



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Peter und der Wolf

„Jochen, wer hat das tolle Musikstück verfasst?“, fragt Martin seinen Freund. Stolz antwortet Jochen: „Sergei Prokofjew war ein russischer Komponist. Er hat diese Musik 1936 in nur drei Wochen für ein Kindertheater in Moskau erfunden. Ich freue mich schon total auf die Aufführung!“

Die dritten Klassen sitzen heute im Theater. Sie sehen sich das musikalische Märchen „Peter und der Wolf“ an.

Gerade staunen alle über das schöne Bühnenbild.



**Warum sind Martin und Jochen von „Peter und der Wolf“ begeistert? Erfahre mehr über das Märchen.**

**Beginne bei Nummer 1 mit dem Lesen. Schreibe die weiteren Nummern deiner Lesespur am Ende der Geschichte auf.**

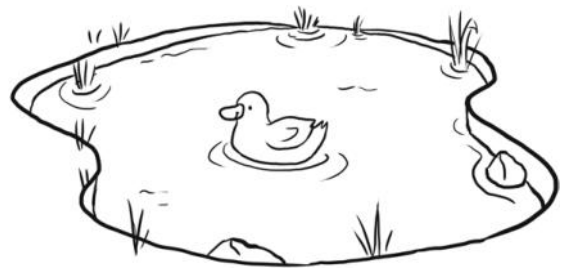
- ① Plötzlich wird es im Theater dunkel. Nur die Bühne ist beleuchtet. Jochen flüstert: „Aufgepasst, es geht los! Siehst du das Haus? Dort wohnen Peter und sein Großvater.“ Die Kinder hören **Streichinstrumente**<sup>(1)</sup>: die **Geigen**<sup>(1)</sup>. **Peter**<sup>(1)</sup> kommt auf die Bühne. Passend dazu erzählt eine Stimme das Märchen: „Früh am Morgen öffnete Peter das Gartentor. Fröhlich ging der Junge hinaus auf die Wiese. Dabei vergaß er, das Gartentor zu schließen.“
- ② „Puh, der kleine Vogel passt auf. Er fliegt zum Glück schnell auf den Baum. Vom Teich aus schimpft die Ente auf die Katze. Dazu habe ich die **Klarinette**<sup>(4)</sup> gehört. Ich dachte mir schon: Das ist bestimmt das neue Tier! Es spielt also immer die **Klarinette**<sup>(4)</sup>, wenn die **Katze**<sup>(4)</sup> kommt?“, fragt Martin. „Richtig!“, lobt Jochen. Auf der Bühne geht es weiter: „Die Katze stand unter dem Baum und dachte ärgerlich: Ich möchte den Vogel fressen. Aber wenn ich auf den Baum klettere, fliegt er doch wieder weg.“ Plötzlich ertönt das **Fagott**<sup>(5)</sup>. Denn der **Großvater**<sup>(5)</sup> kommt und ruft: „Peter! Hier draußen ist es gefährlich! Wenn der Wolf aus dem Wald kommt. Was dann?“

**Vor welchem Tier hat der Großvater Angst?**

**Male das richtige Tier auf der Karte an.**



- ③ Peter geht über die schmale Mauer. Schon berichtet der Erzähler weiter: „Peter sprang ohne Probleme von der Mauer auf den Baum hinüber. Der Junge machte eine Schlinge aus dem Seil. Gleichzeitig flog der Vogel um den Wolf herum. Dieser ärgerte sich und war abgelenkt. Plötzlich warf Peter die Schlinge um den Schwanz des Wolfes und zog fest am Seil.“
- ④ Der Großvater warnte Peter vor einem gefährlichen Tier. Damit meinte er aber nicht diesen Hirsch. Lies noch einmal Nummer 2.
- ⑤ Peter ging durch ein Tor aus dem Garten hinaus. Er ließ dabei nicht die Haustür offen. Lies bei Nummer 1 noch einmal genau nach.
- ⑥ Voller Mut wollte Peter den Tieren auf dem Baum helfen. Hier bist du aber nicht richtig. Gehe zurück zur letzten richtigen Nummer. Lies genau nach.
- ⑦ In der alten Blechbadewanne des Großvaters schwamm die Ente gerne. An diesem Tag aber wollte sie woanders baden. Gehe zurück zu Nummer 14.
- ⑧ Auf der Bühne will sich der Wolf vom Seil befreien. Doch er bleibt gefangen. Auf einmal ertönen **Pauken<sup>(7)</sup>** und **Trommeln<sup>(7)</sup>**. Die **Schlaginstrumente<sup>(7)</sup>** dröhnen laut. Einige Schüler halten sich die Ohren zu. „Die **Jäger<sup>(7)</sup>** kommen!“, freut sich Martin. Der Erzähler berichtet weiter: „Die Jäger waren auf der Jagd nach dem Wolf. Peter rief ihnen vom Baum aus zu: Schießt nicht auf den Wolf. Der kleine Vogel und ich haben den Wolf schon gefangen. Nun muss der **Räuber in den Zoo**. Helft uns dabei!“
- ⑨ Der Theatersprecher erklärt weiter: „Die Ente schwamm fröhlich im Teich. Da flog der kleine Vogel zur Ente. Er saß im Gras und piepte: Was bist du denn für ein Vogel? Du kannst ja gar nicht fliegen! Die Ente quakte zurück: Was bist du denn für ein Vogel? Du kannst ja gar nicht schwimmen! So stritten sich die beiden Tiere eine Weile. Heimlich schlich die Katze heran. Sie wollte den Vogel fressen. Zum Glück bemerkte **Peter** die Katze. **Der Junge rief: Pass auf!**“





⑩ „Peter hatte keine Angst vor dem Wolf. Dennoch ging der Junge brav mit dem Großvater zurück ins Haus“, erzählt der Sprecher weiter.

Plötzlich spielen laut drei **Hörner**<sup>(6)</sup>. Martin erschrickt. Jochen erklärt: „Oje, die **Blechblasinstrumente**<sup>(6)</sup>. Der **Wolf**<sup>(6)</sup> kommt!“

Der Erzähler redet schneller:

„Da kam ein riesiger grauer Wolf aus dem Wald. Schnell kletterte die Katze auf den Baum. Der Vogel flog auf einen anderen Ast.

Auch die Ente sprang aus dem Wasser. Aber sie war zu langsam. Der Wolf fraß sie in einem Bissen.

Ohne Angst beobachtete Peter das alles vom sicheren Garten aus. Dann rannte er ins Haus und holte ein starkes Seil. Schnell kletterte er auf die hohe Steinmauer.“



⑪ Die Jäger waren dem Wolf auf der Spur. Peter wollte aber nicht, dass das Raubtier in ein Gefängnis kommt. Gehe zurück zur letzten Nummer.

⑫ Lag die Schlinge wirklich um den Hals vom Wolf? Lies bei Nummer 3 genau nach. Wohin wirft Peter das Seil?

⑬ Die Katze kroch im Gras heran. Peter wollte seinen Freund warnen. Gehe zurück zu Nummer 9. Lies nach: Wie rettete der Junge den Vogel?

⑭ Der Erzähler spricht weiter: „Peter hatte das offene Gartentor ganz vergessen. Denn er entdeckte seinen gefiederten Freund oben auf dem Baum. Es war der kleine Vogel. Fröhlich zwitscherte er: Alles ist so still!“

Dazu ertönen schöne Flötentöne im Theater.

„Die **Flöten**<sup>(2)</sup> spielen immer, wenn der **Vogel**<sup>(2)</sup> spricht!“, erklärt Jochen.

Martin wiederholt: „Die **Geigen**<sup>(1)</sup> spielen bei **Peter**<sup>(1)</sup>. Die **Flöten**<sup>(2)</sup> beim **Vogel**<sup>(2)</sup>.“ Jochen nickt.

Da erklingt die **Oboe**<sup>(3)</sup>. Der Erzähler fährt fort:

„Die Ente<sup>(3)</sup> watschelte durch das offene Tor aus dem Garten hinaus. Sie wollte im Teich baden gehen.“

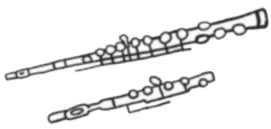
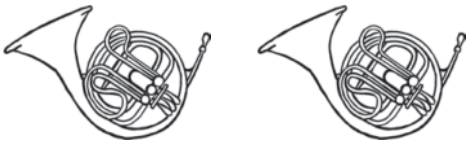

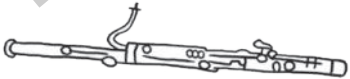
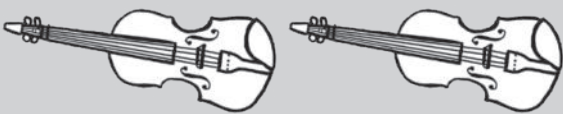
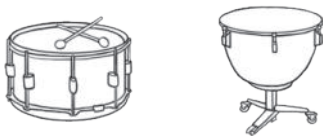

⑮ Auf der Bühne nehmen die Jäger brav ihre Gewehre herunter.

„Fröhlich führten alle den Wolf zum Zoo. Peter ging ganz vorne. Die Jäger liefen mit dem Wolf hinterher. Dann kamen der Großvater und die Katze. Über allen flog der kleine Vogel. Auch das aufgeregte Schnattern der Ente hörte man. Der Wolf hatte sie nämlich lebendig verschluckt“, beendet der Erzähler seinen Vortrag.

Die Drittklässler klatschen begeistert. „Was für ein tolles musikalisches Märchen!“, freuen sich Martin und Jochen.



**Löse das Rätsel: Gehe noch einmal die richtigen Lesespuren entlang.  
Zu jeder Märchenfigur gehört ein Instrument.  
Male in der gleichen Farbe an.**

<b>Peter<sup>(1)</sup></b>	<b>Hörner<sup>(6)</sup></b>	 <b>Blasinstrumente<sup>(2)</sup></b>
<b>Wolf<sup>(6)</sup></b>	<b>Flöten<sup>(2)</sup></b>	 <b>Blechblasinstrumente<sup>(6)</sup></b>
<b>Jäger<sup>(7)</sup></b>	<b>Pauken, Trommeln<sup>(7)</sup></b>	 <b>Holzblasinstrument<sup>(4)</sup></b>
<b>Ente<sup>(3)</sup></b>	<b>Geigen<sup>(1)</sup></b>	 <b>Holzblasinstrument<sup>(5)</sup></b>
<b>Vogel<sup>(2)</sup></b>	<b>Klarinette<sup>(4)</sup></b>	 <b>Streichinstrumente<sup>(1)</sup></b>
<b>Katze<sup>(4)</sup></b>	<b>Fagott<sup>(5)</sup></b>	 <b>Schlaginstrumente<sup>(7)</sup></b>
<b>Großvater<sup>(5)</sup></b>	<b>Oboe<sup>(3)</sup></b>	 <b>Holzblasinstrument<sup>(3)</sup></b>

B. Blomann/J. Schlimok: Differenzierte Lesespurgeschichten Musik © Auer Verlag

**Meine Lesespur:**

1, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_