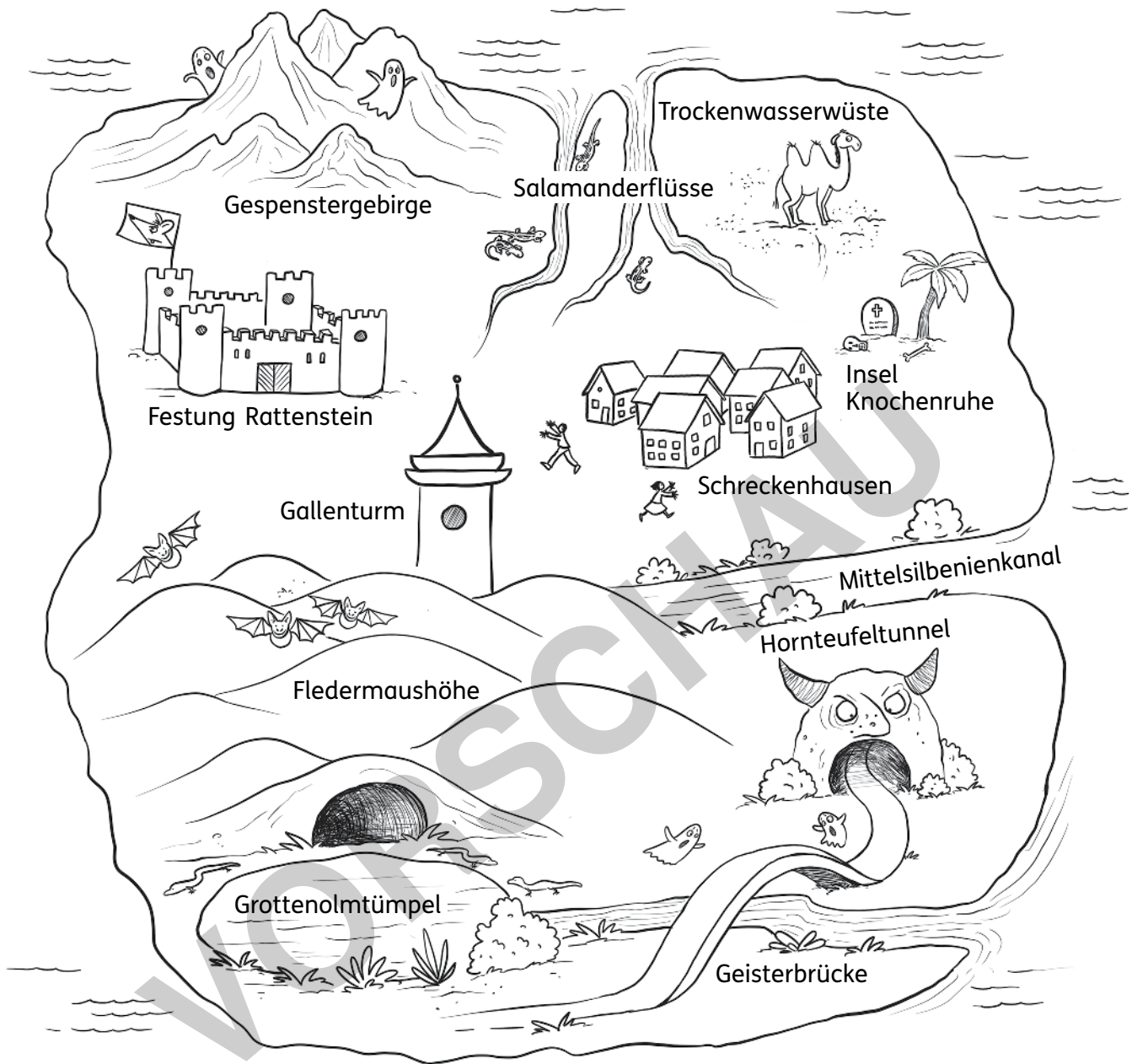
Viel Freude und Erfolg bei der Reise durch Xalabrien wünscht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern

*Bettina Rinderle*

Bettina Rinderle



## Landkarte



1. Schreibe die Wörter in dein Heft.
2. Male die Silbenbögen darunter.
3. Male die Seite bunt an.



## Einreiseformular für Silbenien

Hier sind deine Einreisepapiere für Silbenien.

Willkommen in diesem Abenteuer!

In Silbenien kannst du alles richtig schreiben, wenn du die **Silbenbögen** unter die Wörter setzt:

Sil be ni en

### 1. Male die Silbenbögen:

Einreisebewilligung

Einreisegrenze

Einreisequalifikation

Einreisestempel

Einreisebehörde

Einreisebegleitung

Einreiseermutigung

Einreisestart

Beim silbierenden Schreiben kann es auch **Mitlautverdoppelungen** (doppelte Mitlaute = dM) geben:

bb \* dd \* ff \* gg \* kk (ck) \* ll \* mm \* nn \* pp \* rr \* ss \* tt \* zz (tz)

### 2. Male die Silbenbögen:

Silbenische Krabben

Paddelausflüge

Schokowaffeln

Baustellenbagger

Zuckerstangen

Limonadenquellen

Sammelbilder

Sonnenliegen

Doppelbrötchen

Silberbarren

Wasserspieler

Wettertürme

### 3. Schreibe alle Wörter dieser Seite mitsprechend, also silbierend, auf!



## Fabelwesen in Silbenien

1. Färbe die doppelten Mitlaute (dM) rot.
2. Ordne den Fabelwesen Adjektive zu, wie du magst.
3. Schreibe 10 Sätze in dein Heft, was die Fabelwesen tun.

Mulle Kleppel Zöckel Gnucken

Schlocken Frummer

Fretten Pratzer Kibbel

Orken Spützer



fette schmutzige krumme trübe

zottige runzlige freche witzige

schlammige kratzige tolle

zottige Zöckel

Diese oder andere Verben kannst du verwenden, um die Sätze zu bilden,  
z.B.: Zottige Orken schmollen gerne.

fressen spucken rappeln schmatzen knallen

pflücken schwimmen rollen klappern trotten

schmollen petzen gucken kratzen schwatzen

wippen zappeln wimmeln rennen schwitzen

drücken knattern zucken schlecken blitzen

4. Ordne die Verben nach dM und ck/tz:

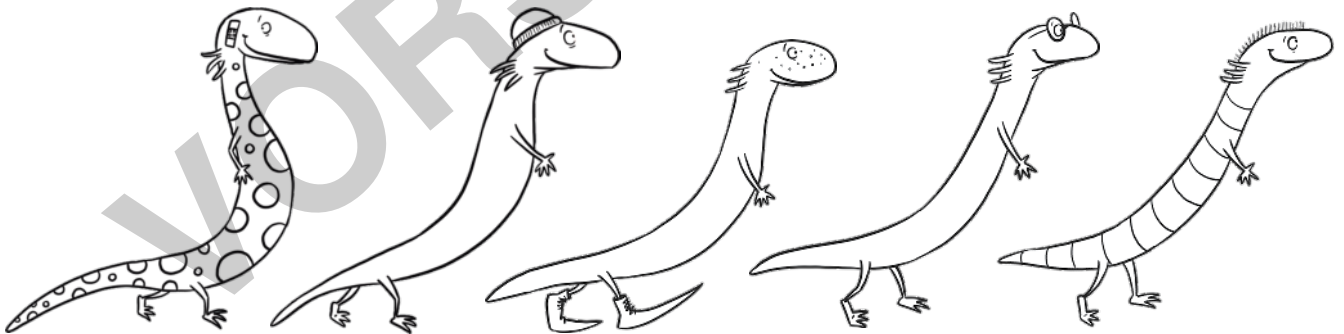
dM	ck/tz
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## Zu Grottenolmen schreiben, rätseln und malen

1. Schreibe als Würfeldiktat.
2. Löse das Rätsel. Schreibe die Grottenolmnamen unter die jeweilige Figur.
3. Male die Grottenolme nach der Beschreibung im Text an.

- Der Grottenolm **ganz\* rechts** ist schwarz-blau gestreift und hat Borsten.
- Der Grottenolm in der Mitte ist der Fussi.
- Links** von Fussi ist der rote Mulli mit Mütze.
- Neben dem gestreiften Bocko ist der grüne Hork mit dicker Brille zu sehen.
- Maffi ist nicht gestreift. Er **hat** lila Punkte und ein Pflaster an der Backe.
- Ein Grottenolm ist rosa mit Pickeln und spitzen Schuhen.





## Einreiseformular für Langurien

Zur Erinnerung: Manche Wörter müssen wir länger machen, damit wir den Auslaut richtig schreiben können.

Zauberwörter sind: **viel(e)** und **alle**

ein Ball – viele Bälle

ein Wald – viele Wälder

er rennt – alle rennen

schlimm – viel schlimmer



Zur Einreise:

1. Setze die ☺-Zeichen unter die Wörter.
2. Schreibe alle ☺-Wörter mit den Verlängerungen auf.

In Langurien ist das alles sehr beliebt:

Strickhosen	alle s .....	Klappmützen	alle k .....
Wollschuhe	viele W .....	Knallteller	alle k .....
Spitzlöffel	viel s .....	Rundmesser	viel r .....
Blitzkuchen	viele B .....	Spucksuppe	alle s .....
Blockeis	viele B .....	Schlosshexen	viele S .....
Schraubmonster	viele S .....	Felltrolle	viele F .....
Fallbetten	alle f .....	Stecktische	alle s .....
Pumpsofas	alle p .....	Sitzdusche	alle s .....

Außerdem gibt es:

ein Halbhaus      viele h ..... Häuser

einen Bellturm      alle ..... und

viel ..... viele B .....



## Tiere in Langurien

Die Natur-Gruppe hat diese seltsamen Wesen beobachtet und ihnen Namen gegeben.

1. Ordne die verdrehten Wörter. Setze die dazu passenden Reimwörter ein.

Beispiel: Die Schluckgarnele mag gern aSnd (Sand)  
alle schlucken Reimwort: Wand

2. Male alle Verlängerungszeichen. Bilde im Heft die Verlängerungen.

Der Stehgeier mag keinen nidW .....

die Stabhornisse scheut das .....

Das Rüffelkalb lebt hoch am gBre .....

das Stockschaf ist klein wie ein .....

Der Schnelfisch schwimmt im essWaralf .....

die Spuckgiraffe spielt gern .....

Der Kofferbock reist übers daLn .....

wobei die Brülleule er .....

Der Knurrhamster ist gulekdurn .....

der Spuckfalter hat nen kleinen .....

Die Flugameise ist sehr nellsch .....

der Schwimmhamster hat ein blaues .....

Der Stallfrosch, der ist meistens tumms .....

die Rennziege tut manchmal .....

- Ball
- Fell
- Zwerg
- dumm
- Kind
- fand
- Mund



3. Erfinde 5 weitere Tiere. Schreibe ihre Namen und Verlängerungen auf.

Eigene Erfindungen: .....

.....

.....

Hilfen: Dick-, Stab-, Krumm-, Hack-, Klotz-, Kleb-, Schwamm-, Fluss- ...

-pferd, -made, -mücke, -würmchen, -hund, ...

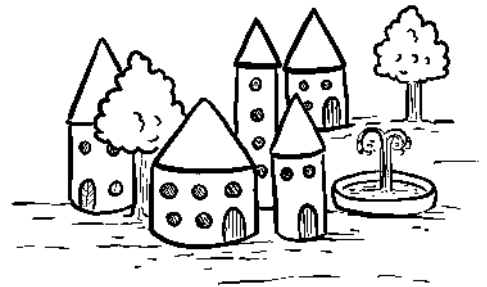




## Berufe in Langurien

Wer hat welchen Beruf im Runddorf Kleinlügen?

1. Schreibe die Namen auf die Visitenkarten.
2. Bilde die Verlängerungen.
3. Finde Namen für die unteren 3 Berufe.



**Bankdirektor**

.....  
.....  
.....

**Schwimmlehrer**

.....  
.....  
.....

**Tankstellenbesitzer**

.....  
.....  
.....

**Flugbegleiter**

.....  
.....  
.....

**Rennfahrer**

.....  
.....  
.....

**Brandmeister**

.....  
.....  
.....

**Hebamme**

.....  
.....  
.....

Willi Wolkenhöh

Bärbel Brüllkind

Rinaldo Rundreifen

Norbert Nassbach

Ferdi von Füllauf

Gerd Geldmann

Fritz Flammschutz

**Kassierer**

.....  
.....  
.....

**Computerfachfrau**

.....  
.....  
.....

**Sportreporter**

.....  
.....  
.....



# Langurisches Sportarten-Suchsel

Die Ein-Klasse der Halb-so-schlimm-Schule hat hier 10 weitere Sportarten aus Langurien versteckt.

**1. Schreibe sie heraus. Bilde die Verlängerungen!**

R	S	T	O	C	K	W	E	R	F	E	N	T	Z	U	G	K	J	X	N	K	Ü	P	E	H	E	N	K	E	L
D	U	K	O	W	E	I	B	E	R	I	B	L	I	T	Z	K	L	E	T	T	E	R	N	E	R	W	T	T	W
P	E	M	S	C	H	O	L	S	P	O	U	T	I	S	C	H	U	B	K	A	R	R	E	N	R	O	N	D	O
O	T	P	P	O	T	Z	E	H	L	A	U	F	F	O	L	L	E	W	I	T	T	E	R	W	A	N	N	K	R
X	A	S	C	H	I	L	T	S	C	H	L	I	T	T	S	C	H	U	H	W	E	I	T	S	P	R	U	N	G
L	L	A	O	M	O	L	L	A	M	I	M	A	U	L	K	O	R	B	B	A	L	L	O	R	B	I	L	L	D
I	X	G	I	R	I	F	F	O	F	A	F	U	F	A	S	S	T	A	U	C	H	E	N	T	U	C	H	E	R
S	P	L	A	N	N	E	L	S	M	A	S	S	A	N	D	P	A	D	D	E	L	N	U	B	B	E	L	K	L
O	L	L	T	I	G	R	A	L	T	R	O	B	I	R	O	L	L	T	E	N	N	I	S	S	E	E	R	P	L
T	Z	U	J	I	X	V	I	E	R	Z	I	S	I	T	Z	B	A	L	L	M	A	L	L	O	X	I	T	A	G

VORSCHNITT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Beschreibe eine Sportart mit Regeln in deinem Heft.**

**3. Erfinde 3 weitere Sportarten.**

---

---

---



## Was langurische Kinder meinen

Das ist die Meinung der Kinder in Langurien!

### 1. Markiere die Verlängerungen. Schreibe die Verlängerungen ins Heft.

Es geht **ohne\*** Schuhlöffel, aber nicht ohne Taschengeld.

Es geht **ohne** Stinktief, aber nicht ohne Wildschwein.

Es geht **ohne** Putzeimer, aber nicht ohne Staubsauger.

Es geht **ohne** Bindfaden, aber nicht ohne Bockwurst.

Es geht **ohne** Dreirad, aber nicht ohne Tankstelle.

Es geht **ohne** Geizkragen, aber nicht ohne Dummkopf.

Es geht **ohne** Treibhaus, aber nicht ohne Schwimmbad.

Es geht **ohne** Schwitzkasten, aber nicht ohne Quartettspiel.

Es geht **ohne** Dreck, aber nicht ohne Schreck.

\* **ohne** ist ein Merkwort!

### 2. Markiere die Verlängerungen. Schreibe die Verlängerungen ins Heft.

#### Träume:

Lara sagt: Ich träume **mir\*** ein Land der Wildpferde.

Jona sagt: Ich träume **mir\*** ein Land der Grillwürste.

Leonie sagt: Ich träume **mir\*** ein Land der Radwege.

Rufus sagt: Ich träume **mir\*** ein Land der Müllabschaffung.

Fiona sagt: Ich träume **mir\*** ein Land der stinkfreien Autozonen.

Mick sagt: Ich träume **mir\*** ein Land der stillgelegten Schadstoffwerke.

Isabell sagt: Ich träume **mir\*** ein Land mit rundum Gesundheit!

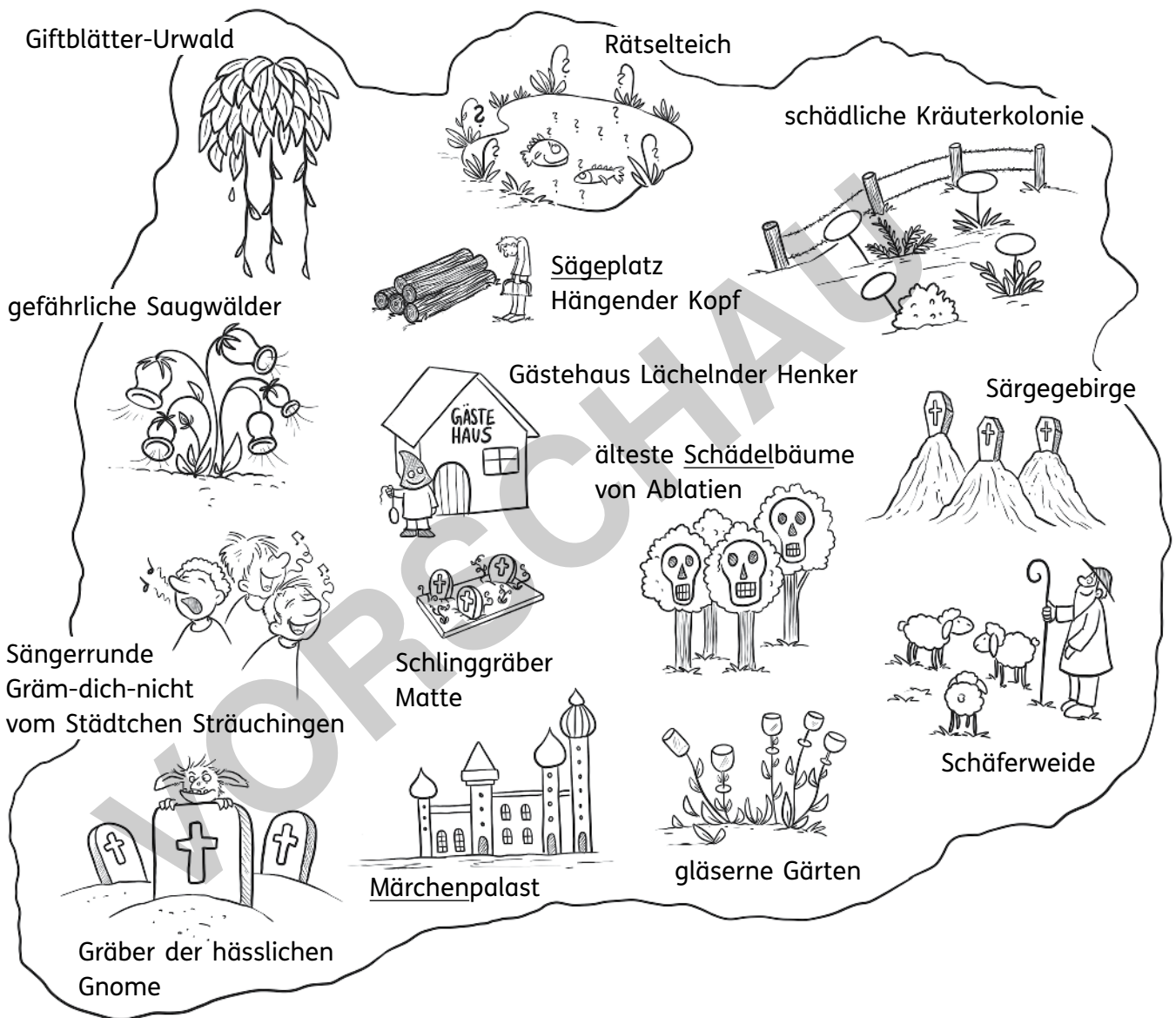




## Landkarte

Die ä-Wörter kann man ableiten von a-Wörtern: Rätsel ⚡ raten

1. Schreibe die Wörter in dein Heft. Schreibe die dazugehörigen Ableitungswörter daneben: Giftblätter ⚡ Blatt, Rätselteich ⚡ raten.



Die unterstrichenen Wörter kannst du nicht ableiten. Sie gehören zu den Merkwörtern aus Merkwortanien: Schädel, Märchen, Säge.

2. Male die Seite bunt an.
3. Ordne die Ableitungswörter in deinem Heft nach Nomen, Verben und Adjektiven.



## Leben in Ablatien

### 1. Übe die Sätze als Würfel-diktat. Schreibe sie in dein Heft.

- Täglich zählen die Räuber der Schlinggräber Matte lächelnd ihre Säcke mit unzähligen Schätzen.
- Die Gärtner des Märchenpalastes züchten in den gläsernen Gärten prächtige Wildhopfsträucher.
- Die Sängerrunde „Gräm-dich-nicht“ übt täglich kräftige Gesänge für alle Geschmäcker.
- Im Gästehaus „Lächelnder Henker“ brät der gar nicht schläfrige Wirt unzählige Schnitzel für seine unersättlichen Gäste.
- In den Wäldern fällen kräftige Männer die ältesten Schädelbäume, um Häuser und Schränke zu bauen.
- In den gefährlichen Saugwäldern versperren oft lästige Baumstämme die spärlichen Waldwege.



### 2. Schreibe die ä-Wörter mit ihrem jeweiligen Ableitungswort auf.

Achtung: Zwei ä-Wörter kann man nicht ableiten! Sie sind Merkwörter.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merkwörter: .....

### 3. Ordne nach dem Abc:



lästig                      täglich                      brät                      gläsern                      prächtig

.....



## Rätselhaftes Ablatien

Die Käseleicht-bis-affenschwer-Schule in Ablatien hat seit Neuestem eine Rätsel-Gruppe, die sich knifflige Aufgaben ausdenkt. Hier ein Einstiegs-Rätsel:

1. Schreibe die Lösungswörter in die Kästchen.
2. Die grauen Kästchen enthalten die Buchstaben für die beiden Lösungswörter.

Ein Maulwurf gräbt gerne

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keine Jagd ohne

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Einer, der müde ist, ist

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wer nur ein Auge hat, ist

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wenn man etwas ertragen kann, ist es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ein Fisch hat als Skelett viele

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Von Dingen berichten heißt

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Geschichten, die nicht ganz wahr sind, sind

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kartoffeln sollte man

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Man muss es erraten

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ein weiblicher Arzt

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ein weiblicher Narr

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zum Tennis braucht man einen

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sie verkaufen Waren

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vom Nichtstun wird man

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Was nicht weit ist, ist in der

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lösungswörter (was du oft tun solltest): G.....

3. Schreibe die Ableitungen zu allen Lösungswörtern in dein Heft.



## Fönigliches: Alle Wählerinnen und Wähler zählen!

Aukruk von Fönigin Farla der Künkten an die kreiern Bürgerinnen und Bürger von Xalabrien:

Am fommenden Kreitag ist Föniginnenwahl. Wählt eure kriedliche Fönigin wieder. Sie garantiert euch auch im neuen Jahr:



- 👑 krie Schulen kür alle Finder im Land
  - 👑 jede Nacht kreies Kernsehen und fein Eintrittsgeld in alle Finos
  - 👑 krie Kahrt mit Bahn und Schick
  - 👑 fürzere Arbeitszeiten und mehr Fnete
  - 👑 mehr Kerien kür Föchinnen, Korscher, Franfenschwestern und Krisöre
  - 👑 täglich Schofolade und Eiswackeln kür die Fleinsten und Ältesten
  - 👑 kreies Tanfen kür Keuerwehr\*, Kernlaster, Franfenwagen und Fleinbusse
  - 👑 kür den Zoo neue Giracken, Gnus und Fackernbückel, kür die Wärter neue Fleidung
  - 👑 fostenlosen Eintritt in den Zirfus mit Gauflern, Trapezfünstlern und Afrobaten.
- Vergesst allen Fummer und kindet ein neues Glüff mit eurer Fönigin Farla der Künkten.

1. Lies den Text jemandem in unserer Sprache vor.
2. Schreibe ihn in unserer Sprache in dein Heft.
3. Schreibe zu den unterstrichenen Wörtern die Ableitungen oder die ä-Wörter auf.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Dichten mit der merkwortanischen Poeten-Gruppe

Die Dichter-Gruppe hat zu den bevorstehenden Ferien wieder gereimt.

1. Ergänze die Leerstellen.

2. Markiere die Merkstellen.

Es geht in die Ferien, ich fahr' mit der Bahn, einmal um Cottbus, wo wir noch nie war'n.	Bahn K..... Z..... H.....	W..... F..... e S..... e
---	------------------------------------	--------------------------------

weiß h..... G..... b..... en	Fl..... Schw..... r..... en	Der Nordpol ist eisig, was wohl jeder weiß. Ich mag lieber Kapstadt, da ist es schön heiß.
---------------------------------------	-----------------------------------	---

In Lübeck verkaufen die Leute oft Fisch, du kannst dich verlaufen, weil Lübeck groß ist.	verkaufen ..... laufen verlieren ..... zieren	vertreiben ..... schreiben ..... reiben ..... bleiben
---	--	--

Floß Kl..... gr..... bl..... St..... Sch..... S..... e	Und wenn du viel Glück hast, erwischst du ein Floß. Das trägt dich nach Hamburg, da ist meist was los.
--	---



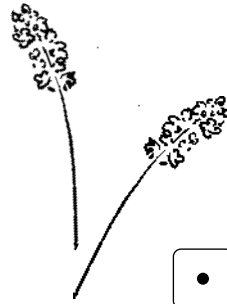


# Pflanzen in Merkwortanien

Du brauchst 1 Würfel.

## 1. Markiere die Merkstellen.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> • schlüpfriger      | <input type="checkbox"/> • Lichtfuß-        | <input type="checkbox"/> • -rhabarber     |
| <input type="checkbox"/> •• vierblättriger   | <input type="checkbox"/> •• Büchsenkopf-    | <input type="checkbox"/> •• -mohn         |
| <input type="checkbox"/> ••• wechselfarbiger | <input type="checkbox"/> ••• Knallbeeren-   | <input type="checkbox"/> ••• -klee        |
| <input type="checkbox"/> •••• großstieliger  | <input type="checkbox"/> •••• Biberschwanz- | <input type="checkbox"/> •••• -farn       |
| <input type="checkbox"/> ••••• zähklebriger  | <input type="checkbox"/> ••••• Sumpfrohr-   | <input type="checkbox"/> ••••• -strauch   |
| <input type="checkbox"/> •••••• gezähmter    | <input type="checkbox"/> •••••• Fleckhahn-  | <input type="checkbox"/> •••••• -lavendel |



## 2. Finde durch Würfeln mindestens 10 Kombinationen der Pflanzen und schreibe sie auf.

z. B.:  • schlüpfriger  ••• Sumpfrohrlavendel



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

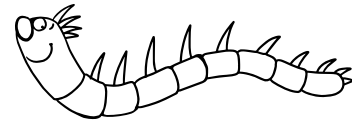
## 3. Kombiniere deine Lieblingspflanze:

.....



# Tiere in Merkwortanien

1. Markiere alle Merkstellen.
2. Ordne die Namen der Tiere richtig zu.  
Manche Tiere musst du doppelt zuordnen.



Paarmäuler

Giftseefrosch

Ochsenhornschlange

Moortarantel

Vampirdrossel

Wachslippenwurm

Lichtseelenmaus

Vierzangenkäfer

Kaiserbartvogel

Totenmooslurch

Steinbeißerhai

Fuchsmaulfrettchen

Teehühner

Krallenmoräne

gefähriger Lärmotter

Zuckpulverlaus

Plattschädelraupe

Lawinenmehlmade

aa, ee, oo

Dehnungs-h

v

x, chs, gs

ai

ß

ä

langes -i- (ohne ie)

lustigstes Tier: .....

gruseligstes Tier: .....

giftigstes Tier: .....

3. Zeichne Tiere deiner Wahl.