

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	6
A Tesoros culturales y naturales	
A1 Lugares imprescindibles	7
Das kulturelle Angebot eines Ortes und seine Sehenswürdigkeiten verstehen und beschreiben	
A2 Saberes milenarios	11
Einen Beitrag über Traditionen und Globalisierung (Schwerpunkt auf Essen und Kultur) verstehen und schreiben	
A3 ¡Pruébalo!	14
Einen Artikel über kulturelle und gastronomische Themen verstehen; Informationen über Ursprung, Geschichte und Eigenschaften von Gerichten verstehen und formulieren	
B Tuvimos muchos problemas	
B1 Habíamos decidido ir de vacaciones	20
Einen Reisebericht verstehen sowie Ereignisse der Vergangenheit chronologisch wiedergeben; von Zwischenfällen und Missgeschicken auf einer Reise berichten	
B2 Una mochila muy ligera	24
Gegenstände beschreiben; eine private Kleinanzeige schreiben	
B3 Ruego me reembolsen el dinero	27
Vermutungen äußern; eine förmliche Reklamation schreiben	
C Consejos de convivencia	
C1 Distintas formas de ver la vida	31
Verschiedene Schwierigkeiten des Zusammenlebens verstehen; Befürchtungen und Beruhigungen sowie Notwendigkeit ausdrücken	
C2 Estamos muy contentos	36
Einen Text über ein Umweltprojekt verstehen und die eigenen Gefühle und Hoffnungen dazu ausdrücken	
C3 Un barrio inteligente	39
Einen Text über die ökologischen und sozialen Probleme von Großstädten verstehen; die Meinungen anderer wiedergeben und Bedingungen formulieren	

D Me informo, leo, miro...

- D1 ¿Son verdaderas o no?** 44
Einen Online-Artikel verstehen; Nachrichten vergleichen und auf den Wahrheitsgehalt prüfen
- D2 ¿Cuántos libros lees?** 49
Werbetexte verstehen; über Gewohnheiten im Bereich Kultur (Lesen) berichten
- D3 He leído una reseña muy positiva** 55
Eine Buchrezension verstehen; die Handlung eines Buches kurz wiedergeben
- D4 El libro se convirtió en la película del año** 59
Über einen Film berichten und eine Bewertung verstehen; einen Tipp geben; eine Bewertung formulieren

E Puntos fuertes, puntos débiles

- E1 ¿Es el trabajo adecuado?** 63
Einen Text über Charaktereigenschaften in der Arbeitswelt verstehen, die eigene Meinung dazu äußern und die Meinung anderer verstehen
- E2 Creo que soy fiable** 67
Eine Stellenanzeige verstehen; Stärken und Schwächen angeben; die eigene Meinung und Unsicherheit äußern
- E3 Queridos colegas...** 71
Schriftliche Informationen im Büro verstehen, deren Vor- und Nachteile abwägen, den eigenen Standpunkt vertreten und einen Kompromiss vorschlagen

F ¡Lo mejor para relajarse!

- F1 Un programa amplio e interesante** 74
Einen kurzen Werbetext über das Thema Sport und Wohlbefinden verstehen; die eigene Meinung über ein Angebot (Sport und Bewegung) ausdrücken
- F2 Es bueno hacer ejercicio** 78
Informationen aus einer formalen E-Mail entnehmen; über die eigene Erfahrung mit einem Kurs (Sportkurs) berichten
- F3 Salir de la rutina** 82
Die Informationen auf einer Website verstehen; eine Bewertung schreiben

G **Lenguas en contacto**

G1 Idiomas oficiales	86
Einen Beitrag über das Thema Hochsprache / Dialekt verstehen und die eigene Meinung darüber äußern	
G2 ¿Cuántas lenguas sabes?	90
Einen Bericht über eine mehrsprachige Gesellschaft verstehen; Sprachkenntnisse detailliert beschreiben; schriftlich um Informationen und weitere Erklärungen zu einem Thema bitten	
G3 Varias lenguas en casa	94
Informationen über den Gebrauch / die Verbreitung einer Sprache verstehen und formulieren	
Lösungen	98

VORSCHAU

Vorwort

Liebe Lernerinnen, liebe Lerner,

Spanisch üben Lesen & Schreiben B1 ist ein Übungsbuch für fortgeschrittene Lernende mit Vorkenntnissen auf Niveau B1 zum selbstständigen Üben und Wiederholen. Es eignet sich auch für den unterrichtsbegleitenden Einsatz, zur Überbrückung von Kurspausen oder zur Vorbereitung auf Prüfungen der Niveaustufe B1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*.

Spanisch üben Lesen & Schreiben B1 orientiert sich an den gängigen B1-Lehrwerken für den Kursunterricht und trainiert die Fertigkeiten Lesen und Schreiben auf diesem Niveau. Die abwechslungsreichen Übungen behandeln alle für die Bewältigung der schriftlichen Alltagskommunikation wichtigen Themen und den entsprechenden Wortschatz. Authentische Textsorten wie E-Mail, Artikel, Flyer, Blog oder Chat unterstützen dabei das Leseverstehen und geben Ihnen mehr Sicherheit im schriftlichen Ausdruck.

Die Lösungen zu allen Übungen finden Sie im Anhang. Zu den Übungen, in denen Sie selbst einen Text schreiben sollen, geben wir jeweils eine mögliche Lösung an.

Und nun wünschen wir Ihnen viel Spaß und viel Erfolg!

Autorin und Verlag

A Tesoros culturales y naturales

A1 Lugares imprescindibles

1a Die UNESCO und Lateinamerika: Was wissen Sie darüber? Machen Sie das Quiz.

- ¿Qué país de América Latina tiene más lugares declarados Patrimonio de la Humanidad por la Unesco?
 - Uruguay Brasil Perú México
- El primer lugar declarado Patrimonio de la Humanidad en América Latina fue...
 - La Habana (Cuba). Quito (Ecuador).
 - Santo Domingo (República Dominicana).
- ¿Qué ciudad no es Patrimonio de la Humanidad?
 - Potosí (Bolivia) Valparaíso (Chile)
 - Bogotá (Colombia) Cusco (Perú)
- Desde 2009 es Patrimonio Inmaterial de la Humanidad...
 - la zumba. la salsa. el tango. el reguetón.
- La bachata, ritmo musical Patrimonio Inmaterial de la Humanidad desde 2019, es originaria de...
 - Colombia. República Dominicana. Cuba. Uruguay.
- ¿Qué fiesta tradicional es Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad?
 - Carnaval de Oruro (Bolivia) Feria de las Flores (Medellín, Colombia)
 - Vendimia (Mendoza, Argentina)
- ¿Qué gastronomía es la única de América Latina declarada Patrimonio Inmaterial?
 - la hondureña la cubana la mexicana la argentina



1b Die UNESCO-Organisation hat sich mehrmals für Ecuador interessiert. Darüber ist ein Artikel auf der Website einer Tageszeitung erschienen (Seite 8). Worum geht es? Wählen Sie einen passenden Titel.

- La Unesco premió en 1978 al centro histórico de la ciudad de Quito
- Bienes naturales, culturales e inmateriales de Ecuador reconocidos por la Unesco
- Ecuador: ciudades e islas que son Patrimonio cultural y natural de la Humanidad

En 1978 la Unesco declaró dos lugares de Ecuador Patrimonios de la Humanidad: la ciudad de Quito, bien cultural, y las Islas Galápagos, bien natural. Así Ecuador se convirtió en el primer país de América Latina que recibía este título. Algunos años más tarde, la Unesco galardonó de nuevo a este país del



nororoeste de Sudamérica con la declaración de Patrimonio Inmaterial de la Humanidad por la música y los cantos tradicionales de la provincia de Esmeraldas, el tejido tradicional de sus sombreros de paja y las manifestaciones culturales de tradición oral del pueblo zápara.


Quito, la capital de Ecuador, situada a unos 20 kilómetros de la “mitad del mundo”, línea que divide la Tierra en dos hemisferios, fue fundada en el siglo XVI sobre las ruinas de una antigua ciudad inca y posee el centro histórico mejor conservado de toda América Latina, criterio fundamental para su nombramiento por la Unesco. Por su parte, las Islas Galápagos están situadas en el Pacífico a unos mil kilómetros de la costa continental. El archipiélago lo forman diecinueve islas de origen volcánico y más de 100 islotes rocosos que cuentan con una riqueza de fauna y flora única en el mundo. Además de la declaración de Patrimonio Natural de la Humanidad en 1978, las también llamadas “Islas Encantadas” son Reserva de la Biosfera y Reserva Marina desde 1984.

1c Lesen Sie den Artikel noch einmal. Welche Aussagen stimmen nicht?

1. Varios lugares y fenómenos culturales de Ecuador son Patrimonio de la Humanidad.
2. Los sombreros de paja ecuatorianos son Patrimonio de la Humanidad.
3. Quito se encuentra exactamente en la mitad del mundo o línea ecuatorial.
4. Quito tiene origen inca.
5. Las Islas Galápagos están a 100 km de la costa de Ecuador.
6. En las Islas Galápagos hay plantas y animales muy frecuentes en América.
7. Las Islas Galápagos están muy cerca de las Islas Encantadas.
8. El archipiélago de las Galápagos es muy importante para la salud del planeta.




2c Einige Leserinnen und Leser haben den Bericht kommentiert. Wer von ihnen hat den Artikel nur oberflächlich gelesen und greift auf eine falsche Information zurück? Warum?




Luis

¡Excelente proyecto! Me alegra que las escuelas se encarguen de educar a los jóvenes en el respeto al medio ambiente. Cuando yo tenía su edad, no se hablaba de estos temas.




Marta

Creo que los chicos han escrito un buen artículo. Es una pena que las calles del centro estén tan sucias. ¿Qué imagen damos a los turistas? Espero que el Ayuntamiento empiece a moverse un poco para resolver el problema.



Julia

Me molesta que se hable tanto de los aparatos antiguos y pasados de moda como objetos de arte. Una lámpara para la mesita de noche hecha con una botella vieja es una idea bastante absurda y poco higiénica en mi opinión. ¿Por qué no hacer manualidades más bonitas en la escuela?



Fernando

Me encanta que la escuela se ocupe por fin de problemas actuales y salga a la calle. Tengo dos hijos adolescentes y no me gusta que vivan en una ciudad tan sucia como la nuestra. Espero que las nuevas generaciones disfruten de un ambiente más sano.

2d Lesen Sie die Kommentare noch einmal. Wie drücken die Leserinnen und Leser darin ihre Gefühle und Hoffnungen aus? Ergänzen Sie die Ausdrücke und danach die Info-Box.

Sentimientos positivos: *Me alegra que...* _____

Sentimientos negativos: _____

Esperanza: _____

Nach Verben und Wendungen, die Gefühle oder Hoffnung ausdrücken, wird im Spanischen der Indikativ der **Subjuntivo** verwendet.

2e In einer Chatgruppe tauschen sich die Schülerinnen und Schüler über ihre Erfahrungen aus. Ergänzen Sie die Verben in Klammern in der richtigen Form.

Javier Estoy contento de que nosotros nos ocupemos (ocuparse) de estos temas, ¡son muy interesantes!

Laura Es una pena que no todos _____ (respetar) el medio ambiente y a los animales.

Iker Me alegra que mis vecinos ahora _____ (tirar) los residuos en el contenedor adecuado. 😊

Victoria Yo veo todavía mucha basura por ahí tirada... Es muy triste que nadie _____ (buscar) soluciones reales a los problemas.

Santi Por fin un trabajo de clase divertido. 😊 Espero que la profe de "Mates" nos _____ (proponer) un proyecto parecido.

2f Sie leiten Ihrem spanischen Freund Sergio den Link der Schülerwebsite von Seite 36 weiter und schreiben dazu eine kurze Nachricht, indem Sie den unten stehenden Stichpunkten und den Erkenntnissen aus Übung 2d folgen.

- enlace de una página web → he encontrado por casualidad
- autores → jóvenes de un instituto; mi opinión: el artículo está muy bien escrito
- me alegra → los chicos ser tan activos + en las escuelas discutir este tema
- ser muy triste → todavía no mucha gente preocuparse por el medio ambiente
- (yo) esperar → con el tiempo mejorar la situación en el mundo + en todas partes la gente aprender a respetar y preocuparse por el medio ambiente



Hola, Sergio:

Mira, te mando el enlace de una página web que

C3 Un barrio inteligente

3a Eine Großstadt hat Vor- und Nachteile. In Kapitel C2 ging es um das Problem der städtischen Abfallentsorgung. Welche anderen Probleme gibt es in Großstädten häufig? Lesen Sie die Liste und unterstreichen Sie.

amplia oferta cultural • contaminación del aire • posibilidades de trabajo • pocas zonas verdes • contaminación acústica • falta de vivienda • muchos servicios e infraestructura • pocas zonas de aparcamiento • alquileres de viviendas muy caros • muchos teatros y cines • tráfico intenso con atascos • conexiones ferroviarias y aéreas • vida tradicional y conservadora • delincuencia e inseguridad ciudadana

3b Lesen Sie jetzt die folgende Ankündigung, die auf der Homepage einer spanischen Großstadt erschienen ist. Welche der Probleme aus Übung 3a werden hier angesprochen?

¿Nuestra ciudad? ¡Un lugar “inteligente”!

Nuestro objetivo desde hace años es mejorar los servicios para nuestras ciudadanas y nuestros ciudadanos, además de las empresas e instituciones locales, gracias principalmente a las soluciones digitales. Estamos realmente muy orgullosos de presentarles nuestro nuevo proyecto: “Ciudad Natura”, un barrio inteligente, para promover una vida más saludable y segura.

Una vez superados los graves niveles de contaminación que lamentablemente sufrió nuestra ciudad hace unos años, nuestro primer objetivo fue encontrar soluciones para mejorar rápidamente la calidad del aire y limitar el impacto del tráfico excesivo, sobre todo en los meses de invierno. Por eso, a partir del próximo mes de marzo solo podrán circular por el centro los autobuses, motos o coches eléctricos, o bien las bicicletas. Para conseguir este objetivo hemos creado un sistema de carriles bici que une los barrios periféricos con el centro. Además ponemos a disposición de los ciudadanos un servicio de *car sharing* o alquiler de coches eléctricos por horas. La reserva puede hacerse cómodamente con una aplicación. Para la salud y el bienestar de todos hemos diseñado una amplia zona verde: el parque de las Flores, un oasis para grandes y pequeños en el sur del nuevo conjunto urbanístico. El parque cuenta con 8 pistas deportivas y un mercado “kilómetro cero”, abierto viernes y sábados. En todo el barrio hay wifi gratuito y videocámaras para que los habitantes puedan moverse tranquilamente por sus calles. Y por último, el nuevo centro cultural Picasso, dedicado a manifestaciones culturales de todo tipo. Información y reservas [aquí](#) Oficina de comunicación. *Ciudad inteligente*

Problemas: _____

Estamos muy...

*el gran proyecto urbano "Ciudad Natura" y todas sus novedades, como el
parque de las Flores, el sistema de carriles bici y, por supuesto, el centro
cultural Picasso.*

el sábado 14 de abril,

Será una gran ocasión,



D Me informo, leo, miro...

D1 ¿Son verdaderas o no?

1a Gabi lernt Spanisch. Auf einer Website hat sie einen Artikel gesehen und zuerst einige unklare Begriffe in einem Online-Wörterbuch gesucht. Welche Erklärungen hat sie gefunden? Ordnen Sie sie zu.

<i>fuelle</i>	a. Páginu virtual en la red a la que se accede con una dirección de Internet.
<i>publicar</i>	b. Controlar si un hecho o una noticia son ciertos.
<i>compartir</i>	c. Texto del que proviene una información.
<i>noticia viral</i>	d. Comunicar una información oficialmente a través de los periódicos, los libros o Internet.
<i>sitio web</i>	e. Poner a disposición de los demás una información o un enlace.
<i>comprobar</i>	f. Información que, al igual que un virus, se propaga o difunde rápidamente en Internet.



1b Auf der nächsten Seite ist der Artikel, den Gabi lesen will. Auf welcher Website ist sie? Wählen Sie aus.

.../la_revista_de_los_estudiantes/escribir-una-noticia/

.../la_gente/noticias_cotidianas/

.../infonews/noticias-sospechosas-cuidado-informarse-bien/

.../leerhoy/un-arte-que-se-aprende-en-la-escuela/

D2 ¿Cuántos libros lees?

2a In einer spanischer Buchhandlung haben Sie einen Flyer gefunden: Sie möchten einem Freund erzählen, worum es geht. Schreiben Sie eine kurze Zusammenfassung mithilfe der Stichwörter im Kasten.

Librería *Buenas palabras*

Abril, el mes de los libros. ¡Participa en nuestra encuesta y gana un vale de 50 euros!

Todo lo que está a nuestro alcance para ofrecerte el mejor servicio y conseguir que nuestra tienda sea la librería más moderna y más visitada de nuestra ciudad. Simplemente porque estamos convencidos de que la lectura de un buen libro es el momento más agradable y relajante del día.

Como ya sabes, desde principios de año *Buenas palabras* está abierta todos los días de 9:00 a 22:00 h. Además, para celebrar el Día del Libro, inauguraremos el 23 de abril la nueva cafetería diseñada especialmente para nuestros lectores y nuestras lectoras, en la que podrán disfrutar de un buen café, así como de los periódicos y revistas más actuales, que pondremos a su disposición ese día de forma gratuita. Pero queremos seguir avanzando y nos gustaría contar con tu colaboración.



Hemos elaborado un encuesta que solo te llevará unos minutos. Tus respuestas nos ayudarán enormemente a conocerte mejor, a saber tus gustos y tus hábitos, y avanzar en nuestro empeño de

promover la lectura. Contesta a las preguntas y después lee el perfil correspondiente: ¡quizás te sorprendan también a ti los resultados!

El cuestionario va acompañado de un sorteo: si quieres participar, no te olvides de poner tus datos personales en la última página. El día 30 del presente mes de abril, cinco clientes afortunados

de entre los que han participado en la encuesta y nos han confiado sus datos ganarán un vale por un valor de € 50. Ese mismo día, después del sorteo, nos pondremos en contacto directamente con los ganadores. Muchas gracias por tu participación y, ¡mucho suerte!

*La librería Buenas palabras quiere...
Por eso, desde principios de este año...*

El Día del Libro, el 23 de abril, ...

Además, han elaborado...

Los clientes tendrán que...

Quien participe podrá...

Superlativo relativo

Bestimmter Artikel + Substantiv + **más / menos** + Adjektiv

! Die unregelmäßigen Formen **mejor/peor** stehen meist vor dem Substantiv.

Danach folgt die Präposition **de**.

**el momento más agradable de la jornada
la mejor librería del centro**

F3 Salir de la rutina

3a Susana ist ziemlich sauer und schreibt ihrem Partner Vicente. Worum geht es? Lesen Sie die Nachricht und vervollständigen Sie die Begründung.

Estoy muy enfadada con mi hija. Cada vez es peor con ella: hace lo que quiere, no estudia y en casa no ayuda ni lo más mínimo y tengo que hacerlo todo yo. Y esta noche, o esta mañana, mejor dicho, ha vuelto a las 4.00 de la mañana. Y ni siquiera me ha puesto un mensaje. Así es que he estado esperándola toda la noche. ¡Esto es demasiado! ¡Es necesario que cambie algo!

Susana está enfadada porque



Subjuntivo nach unpersönlichen Ausdrücken

Nach unpersönlichen Ausdrücken wie z. B. **es mejor que / lo mejor es que** oder **es importante / necesario que** steht das Verb im **Subjuntivo**.

Es mejor que tú descanses un poco.
Es necesario que cambie algo.

3b Vicente hat geantwortet, aber seine SMS ist nicht ganz lesbar. Wie war der Text ursprünglich? Rekonstruieren Sie ihn mithilfe der Wörter aus der Liste.

algún sitio • no te enfades • rutina • éramos • vamos • hagas

Venga, cariño, _____, ¡es la edad! A los 17 años todos _____ así. Yo creo que lo mejor es que este fin de semana _____ una pausa y vayas a _____. O mejor, mira, ¿sabes una cosa? ¡_____ juntos! Salir unos días y romper con la _____ te vendrá fenomenal. ¿Qué te parece? Ahora mismo voy a buscar dónde podemos ir...

3c Vicente hat Susana mit weiteren Tipps überflutet. Susana ist gerade dabei, sie zu löschen. Was hatte er ihr noch empfohlen?

1. Llama a tu hija: lo mejor es que habl _____ con ella.
2. Es necesario que vosotras os tranquilic _____ un poco.
3. Esta noche te invito a cenar. Es mejor que (tú) sal _____ y piens _____ en otra cosa.
4. Es importante que la chica entien _____ que tiene que cambiar.


3d Vicente ist im Internet fündig geworden. Würde dieses Angebot zu Susanas Bedürfnissen passen? Warum? Welches Paket käme für Susana und Vicente in Frage? Unterstreichen Sie es.

Balneario de Archena: relájate y disfruta del poder del agua

Ubicado en el valle de Ricote, a solo 15 minutos de la ciudad de Murcia, este complejo termal es uno de los mejores balnearios de España. Con una superficie de más de 200.000 m², alberga dos piscinas termales grandes con agua a 32°C y circuitos acuáticos a distintas temperaturas. El balneario ofrece también una gran gama de tratamientos a base de aguas mineromedicinales, lodo y otros productos. Además de los masajes de tipo cosmético y relajante, el cliente puede elegir entre sesiones cortas de diez minutos para las zonas que sufren más estrés como la espalda, las piernas y la cabeza, y sesiones más extensas, en las que se aplica gel frío y lodo. Contamos con las terapias más innovadoras, como la “flotación asistida”, en la que un técnico especializado mueve al cliente en la superficie del agua con movimientos suaves hasta llegar a la máxima relajación y así desconectar completamente de la vida diaria.

Disponemos de muchas promociones; por ejemplo, el paquete “Relax total”, para parejas que quieren disfrutar de un fin de semana sin pensar en la familia o en los hijos. En esta promoción se incluyen una noche en uno de nuestros magníficos hoteles, una cena especial con velas, una sesión de masaje y el libre acceso a las piscinas termales, además de un pequeño regalo de bienvenida. Pero también para los mayores de 60 años tenemos una oferta promocional: “Renuévate”, de tres noches, con alojamiento y pensión completa, libre acceso a las piscinas y la opción de consultar con uno de nuestros médicos. Pensando asimismo en los que desean un plan concreto de adelgazamiento saludable, hemos ideado el programa “Adelgazar es fácil”, en el que el cliente tendrá la oportunidad de consultar con un nutricionista que realizará un plan dietético individualizado, acompañado de ejercicios y paseos por nuestras instalaciones.

¡Consúltenos por teléfono o escríbanos en el chat!
Estaremos encantados de atenderle.



3e Auf der Website sind an mehreren Stellen Slogans zu finden. Aber einige sind nicht mehr aktuell. Lesen Sie den Werbetext in 3d noch einmal und streichen Sie die Aussagen durch, die falsch sind.

Prueba nuestros tratamientos acuáticos relajantes

Fin de semana inolvidable en las aguas del lago de Archena

¡Piscinas y diversión en familia!

Semana de ciclismo en nuestras instalaciones

Masajes y tratamientos para todos los gustos

2b Das ist ein Teil von Johannes Dokumenten. Lesen Sie ihre E-Mail noch einmal und entscheiden Sie, was sie hier geschrieben bzw. angekreuzt hat.

Conocimientos de idiomas:	Nivel de conocimientos:
_____	<input type="checkbox"/> lengua materna <input type="checkbox"/> principiante <input type="checkbox"/> regular <input type="checkbox"/> buenos <input type="checkbox"/> muy buenos
_____	<input type="checkbox"/> lengua materna <input type="checkbox"/> principiante <input type="checkbox"/> regular <input type="checkbox"/> buenos <input type="checkbox"/> muy buenos
_____	<input type="checkbox"/> lengua materna <input type="checkbox"/> principiante <input type="checkbox"/> regular <input type="checkbox"/> buenos <input type="checkbox"/> muy buenos
_____	<input type="checkbox"/> lengua materna <input type="checkbox"/> principiante <input type="checkbox"/> regular <input type="checkbox"/> buenos <input type="checkbox"/> muy buenos

2c Suchen Sie in Johannes E-Mail die Wörter, mit denen sie Folgendes ausdrückt.

1. Sie bittet freundlich um zusätzliche Erklärungen:

2. Sie will ihre Anfrage in zwei Teilen strukturieren:

3. Sie fragt freundlich, ob ihr eine Person oder ein Verein empfohlen werden kann:

4. Sie macht deutlich, wie sie erreichbar ist:

5. Sie bedankt sich förmlich und drückt aus, dass sie eine Antwort erwartet:

2d Johannes Berater (siehe Übung 2a) hat ihr einen Infoprospekt geschickt. Vergleichen Sie ihn mit Johannes Anfrage: In welchen Abschnitten findet sie eine Antwort auf ihre Fragen in 2a?

En los apartados _____

Universidades Barcelona es la sede de algunas de las universidades más importantes de España y de Europa, como la Universidad de Barcelona o la Pompeu Fabra. Por otro lado, también hay escuelas de negocios con renombre internacional como el IESE (Instituto de Estudios Superiores de la Empresa).

