

I.4.11

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch

Wie kann man das noch sagen? – Synonyme und Bedeutung von Wörtern

Kirsten Faßbender



© RAABE 2023

©Andrea Obzerova / iStock / Getty Images

„Wie kann man das anders ausdrücken?“ „Was meinst du damit?“ Wenn Kindern Sprache im Alltag begegnet, tauchen solche Fragen auf. Kinder wollen verstehen, was um sie herum passiert. Schnell lernen sie dabei: Je größer der eigene Wortschatz, umso leichter kann man sich in den unterschiedlichsten Lebenssituationen ausdrücken und zurechtfinden. In dieser Unterrichtseinheit arbeiten die Schülerinnen und Schüler strukturiert an ihrem Wortschatz, indem sie Synonyme kennenlernen und Bedeutungen von Wörtern vergleichen. So wird ein wichtiger Grundstein zum sicheren Sprechen, Lesen und Schreiben gelegt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Wörter sammeln und ordnen; den Sinngehalt von Wörtern im Kontext erschließen; Sätze nach Anleitung überarbeiten/verändern
Thematische Bereiche:	Wortschatzarbeit, Wortfelder, Umgang mit dem Wörterbuch
Medien:	Texte, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Wörterbücher bereitlegen
Fächerübergreifend:	Wortfelder zu Sachunterrichtsthemen erstellen

Synonyme von Nomen suchen


M 2

 **Aufgabe 1:** Welche Wörter passen zum Bild? Verbinde.

Auto

Karre Wohnmobil

Lastwagen Bus



Flitzer Rostlaube

Kleinwagen

© RAABE 2023

 **Aufgabe 2:** Schreibe die passenden Wörter (Synonyme) auf.

 **Aufgabe 3:** Kennst du weitere Wörter für „Auto“? Schreibe sie auf.

Viele Wörter für „essen“ und „trinken“

M 5



Aufgabe 1: In der Wörterschlange findest du Synonyme für „essen“. Trenne mit Strichen.

futtern|schlingenmampfenschmausenschlemmentafelnspeisen



Aufgabe 2: Schreibe die Wörter auf.



Aufgabe 3: Synonyme können auch aus mehreren Wörtern bestehen. Kennst du diese Synonyme für „essen“? Kreuze an.

Synonyme für „essen“	kenne ich	kenne ich nicht
sich ernähren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu Tisch sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
seinen Hunger stillen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu sich nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich gütlich tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in sich hineinschaufeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich einverleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Aufgabe 4: Habt ihr diese Synonyme schon einmal gehört? Wer hat sie gesagt? Tauscht euch aus.



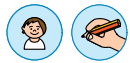
Aufgabe 5: Findet nun Synonyme für „trinken“.

Synonyme von Adjektiven suchen

 M 10


Aufgabe 1: Kreuze alle Synonyme der Adjektive an.

- a) schmutzig: dreckig hässlich verschmutzt
- b) lecker: schmackhaft süß köstlich
- c) klug: neugierig intelligent clever



Aufgabe 2: Schreibe zu jedem Adjektiv das passende Synonym aus dem Kasten.

aufregend • spaßig • billig • lahm • eng • aufrichtig • sauer • nett

lieb:

wütend:

spannend:

lustig:

schmal:

ehrllich:

günstig:



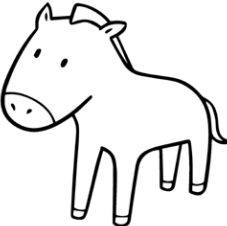

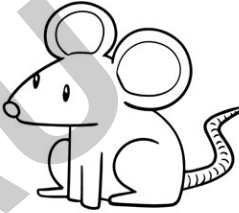


Aufgabe 3: Sucht gemeinsam passende Wörter für „schön“.

Teekesselchen: ein Wort, mehrere Bedeutungen

 M 17



Aufgabe 1: Fülle die Tabelle aus. Schreibe oder male.

Wort	Bedeutung 1	Bedeutung 2
Pony		
<input type="text"/> <input type="text"/>		
<input type="text"/> <input type="text"/>		
<input type="text"/> <input type="text"/>		

© RAABE 2023

Abb.: © ourlifelooklikeballon/iStock



Aufgabe 2: Welche „Teekesselchen“-Wörter kennt ihr? Nehmt ein Wörterbuch zu Hilfe. Schreibt die Wörter auf.

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

