

Einstiegsgeschichte: Die verflixte Mathearbeit

Was soll man machen, wenn man den Dreisatz nicht kapiert hat, und wenn eine Gleichung mit einer Unbekannten für immer unbekannt bleibt? Es geht auf das letzte Zeugnis zu. Und eins darf nicht passieren: Es darf kein Fünfer in Mathe darauf zu sehen sein. Ein Fünfer bedeutet nämlich, dass man das Schuljahr wiederholen muss, jedenfalls wenn man, wie ich, noch eine weitere Fünf sicher hat.

Ich bin in der 10 b. Es ist das letzte Schuljahr. Das muss doch zu schaffen sein! Ich will doch nicht ewig an dieser Schule versauern!

Ich bin leider keine große Leuchte am Mathehimmel der Schule. Da bleibt einem doch letztendlich gar keine Wahl. Man muss einen guten Plan schmieden. Einen sicheren Plan. Einen todsicheren Plan. Dann ist einem die Mathearbeit sicher – und die Versetzung dazu.

Wie sieht der Plan aus?	
Lösung:	

Aufgabenstellung:

- 1. Lest euch gegenseitig den Inhalt der Karten vor.
- 2. Versucht dann, die Frage zu lösen. Dabei müsst ihr die Karten so anordnen, dass sie eine bestimmte Ordnung ergeben. Es ist nicht nötig, alle Karten einzusetzen.
- 3. Klebt nun die geordneten Karten auf ein Plakat. Markiert die Stellen, an denen Verbindungen zu den anderen Ordnungen bestehen. Ergänzt gegebenenfalls passende Oberbegriffe.
- 4. Löst nun die Frage und notiert die Lösung auf dem Arbeitsblatt.



Basiskärtchen

×

Frau König lässt in der 10 b eine Mathearbeit schreiben.

Sie beaufsichtigt die Arbeit, trägt aber nebenbei ins Klassenbuch ein.

Torben wirft einen Blick auf die Mathearbeit und beginnt zu rechnen.



Er meldet sich und sagt, dass er zur Toilette muss.

Er kommt kurze Zeit später in den Klassenraum zurück und schreibt etwas in sein Heft.

Er meldet sich erneut und geht noch einmal zur Toilette.

Anschließend löst er seine Aufgaben zügig.

Frau König fällt auf, dass Torben zweimal auf die Toilette muss.

Später schreibt er zügig und konzentriert.



netzwerk lernen tte Weber: Kriminell gute Mysterys Deutschunterricht 5–10 er Verlag

Basiskärtchen



Torben hat eine krakelige Handschrift.



In der Englischstunde um 9.00 Uhr geht Luisa auf die Schultoilette.



Der Lehrerin fällt ein Zettel auf, der eine andere Handschrift hat.

Frau König betrachtet Torben nun genauer.

Ein Zettel wird unter der Toilettentür durchgeschoben.

Luisa setzt sich auf den Klodeckel und löst die Aufgaben.

"Bitte legt auch eure Schmierzettel mit in die Mathearbeit." Die Schüler protestieren, besonders Torben, aber das lässt Frau König nicht durchgehen.



netzwerk lernen

zur Vollversion



Erweiterungskärtchen

 $> \!\!\! <$

Die Mathearbeit entscheidet über seine Note.

Torben Palmer ist in der 10 b.

Luisa Harms besucht die 10 a.

Torben Palmer ist schlecht in Mathe.

Sie ist eine gute Schülerin.

Die Mathearbeit wird in der 2. Stunde geschrieben.



Torben Palmer wirkt zunächst nervös und unkonzentriert.

Frau König ist sicher, dass Torben Angst hat.

Der Zettel mit der anderen Handschrift liegt unter Torbens Matheheft.



netzwerk lernen

zur Vollversion

ttte Weber: Kriminell gute Mysterys Deutschunterricht 5–10 er Verlag