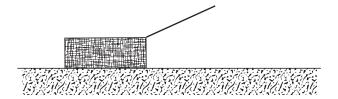
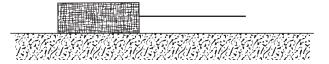
Klasse 7/8 oV (9/10 mV)	Kräfte
	AB

## Materialien für das Experiment

Feder • Massestücke • eventuell Gummiband

1. Eine schwere Kiste wird auf zwei Arten über den Boden gezogen.





- a) Zeichne den Kraftpfeil jeweils an der Kiste ein.
- **b)** Vergleiche die beiden Abbildungen hinsichtlich Gemeinsamkeiten und Unterschiede der wirkenden Kräfte. Begründe, wie du die Kiste ziehen würdest, um möglichst wenig Kraft aufzuwenden.
- 2. a) Beschreibe zur Untersuchung der Verformung der Feder einen Versuch. Erläutere, welche Größen du dabei messen und auswerten musst.
  - b) Alina hat den Versuch mit einem Gummiband durchgeführt. Erkläre die Messwerte und den Graphen im abgebildeten Diagramm auf dem Arbeitsblatt.
  - c) Statt eines Gummibandes wird nun eine Feder für den Versuch genommen. Erläutere, welche Unterschiede der neue Graph zum vorherigen aufweist.
- **3.** Ein Fußballer hat aufs Tor geschossen, der Ball befindet sich gerade im Flug. Nimm Stellung zu folgenden Behauptungen und verwende dabei das Arbeitsblatt.

Ben: "Nach dem Schuss wirken nur noch die Gewichtskraft und der Luftwiderstand auf den Ball."

Chiara: "Wenn der Ball wieder auf dem Boden auftrifft, ist die Kraft des Schusses aufgebraucht."

Daniel: "Die resultierende Kraft ist die Summe aus Gewichtskraft und Reibungskraft und hat die Richtung, in der sich auch der Ball bewegt."



