

Inhalt

Vorwort und Durchführung	4
Rose on the farm (My family and I * Animals * In the house)	
Code Card (Deckblatt)	5
Story	6-7
Puzzles (Rätsel) 1-4	8-15
Find the correct order of the numeric code (calculations +/-)	16
Certificate.....	17
Solutions	18-22
Cold fingers (Clothes * Weather * Colours)	
Code Card (Deckblatt)	23
Story	24-25
Puzzles (Rätsel) 1-4	26-33
Find the correct order of the numeric code (calculations +/-)	34
Certificate.....	35
Solutions	36-40
Broken leg (Sports and hobbies * My body * School)	
Code Card (Deckblatt)	41
Story	42-43
Puzzles (Rätsel) 1-4	44-51
Find the correct order of the numeric code (calculations +/-)	52
Certificate.....	53
Solutions	54-58
Birthday sweets from Poland (Numbers – The time – The date * Seasons and holidays * Food and drinks)	
Code Card (Deckblatt)	59
Story	60-61
Puzzles (Rätsel) 1-4	62-69
Find the correct order of the numeric code (calculations +/-)	70
Certificate.....	71
Solutions	72-76
Symbole mit Rechenergebnis für die Tafel	77-80
Piktogramme (Veranschaulichung Spielanleitung)	81-84

Vorwort und Durchführung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Übungen im „Escape-Room“-Format erfreuen sich immer größerer Beliebtheit. Sie haben das Ziel, sich durch Knobeln und Rätselknacken aus einem imaginären Raum zu befreien oder diesen zu öffnen. Diese Methode stärkt sowohl logisches als auch zielgerichtetes Denken. Sich auf diese Weise den altersgerechten englischen Wortschatz anzueignen und gleichzeitig noch das Leseverständnis und die Grundrechenarten zu trainieren, hat seinen eigenen Reiz. Jedes Spiel beginnt mit einer spannenden Geschichte, in der die jeweiligen Themenbereiche eingearbeitet sind. Die Hauptpersonen sind jeweils in Not und brauchen die Unterstützung des Schülers, um einen vergessenen Zahlencode zu knacken. Der Schüler wird direkt vom Protagonisten angesprochen und um Hilfe gebeten. Somit wird er zum ersehnten „Retter“. Dies motiviert ihn zusätzlich, den Lösungscode durch je zwei Aktionen zu erhalten.

1. Aktion: Jedem Aufgaben- und Themenblock geht eine Geschichte voraus. Um den 4-stelligen Code zu knacken, müssen anschließend vier Rätsel (*puzzle 1 – 4*) à 8 Aufgaben im Multiple-Choice-Verfahren gelöst werden. Jeder Antwort ist eine Zahl zugeordnet. Somit erhält man 8 Zahlen pro Rätsel. Fügt man diese Zahlen nun in die darunter stehende Rechenaufgabe ein, erhält man ein Ergebnis für jedes Rätsel.

2. Aktion: Um nun die richtige Reihenfolge des Zahlencodes aus den 4 (Lösungs-)Zahlen der Rätsel 1–4 zu ermitteln, müssen 4 weitere Rechenaufgaben gelöst werden. Danach kommen die aus der Geschichte bekannten Symbole an der Tafel zum Einsatz: Der Schüler vergleicht die Ergebnisse aus den Rechenaufgaben 1–4 mit den Zahlen auf den Symbolen an der Tafel und ermittelt nun die Reihenfolge der 4 Lösungszahlen. Diese trägt er vorne auf dem Deckblatt (*Code card*) ein. *Beispiel: Findet er an der Tafel die Lösungszahl aus Rechenaufgabe 1 bei dem Symbol Puzzle 2, so ist das Ergebnis aus Puzzle 2 die 1. Zahl im Zahlenschloss usw.*

Das sollte vorbereitet werden:

- ein Zahlenschloss mit vierstelliger Kombination (einstellbar)
- ein Behälter (Kiste, Korb etc.), den man mit dem Zahlenschloss verschließen kann
- Urkunden (*Certificate*) in ausreichender Anzahl
- Tafelbilder in Farbdruck idealerweise laminieren und mit Magnetstreifen versehen
- Rätselheftchen für jeden Schüler vorbereiten
- die Anleitung mittels den 4 Piktogrammen an der Tafel visualisieren

Mit einem Kopiervorgang erhalten Sie 2 Rätselheftchen im DIN A5-Format. Die übersichtlichen Lösungsblöcke ermöglichen den Schülern die Selbstkontrolle und lassen auch einen vielfältigen Einsatz, z. B. fächerübergreifend oder in der Vertretungsstunde, zu.

Viel Spaß und Erfolg beim Zahlencode knacken wünschen der Kohl-Verlag und

Escape Room

Feeling

... in the classroom

Thank you
for your
help!



Escape Room

Feeling

... in the classroom

Thank you
for your
help!



Rose on the farm (1/2)

Rose lives on a big farm in the highlands of Scotland. She has two brothers. Gracie is her little baby sister. Every day when she comes back from school, Rose plays with Gracie in the living room or in the kitchen. In the evening, she reads her a story before little Gracie goes to bed. Gracie and Rose share a room together. So when Gracie sleeps, Rose puts on her boots and helps her mum and dad feeding the animals on



the farm. She loves that! *"Feeding the cows and goats is great!"* says Rose, *"But I tell you a secret: Pssst! My favourite animal is our horse. His name is 'Mister Ride'. He is the most beautiful horse in town!"*

Rose on the farm (1/2)

Rose lives on a big farm in the highlands of Scotland. She has two brothers. Gracie is her little baby sister. Every day when she comes back from school, Rose plays with Gracie in the living room or in the kitchen. In the evening, she reads her a story before little Gracie goes to bed. Gracie and Rose share a room together. So when Gracie sleeps, Rose puts on her boots and helps her mum and dad feeding the animals on



the farm. She loves that! *"Feeding the cows and goats is great!"* says Rose, *"But I tell you a secret: Pssst! My favourite animal is our horse. His name is 'Mister Ride'. He is the most beautiful horse in town!"*

Rose on the farm (2/2)

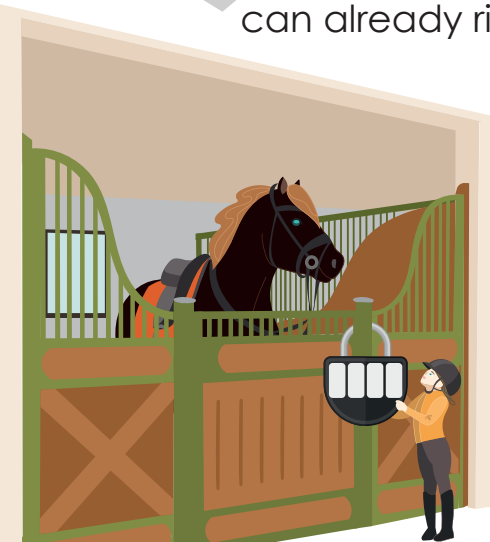
But mum always says: "You can't ride him. He is too tall. Take the pony." Rose's two brothers are 12 and 14 years old. They can already ride 'Mister Ride'. Rose thinks: "That's not fair!"



Today, Mum and Dad are in town. Rose's brothers are playing computer games in the living room. She is alone in the horse stable and thinks: "This is my chance! Today I'm riding 'Mister Ride'! I will pick the lock. Can you help me finding the numbers?"

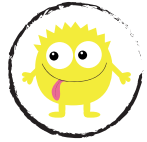
Rose on the farm (2/2)

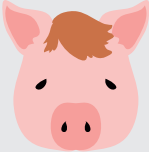

But mum always says: "You can't ride him. He is too tall. Take the pony." Rose's two brothers are 12 and 14 years old. They can already ride 'Mister Ride'. Rose thinks: "That's not fair!"



Today, Mum and Dad are in town. Rose's brothers are playing computer games in the living room. She is alone in the horse stable and thinks: "This is my chance! Today I'm riding 'Mister Ride'! I will pick the lock. Can you help me finding the numbers?"

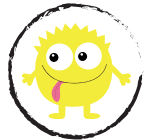
Puzzle 1 (2/2)





G		duck	2	pig	3	chicken	1
H		rabbit	5	guinea pig	2	dog	6

$$\begin{aligned}
 & \boxed{A} + \boxed{B} + \boxed{C} + \boxed{D} - \boxed{E} + \boxed{F} - \boxed{G} - \boxed{H} \\
 & = \boxed{R}
 \end{aligned}$$

Puzzle 1 (2/2)



G		duck	2	pig	3	chicken	1
H		rabbit	5	guinea pig	2	dog	6

$$\begin{aligned}
 & \boxed{A} + \boxed{B} + \boxed{C} + \boxed{D} - \boxed{E} + \boxed{F} - \boxed{G} - \boxed{H} \\
 & = \boxed{R}
 \end{aligned}$$

Puzzle 2 (1/2)



Find the correct word. Circle the number and put it in the gap. Write the result of the math calculation in gap R. *Finde die richtige Antwort. Umkreise die Zahl und schreibe die Lösung in das Feld. Das Ergebnis deiner Rechenaufgabe schreibst du dann in Feld R.*

A uncle	Onkel	6	Opa	5	Oma	3
B sister	Stiefmutter	2	Bruder	5	Schwester	6
C brother	Schwester	6	Opa	3	Bruder	7
D grandma	Großvater	8	Großmutter	9	Großtante	2
E daughter	Tante	4	Enkelin	5	Tochter	1
F aunt	Oma	5	Tante	8	Sohn	6

Puzzle 2 (1/2)



Find the correct word. Circle the number and put it in the gap. Write the result of the math calculation in gap R. *Finde die richtige Antwort. Umkreise die Zahl und schreibe die Lösung in das Feld. Das Ergebnis deiner Rechenaufgabe schreibst du dann in Feld R.*

A uncle	Onkel	6	Opa	5	Oma	3
B sister	Stiefmutter	2	Bruder	5	Schwester	6
C brother	Schwester	6	Opa	3	Bruder	7
D grandma	Großvater	8	Großmutter	9	Großtante	2
E daughter	Tante	4	Enkelin	5	Tochter	1
F aunt	Oma	5	Tante	8	Sohn	6

CERTIFICATE

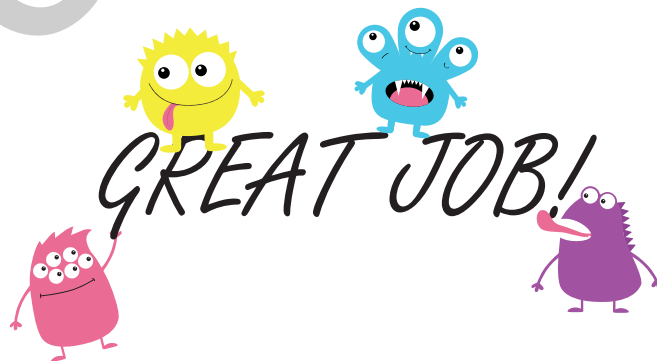


Name (student): _____

has passed the vocabulary test with the topics

- ✓ **My family and I**
- ✓ **Animals**
- ✓ **In the house**

and successfully found the numeric code.



Date

Name (teacher)

*Add this certificate to your folder/portfolio.



Solutions

Broken leg



Puzzle 1

Find the correct word. Circle the number and put it in the gap. Write the result of the math calculation in gap R. Finde die richtige Antwort. Umkreise die Zahl und schreibe die Lösung in das Feld. Das Ergebnis deiner Rechenaufgabe schreibst du dann in Feld R.

A leg	Bein	7	Arm	2	Fuß	5
B toe	Auge	4	Zahn	5	Zeh	7
C arm	Finger	3	Hand	5	Arm	9
D eye	Kopf	7	Auge	4	Knie	3
E nose	Finger	1	Mund	2	Nase	3
F elbow	Ohr	3	Ellenbogen	8	Bauch	6
G 	teeth	5	tooth	4	foot	6
H 	eye	4	eyebrow	5	tongue	7

$$7 + 7 + 9 - 4 - 3 - 8 + 5 - 7$$

$$= 6$$

Solutions

Broken leg



Puzzle 4

Find the correct word. Circle the number and put it in the gap. Write the result of the math calculation in gap R. Finde die richtige Antwort. Umkreise die Zahl und schreibe die Lösung in das Feld. Das Ergebnis deiner Rechenaufgabe schreibst du dann in Feld R.

A Bergsteigen/ Klettern	hiking	2	walking	6	climbing	9
B Freunde treffen	meeting friends	3	visiting friends	8	playing with friends	6
C Backen	baking	6	cooking	5	drawing	7
D Shoppen gehen	going to town	7	going camping	4	going shopping	6
E Theater spielen	watching a film	6	going to the theatre	3	playing theatre	4
F Fernsehen	watching birds	8	watching TV	5	watching a DVD	6
G 	playing with the dog	7	playing with the cat	5	walking the dog	9
H 	playing with the dog	6	walking the dog	8	feeding the dog	7

$$\boxed{9} + \boxed{3} + \boxed{6} + \boxed{6} - \boxed{4} - \boxed{5} - \boxed{7} - \boxed{8}$$

$$= \boxed{0}$$

Escape Room

Feeling

... in the classroom



ENTER CODE

Escape Room

Feeling

... in the classroom



ENTER CODE

Birthday sweets from Poland (1/2)



It's 20th December. Amela is lying in her bed. Izydor, her little brother, is sleeping. They share a room together. Amela can't fall asleep tonight. She's so excited because tomorrow, it's Amela's 10th birthday! Her grandparents from Poland have come to spend the Christmas holidays with Amela's family.



But first, grandma helps preparing the big birthday

party. Amela has invited all her friends and ... they are always hungry! Mum has made a big birthday cake with 10 candles. Grandma is still preparing some special Polish food in the kitchen: *Pączki* – they are like doughnuts filled with jam, vanilla pudding or chocolate.



Birthday sweets from Poland (1/2)



It's 20th December. Amela is lying in her bed. Izydor, her little brother, is sleeping. They share a room together. Amela can't fall asleep tonight. She's so excited because tomorrow, it's Amela's 10th birthday! Her grandparents from Poland have come to spend the Christmas holidays with Amela's family.



But first, grandma helps preparing the big birthday

party. Amela has invited all her friends and ... they are always hungry! Mum has made a big birthday cake with 10 candles. Grandma is still preparing some special Polish food in the kitchen: *Pączki* – they are like doughnuts filled with jam, vanilla pudding or chocolate.

