

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Methodisch-didaktischer Kommentar</b> .....	5
<b>Zauberpulver</b> .....	9
<b>Einzug</b> .....	16
<b>Rentier</b> .....	21
<b>Plätzchen</b> .....	27
<b>Magie und Zauberei</b> .....	31
<b>Farbenzauber</b> .....	34
<b>Würfel</b> .....	38
<b>Apfel</b> .....	43
<b>Freunde</b> .....	46
<b>Schnee und Eis</b> .....	51
<b>Grillfeuer</b> .....	56
<b>Lebkuchen</b> .....	59
<b>Tannenbaum</b> .....	64
<b>Geschenke</b> .....	68
<b>Geburtstag</b> .....	72
<b>Weihnachtsessen</b> .....	76
<b>Christliche Traditionen</b> .....	81
<b>Auszug und Abschied</b> .....	85

Im Kapitel „*Methodisch-didaktischer Kommentar*“ finden Sie farbige Bastelvorlagen für eine Wichteltür mit Briefkasten und die Wichtelbaustelle, ein Deckblatt für ein Wichtelheft sowie Wichtelwörter und dazu passende Bildkarten in Farbe zum Downloaden über QR-Codes. Zusätzlich können Sie sich Zauberflaschen (passend zu den Wichtelwörtern), eine farbige Lösungsseite für eine Ausmalaufgabe sowie Bilder zu einem Kunstprojekt in Farbe herunterladen. Dies ist an den entsprechenden Stellen im Band durch die QR-Code-Hinweise gekennzeichnet.



# Unterrichtseinheit: Zauberpulver

## Vorbereitung



Je nachdem, welcher Fachbereich mittels des Wichtelbriefs bearbeitet werden soll, muss das Material an der Wichteltür bereitgestellt werden (siehe: Vorbereitungen an der Wichteltür).

## Benötigtes Unterrichtsmaterial für die Lehrkraft



- ★ **Mathe/Deutsch:** (KV) Zauberpulver-Regal zum Präsentieren via Dokumentenkamera, Tafel, Overhead-Projektor oder Smartboard
- ★ **Sport:** (KV) Zauberpulver-Turnen (vergrößert kopieren, mit den Nummern von 1 bis 10 versehen und ggf. laminieren), zwei „Zauberstäbe“ (Isorohr, Papprolle etc.) und drei Tücher für das Fangspiel

Aufgaben	Deutsch 	Mathe 	Sport 
	<u>Sprechen:</u> Inhalt des Wichtelbriefs <u>Lesen:</u> Zauberpulver richtig färben <u>Schreiben:</u> Freies Schreiben	Zauberpulver-Regal	Zauberpulver-Turnen
<b>Lernschwerpunkte</b>	Gehörtes wiederholen und Begründungen abgeben, Leseaufträge farbig umsetzen, freies Verschriften	Zahlenreihen vervollständigen, Muster erkennen	Unterschiedliche Bewegungsformen, Ausdauer
<b>Wichtelbrief + Material für die Kinderhand</b>	(KV) Zauberpulver-Lesesätze, (KV) Mein Zauberpulver	(KV) Zauberpulver-Regal	(KV) Zauberpulver-Turnen – Zauberfläschchen (groß kopiert), zwei Zauberstäbe und drei Tücher für das Fangspiel
<b>Vorbereitungen an der Wichteltür</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Die Wichteltür im Klassenzimmer ist fertig. Die Baustellenschilder und der Baustellendreck müssen ggf. vom Wichtelbeauftragten entfernt werden.</li> <li>★ Die Wichtelhefte (Hefte oder Schnellhefter) sowie die Deckblätter (zum Downloaden über QR-Code) liegen als Geschenk verpackt aus.</li> <li>★ Der Wichtelbriefkasten (verzierter Schuhkarton) steht als Kommunikationsweg bereit.</li> <li>★ Evtl. können von der Lehrkraft kleine Fläschchen mit Glitzerpulver vorbereitet werden, um das Thema noch lebendiger zu gestalten.</li> </ul>		



## Zauberpulver: Wichtelbrief



Liebe Kinder,

Hei, heißt Hallo! Hier bin ich! Hier gefällt's mir! In einem Klassenzimmer einer Menschenschule war ich noch nie. Hier riecht es nach so vielen Kindern. Alles ist so bunt und fröhlich hier. Ich bin sehr gespannt, wie ihr hier die Weihnachtszeit gestaltet. Denn eines ist klar, mit Weihnachten kenne **ich** mich aus – ich bin sozusagen ein Weihnachtsprofi. Schließlich bin ich ein Weihnachtswichtel. Ich habe in der Wichtelschule die besten Noten. Letztes Jahr habe ich viele großartige Sachen gelernt: Geschenke einpacken, Schleifen binden, Rentiere versorgen und Schneebälle werfen. Natürlich auch unsichtbar machen, klettern und fliegen. Habt ihr auch schon fliegen gelernt?

Denn auf diese riesigen Stühle kommt man ja nur mit einer Menge Glitzerflugzauberpulver, oder?

Ich und alle meine Wichtelfreunde kommen übrigens aus Skandinavien, das ist weit oben im Norden von Europa, wo es fast immer dunkel und kalt ist. Ich liebe den Schnee und das Eis, besonders das mit Schokolade, aber eine heiße Tasse Tee und einen kuschligen Sessel vor dem Kamin finde ich auch grandios. Und da wohne ich also das ganze Jahr über in meiner Wichtelwerkstatt und bereite das Weihnachtsfest vor. Dieses Jahr waren die Lehrerinnen und Lehrer in der Wichtelschule ein bisschen überrascht. Sie verstanden einfach nicht, dass sich meine gut duftenden alten Bananenschalen als Dekoration auf Geschenken super machen. Und die bunten Ostereier vom letzten Jahr als Weihnachtskugeln am Tannenbaum sahen doch eigentlich auch echt schön aus ...

Auch für das Ausschneiden der Weihnachtssterne aus Klopapier hatten die Wichtellehrer nichts übrig. Der Direktor hat mich sogar extra in sein Büro gerufen, weil ich seinen Kaffee mit drei großen Esslöffeln Zimt verfeinert habe. Die Wichtelzauberlehrerin mochte es nicht, dass ich die Zauberpulver neu sortiert habe. Deshalb haben alle gemeinsam beschlossen, dass ich in den Wichtel-Weihnachtsferien lieber noch ein bisschen mehr lernen sollte. Da kam mir eure \_\_\_\_\_ Schule gerade recht.

Und weil es in diesem Klassenzimmer nach Fröhlichkeit duftet, habe ich mich gleich an die Arbeit gemacht. Aber Vorsicht! Meine Wichteltür ist mit einem Zauber gesichert und wird nur nachts von mir geöffnet. Eines müsst ihr verstehen: Wir Wichtel schlafen tagsüber und sind in der Nacht wach. Warum? Weil wir von Kindern nicht gesehen werden dürfen. Erstes Wichtelgesetz! Trotzdem will ich ganz viel von euch lernen. Damit ich sehe, was ihr in der Schule so macht, habe ich für jeden von euch ein Wichtelheft mitgebracht. Und hier in dieser Briefkastenbox könnt ihr mir eure Arbeiten immer zeigen, dann habe ich nachts etwas zu lesen und bestimmt auch zu lachen. Mit Weihnachtsstimmung und jeder Menge Spaß machen wir uns eine schöne Zeit. Wie das geht, das werdet ihr schon noch sehen.

Heipat! Euer Klassenwichtel \_\_\_\_\_



## Zauberpulver: Hinweise zum Unterricht

### Mathe



- ★ Die Lehrkraft präsentiert den Kindern das obere Bild der (KV) Zauberpulver-Regal (nach Belieben über die Dokumentenkamera, den Overhead-Projektor, am Smartboard etc.).
  - ★ Es schließt sich ein Gespräch an: Wie hat der Wichtel hier geordnet? Was fällt dir auf?
  - ★ Die Kinder äußern ihre möglichen Entdeckungen: gerade/ungerade Zahlen; immer eine Zahl ausgelassen etc.
  - ★ Die Lehrkraft erläutert die Aufgaben zum Arbeitsblatt: Kannst du die fehlenden Nummern (Zahlen) oben ergänzen? Unten siehst du leere Fläschchen. Finde hier eine eigene Ordnung für die Zahlen von 1 bis 10 und schreibe sie hinein. Du kannst die Fläschchen auch ausschneiden und in deiner Ordnung auf ein Blatt oder in dein Wichtelheft kleben.
- Dies ist eine selbstdifferenzierende Aufgabe: Schwächere Schüler\*innen sortieren die Fläschchen nach der Reihenfolge, stärkere Schüler\*innen nach einem eigenen mathematischen Muster.
- ★ Es folgt die Präsentation der unterschiedlichen Ordnungen im Klassenverband.
  - ★ Didaktische Reserve: Die Kinder finden passende Rechenaufgaben zu den Zauberpulvern: Es ist Zauberstunde. Schütte die Zauberpulver zusammen. Jedes Zauberpulver darf nur einmal verwendet werden (z. B.  $3 + 5 = 8$ ;  $4 + 2 = 6$ ).

### Deutsch



#### Sprechen und Gespräche führen:

- ★ Gemeinsam wird der Inhalt des Wichtelbriefs mündlich im Plenum wiederholt.
- ★ Die Lehrkraft berichtet z. B.: Nummer 1 ist das Glitzerflugzauberpulver, mit dem der Wichtel zu uns ins Klassenzimmer gekommen ist. Es hat eine blaue Farbe. Mit dem Zauberpulver Nummer 4 kann man super Plätzchen verzieren etc.
- ★ Die Lehrkraft gibt den Auftrag: Überlege: Welche Zauberpulver möchtest du gerne in deinem Regal haben und ausprobieren? Warum?
- ★ Die Kinder äußern nun ihre Ideen.

#### Schreiben:

- ★ Hier kann analog zum Bereich „Sprechen und Gespräche führen“ vorgegangen werden. Die Kinder können erste kurze Sätze auf der (KV) *Mein Zauberpulver* oder ins Wichtelheft verschriften.

#### Lesen:

- ★ Die Kinder lesen die kurzen Sätze auf der (KV) *Zauberpulver-Lesesätze* und malen die Zauberpulverfläschchen in den richtigen Farben aus, die sie erlesen haben. Bei Nummer sieben verschriften sie ihre Lieblingsfarbe. Die Kontrolle kann gemeinsam im Plenum oder zusammen mit einem Partnerkind erfolgen.

### Sport



- ★ Die Unterrichtseinheit beginnt mit einem Warm Up zum Zauberpulver-Turnen. Dazu bekommen zehn Kinder von der Lehrkraft Zauberpulverfläschchen mit Nummern. Diese bitte zehnmal vergrößert kopieren ((KV) *Zauberpulver-Turnen*) und bei Bedarf anmalen und laminieren sowie mit den Nummern von 1 bis 10 versehen. Zu jeder Zauberpulverflasche gehört ein Auftrag (Bewegung), den die Lehrkraft kurz vorstellt und erklärt (siehe Tabelle). Ist die jeweilige Nummer an der Reihe, macht das Kind die Übung vor und alle anderen machen diese Übung nach.



## Zauberpulver: Hinweise zum Unterricht

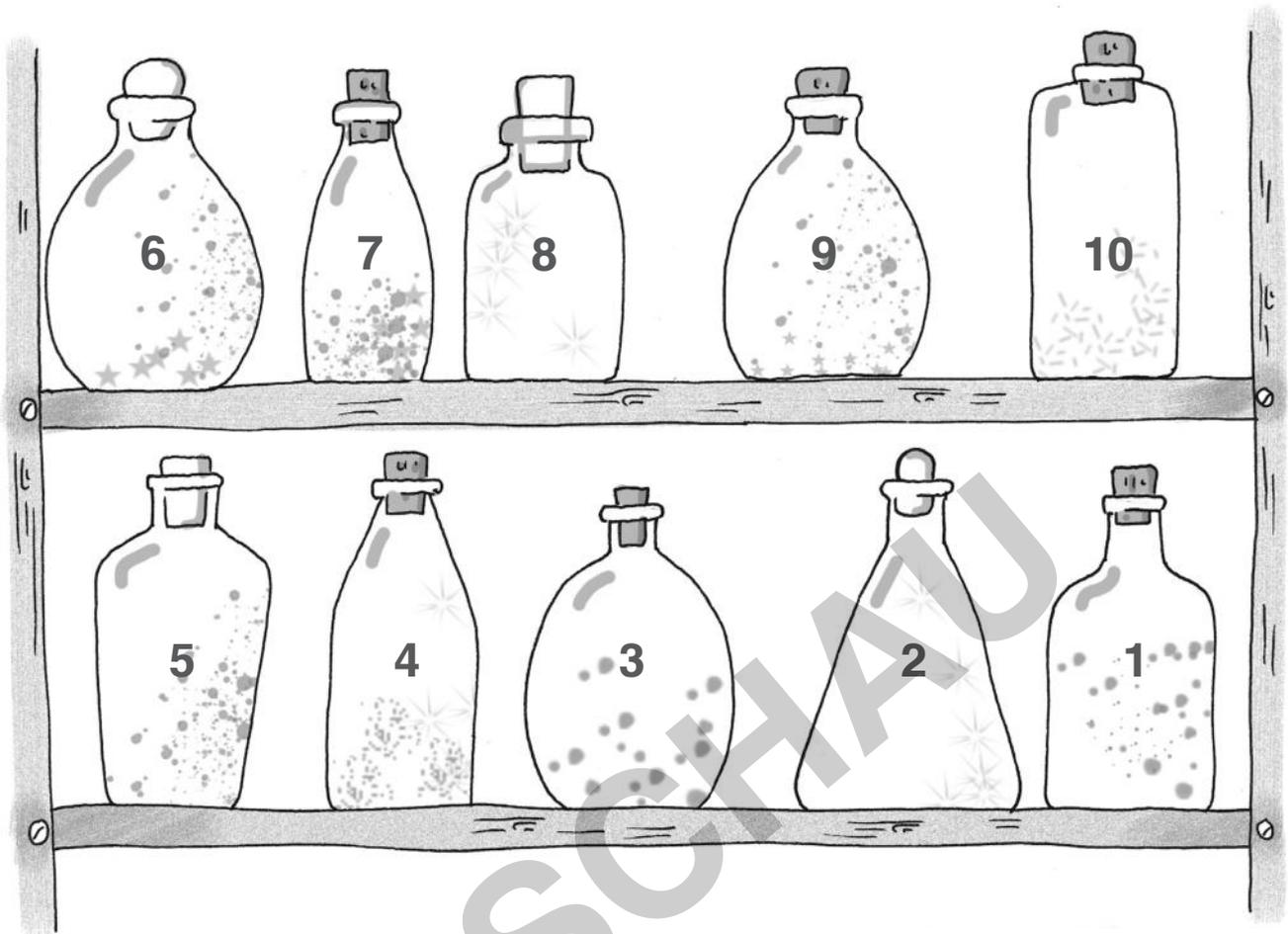
 <b>1</b> <b>FROSCH-HÜPFER</b> (Die Kinder hüpfen wie Frösche.)	 <b>2</b> <b>FLIEGEN</b> (Die Kinder breiten die Arme aus und fliegen als Vogel/ Flugzeug.)	 <b>3</b> <b>ZEITLUPE</b> (Die Kinder bewegen sich ganz langsam in Zeitlupe.)	 <b>4</b> <b>SCHWIMMEN</b> (Die Kinder führen Schwimmbewegungen aus.)	 <b>5</b> <b>ROLLEN</b> (Die Kinder rollen sich auf dem Boden.)
 <b>6</b> <b>HAMPELMANN</b> (Die Kinder machen einen Hampelmann.)	 <b>7</b> <b>AN DIE WAND LEHNEN</b> (Die Kinder lehnen sich an die Wand.)	 <b>8</b> <b>LINIEN LAUFEN</b> (Die Kinder laufen in Schlangenlinien.)	 <b>9</b> <b>POPO WACKELN</b> (Die Kinder wackeln mit ihrem Hinterteil.)	 <b>10</b> <b>ZU ZWEIT SPAZIEREN GEHEN</b> (Die Kinder suchen sich ein Partnerkind und gehen gemeinsam an der Hand spazieren.)

- ★ Nun folgt ein Spiel: Zwei Wichtel sind die Fänger. Mit Zauberstäben (Isorohr, mit Glitzerfolie überzogene Papprolle o. Ä.) können sie zaubern und durch Abklatschen (ohne Gesicht) die anderen Kinder zu Eis erstarren lassen. Die Rentiere (drei Kinder) haben als Erkennungszeichen ein Tuch als Schwanz und können durch Rückenrubbeln die Erstarren wieder auftauen und damit befreien.

Zauberspruch zum Tausch von Wichtel und Rentier:

Wichtel, Wichtel halte an,  
jetzt sind andere Kinder dran.  
Setz dich hin und Augen zu,  
wer es wird, weißt du im Nu!  
Augen auf und ... Lauf!

- ★ Cool Down: Die Lehrkraft verzaubert die Kinder mit Zauberpulver. Alle Kinder werden ruhig und liegen auf dem Boden. Beim Berühren mit dem Zauberstab wachen alle auf und schleichen leise in die Garderobe.



Das Zauberpulver **1** ist BLAU.

Das Zauberpulver **2** ist GRÜN.

Das Zauberpulver **5** hat die Farbe ROT.

Die Pulver **3** und **6** sind beide GRAU.

BRAUN ist das Glas mit der Zahl **8**.

Das Zauberpulver **4** ist LILA. Die Pulver Nummer **9** und **10** auch.

Nummer **7** hat deine Lieblingsfarbe. Welche ist das?



# Unterrichtseinheit: Würfel

## Vorbereitung



Die Kopiervorlagen für Kunst und Sport können groß im Klassenzimmer angeboten werden, um immer wieder darauf zurückzugreifen. Für alle Kinder der Klasse im Vorfeld je einen Würfel und Plättchen für das Spiel „Mopsen“ bereitlegen.

Aufgaben	Deutsch 	Mathe 	Kunst 	Sport 
	<u>Lesen/Schreiben:</u> Würfelgeschichte	Zahlen in unterschiedlicher Darstellung im Bild suchen, Spiel: „Mopsen“	Farben mischen	Bewegungen im Klassenzimmer
<b>Lernschwerpunkte</b>	Erlesen und Worte ergänzen, richtiges Abschreiben	Anzahlen vergleichen und einfärben, Mengenvergleiche	Gestaltungselemente nach Vorgabe übernehmen	Bewegungsaufträge ausüben
<b>Wichtelbrief + Material für die Kinderhand</b>	(KV) Würfelgeschichte, Würfel	(KV) Zahlenbild, Plättchen, Würfel	(KV) Schneemann würfeln, Würfel	(KV) Wichtelsport, Würfel
<b>Vorbereitungen an der Wichteltür</b>	★ An der Wichteltür liegt ein Klassensatz Würfel (aufgebaut wie eine Art Mauer) aus.			

## Würfel: Wichtelbrief



*Hei, heißt Hallo!*

Ich habe heute Nacht ordentlich geschuftet und geschleppt. Schaut doch mal, was ich hergerichtet habe. Bausteine – um eine Gartenmauer für meine Wichteltür zu bauen. Aber irgendwie scheint ihr hier ein Problem mit Ungeziefer in eurem Klassenzimmer zu haben. Da krabbeln lauter kleine Käfer auf meinen schönen Bausteinen herum, oder was ist denn das?

*(An dieser Stelle können die Schüler\*innen ihr Vorwissen zum Würfel äußern.)*

Ach so, dann gehören die Pünktchen wohl da hin. Vielen Dank für eure Hilfe! Wenn ihr euch so gut mit diesen „Würfeln“ auskennt, ist es ja sicher kein Problem für euch, die Würfel-Aufgaben zu lösen, die ich mir für euch ausgedacht habe.

**Euer Würfelwichtel** \_\_\_\_\_

Christine Müller, Marina Troutner: Wichteltür in (m)einer 1. Klasse  
Auer Verlag



## Würfel: Hinweise zum Unterricht

### Mathe (Querverbindungen zu Kunst/Soziales Lernen)



- ★ Hier bearbeiten die Kinder die *(KV) Zahlenbild*. Hier sind Zahlen jeweils als Ziffer, Strichdarstellung, Würfelbild und Hand dargestellt. Die Kinder erlesen z. B., dass die Zahl 5 braun angemalt werden muss, und malen alle Darstellungen der 5 braun an. Die farbige Lösung können Sie hier über den QR-Code zum Downloaden abrufen. So können sich die Kinder ggf. auch selbst oder gegenseitig kontrollieren.
- ★ Auch kann ein Spiel mit Würfeln gespielt werden: Die Kinder würfeln in Partnerarbeit 1 gegen 1. In der Mitte liegen Plättchen aus. Das Kind, das die höhere Anzahl gewürfelt hat, darf sich so viele Punkte (Plättchen) „mopsen“, wie es Würfelaugen MEHR gewürfelt hat als das andere Kind (z. B. Spieler A würfelt 4 und Spieler B würfelt 6, dann darf sich Spieler B 2 Plättchen nehmen.).



### Deutsch

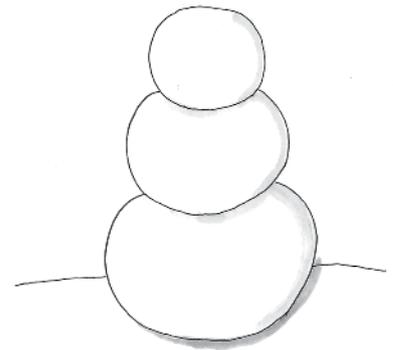


- ★ Die *(KV) Würfelgeschichte* kann entweder gelesen (dazu das Gewürfelte farbig ausmalen) oder ins Wichtelheft geschrieben werden. Dabei bietet sich die Möglichkeit, die Geschichte vom Arbeitsblatt abzuschreiben, lediglich die gewürfelten Worte zu verschriften oder aber das Arbeitsblatt einzukleben und den Schluss durch freies Schreiben ins Heft zu bringen.
- ★ Die Lehrkraft erteilt den Arbeitsauftrag und erklärt beispielhaft, wie eine Würfelgeschichte funktioniert: Würfele eine Wichtelgeschichte.  
Es war einmal ein (Wichtel, Rentier, Kind, Weihnachtsmann, Eisbär, Elf) im (Winterwald, Weihnachtsdorf, hohen Norden, Wichtelhaus, Badefass, Schnee). Das Lieblingsessen war (rosa Zauberstaub, Pfefferkuchen, Eisbonbons, Rosinenbrot, Fischtorte, Zuckermüsli). Leider war an diesem Tag (der Ofen kaputt, das Wetter schlecht, das Mehl ausverkauft, die Tür zugefroren, die Oma krank, der Kühlschrank warm). Deshalb passierte Folgendes: Schreibe die Geschichte fertig.

### Kunst



- ★ Die Kinder erhalten die *(KV) Schneemann würfeln*. Nun zeichnen sie einen Schneemann-Rohling in ihr Heft oder auf ein leeres Blatt. Die Kinder würfeln jetzt dreimal und zeichnen dem Schneemann einen passenden Gesichtsausdruck (inklusive Karottennase und Augen/Mund aus Kohlestücken/Steinen), eine Kopfbedeckung (z. B. Mütze) und ein besonderes Accessoire (z. B. Besen).
- ★ Welchen Namen hat dein Schneemann? (Tipp: die Ausstattung kann namensgebend sein, z. B. Hut-Eisi oder Besen-Kerl etc.) Es werden Namen gesammelt und ein Museumsgang durchs Klassenzimmer findet statt.



### Sport/Soziales Lernen



- ★ Es findet eine Bewegungspause im Klassenzimmer statt. Dazu erhalten die Kinder Karten mit Bewegungsaufträgen (*(KV) Wichtelsport* zur besseren Haltbarkeit laminieren). In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit können die Kinder würfeln und passende Übungen so oft ausführen, wie die Würfelaugen anzeigen.



# (KV) Würfeligeschichte

Name:

Datum:

Würfele eine Wichtelgeschichte.

Es war einmal ein

1 Wichtel	2 Rentier	3 Kind	4 Weihnachtsmann	5 Eisbär	6 Elf
--------------	--------------	-----------	---------------------	-------------	----------

*im*

1 Winterwald	2 Weihnachtsdorf	3 hohen Norden	4 Wichtelhaus	5 Badefass	6 Schnee
-----------------	---------------------	-------------------	------------------	---------------	-------------

Das Lieblingsessen war

1 rosa Zauberstaub	2 Plätzchen	3 Eisbonbons	4 Rosinenbrot	5 Fischtorte	6 Zucker müsli
-----------------------	----------------	-----------------	------------------	-----------------	-------------------

Leider war an diesem Tag

1 der Ofen kaputt.	2 das Wetter schlecht.	3 das Mehl ausverkauft.	4 der Kühlschrank warm.	5 die Tür zugefroren.	6 die Oma krank.
-----------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------

Deshalb passierte Folgendes: