

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.	4	Aufgaben zu R r.	46
Arbeitsanweisungen und Erklärungen . . .	5	Aufgaben zu S s	48
Aufgaben zu A a	6	Aufgaben zu ß	50
Aufgaben zu B b	8	Aufgaben zu Sch sch	52
Aufgaben zu C c	10	Aufgaben zu Sp sp	54
Aufgaben zu ch	12	Aufgaben zu St st	56
Aufgaben zu D d	14	Aufgaben zu T t	58
Aufgaben zu E e	16	Aufgaben zu U u	60
Aufgaben zu F f	18	Aufgaben zu V v	62
Aufgaben zu G g	20	Aufgaben zu W w	64
Aufgaben zu H h	22	Aufgaben zu X x	66
Aufgaben zu I i	24	Aufgaben zu Y y	68
Aufgaben zu ie	26	Aufgaben zu Z z	70
Aufgaben zu J j	28	Aufgaben zu Au au	72
Aufgaben zu K k	30	Aufgaben zu Eu eu	74
Aufgaben zu ck	32	Aufgaben zu Äü äü	76
Aufgaben zu L l	34	Aufgaben zu Ei ei	78
Aufgaben zu M m	36	Aufgaben zu Ä ä	80
Aufgaben zu N n	38	Aufgaben zu Ö ö	82
Aufgaben zu O o	40	Aufgaben zu Ü ü	84
Aufgaben zu P p	42	Aufgaben zu Pf pf	86
Aufgaben zu Qu qu	44	Aufgaben zu ng	88

Zu diesem Titel gibt es digitales Zusatzmaterial. Dabei handelt es sich um den Lösungsteil sowie Buchstabenkärtchen (Groß- und Kleinbuchstaben).



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

vielleicht arbeiten Sie als Deutschlehrkraft, als Sozialpädagogin oder -pädagoge oder Sie engagieren sich ehrenamtlich. So unterschiedlich Ihr Hintergrund auch sein mag, so unterschiedlich sind die Hintergründe der Kinder und Jugendlichen mit Migrations- und/oder Fluchterfahrung, die in Deutschland unterrichtet werden. Für diese Schülerinnen und Schüler ist es wichtig, in der neuen Sprache rasch handlungsfähig zu werden.

In diesem Band finden Sie weiterführende Materialien zur raschen Zweitschriftalphabetisierung. Es richtet sich insbesondere an Schülerinnen und Schüler, die in einer anderen Schrift erstalphabetisiert wurden und unsere Schrift erst vor Kurzem erlernt haben oder sich noch im Lernprozess befinden.

Dieser Band ist ähnlich aufgebaut wie das Material zur schnellen Einführung der lateinischen Schrift (Zweitschriftalphabetisierung kompakt; Bestell-Nr.: 10753): Es enthält Material zu 44 Buchstaben bzw. Lauten. Vom regulären Abc über die Umlaute bis hin zu den häufigsten Diphthongen des Deutschen wird alles berücksichtigt. Pro Buchstabe/Laut stehen in der Regel zwei Seiten zur Verfügung.

Mit den hier vorliegenden Kopiervorlagen sollen die zuvor erlernten Buchstaben und Laute gesichert und ein deutscher Grundwortschatz aufgebaut werden. Sie können jede Kopiervorlage beliebig oder als weiterführendes Unterrichtsmaterial direkt nach der Einführung des jeweiligen Buchstabens/Lauts einsetzen.

In den Übungen wird die Wortbildung trainiert, das Einprägen und Lernen des Wortschatzes (Wort-Bild-Zuordnungen) und das Erlernen der Artikel zu den Nomen. Darüber hinaus werden erste Lese- und Schreibaufgaben in Form von kurzen (Frage-)Sätzen angeboten sowie die Aussprache trainiert. Bei Aufgaben zum Hören können die Lernenden die angegebenen QR-Codes abscannen und sich die entsprechenden Hördateien anhören. Alternativ können Sie die jeweiligen Wörter auch vorlesen. Achten Sie dabei auf eine klare und deutliche Artikulation.

Fazit: Nach dem Erstkontakt mit den Buchstaben und Lauten geht es hier nun darum, diese zu festigen, in Wörtern zu verorten, sie zu benutzen und somit ein solides Fundament zum Erlernen der deutschen Sprache zu legen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern dabei viel Freude und Erfolg!

Milena Angioni

Arbeitsanweisungen und Erklärungen:

Arbeitsanweisungen:

Höre zu.



Kreuze an.



Schreibe. / Ergänze.



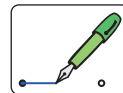
Markiere.



Sprich nach.



Verbinde.



Artikel:

der ● männlich


das ■ sächlich

die ▲ weiblich

die ◆ Plural/Mehrzahl

VORSCHAU

1 Schreibe die Wörter mit A/a. 

 e p f l A
der _____

 s a a A n n
die _____


 N a e s
die _____

 i z z a P
die _____

 S i l a a m
die _____

 e s s T a
die _____

2 Lies und schreibe das richtige Wort zum Bild. 

 Arm
der _____
Oma

 Paprika
die _____
Lampe

 Mama
das _____
Lama

 Affen
die _____
Ameisen

3 Lies und kreuze an: ja oder nein? 



Ist das ein Glas?



Das ist eine Tasche.

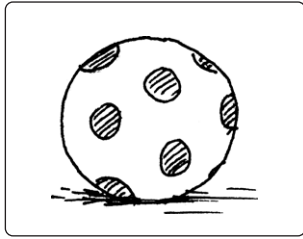


Das ist eine Ameise.

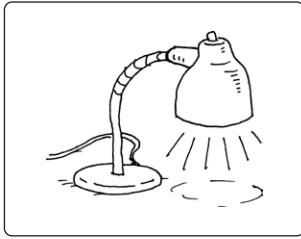
ja	nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Lies die Wörter. Schreibe sie zum richtigen Bild. 

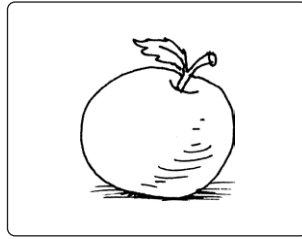
Ampel | Lineal | Ball | Anzug | Lampe | Salami | Apfel | Tasse



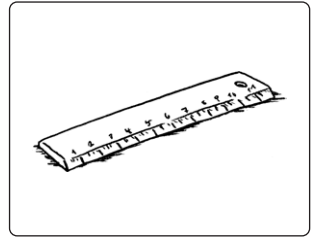
● _____



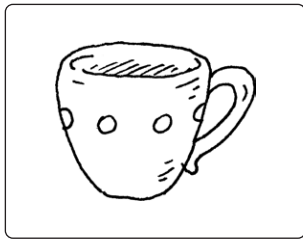
▲ _____



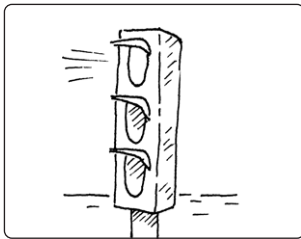
● _____



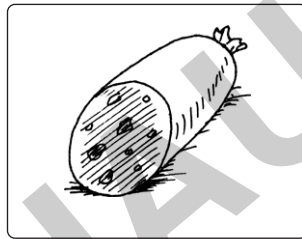
■ _____



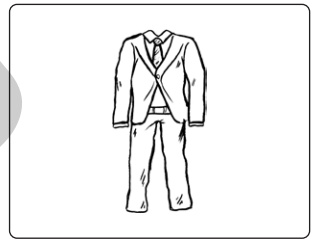
▲ _____



▲ _____



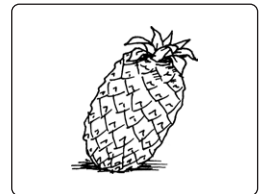
▲ _____



● _____

5 Lies die Sätze und markiere A/a. Ordne dann die Sätze den Bildern zu.  

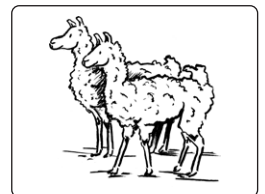
a) Anna hat zwei Lamas.



b) Lara und Anja essen gerne Pizza.



c) Anton mag gerne Ananas.

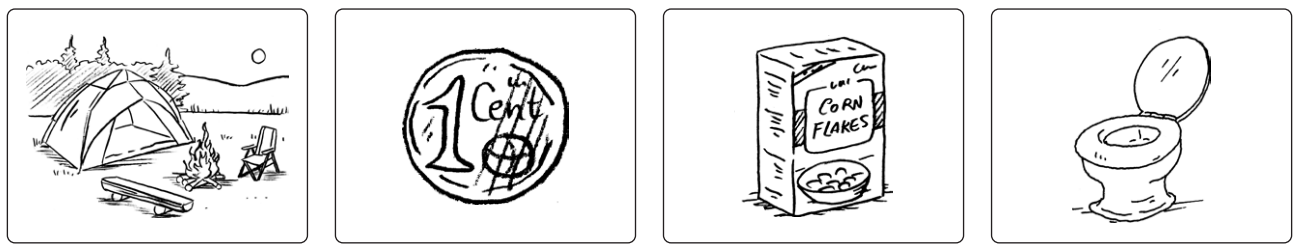


d) Alfreds Nase ist recht groß.

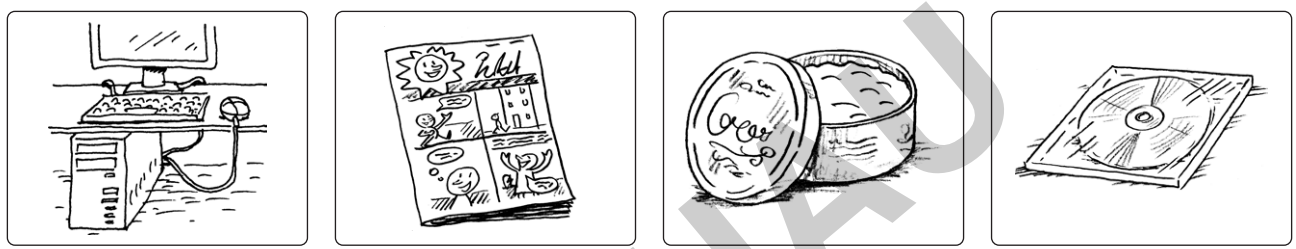


4 Lies die Wörter. Schreibe sie zum richtigen Bild. 

Creme | Cornflakes | Camping | Comic | Computer | Cent | CD | WC

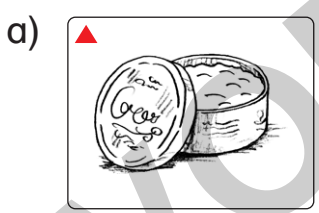


■ _____ ● _____ ◆ _____ ■ _____

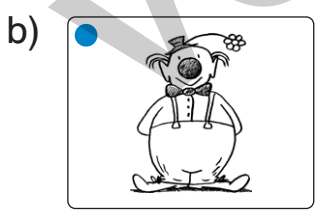


● _____ ● _____ ▲ _____ ▲ _____

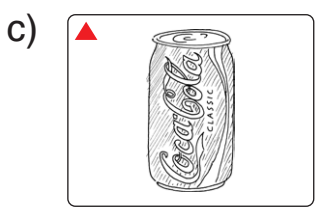
5 Lies und beantworte die Fragen. Markiere dann C/c.  



Was ist das? (Creme)
Das ist _____.



Was ist das? (Clown)
Das ist _____.



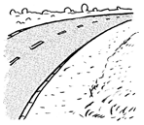
Was ist das? (Cola)
Das ist _____.




Was ist das? (Café)
Das ist _____.

- der – ein
- das – ein
- ▲ die – eine

1 Schreibe die Wörter mit ß. 




a e r St ß
die _____



a b u F ß l l
der _____



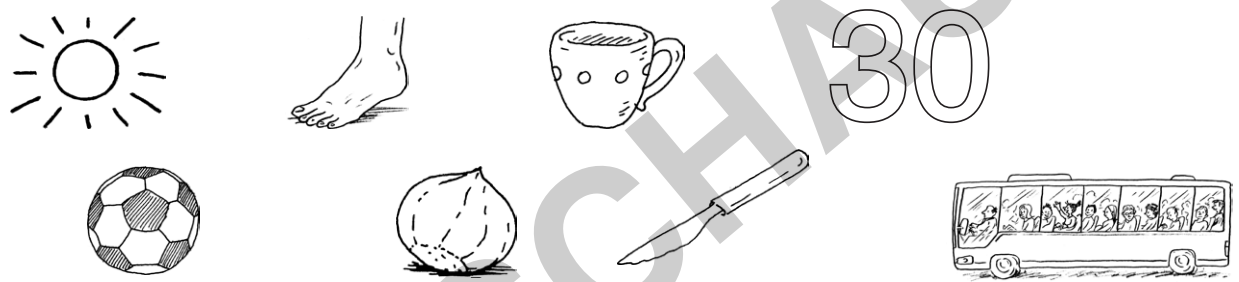
a e o G r r ß v t
der _____



e G o m ß u t t r r
die _____

2 Schau die Bilder an und höre zu. 

Schreibe die Wörter dann in die Tabelle. 



S oder s	ss	ß

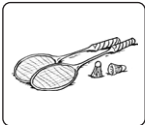
3 Lies und kreuze an: ja oder nein? 



Ist das ein Fuß?




Das ist eine Straßenbahn.

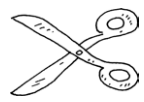



Das ist ein Fußball.

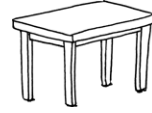
ja	nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


1 Schreibe die Wörter mit Sch/sch. 


 a l Sch
der _____

 e e Sch r
die _____

 e e n Sch
der _____


 i sch T
der _____


 e h u Sch
die _____


 a e d h H n sch u
die _____

2 Lies und schreibe das richtige Wort zum Bild. 


 Schnecke
die _____
Schlange


 Schlüssel
der _____
Schal


 Schaf
das _____
Schwein

 Flaschen
die _____
Kirschen

3 Lies und kreuze an: ja oder nein? 

 Ist das eine Schere?

 Das sind Handschuhe.

 Das sind Tische.

ja	nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V v V v V v V v V v V v V v V v V v V v

3 Lies und kreuze an: ja oder nein? 



Ist das ein Verband?



Das ist die Zahl vier.





Das ist ein Vorhang.

ja	nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Verbinde die Silben zu Wörtern und schreibe sie auf.  

Groß til band ne pir o va
Ven Vo vier Vor gel ter Vi
 Kla li na me Ver **Vam**

5 Lies die Wortschlange und markiere jeweils das Wortende.
 Schreibe dann die Wörter mit Artikel auf.  

VATER|VOGELVEILCHENVITAMINEOLIVEAVOCADOVIOLINEVASE
