

# Inhalt

Vorwort ..... 4 - 5

## Kritzeln und Zeichnen ..... 6 - 30

⊙ Katzenversteck im Strohhaufen .....	6
⊙! Wunderschöne Wiese .....	7
! Faltenkunstwerk .....	8
! Kabelsalat .....	9
! Baumkrone und Wurzelwerk .....	10
⊙! Die Regenbogenkuh Regina .....	11
⊙ Auf Kreuzfahrt mit bunten Wellen .....	12
! Mias kunterbunte Spaghetti .....	13
!★ Dichter Linienwald .....	14
! Cooler Basketballsneaker .....	15
!★ Strichianer .....	16
! Kuh-, Zebra- oder Giraffentapete .....	17
★ Cap mit Mustergeschichten .....	18
! Tellerrandmuster .....	19
! Spinni und das Spinnennetz .....	20
! Kritzegelster auf Burg Kritzelnstein .....	21
! Auf dem Steinhaufen .....	22
! Clownsgesicht .....	23
★ Herr Meiers Auto in der Garage .....	24
! Tierversammlung .....	25
⊙! Fisch in Mias Taucherbrille .....	26
! Lieblingsspielzeug .....	27
! Dein Kinderkunstwerk .....	28
!★ Durchsichtige Einkaufstasche .....	29
!★ Oskars Elektroauto .....	30

## Gruppenaktionen und -projekte ..... 31 - 46

⊙ Striche kritzeln .....	31
⊙ Fröhliche Buntstiftgesichter .....	32
⊙ Kunstsammlung mit Eiern .....	33
! Wege nachzeichnen .....	34
★ Linienspuren .....	35
!★ Linien mit bunten Zwischenflächen .....	36
⊙! Sandgesichter .....	37
!★ Luftzeichnen .....	38
★ Knäuelkinderkunstwerk .....	39
★ Faltige Tapete .....	40
! Mit Honig, Sirup und Marmelade zeichnen .....	41
! Farbe mit Fingern zeichnen .....	42
! Denkbild .....	43
! Stangenzeichnen .....	44
! Kunst mit dem Radiergummi .....	45
! Kreuz und quer mit Klebestreifen .....	46

Autor ..... 47

# Vorwort

**Kinderkunst – Kritzeln und zeichnen** gehört zu der konzeptionell neuen, richtungsweisenden und modernen Reihe Kinderkunst:

Band 1: **Kinderkunst – Finger-, Hand- und Fußdruck**

Band 2: **Kinderkunst – Malen und Farbe**

Band 3: **Kinderkunst – Kritzeln und zeichnen**

Band 4: **Kinderkunst – Schnipseln, reißen und schneiden**

Band 5: **Kinderkunst – Punkt, Kuller und Kreis**

**Kinderkunst** ist für den Einsatz im Kindergarten ab 5 Jahren, in der Vorschule, Grundschule in den Klassen 1 bis 3 und außerschulischen Förderung entwickelt worden. Die Arbeitsblätter enthalten eine erprobte Auswahl von kreativen Aufgaben für den regelmäßigen Einsatz oder auch zwischendurch. Dabei werden die Kinder in allen Kinderkunst-Bänden von Mia, dem fröhlichen Mädchen, begleitet.

**Kinderkunst** ist lehr- und lernstark und fördert optimal die Grund- und Erweiterungskompetenzen Gestaltung, Kreativität und Techniken einschließlich der Motorik, Konzentration, Ausdauer und des differenzierten Sehens bei allen Kindern.

Die Reihe orientiert sich an ihrem Entwicklungsstand, ihren Erfahrungen und ihrer Lebenswirklichkeit. Die Geschichten der Autorin Barbara Berger tragen dazu bei.



Kinder erleben ganz bewusst und bestmöglich Gestaltungstechniken, bildnerische Mittel, Materialeigenschaften und Wirkungsweisen.

Alle Aufgaben, Projekte und Aktionen garantieren, unter Berücksichtigung aller relevanten Lern- und Sozialformen, bei viel Spaß und Begeisterung großartige Erfolge.

In **Kinderkunst – Kritzeln und zeichnen** lernen die Kinder, wie sie mit spontanem, ungezwungenem und hingebungsvollem Kritzeln und zielgerichtetem Zeichnen fantastische, komplexe, koordinierte Strukturen und Verknüpfungen und aussagekräftige Kinderkunstwerke schnell entwickeln. Verschiedene wichtige Techniken werden gelernt und eingesetzt.

Alle Aufgaben können einzeln, nach Schwierigkeitsgrad oder insgesamt eingesetzt werden.




-  **Aufgabe 1:** Vergrößere den Strohhaufen mit vielen gelben, orangen und braunen kurzen, langen, dünnen und dicken Strichen nach oben, links und rechts, sodass Mia auf ihm stehen kann.
-  **Aufgabe 2:** Finde die Katze in ihrem Versteck.




VORSCHAU







 **Aufgabe 1:** Eine wunderschöne Wiese soll sie werden. Entdecke zuvor den kleinen Frosch.

 **Aufgabe 2:** Klebe rechts ein weiteres Blatt an.

 **Aufgabe 3:** Zeichne auf das angeklebte Blatt grüne Gräser, bunte Blumen und darüber einen Schmetterling und ein paar Insekten dazu.



Hier ankleben


-  **Aufgabe 1:** Siehe dir die Wurzeln des linken Baumes und die Krone des rechten an.
-  **Aufgabe 2:** Zeichne dem linken Baum eine große Krone mit vielen dicken und dünnen Ästen und dem rechten ein Wurzelwerk mit vielen langen und kurzen Wurzeln. Benutze den Bleistift.





Regina, die schöne weiße Kuh, steht auf der grünen Weide. Über ihr leuchtet gerade ein Regenbogen in den schönsten Farben.

„Ach!“, denkt Regina, „hätte ich doch auch so bunte Farben auf meinem Fell.“

 **Aufgabe:** Kannst du dir die Kuh mit vielen kunterbunten Streifen wie bei einem Regenbogen vorstellen? Nimm schnell deine Stifte und zeichne ihr ein buntes Streifenfell.



Gestern hatte Oskar Geburtstag. Er bekam von Mama, Papa, Oma und Opa ein Elektroauto. Damit wollte er gleich am nächsten Morgen mit seinem großen Teddy eine Fahrt durch den Garten machen.

In der Nacht träumt er, wie er durch die Stadt fährt, vorbei an Wiesen, Bergen und Meeren. Er sieht Wälder, viele verschiedene Tiere, einen Bauernhof, eine Kirche, große und kleine Häuser und Menschen, die ihm zuwinken und zurufen: „Oskar, du hast aber ein schönes Auto!“

Als er aufwacht, schaut er zuerst nach seinem Auto. „Puh! Gut, dass es noch an seinem Platz steht und ich es nicht nur geträumt habe. Dann kann ich heute im Garten gleich losgehen – äh, losfahren.“



**Aufgabe 1:** Klebe unten ein Blatt Papier an.




**Aufgabe 2:** Zeichne darauf, wie Oskar in dem Auto durch den Garten oder in seinem Traum durch die Stadt oder durch eine Landschaft fährt.




**Aufgabe 3:** Berichte von deiner schönsten Autofahrt mit deiner Familie.











 **Aufgabe 1:** Kunst macht einfach Spaß! Zeichnet auf eure Buntstifte ein fröhliches Gesicht mit zwei Punkteaugen und einem Strichmund mit einem dunklen Stift.

 **Aufgabe 2:** Wenn ihr es wollt, zeichnet noch eine Strichfrisur auf die Rückseite der Stifte. Eure Stifte werden so einmalig sein.





-  **Aufgabe 1:** Im Wechsel läuft immer ein Kind ausgedachte Figuren, Muster oder Strukturen auf einem Platz ab.
-  **Aufgabe 2:** Ihr schaut genau zu.
-  **Aufgabe 3:** Zeichnet den abgelaufenen Weg mit dem Bleistift oder den Farbstiften auf einem Zeichenblockblatt möglichst genau nach.
-  **Aufgabe 4:** Anschließend laufen im Wechsel andere Kinder.
-  **Aufgabe 5:** Die verschiedenen Wege dürfen übereinander gezeichnet werden.
-  **Aufgabe 6:** Euer Ergebnis ist ein besonderes Strukturkunstwerk.

