

Inhalt

	Wer ist wer?	4
01	🔊 Kapitel 1: Die <i>Öko-Maxler</i>	6
02	🔊 Kapitel 2: Jakobs Idee	9
03	🔊 Kapitel 3: 1:0 für <i>Happy Bees!</i>	12
04	🔊 Kapitel 4: Bienen auf dem Sportplatz?	15
05	🔊 Kapitel 5: Ohne Geld geht nichts!	18
06	🔊 Kapitel 6: Das Projekt startet	22
07	🔊 Kapitel 7: Wer macht denn sowas?	25
08	🔊 Kapitel 8: Gefahr für die Bienenretter!	28
09	🔊 Kapitel 9: Wer hat den Termin?	31
10	🔊 Kapitel 10: Kalt erwischt!	34
11	🔊 Übungen zu „Wer ist wer?“ und Kapitel 1	38
12	🔊 Übungen zu Kapitel 2	39
13	🔊 Übungen zu Kapitel 3	40
	Übungen zu Kapitel 4	41
14	🔊 Übungen zu Kapitel 5	41
15	🔊 Übungen zu Kapitel 6	42
16	🔊 Übungen zu Kapitel 7	43
	Übungen zu Kapitel 8	44
17	🔊 Übungen zu Kapitel 9	45
18	🔊 Übungen zu Kapitel 10	46
	Lösungen	48
	🔊 Das Hörbuch zur Lektüre und die Tracks zu den Übungen stehen als kostenloser MP3-Download bereit unter www.hueber.de/audioservice .	

Wer ist wer?



Jakob ist vierzehneinhalb Jahre alt. Er wohnt in der Nähe von Frankfurt, in der Kleinstadt Himmelsbach. Dort geht er in die Klasse 9a der Max-Brenner-Gesamtschule. In seiner Freizeit interessiert sich Jakob für **Biene**n. Er fährt oft ins Museum nach Frankfurt. Dort nimmt er an Workshops über **Insekten** teil. Wann immer er Zeit findet, schreibt er an seinem Blog *Happy Bees*. Jakobs Vater leitet die Wetterstation in Himmelsbach.



Lea ist fünfzehn Jahre alt und wohnt auch in Himmelsbach. Ihre Mutter ist dort Bürgermeisterin. Lea ist bei einer Umweltgruppe in Himmelsbach aktiv. Sie liest viel und kennt sich mit Umweltfragen super aus. In der Schule ist sie die neue Sprecherin der Umwelt-**AG**, der *Öko-Maxler*. Auch Jakob, Fanny und Vincent gehören mit zur AG. Alle vier sind in der 9a.



Fanny wohnt auf einem **Weingut** außerhalb von Himmelsbach. Ihre Eltern arbeiten als **Winzer**. Fanny hilft oft auf dem Weingut mit. Sie ist fast immer draußen in der Natur. Mit Fragen über das Wetter kennt sie sich besonders gut aus. Fanny ist vierzehneinhalb Jahre alt.

die Biene:
Insekt, produziert Honig

das Insekt: kleines Tier, z.B. Ameise, Fliege oder Biene

die AG: Arbeitsgemeinschaft, Gruppe

der Winzer / das Weingut: Winzer machen dort Wein

Montagnachmittag in Himmelsbach. Die Schule ist aus. Lea, Fanny und Vincent treffen sich mit der Umwelt-AG. Die anderen **Öko-Maxler** warten schon. Ihr großer Plan ist es, endlich die **Auszeichnung** *Umweltschule in Europa* zu bekommen. Jede Schule kann da mitmachen. Heute will die Gruppe über neue Ideen für den Wettbewerb sprechen. Fast alle sind da, nur Jakob fehlt.

Das Projekt *Kein Plastikmüll!* hört sich gut an. Aber das macht schon die Waldorfschule um die Ecke. Auch *Grünes Essen* ist nicht wirklich neu. Wenn sie wirklich eine **Chance** haben wollen, brauchen sie ein stärkeres Thema.

Umweltschule in Europa steht in großen Buchstaben an der Tafel. Und darunter:



die Öko-Maxler: Name der Umweltgruppe an der Max-Brenner-Gesamtschule

die Auszeichnung: einen Preis bekommen

die Chance: eine Möglichkeit haben



Grünes Essen ist langweilig.
Das macht doch jeder.

Lea **streicht** *Ernährung* von der Liste. Und weil sie gerade dabei ist, streicht sie auch *Müll*. Zwei aus der 9b stehen einfach auf und gehen.



Oh, da ist aber jemand **schlecht drauf**.

Maxler, auf gehts. Wir brauchen etwas Tolles.



Wie findet ihr ... *Wasser sparen*?

Cooler Vorschlag. Da wird sich die Buschi sicher freuen.



Alle lachen.

Rose Buchholz ist ihre Biologielehrerin. Sie arbeitet schon sehr lange an der Schule. Außerdem **betreut** sie den Schulgarten. Jeden zweiten Tag hilft die Umwelt-AG dort mit. Der Garten braucht viel Wasser. Ein Projekt zum Thema *Wasser sparen* findet Frau Buchholz deshalb wahrscheinlich nicht interessant. Das passt also auch nicht.

streichen:
von der Liste
nehmen

**schlecht
drauf sein:**
sich ärgern

die Maxler: Schülerinnen
und Schüler der Max-
Brenner-Gesamtschule

betreuen: sich um
etwas oder jeman-
den kümmern

Am Abend sitzt Jakob in seinem Zimmer. Die Kamera von Vince ist mit seinem Laptop verbunden. Er sucht Videos für seinen Blog aus. Dann fängt er an zu schreiben.

Happy Bees mit Jakob

Bienenfreunde! Langsam sieht man, was wir gepflanzt haben. Die ersten Blumen zeigen sich. Das haben auch die Bienen gemerkt. Jetzt muss die Wiese nur noch wachsen. Unser Projekt wird toll!

Gerade hat er den letzten Satz fertig. Da meldet sich die Kamera. Der Bildschirm zeigt die Blühwiese. Doch was ist das? Jakob kann erst nicht glauben, was er sieht. Jemand ist auf der Wiese. Und es ist kein Tier. Er sieht zwei Jungs. Was machen die dort? Schnell schreibt er an seine Freunde.

Jakob
SOS an alle! Auf der Wiese sind Leute ...
Ich fahre da jetzt hin.

Fanny
Keine Chance. Kein Bus.

Vince
Bin gleich da!

Lea
Vince: Hol mich ab, bitte.

Vince
Alles klar.

Auf dem Sportplatz ist es **stockdunkel**. Die drei gehen so leise wie möglich bis zur alten Sprunganlage vor. Dort schalten Vince und Jakob ihre Taschenlampen ein. Die Wiese sieht schlimm aus. Überall liegen Steine. Und das Bienenhotel ist weg.



Wer seid ihr? Zeigt euch!

Zu spät. Hier ist niemand.



Da liegt was!

Eine **Kapuzenjacke**. So eine haben wir alle.



Schau mal in der Tasche nach. Vielleicht ist da ...

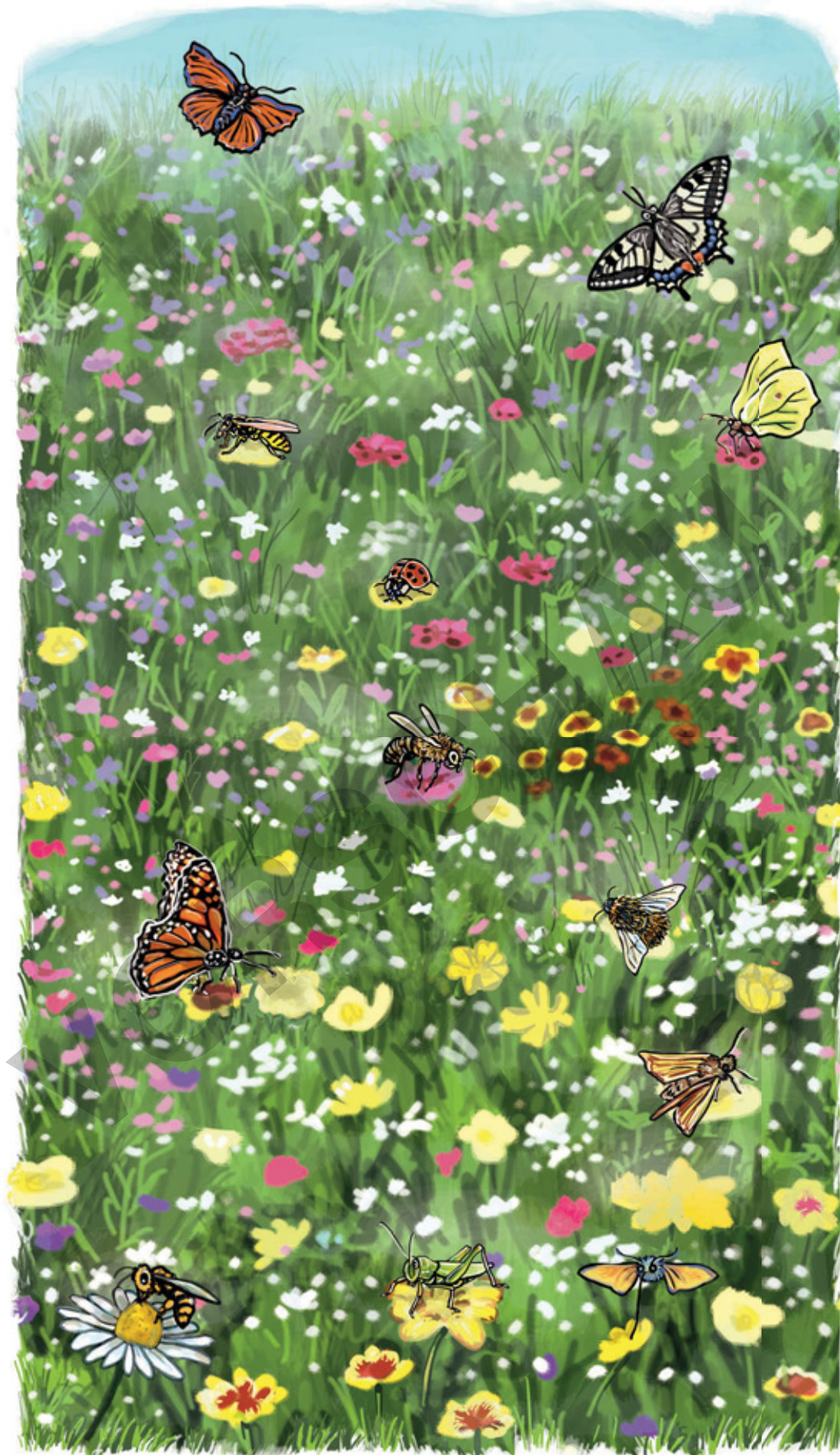
Nur ein Zettel.



Gib her. Das ist doch schon mal was.

stockdunkel:
sehr dunkel

die Kapuzenjacke:
Hoodie




zu „Wer ist wer?“ und Kapitel 1

1. Wer hat welche Hobbys? Verbinde.



- a Bienen
- b Schulgarten
- c Umweltschutz
- d Natur und Wetter
- e Fotografieren und handwerkliche Arbeiten

11  2. Die Umwelt-AG. Was ist richtig? Hör zu und kreuze an.

- a Die *Öko-Maxler* planen ein Umweltprojekt.
- b Jede Schule kann an dem Wettbewerb teilnehmen.
- c *Umweltschule in Deutschland* steht an der Tafel.
- d Lea schreibt *Ernährung* und *Müll* auf die Liste.
- e Zwei Schüler aus der 9a stehen auf und gehen.

3. Nomen-Rätsel. Ergänze mit dem bestimmten Artikel.

Tipp: Alle Wörter stehen im Text.

- a Essen und Trinken:
- b mehrere Leute:
- c einen Preis bekommen:
- d eine Möglichkeit bekommen:
- e aus einer Idee etwas machen:

zu Kapitel 3

1. Treffen der *Öko-Maxler*. Lies den Text auf Seite 12. Was passt in die Lücken? Kreuze an.

a Die *Öko-Maxler* warten auf ihre


- Kollegin. Chefin. Sprecherin.

b Lea und Jakob wollen ... mitbringen.

- Fanny Vincent Frau Buchholz

c Frau Buchholz ist ... an der Max-Brenner-Gesamtschule.

- Gärtnerin Biologielehrerin Direktorin

13  2. Was schlagen Jakob und Vince der Umwelt-AG vor? Hör zu. Schreib ein paar Sätze.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Was bedeutet das? Kreuze an.

a „Lea ist sonst immer pünktlich.“

- Sie kommt immer zu spät.
 Sie kommt nie zu spät.
 Sie kommt oft zu spät.

b „Was ist, wenn ihr die Bienenidee nicht gefällt?“

- Sie mag die Idee nicht.
 Ihr gefällt die Idee.
 Sie findet die Idee gut.