

Inhalt

	<u>Seite</u>
Einführung	4
Aufbau der Werkstatt	5
Stationenbeschreibungen	6
Ideen zu den Ziffern	7
Vorlage Strichprotokolle	8
Kontrollblatt: Ziffern schreiben	9 - 10
Ziffer 1	11 - 16
<i>Info für die Lehrperson, Vorlage Werkstattstationen, Vorübungen zu Ziffer 1, Zifferblatt mit Haltepunkten, Übungsblatt</i>	
Ziffer 2	17 - 22
<i>Info für die Lehrperson, Vorlage Werkstattstationen, Vorübungen zu Ziffer 2, Zifferblatt mit Haltepunkten, Übungsblatt</i>	
Ziffer 3	23 - 28
<i>Info für die Lehrperson, Vorlage Werkstattstationen, Vorübungen zu Ziffer 3, Zifferblatt mit Haltepunkten, Übungsblatt</i>	
Ziffer 4	29 - 34
<i>Info für die Lehrperson, Vorlage Werkstattstationen, Vorübungen zu Ziffer 4, Zifferblatt mit Haltepunkten, Übungsblatt</i>	
Ziffer 5	35 - 40
<i>Info für die Lehrperson, Vorlage Werkstattstationen, Vorübungen zu Ziffer 5, Zifferblatt mit Haltepunkten, Übungsblatt</i>	
Ziffer 6	41 - 46
<i>Info für die Lehrperson, Vorlage Werkstattstationen, Vorübungen zu Ziffer 6, Zifferblatt mit Haltepunkten, Übungsblatt</i>	
Ziffer 7	47 - 52
<i>Info für die Lehrperson, Vorlage Werkstattstationen, Vorübungen zu Ziffer 7, Zifferblatt mit Haltepunkten, Übungsblatt</i>	
Ziffer 8	53 - 58
<i>Info für die Lehrperson, Vorlage Werkstattstationen, Vorübungen zu Ziffer 8, Zifferblatt mit Haltepunkten, Übungsblatt</i>	
Ziffer 9	59 - 64
<i>Info für die Lehrperson, Vorlage Werkstattstationen, Vorübungen zu Ziffer 9, Zifferblatt mit Haltepunkten, Übungsblatt</i>	
Ziffer 0	65 - 70
<i>Info für die Lehrperson, Vorlage Werkstattstationen, Vorübungen zu Ziffer 0, Zifferblatt mit Haltepunkten, Übungsblatt</i>	
Immer ... 2, 3, 4, 5!	71
Immer ... 6, 7, 8, 9!	72
Wie viele?	73
Gleich viele verbinden	74
Abzählen	75
Abzählen + Zusammenzählen	76 - 77
Schreibübungen	78
Die Lösungen	79 - 80

Einführung

EINFÜHRUNG

Schrift beginnt mit den ersten Zeichenversuchen des Kleinkindes. Die Motorik ist noch nicht so gut ausgebildet, dass alle Formen produziert werden können. Nach und nach entwickelt sich die Motorik zur Feinmotorik; das Kind beginnt bewusst Formen darzustellen und damit zu zeichnen. Zahlen und Buchstaben sind „Zeichnungen“ mit einer eng begrenzten Formenvielfalt: Striche in verschiedene Richtungen, Bogen in verschiedenen Lagen, Kreise. Die ersten Schreibversuche beginnen bereits im Vorschulalter. Mir ist es wichtig, dass bestimmte Grundregeln des Schreibens schon jetzt beachtet werden:

- entspannte Schreibhaltung
- korrekte Stifthaltung
- Abstriche gegen den Bauch gezogen und nicht stoßen

Warum ist es wichtig, beim Erlernen der Formen so pingelig zu sein? In der Grafomotoriktherapie zeigt sich, wie mit verkrampften Schreibabläufen andere Schwierigkeiten einhergehen. Die Kinder verzweifeln über die eigene Unfähigkeit.

„Weder Schreibmaschine ... noch Computer sind ein vollumfänglicher Ersatz für eine flüssige, einsetzbare und lesbare Schrift, die sich nach der Adoleszenz zu einer persönlichen Schrift entwickeln könnte“. (S. Naville, Psychomotorik bis in die Fingerspitzen)

Die „äußere Attitüde“ (Pestalozzi) hilft dem Kind, sein Inneres zu ordnen. Zudem lernt das Kind, von außen gesetzte Grenzen zu akzeptieren. Präventive Hilfestellungen erleichtern den Kindern den Einstieg ins korrekte Schreiben und erspart uns Lehrpersonen später viel Arbeit und Mühsal.

Die vorliegende Werkstatt kann als Ganzes oder in einzelnen Teilen genutzt werden. Sie ist lehrmittelunabhängig und auch für Kinder ohne Werkstatterfahrung geeignet. Sie finden sich schnell zurecht und freuen sich, selbstständig arbeiten zu dürfen.

Eine allgemeine, ausführliche Beschreibung der Stationen finden Sie auf Seite 6. Der Ablauf ändert sich bei den einzelnen Ziffern kaum und die Kinder können ohne viele Erklärungen arbeiten. Vertrautes gibt Sicherheit.

Und nach „Ziffern schreiben“ beginnt die tägliche Übung, die unbedingt gepflegt werden soll. Achten Sie immer wieder auf den richtigen Bewegungsablauf und die korrekte Form.

Viel Freude und Erfolg wünschen Ihnen sowie Ihren Schülerinnen und Schülern der Kohl-Verlag und die Autorin

Susann Gloor

zur Vollversion

Aufbau der Werkstatt

INFOS FÜR DIE LEHRPERSON

- benötigtes Material und kurzer Überblick über den Ablauf
- weitere Ideensammlung zu dieser Ziffer
- Platz für eigene Notizen

Die Vorlagen können Sie nach Belieben auf das Format DIN A3 vergrößern.

VORLAGE ZIFFER MIT HALTEPUNKTEN

Mit verschiedenen Farbstiften fahren die Kinder großzügig und wenn möglich stehend die Zifferform nach. Wichtig sind auch die Körpererfahrungen dieser Bewegungen.

Die Lehrperson leitet die Kinder mit dem vorgegebenen Text an. Dieser Text wird den Kindern auch später bei der Übungsphase hilfreich sein.



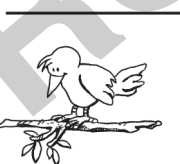
1. Startvogel: Der Schnabel zeigt in die Schreibrichtung.



2. Startvogel: bei der Ziffer 5 und 7



Zwischenziel



Berührungslinie



Ende der Schreibbewegung

VORLAGE FÜR DIE STATIONEN-AUFTRÄGE

- kopieren und evtl. laminieren
- Karten ausschneiden und Stationen einrichten (obwohl die Stationen mehrheitlich gleich aufgebaut sind, gibt es für jede Ziffer eine entsprechende Zusammenstellung – das erleichtert Ihnen die Vorbereitungen)

VORLAGEN FÜR DIE SCHREIBABLÄUFE

Grafomotorische Blätter zur Vorbereitung der Schreibabläufe: Die Detailerklärungen zum Ablauf finden Sie bei den Infos.

Ideen zu den Ziffern 0-9

ZÄHLEN

Ballspiele:

In die Luft/an die Wand werfen – Anzahl klatschen – fangen.

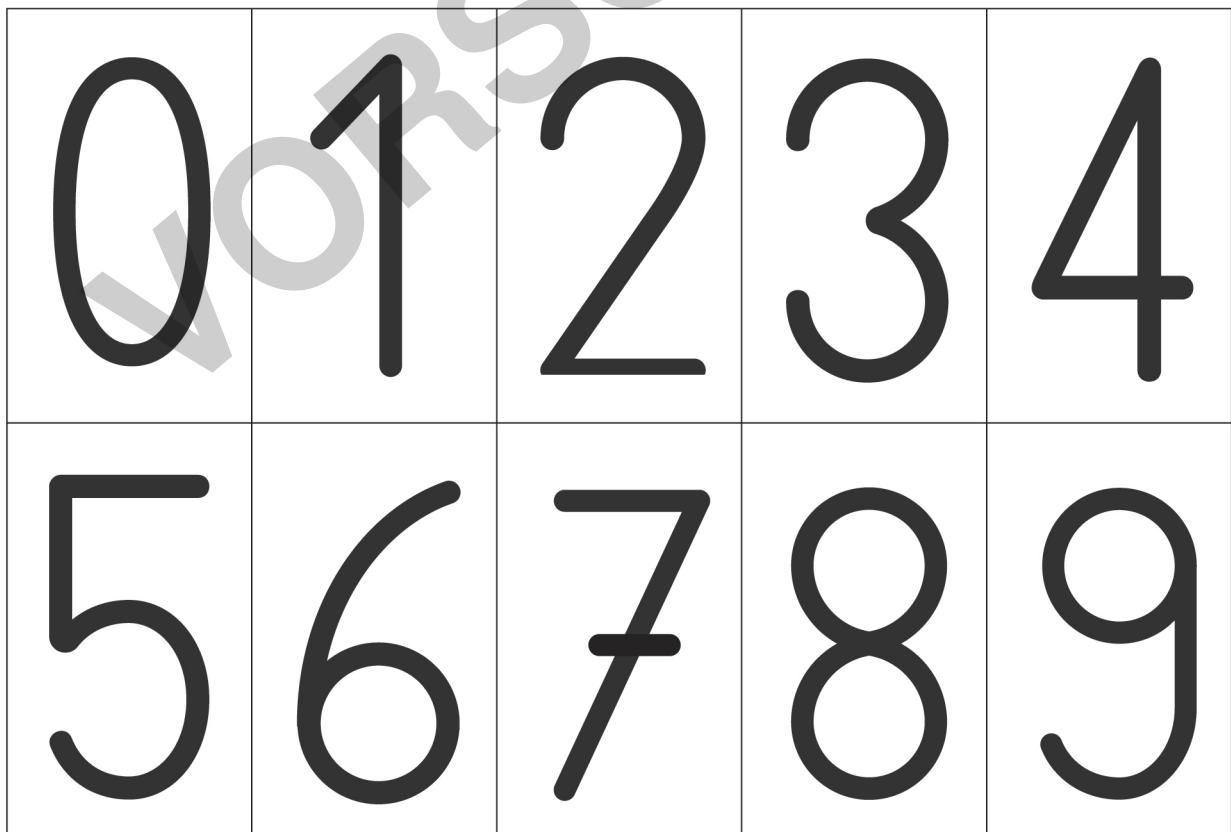
Ketten:

Farbige Holzperlen oder Trinkhalme in kleine Stücke schneiden. Immer die gewünschte Anzahl auf eine Schnur auffädeln, dann die Farbe wechseln.

Fingerverse

ZIFFERN SCHREIBEN

- gegenseitig auf den Rücken schreiben, evtl. Ziffer auch raten lassen
- in den Sand/Schnee zeichnen
- mit Wasser in den Hof gießen (aus einer Flasche mit Trinkverschluss, mit der Gießkanne)
- aus Draht biegen
- mit Seil legen
- mit Klebeband groß auf den Boden kleben
- mit Schwamm an die Wandtafel zeichnen
- Tastziffern, Rollziffern
- Ziffern in Zeitungen und Illustrierten suchen, ausschneiden und aufkleben



Strichprotokolle

Strichprotokoll für die Ziffer ____	Strichprotokoll für die Ziffer ____	Strichprotokoll für die Ziffer ____	Strichprotokoll für die Ziffer ____
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

Strichprotokoll für die Ziffer ____	Strichprotokoll für die Ziffer ____	Strichprotokoll für die Ziffer ____	Strichprotokoll für die Ziffer ____
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9



BENÖTIGTES MATERIAL ZU ZIFFER 1

Würfel, Strichprotokoll, Bastelmaterial für Station 1, Knete, Stoppuhr, Holzbalken auf Unterlage, größere Nägel, Hammer

ZIFFER 1 (AUF A3 VERGRÖSSERT)

Bewegungstext: „Auf – und ab zum Bauch.“ (S. 15)

Eine ausführliche Beschreibung der Stationen 1–7 finden Sie auf Seite 6.

STATION 1

Partnerarbeit: Würfelprotokoll schreiben, bis einmal die 1 gewürfelt ist.

STATION 2

Einmal ums Schulhaus/Kindergarten/Turnhalle rennen.

STATION 3

Ziffer 1 groß auf ein Blatt schreiben und verzieren.

STATION 4

Ziffer 1 mit Knete formen.

STATION 5

1 Minute Treppen steigen oder hüpfen/evtl. Trampolin springen.

STATION 6

- Übungsblatt 1a (Vorübung fürs Ziffern schreiben):
Der Rüttelfalke rüttelt an Ort (kurze Fingerbewegungen über den Flügeln).
Er erspät die Maus und stürzt hinunter (zügiger Strich zur Maus, d.h. Ziel anvisieren und auf der Maus stoppen).
- Übungsblatt 1b:
Der Basketball prallt an das Brett und fällt durch den Korb in den Eimer. Auch hier gilt: Ziel anvisieren und rechtzeitig stoppen.

STATION 7

Jedes Kind schreibt eine Zeile 1 an der Wandtafel.

STATION 8

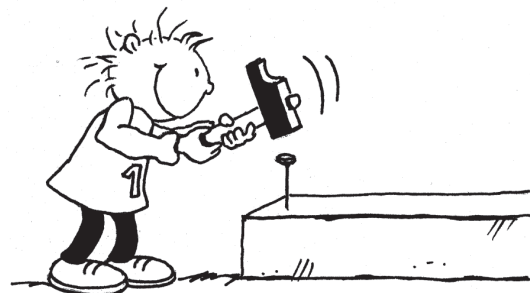
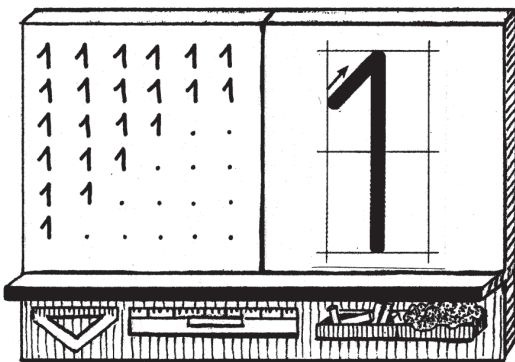
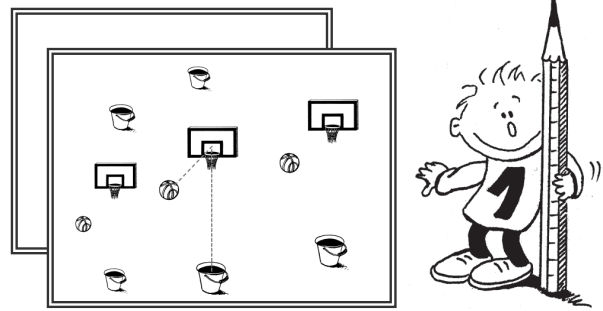
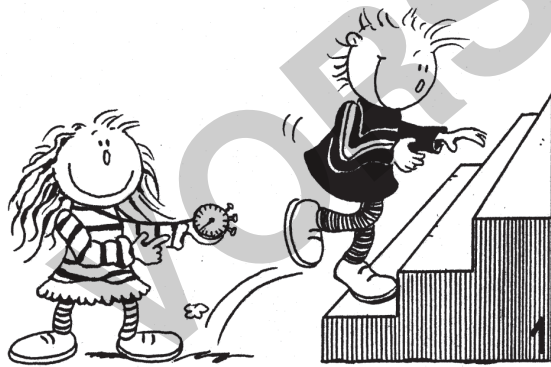
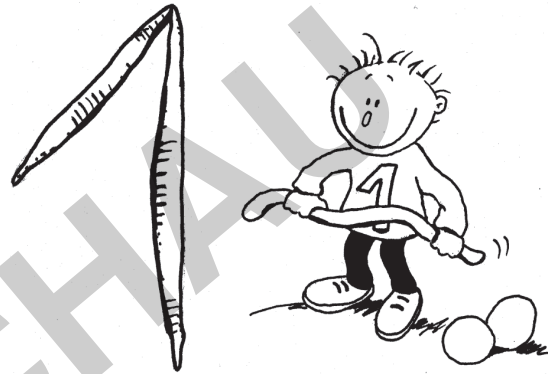
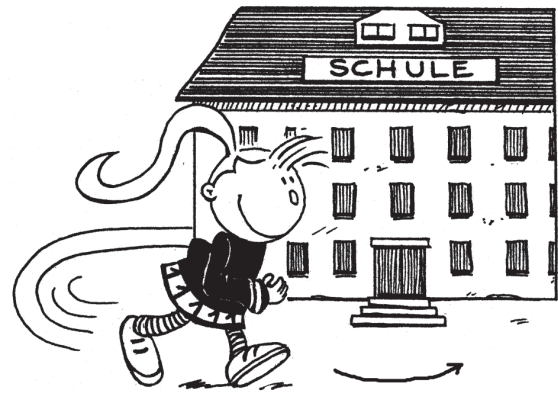
Material: Holzbalken auf Unterlage, größere Nägel, Hammer. Die Kinder schlagen einen Nagel bis zum Kopf in den Balken (bitte Lärmemission beachten).

WEITERE IDEEN

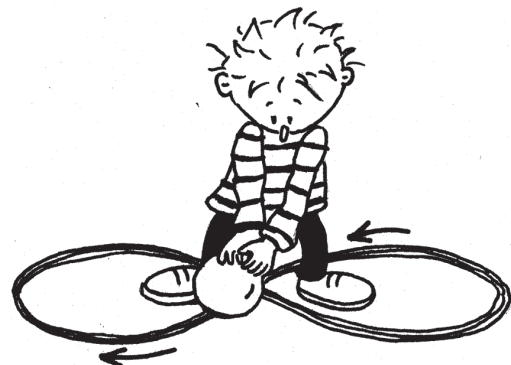
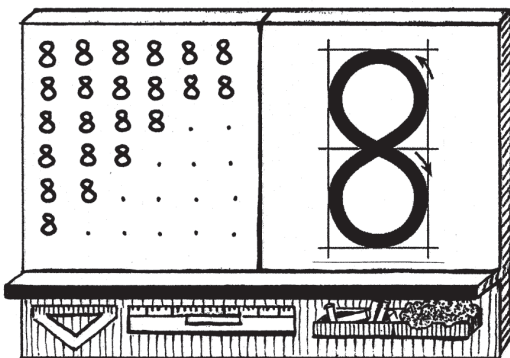
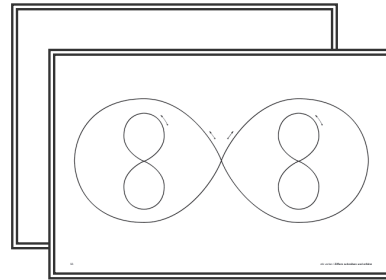
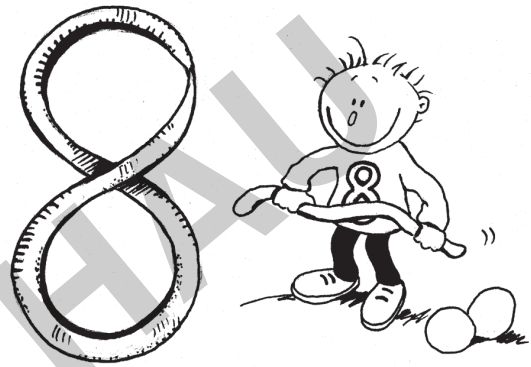
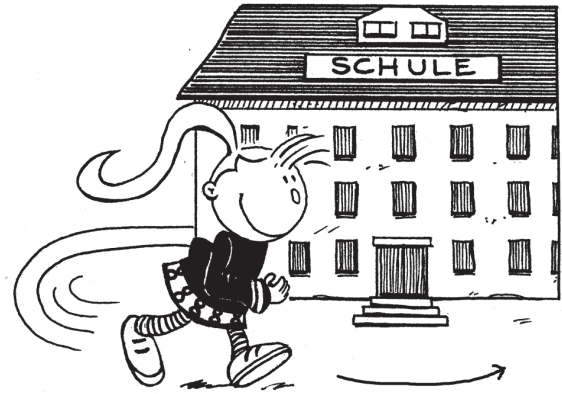
- Die Kinder werfen einander den Ball zu. Bevor der Ball gefangen wird 1x klatschen oder 1x hüpfen.
- Verbinden oder zeichnen: Zu jedem Igel gehört ein Apfel/Zu jeder Tasse gehört ein Löffel/etc.

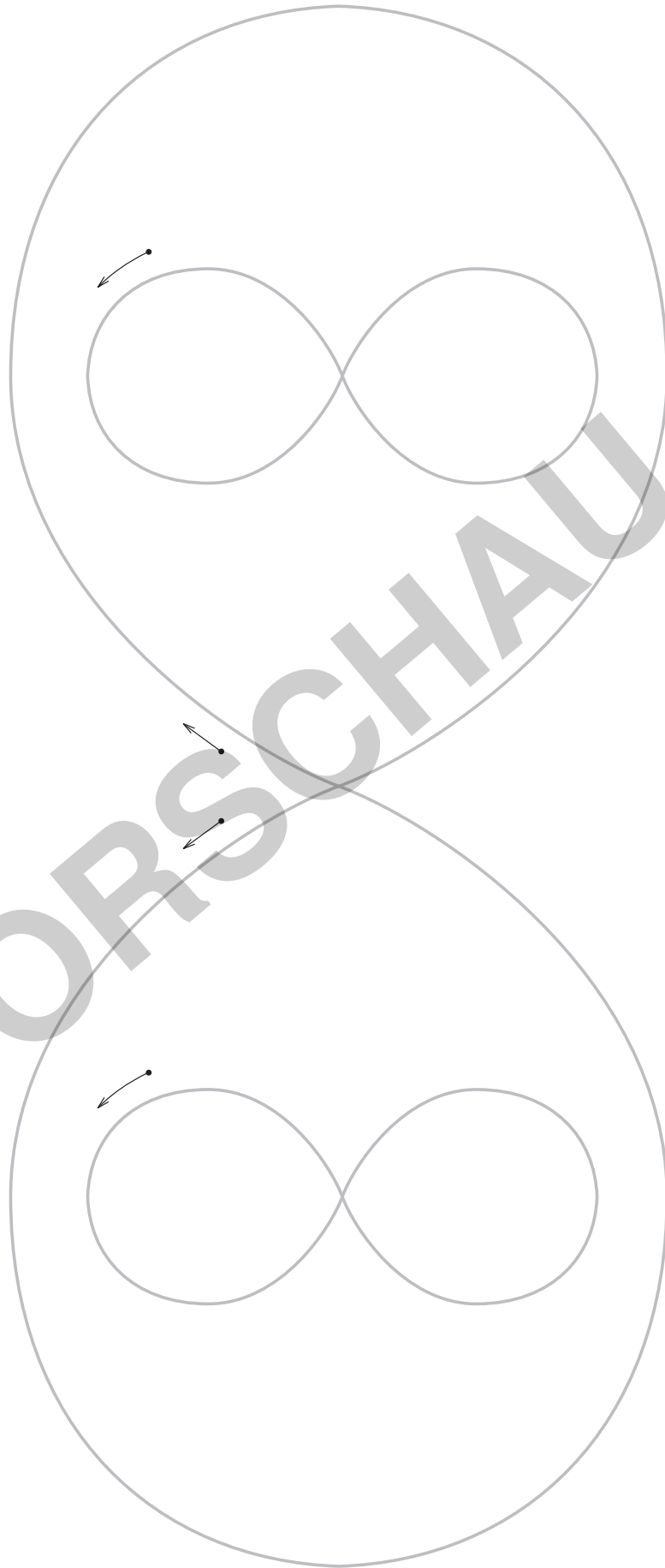
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	





1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



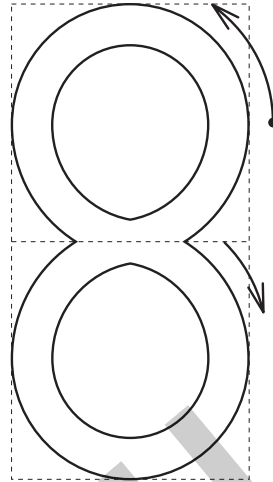
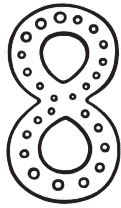
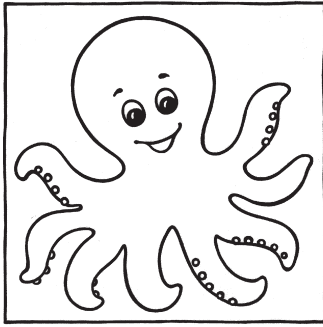
x

VORSCHAU

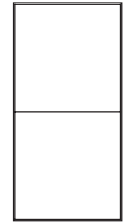
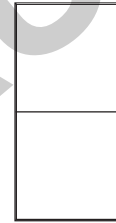
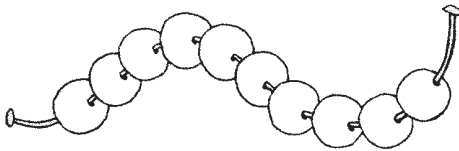




netzwerk
lernen



Male 8 Kugeln rot an.



Kreise immer 8 Bälle ein.

