



Inhaltsverzeichnis

Einführung	4
Warum im Unterricht rappen?	4
Methodisches Vorgehen	5
Hinweise zur Notation	5

Die Rap-Songs

Olé, ola	6
Sport	9
Ich lebe gesund	12
Mein Süßer	15
Der Weihnachtsmann	18
Weihnachtsfreude	21
Lügen haben kurze Beine	25
Verbockt	29
Ich wollt, ich wär	32
Wir feiern ein Fest	35
Schulalltag	39
Holiday	43
Exercise	46

Das Theaterstück

Hinweise zu den Spielszenen	48
Hinweise zur Aufführung	48
Spielszenen Pausengeflüster	49

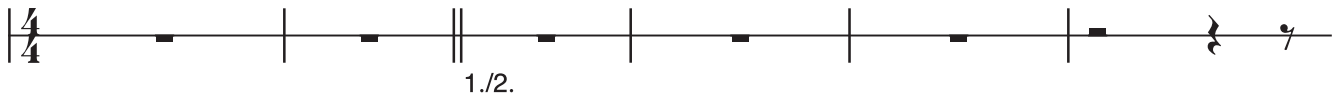
Inhalt des Zusatzmaterials

1. Olé, ola
2. Olé, ola – Playback
3. Sport
4. Sport – Playback
5. Ich lebe gesund
6. Ich lebe gesund – Playback
7. Mein Süßer
8. Mein Süßer – Playback
9. Der Weihnachtsmann
10. Der Weihnachtsmann – Playback
11. Weihnachtsfreude
12. Weihnachtsfreude – Playback
13. Lügen haben kurze Beine
14. Lügen haben kurze Beine – Playback
15. Verbockt
16. Verbockt – Playback
17. Ich wollt, ich wär ...
18. Ich wollt, ich wär ... – Playback
19. Wir feiern ein Fest
20. Wir feiern ein Fest – Playback
21. Schulalltag
22. Schulalltag – Playback
23. Holiday
24. Holiday – Playback
25. Exercise
26. Exercise – Playback

Alle Stücke wurden im Rahmen einer AG einstudiert und aufgenommen. Ein besonderes Dankeschön gilt den Rapperinnen und Rappern:

Mervet Abazi, Daniel Bayha, Butsarin Bunnak, Kader Emik, Sima Garanpour, Hannah Gühring, Nadza Jakupovic, Esma Karaman, Viktoria Linke, Lena Maier, Rabea Mociljanin, Marco Mokry, Amira Sagr, Dilayda Saritas, Leona Schweizer, Anna Schwenk, Helene Slenzak, Alan Tran, Fatma Ügür, Emma Weiß, Pauline Zirkel

Lied: Olé, ola!



1. Das Schöns - te an der Schu - le, e - gal, ob groß, ob klein, sind
2. Ganz gleich bei wel - chem Leh - rer, ganz gleich in wel - chem Fach: Zur
5. Das ist nun nicht so lus - tig jetzt schrei - ben wir au wei! Doch



die Er - ho - lungs - pau - sen, ja wie soll es an - ders sein! In
Pau - se sind ganz si - cher wie - der al - le Kin - der wach! Und
Gott sei Dank geht die - se Stun - de auch ein - mal vor - bei! Wir



je - der Pau - se tratscht man und re - det ü - ber viel, er -
für die klei - ne Pau - se, da - zwi - schen, ein - fach so, da
zäh - len die Mi - nu - ten und das aus gu - tem Grund, denn



fährt so - gleich das Neu - es - te, ganz ne - ben - bei im Spiel.
ge - hen wir - das ist doch klar - mal kurz aufs Schü - ler - klo.
nach der Schrei - ber - ei geht's in der Pau - se rich - tig rund!



1./2./5. Wir ma - chen je - de Pau - se zum ab - so - lu - ten Hit. Es



ist so weit und al - le grö - ßen mit:

Refrain:



O - lé, o - la Pau - sen - zeit, hal - le - lu - ja! O - lé, o -



la, ja hur - ra! O - lé, o - la, Pau - sen - zeit, hal - le - lu -



ja! O - lé, o - la, ja, hur - ra!

Lied: Olé, ola!



3. Und manch - mal geht der Leh - rer kurz aus dem Klas - sen - raum.

Ja, dann geht's rich - tig ab, er - füllt sich un - ser Schü - ler - traum! Dann

steigt die Schü - ler - par - ty - wow - Die Stim - mung ist fa - mos

und hin - ter - her der Är - ger ziem - lich groß ...

4. Das ist doch nicht zu fas - sen! Könnt ihr den Quatsch nicht las - sen?!

Was hat euch bloß ge - rit - ten? Ja, darf ich bit - ten?!

Schluss:

Empty musical staff with bar lines.

Pau - sen - zeit, hal - le - lu - ja!



Liedtext: Olé, ola!

Strophe 1

Das Schönste an der Schule, egal, ob groß, ob klein,
sind die Erholungspausen, ja wie soll es anders sein!
In jeder Pause tratscht man und redet über viel,
erfährt so gleich das Neueste, ganz nebenbei im Spiel.

Bridge

Wir machen jede Pause zum absoluten Hit!
Es ist so weit und alle grölen mit:

Refrain

Olé, ola – Pausenzeit, halleluja!
Olé, ola, ja hurra!
Olé, ola – Pausenzeit, halleluja!
Olé, ola, ja hurra!



Strophe 2

Ganz gleich bei welchem Lehrer, ganz gleich in welchem Fach:
Zur Pause sind ganz sicher wieder alle Kinder wach!
Und für die kleine Pause, dazwischen, einfach so,
da gehen wir – das ist doch klar – mal kurz aufs Schülerklo.

Bridge (wie oben)

Refrain (wie oben)

Strophe 3

Und manchmal geht der Lehrer kurz aus dem Klassenraum.
Ja, dann geht's richtig ab, erfüllt sich unser Schülertraum!
Dann steigt die Schülerparty – wow – die Stimmung ist famos –
und hinterher der Ärger ziemlich groß ...

Strophe 4

Das ist doch nicht zu fassen! Könnt ihr den Quatsch nicht lassen?!
Was hat euch bloß geritten? Ja, darf ich bitten?!

Strophe 5

Das ist nun nicht so lustig, jetzt schreiben wir, auwei!
Doch Gott sei Dank geht diese Stunde auch einmal vorbei!
Wir zählen die Minuten, und das aus gutem Grund,
denn nach der Schreiberei geht's in der Pause richtig rund!

Bridge (wie oben)

Refrain (wie oben)

Pausenzeit, halleluja!



Liedtext: Mein Süßer

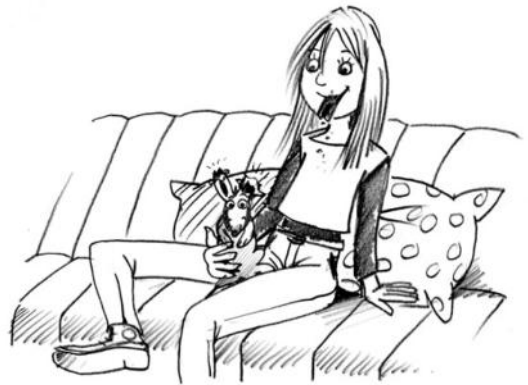
Text: M.Grosch/R. Schöllhorn

Intro

Mein zuckersüßer, wunderhübscher, lieber, kleiner Hase!

Strophe 1

Deine Haare sind die schönsten, die ich je gesehen hab'
und ich danke Gott dafür, dass er dir diese Augen gab!
Bist groß und stark gewachsen und kein Riese hält da mit,
deine Nase und dein Mund, die sind der absolute Hit!



Refrain

Mein zuckersüßer, wunderhübscher, lieber, kleiner Hase!
Mein zuckersüßer, wunderhübscher, lieber, kleiner Hase!
Für immer bist du mein! *Wie soll es anders sein?*
Mein zuckersüßer, wunderhübscher, lieber, kleiner Hase!

Bridge

Mein Zucker-, Zucker-, Zucker-, Zuckersüßer!
Mein süßer, mein hübscher, mein lieber, kleiner Hase!
Mein Zucker-, Zucker-, Zucker-, Zuckersüßer!

Strophe 2

Kann es ehrlich kaum erwarten, bis du endlich mir gehörs –
hast du wirklich keine Ahnung, wie du mich so sehr betörst?
Schon bald wird die Zeit kommen – ja dann sind wir zwei allein!
Dass ich dich vernaschen werde, das musst du mir schon verzeih'n!

Refrain (wie oben)

Bridge (wie oben)

Strophe 3

Meine Sehnsucht, die wird größer, und bald platzt es aus mir raus –
wann ist endlich, endlich Ostern? Oh, ich halt' es nicht mehr aus!
Auf, weg mit dem Papier, das Drama muss nun endlich enden –
sonst zerschmilzt die Schokolade noch in meinen heißen Händen!

Refrain (wie oben, 2x)

Bridge (wie oben)

Schluss

Mein zuckersüßer, wunderhübscher, lieber, kleiner Hase!

Lied: Der Weihnachtsmann



Intro / Zwischenteil / Schluss:

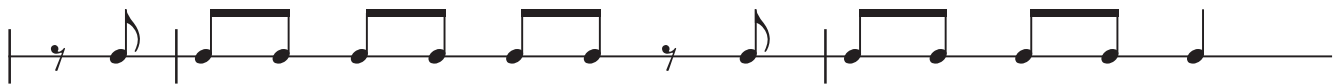


Der Weih - nachts - mann!

Ho, ho, ho!



Der Weih - nachts - mann!



1. Ich ge - he durch die Stra - ßen - ja, was kann ich da seh'n?

2. Be - ruhigt durch mei - ne Mut - ter, schau' ich ein we - nig fern,

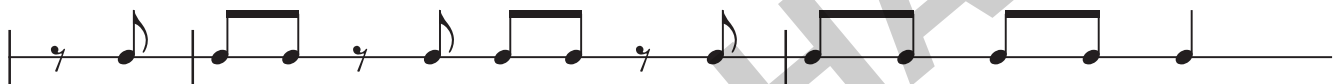
3. Am nächs - ten Tag geht's shop - pen. Im Kauf - haus ist viel los -



Im Schau - fens - ter der Weih - nachts - mann! Wie soll ich das ver - seh'n?

ent - span - ne mich - doch was ist das? Da schwebt auf ei - nem Stern

nur kur - ze Zeit bis Weih - nach - ten, die Vor - freu - de schon groß!



Da vor - ne, da vor - ne, da vor - ne sind noch zwei -

ein Ren - tier, ein Ren - tier, da - zu der Weih - nachts - mann!

da steht er, da steht er, doch halt, das sind noch mehr -



und wenn ich rich - tig rech - nen kann, sind's ins - ge - samt schon drei!

Ich schal - te um das glei - che Bild mit al - lem drum und dran!

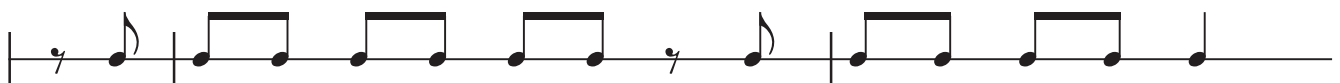
vier Weih - nachts - män - ner, voll be - packt! Wo kom - men die denn her?



1.-3. Das gibt's doch nicht, das kann doch gar nicht sein -



der Weih - nachts - mann ist jetzt schon da und nicht ein - mal al - lein!



Ist heu - te schon Be - sche - rung? Oh je, wie mich das plagt!



1. Da muss ich Ma - ma fra - gen - mal hö - ren, was sie sagt!

2. Da muss ich Pa - pa fra - gen mal hö - ren, was er sagt!

3. Da muss ich ei - nen fra - gen! Mal hö - ren, was er sagt!

Lied: Der Weihnachtsmann



Refrain 1 und 2:

Der Weih-nachts - mann der Weih-nachts - mann,

der kommt nur ein - mal an Weih - nach - ten an!

Der Weih-nachts - mann der Weih - nachts - mann,

hat ei - nen Schlit - ten, und Ren - tie - re vor - ne dran.

Refrain 3:

Der Weih-nachts - mann, der ech - te - Mann,
Der Weih-nachts - mann, der ech - te - Mann,

der kommt nur ein - mal an Weih - nach - ten an!
der kommt nur ein - mal an Weih - nach - ten an!

Der Weih - nachts - mann, der ech - te - Mann,
Der Weih - nachts - mann, der ech - te - Mann,

hat ei - nen Schlit - ten und Ren - tie - re vor - ne dran.
hat ei - nen Schlit - ten und Ren - tie - re vor - ne dran.



Liedtext: Wir feiern ein Fest

Intro

*Wir feiern ein Fest! Ein Fest? Na klar, denn:
Heut' gibt's einen Test! Einen Test?*

Strophe 1

Nach tagelangem Warten ist es nun so weit!
Wie krass, na los, erzähle schon, was!
Wir schreiben eine Arbeit – ja, das wird auch Zeit!
Hallo, das weiß man doch sowieso!
Jetzt kann ich allen zeigen, was ich so alles weiß –
ja, ich bin auf die Arbeit richtig heiß!

Refrain

*Heut' gibt's einen Test – ja Leute, das wird ein Fest!
Da rauchen manche Köpfe wie ein Colt in Wildwest!
Heut' gibt's einen Test – ja Leute, das wird ein Fest!
Jeder will der Beste sein und auf das Siegerpodest.*

Intro (wie oben)

Strophe 2

Ich hab' nicht viel gebüffelt, auch nicht viel gemacht.
Oh wow, bist du denn so mächtig schlau?
Ich bin der volle Checker – was habt ihr gedacht?!
Ja echt, du bist ein ganz toller Hecht!
Auf, her mit meiner Arbeit, die Einserjagd beginnt,
mal sehen, wer heut' schon wieder gewinnt!

Refrain (wie oben)

Strophe 3

Oh ne, oh nein – das war richtig schlecht heut', die Arbeit gemein!
Ach was, halb so wild! Warum denn miese gestimmt?
Eines ist doch schon klar: Der nächste Test kommt bestimmt!
Dann heißt es:

Bridge

Wir feiern ein Fest – und alle:
Wir feiern ein Fest! – Ja klar!
Wir feiern ein Fest! – Na sicher!
Wir feiern ein Fest! – Genau, denn:

Refrain (wie oben, 2x)

Schluss (wie Intro oben)

Wir feiern ein Fest!



Lied: Schulalltag

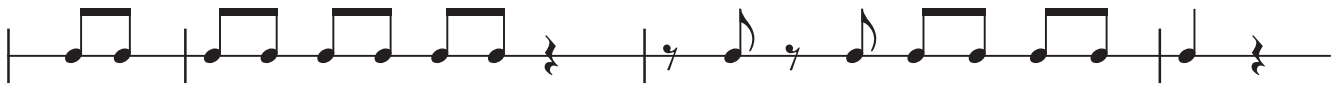


Intro:



Schul - all - tag!

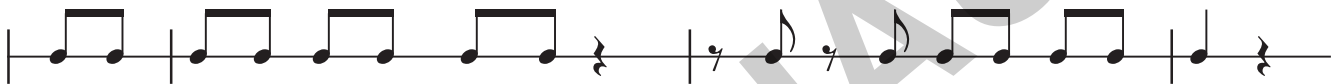
Schul - all - tag?



1. Ers-te Stun-de früh am Mor-gen und ich bin noch halb im Bett,
 2. Neu-e Stun-de, and-res The-ma - oh wie lang-wei - lig ist mir,
 3. Kei-ne Angst, in uns'-rer Schu-le sieht's doch et - was an - ders aus,



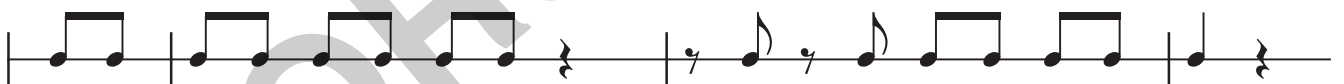
bin noch halb im Bett,
 lang - weil - lig ist mir,
 sieht es an - ders aus,



mei-ne Leh - rer - in ganzschwing-voll, nein, das find ich gar nicht nett,
 ach,dann mach' ich halt was an - dres, werf' mit Ku-geln aus Pa - pier,
 je - der will das Bes - te leis - ten und folgt viel mehr als zu - haus',



find ich gar nicht nett.
 Ku - geln aus Pa - pier.
 viel mehr als zu - haus',



Hab' die Hau - sis ganz ver - ges - sen - auf den Nach - barn ist Ver - lass,
 Ja, es klin - gelt: Gro - ße Pau - se und es geht zum Fuß - ball - spiel,
 Al - le Hef - te sind in Ord - nung, al - le Hau - sis sind ge - macht,



auf ihn ist Ver - lass:
 auf zum Fuß - ball - spiel!
 sind im - mer ge - macht,



Weiß die neu - es - ten Geschichten und wir ha - ben un - ser'n Spaß
 Da zeigt je - der vol - len Ein - satz und kein Foul ist hier zu - viel,
 Je - der mel - det sich ganz ar - tig, gibt im Un - ter - richt fein Acht,



ha - ben un - ser'n Spaß
 kein Foul ist zu - viel.
 gibt im - mer fein Acht.



Refrain 1.-3.:

Ja die Schu - le macht uns Freu - de und die Stim - mung ist fa - mos,

denn bei uns ist im - mer Ac - tion, da ist im - mer et - was los!

Ja die Schu - le macht uns Freu - de und die Stim - mung ist fa - mos,

denn hier kann man sehr viel ler - nen und der Wis - sens - durst ist groß.

1.-2. Schul - all - tag! Schul - all - tag? Schul - all - tag!

Stim - mung, Ac - tion! Stim - mung, Ac - tion!

Schu - le macht uns Freu - de! Schu - le macht uns Freu - de!

Stim - mung, Ac - tion! Stim - mung, Ac - tion!

Schu - le macht uns Freu - de Schu - le macht uns Freu - de!

(frei gesprochen) Ja die Schule macht und Freude und die Stimmung ist famos,

denn bei uns ist immer Action, da ist immer etwas los!

Ja die Schule macht uns Freude und die Stimmung ist famos,

denn hier kann man sehr viel lernen und der Wissensdurst ist groß.