

Inhaltsverzeichnis

Klasse 1

Hanni Hase erkundet die Wiese

Zahlenraum bis 10

Didaktische Hinweise	4
Kopiervorlagen	5
Lösungen	13

Ausflug in den Zoo

Zahlenraum bis 20

Didaktische Hinweise	15
Kopiervorlagen	17
Lösungen	29

Ferien auf dem Reiterhof

Zahlenraum bis 20

Didaktische Hinweise	32
Kopiervorlagen	33
Lösungen	43

Klasse 2

Ausflug mit dem Förster zur Hecke

Zahlenraum bis 100

Didaktische Hinweise	46
Kopiervorlagen	48
Lösungen	59

Haustiere

Zahlenraum bis 100

Didaktische Hinweise	61
Kopiervorlagen	62
Lösungen	71

Familienausflug in den Wildpark

Zahlenraum bis 100

Didaktische Hinweise	73
Kopiervorlagen	75
Lösungen	87



KV 1: Tiere auf der Wiese






Name: _____

Datum: _____

Hanni Hase erkundet die Wiese.
Auf einem Apfelbaum entdeckt sie viele Tiere.

1. Wie viele Tiere sind es? Zähle und schreibe.








	2
	
	
	
	



Ich sehe
2 Eichhörnchen.

2	10	5
	1	6
8		3
4	9	7



KV 2: Auf der Suche nach den fehlenden Tieren

Name:

Datum:

Hanni Hase ist auf der Suche nach den fehlenden Tieren.
Entdeckst du sie?



9

2

6

5

0

4

1

10

7

3

8



KV 7: Grashüpfer Udo

Name:

Datum:

Auf dem Weg in ihren Bau trifft Hanni Hase den Grashüpfer Udo. Aber warum springt Udo denn immer so komisch zurück? Kannst du Hanni Hase das erklären?

$$3 + 5 = 8$$



$$8 - 5 = 3$$

Aufgabe

Umkehraufgabe



$$5 + 4 = 9$$



$$4 + 4 = 8$$



$$3 + 2 = 5$$



$$6 + 3 = 9$$



$$1 + 6 = 7$$



$$4 + 1 = 5$$



$$5 + 3 = 8$$



$$6 + 2 = 8$$



$$7 + 3 = \underline{\quad}$$



$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



$$3 + 6 = \underline{\quad}$$



$$8 + 1 = \underline{\quad}$$



$$1 + 5 = \underline{\quad}$$



$$3 + 4 = \underline{\quad}$$



$$4 + 5 = \underline{\quad}$$



$$2 + 7 = \underline{\quad}$$



KV 8: Tier-Sudoku

Name:

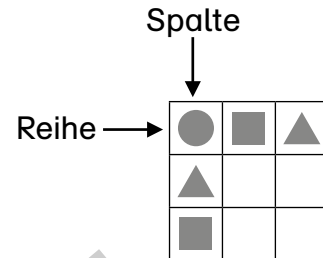
Datum:

Auf der Wiese sieht Hanni Hase Tiere beim Spielen. Sie stellen sich in einer besonderen Ordnung auf. Kannst du Hanni zeigen, wo die Tiere hingehören?

1. Zeichne die fehlenden Tiere in das Raster ein.

Regel:

In jeder Reihe und in jeder Spalte müssen immer drei verschiedene Tiere nebeneinander und untereinander stehen.



Du kannst für die Tiere auch farbige Punkte malen.

	= orange
	= gelb
	= grün



	= schwarz
	= lila
	= braun
	= grün



KV 1c: Wir finden uns im Zoo zurecht

Name: _____

Datum: _____

Die Klasse 1a macht einen Ausflug in den Zoo.
Kannst du ihnen helfen, die Wege richtig zu beschreiben?






1. Kreise für jeden Pfeil im Plan re, li oder ge ein.





links = **li**

rechts = **re**

geradeaus = **ge**

Wegbeschreibung Gruppe 1		
li	ge	re
li	ge	re
Giraffen 		
li	ge	re
li	ge	re
li	ge	re
Papageien 		
li	ge	re
li	ge	re
Büffel 		

Wegbeschreibung Gruppe 2		
li	ge	re
li	ge	re
Schlangen 		
li	ge	re
li	ge	re
Affen 		
li	ge	re
li	ge	re
li	ge	re
li	ge	re
Löwen 		

Wegbeschreibung Gruppe 3		
li	ge	re
Kaninchen 		
li	ge	re
Braunbären 		
li	ge	re
li	ge	re
Tiger 		
li	ge	re
li	ge	re
Krokodile 		



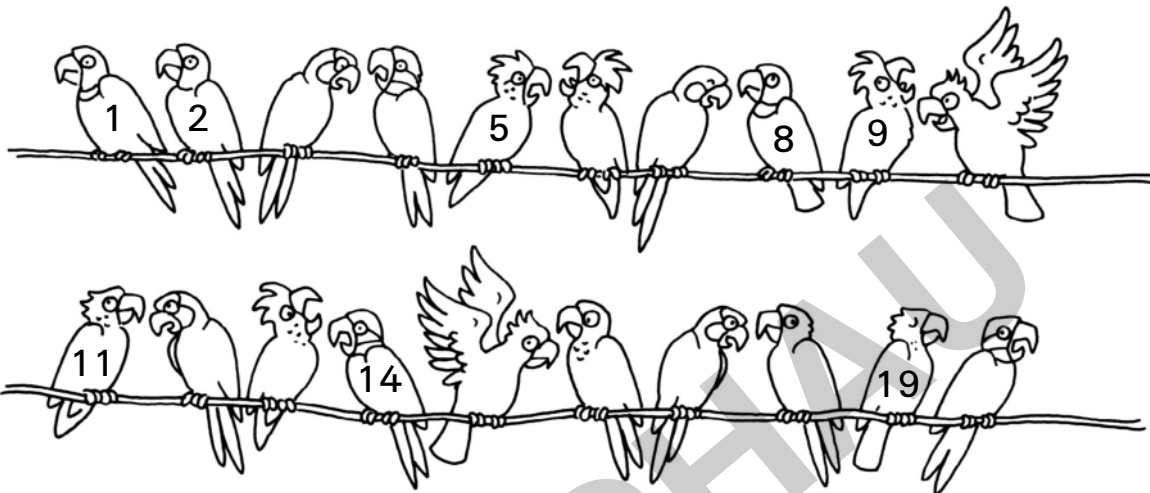
KV 2: Papageienreihen

Name:

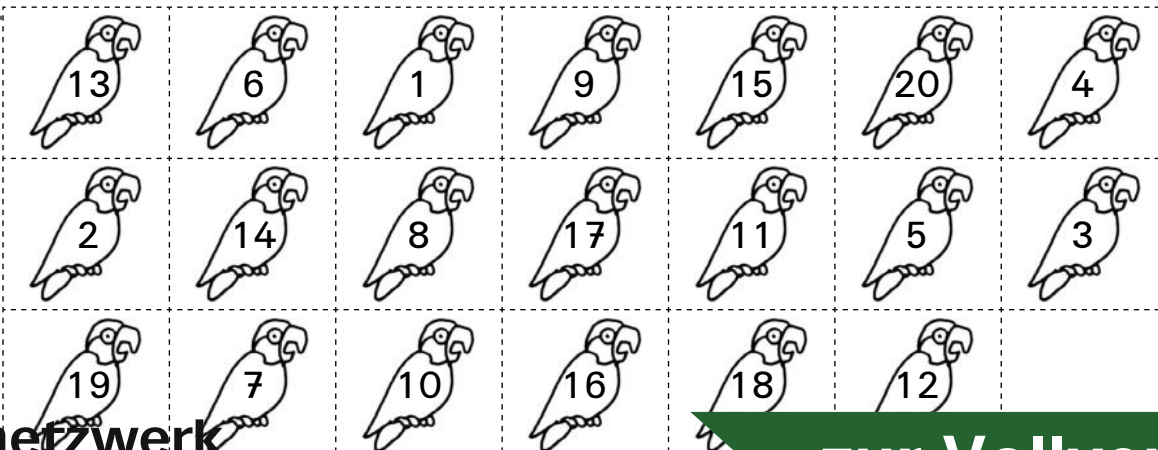
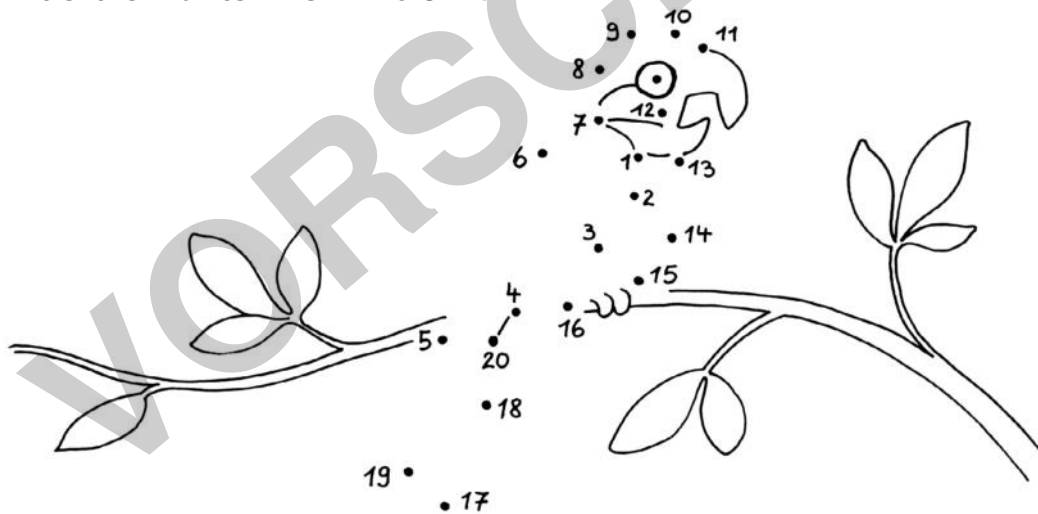
Datum:

Im Papageiengehege sitzen 20 Papageien auf der Stange. Die Kinder wollen sie der Reihe nach nummerieren. Kannst du ihnen dabei helfen?

1. Trage die richtigen Zahlen in die Papageien ein.



2. Verbinde die Zahlen von 1 bis 20.





KV 9: Der Tierarzt kommt







Name:

Datum:

Die Tierwärterin erklärt, dass regelmäßig der Tierarzt in den Zoo kommt. Finde dich im Kalender zurecht.

MÄRZ						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		1	2	3	4	
6	7	8		10	11	12
13		15	16		18	19
	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Im Kalender sind fünf Zahlen im März nicht mehr lesbar. Trage sie oben ein.
- Die Tiere müssen geimpft werden.
 - Male die Felder im Kalender oben in der passenden Farbe an.
 - Schreibe den Wochentag neben die Termine.

-  Zebra: 3. März (schwarz) _____
-  Affen: 9. März (rot) _____
-  Löwe: 15. März (rosa) _____
-  Kaninchen: 18. März (braun) _____
-  Tiger: 21. März (blau) _____
-  Giraffe: 31. März (gelb) _____

APRIL						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

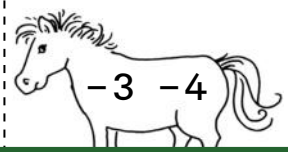
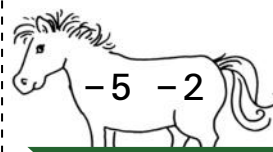
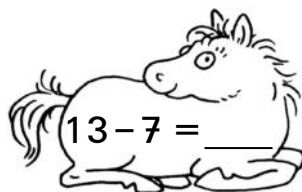
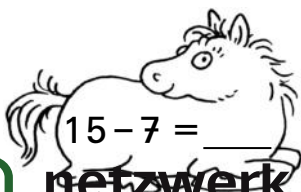
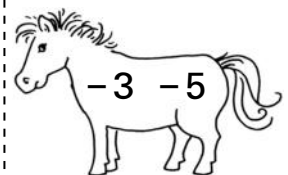
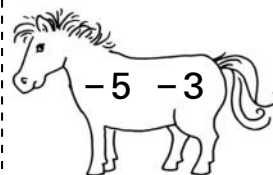
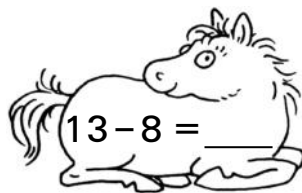
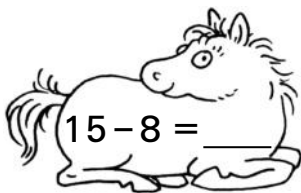
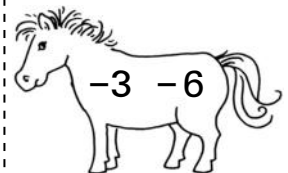
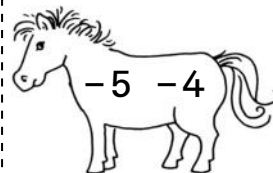
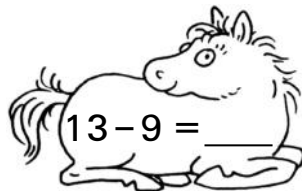
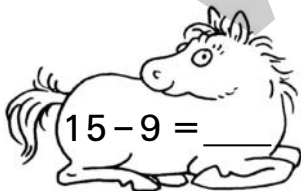
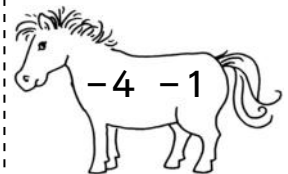
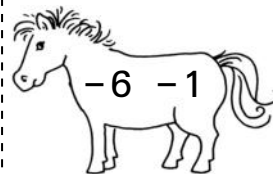
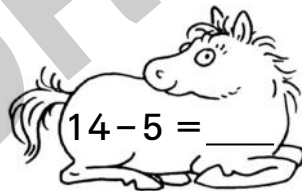
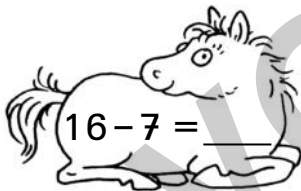
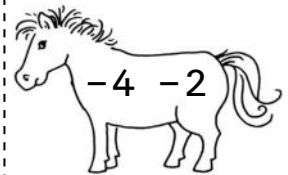
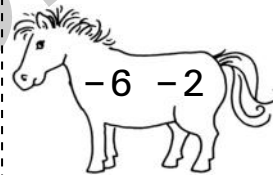
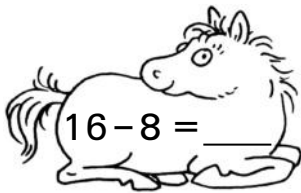
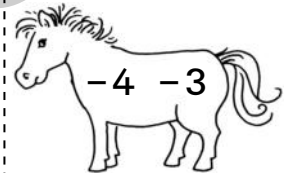
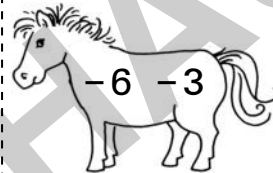
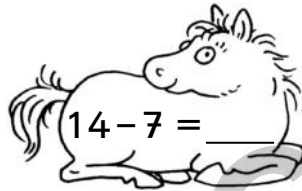
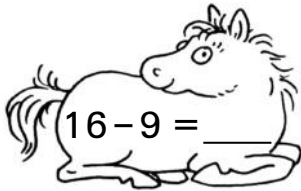
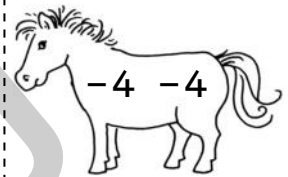
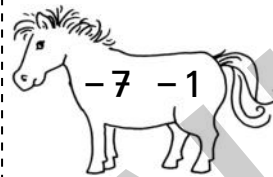
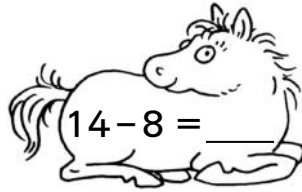
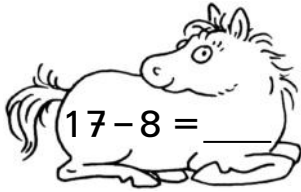
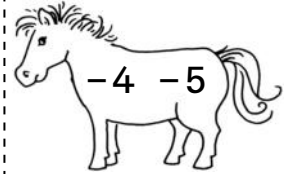
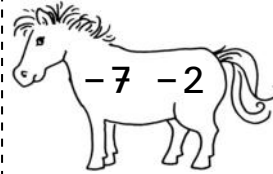
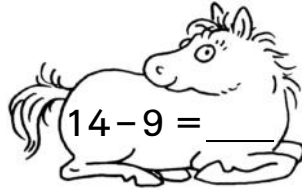
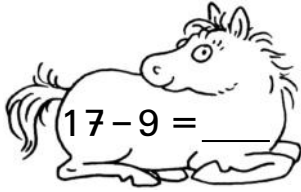
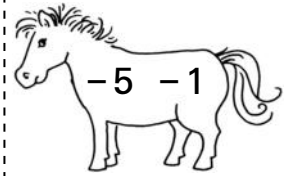
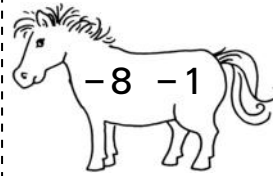
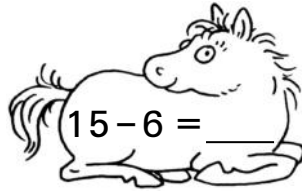
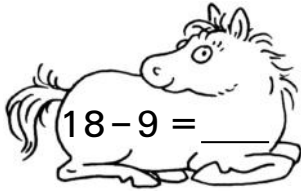
- Wann kommt der Tierarzt zu den Tieren? Schreibe das Datum.

Am 3. Donnerstag im April besucht er die Krokodile. _____

Die Tiger besucht er am 2. Dienstag im April. _____



KV 6: Wo ist mein Fohlen?





Kopfrechnen 3: Minusrechnen bis 20



Startaufgabe:

$10 - 7 - 1 = \underline{\quad}$



$20 - 7 = \underline{\quad}$

$18 - 3 = \underline{\quad}$

★ $16 - 9 = \underline{\quad}$

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$

★ $17 - 9 = \underline{\quad}$

$20 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 5 = \underline{\quad}$

★ $13 - 9 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$18 - 0 = \underline{\quad}$

★ $18 - 9 = \underline{\quad}$

$19 - 6 = \underline{\quad}$

$19 - 4 = \underline{\quad}$

★ $15 - 9 = \underline{\quad}$

Kopfrechnen 4: Minusrechnen bis 20



Startaufgabe:

$13 - 3 - 5 = \underline{\quad}$



$18 - 7 = \underline{\quad}$

$17 - 3 = \underline{\quad}$

★ $14 - 9 = \underline{\quad}$

$18 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 5 = \underline{\quad}$

★ $18 - 10 = \underline{\quad}$

$18 - 6 = \underline{\quad}$

$17 - 0 = \underline{\quad}$

★ $16 - 8 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

★ $13 - 6 = \underline{\quad}$

$17 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

★ $14 - 7 = \underline{\quad}$



Name:

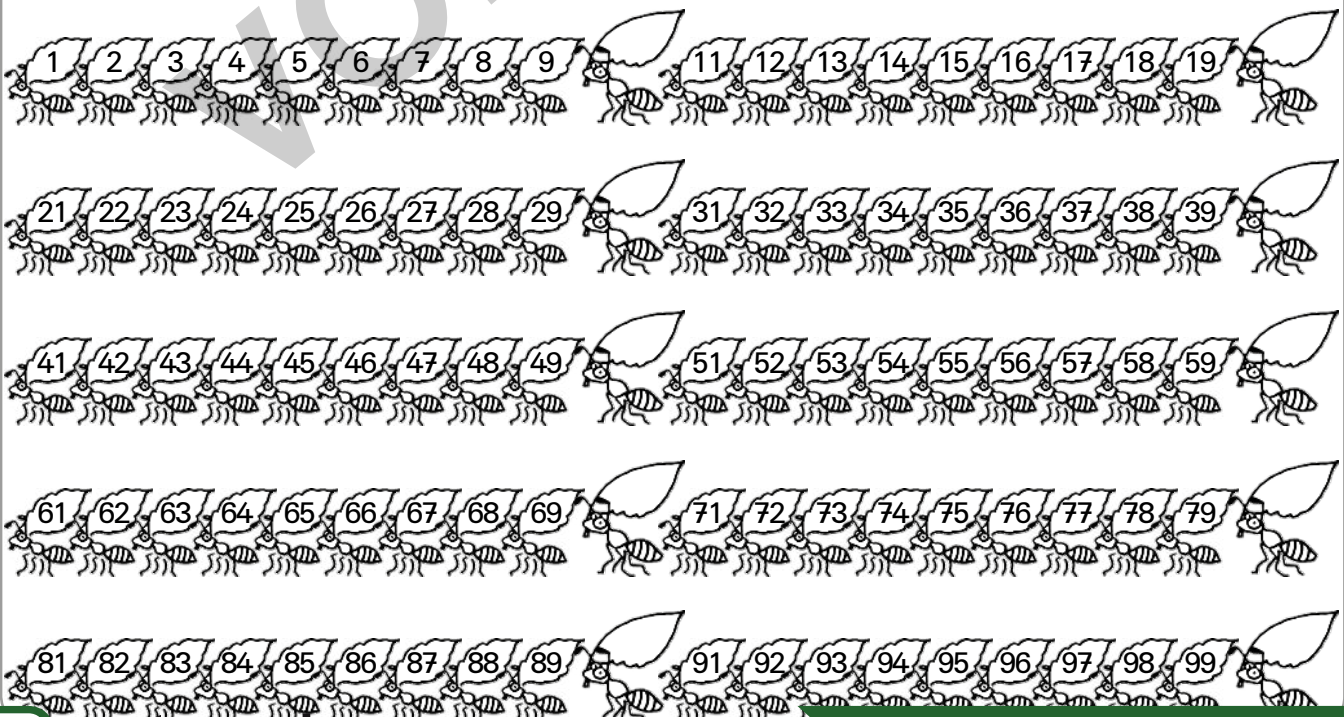
Datum:

Die 2. Klasse macht einen Ausflug zur Hecke. Förster Mori begleitet sie. Er zeigt den Kindern eine lange Ameisenstraße und hat viele Arbeitsaufträge für sie.

- 100 Ameiseneier!
Male in jede Spalte 10 Eier.

●										
●										
●										

- Die Ameisenstraße hat Lücken. Trage die fehlenden Zehnerzahlen ein.





KV 2: Erdkrötenspiel

Scissors icon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Scissors icon

98	99	100	30	31	32	35	36	37
56	57	58	84	85	86	59	60	61
43	44	45	71	72	73	72	73	74



KV 4: Wir erkunden die Hecke

Name:

Datum:

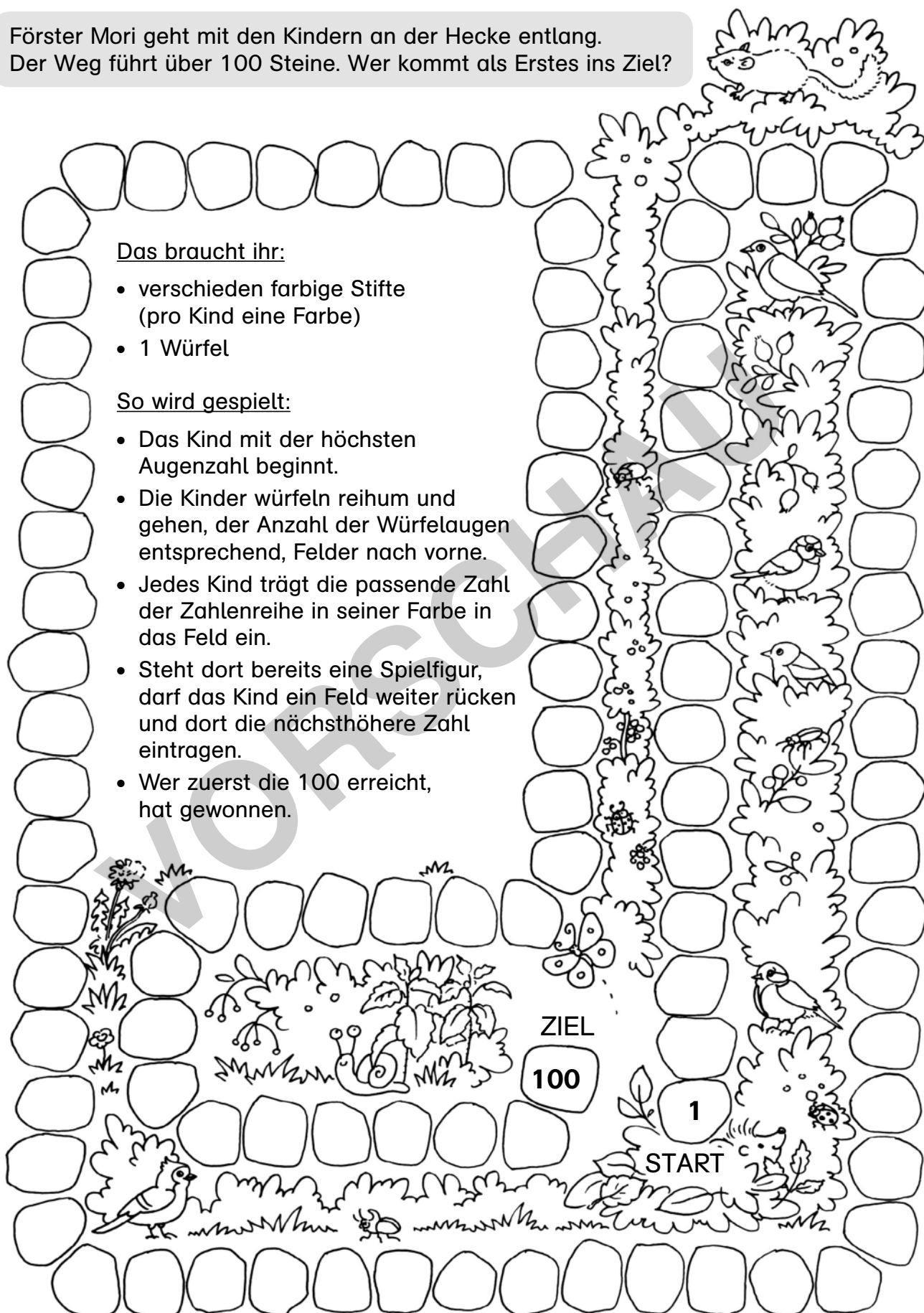
Förster Mori geht mit den Kindern an der Hecke entlang.
Der Weg führt über 100 Steine. Wer kommt als Erstes ins Ziel?

Das braucht ihr:

- verschieden farbige Stifte (pro Kind eine Farbe)
- 1 Würfel

So wird gespielt:

- Das Kind mit der höchsten Augenzahl beginnt.
- Die Kinder würfeln reihum und gehen, der Anzahl der Würfelaugen entsprechend, Felder nach vorne.
- Jedes Kind trägt die passende Zahl der Zahlenreihe in seiner Farbe in das Feld ein.
- Steht dort bereits eine Spielfigur, darf das Kind ein Feld weiter rücken und dort die nächsthöhere Zahl eintragen.
- Wer zuerst die 100 erreicht, hat gewonnen.



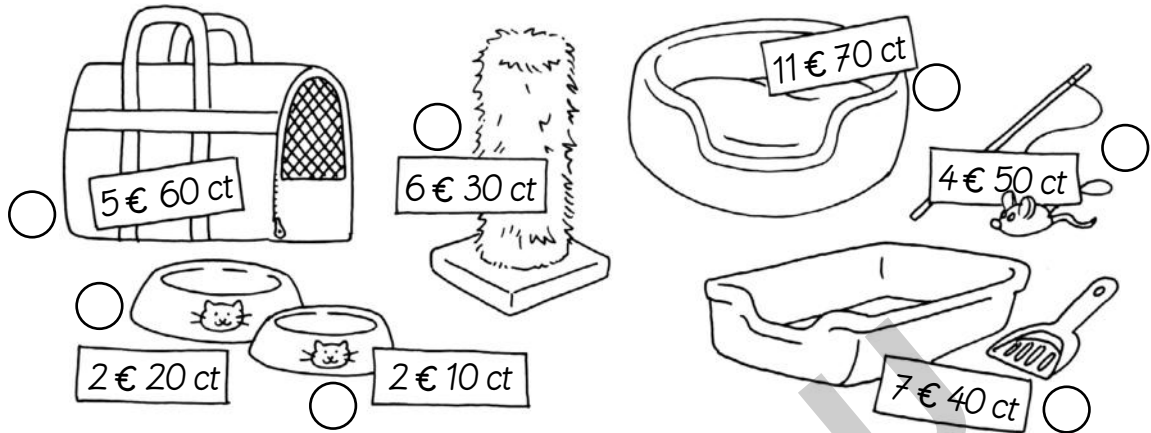


KV 2: Das braucht eine Katze

Name:

Datum:

In der Tierhandlung entdeckt Mia viele Dinge, die sie für ihre Katze Molly kaufen möchte. Aber kann sie das alles bezahlen? Hake immer ab, was sie schon gekauft hat.



1. Mia hat 10 Euro gespart. Sie möchte davon möglichst viele Dinge kaufen.

a) F: Was kann sie kaufen? Rechne. Streiche durch, was Mia gekauft hat.

R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A: _____

b) F: Wie viel Geld hat sie dann noch übrig?

R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A: _____

2. Mia bekommt von ihrer Mutter 20 Euro geschenkt.

a) F: Was kann Mia davon kaufen? Rechne. Streiche die Dinge durch.

R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A: _____

b) F: Wie viel Geld bleibt davon übrig?

R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A: _____

3. Zuletzt gibt Mias Opa ihr noch 10 Euro.

F: Kann sie jetzt die restlichen Dinge für Molly kaufen?

R:

A: _____



KV 7: Ein Stall muss her

Name: _____

Datum: _____

Lisas Hasen brauchen einen Stall.

Lisa zeichnet einen Plan, wie der Stall aussehen soll.

1. Wie viele Zentimeter sind es? Miss die Längen und schreibe.

