

## I.D.16

### Communicative skills – Writing

# New Zealand – Eine Schreibwerkstatt mit abschließender mündlicher Prüfung (Klasse 10)

Jennifer Brocker



© RAABE 2023

© NMin/Adobe Stock

Die zentralen Abschlussprüfungen beinhalten neben dem Hör- und Leseverstehen und einer Wortschatzaufgabe auch einen Schreibeil. Dieser wird inhaltlich und sprachlich bewertet und besteht aus drei verschiedenen Aufgabenformaten. Eine der Bezugskulturen ist Neuseeland. In der folgenden Schreibwerkstatt schulen die Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenz im Bereich Schreiben und lernen schrittweise und angeleitet den Aufbau verschiedener Textanforderungen kennen. Als Vorbereitung auf die mündliche Überprüfung schließt die Unterrichtsreihe mit einer ab.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	10
Dauer:	2–12 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Schreiben: einen <i>comment</i> , eine <i>summary</i> , eine <i>analysis</i> schreiben; 2. Interkulturelles Lernen: <i>New Zealand</i> ; 3. Leseverstehen: Texte lesen und Informationen entnehmen/wiedergeben
Thematische Bereiche:	Vorbereitung auf die ZP 10 Schreiben, <i>oral exam</i> , <i>New Zealand</i>



## Auf einen Blick



Eine **Vokabelliste (ZM 2)** für die gesamte Unterrichtsreihe sowie ein **Quiz (ZM 3)** zu Fakten über New Zealand zum Abschluss der Einheit befinden sich im **Online-Archiv** bzw. in der **ZIP-Datei** zum Download.

### 1./2. Stunde

**Thema:** Kia ora! – Welcome to New Zealand

**M 1** **New Zealand – A fact sheet /** mit einer Einführung in das neue Thema einsteigen (UG)



**Benötigt:**

- PowerPoint-Präsentation *New Zealand* (ZM 1)
- Internetzugang, digitales Endgerät/Beamer

### 3./4. Stunde

**Thema:** Writing a summary

**M 2** **How to write a summary – Dos and don'ts /** die wichtigsten Elemente kennenlernen (PL)

**M 3** **An earthquake in Christchurch – Writing a summary /** eine eigene Zusammenfassung des Textes schreiben (EA)

**M 4** **A good summary – Support card /** sich an die wichtigsten Elemente erinnern (EA)

**M 5** **Evaluating the summary – A checklist /** den Aufbau und die Struktur der eigenen *summary* überprüfen (EA)



### 5./6. Stunde

**Thema:** Writing an analysis

**M 6** **How to write a good analysis – Dos and Don'ts /** die wichtigsten Elemente kennenlernen (PL)

**M 7** **Emma's Kiwi Blog – Analysing a blog /** einen Text strukturgeleitet deuten (EA)

**M 8** **Do you remember how to analyse? – Support card /** den Dreischritt einer Analyse verinnerlichen (EA)

**M 9** **Evaluating the analysis – A checklist /** den Aufbau und die Struktur der eigenen Analyse überprüfen (EA)



## 7./8. Stunde

**Thema:** Writing a comment

**M 10** **How to write a comment – Clustering expressions /** den Aufbau eines *comment* verstehen (GA, PL)

**M 11** **Strong Māori Girl – Writing a comment /** einen Kommentar strukturieren (EA)

**M 12** **Evaluating the comment – A checklist /** den eigenen Kommentar überprüfen (EA)

**Benötigt:**  ggf. Alternative/Erweiterungsmaterial *Kia Ora* (ZM 4)



## 9.–12. Stunde

**M 13** **A presentation or a speech – An oral exam /** eine Präsentation oder eine Rede vorbereiten und vortragen (EA/GA)



## Minimalplan

Das Unterrichtsvorhaben kann so gekürzt werden, dass nur die für die **jeweiligen Schreibformate** relevanten Arbeitsblätter ausgegeben werden oder aber in **Lernzeiten** oder als **Hausaufgabe** die Aufgaben der Schreibwerkstatt zur Verfügung gestellt werden. Die gesamte Unterrichtseinheit kann eigenständig bearbeitet werden. Um den Lernenden eine Rückmeldung zu geben, ist es zu empfehlen, die Texte entweder einzusammeln oder aber gemeinsam zu besprechen, um somit eine qualitative Rückmeldung und mögliche Verbesserung zu gewährleisten.

## Zusatzmaterial im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

ZM 1 New Zealand Eine einführende PowerPoint-Präsentation zur Einheit  
 ZM 2 Vokabelliste Eine Vokabelliste mit digitalen Übungen mit dem Wortschatz der Einheit  
 ZM 3 Quiz Ein abschließendes Quiz über New Zealand  
 ZM 4 Kia Ora Alternatives/erweiterndes Material zum Üben



## Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
	leichtes Niveau		mittleres Niveau
			schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Alternative
			Selbsteinschätzung

## M 1

## New Zealand – A fact sheet



Get to know New Zealand – the land of the long white cloud.

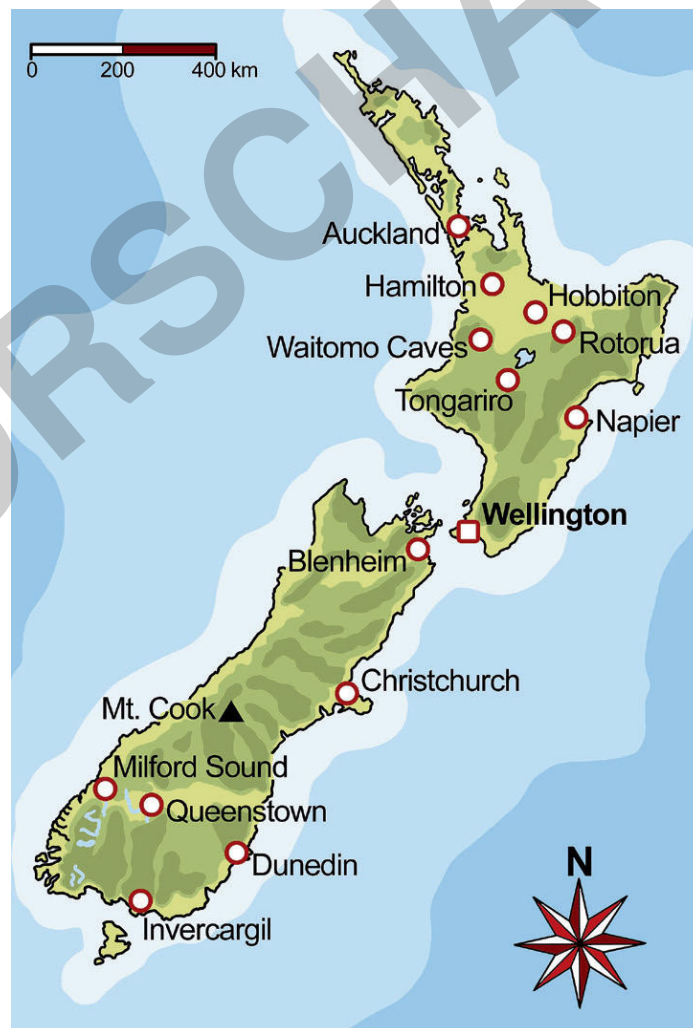
## Tasks

1. Watch the video: <https://raabe.click/NewZealand> [last access: 10/08/2024].

2. Then answer the questions in writing.

Use your smartphone and research the answers to the questions you could not answer so far online.

- What do we get to know about New Zealand?
- How long is the coastline?
- How many people live in New Zealand?
- What's the name of the capital city and on which island is it? Circle it on the map.
- How many official languages are there? Name them.
- Explain the term "Māori".
- What can a "Kiwi" be?
- What kind of water sports do the people in New Zealand like?
- What else do you find interesting or important to mention?



© Oliver Wetterauer