

II.B.5.6

Landeskunde Spaniens – Historia / España y Europa

Franquismo y memoria histórica. Die Geschichte Spaniens multimedial erarbeiten (S II)

Benjamin Nestvogel, Hannover



© RAABE 2022

© Josepizarra/Adobe Stock

Von 1939 bis 1975 herrschte Francisco Franco in Spanien und etablierte eine brutale Diktatur. In dieser Unterrichtsreihe setzen sich die Lernenden mit dem Franquismus und der Vergangenheitsbewältigung auseinander. Dazu schauen sie die Dokumentation „*Mari Carmen España – Final del silencio*“ und den Kurzfilm „*Almodóvar x Garzón*“. Die Schülerinnen und Schüler lernen dabei einen spanischen Ermittler kennen, der versucht, die Verbrechen der Franco-Diktatur aufzuarbeiten, und beschäftigen sich mit der Frage, was vom Franquismus heute noch bleibt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr: 11/12 (G8), 12/13 (G9); ab 3. Lernjahr

Dauer: 9–12 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen: 1. Hör-Seh-Verstehen: Kurzfilmen, Liedern und *testimonios* zentrale Informationen entnehmen; 2. Leseverstehen: Lektüre von Zeitungsartikeln; 3. Interkulturelle Kompetenz: Beschäftigung mit der spanischen Diktatur

Thematische Bereiche: Historia de España del siglo XX, Francisco Franco, franquismo, dictadura, memoria histórica, Baltasar Garzón

Materialien: Vokabellisten, Videolinks, Audiolinks, *LearningApps*



Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Introducción al franquismo

M 1 **Historia de España – Una cronología** / Darstellung der wichtigsten Ereignisse der spanischen Geschichte des 20. Jahrhunderts (EA)

M 2 **Historia de España – De la Guerra Civil hasta nuestros días** / Chronologisches Ordnen der Ereignisse; Beantworten von Fragen (EA)

Benötigt: digitales Endgerät und Beamer
 ZM 1



3./4. Stunde

Thema: Dictadores y dictadura

M 3 **Dictadores del siglo XX** / Nennen von Merkmalen einer Diktatur; Schreiben einer Definition des Begriffs „Diktator“; Zuordnen von Diktatoren und ihren Ländern (EA)

M 4 **Francisco Franco – El dictador de España** / Ausfüllen eines Lückentextes zur Biografie Francos; Vorbereiten und Präsentieren eines Kurzvortrags zu Franco (EA, UG)

M 5 **La música y el franquismo** / Hören und Analysieren von zwei Liedern zum Franquismus (EA, UG)

Benötigt: Internetzugang, digitales Endgerät und Lautsprecher



5.–8. Stunde

Thema: La película *Mari Carmen España – Final del silencio*

M 6 ***Mari Carmen España – Actividades antes de la película*** / Äußern von Vermutungen zum Film; Zuordnen von Wörtern und Definitionen (EA)

M 7 ***Mari Carmen España – Actividades durante la película*** / Ansehen des Films; Trainieren des Hör-Seh-Verstehens durch Aufgaben während des Sehens (EA, UG)

M 8 ***Mari Carmen España – Actividades después de la película*** / Analysieren des Films; Wählen einer Schreibaufgabe zum Film (EA, UG)

M 9 ***Mari Carmen España – Test de repaso*** / Wiederholen und Überprüfen der Inhalte des Films (EA)

Benötigt: Internetzugang, digitales Endgerät und Lautsprecher
 ZM 2 und ZM 3



9./10. Stunde

Thema: Memoria histórica: Baltasar Garzón

M 10 **La investigación de los crímenes del franquismo** / Einführung in das Thema „Memoria histórica“; Lesen eines Textes über Baltasar Garzón; Beantworten von Fragen (EA)

M 11 **El juez Baltasar Garzón – Lista de vocabulario** / Ausfüllen eines Lückentextes; Vokabelliste zur Vorbereitung auf den Kurzfilm (EA)

M 12 **El cortometraje Almodóvar x Garzón** / Ansehen des Kurzfilms mithilfe der Vokabelliste; Trainieren des Hör-Seh-Verstehens durch Aufgaben während und nach dem Sehen (EA, UG)

Benötigt: Internetzugang, digitales Endgerät und Lautsprecher

11./12. Stunde

Thema: Memoria histórica: Exhumación de Franco

M 13 **24 de octubre de 2019 – Un día histórico para España** / Ansehen eines Fotos und Videos über die Exhumierung Francos; Diskutieren über ein Zitat (EA, UG)

M 14 **Lo que queda del franquismo** / Lesen eines Artikels; Erklären, was vom Franquismus heutzutage noch bleibt (EA, UG)

Benötigt: ggf. Beamer und digitale Fassung von M 13
 Internetzugang, digitales Endgerät und Lautsprecher

LEK

Thema: Memoria histórica y el franquismo

Benötigt: Internetzugang, digitales Endgerät und Lautsprecher
 Wörterbücher

Minimalplan

Bei Zeitmangel können **M 2** und **M 5** als Hausaufgaben von den Lernenden bearbeitet werden, sodass der erste Film schon früher behandelt werden kann. Bei der Besprechung der beiden Filme ist es sinnvoll, die Aufgaben zur Verständnissicherung zu bearbeiten und genügend Zeit für die *Actividades después de la película* einzuplanen. **M 14** kann ebenfalls als Haus- oder Zusatzaufgabe für leistungsstärkere Lernende eingesetzt werden.

Zusatzmaterialien zum Download

ZM 1 Lista de vocabulario – Franquismo / Wichtige Vokabeln zum neuen Thema

ZM 2 Lista de vocabulario – *Mari Carmen España* / Wichtige Vokabeln zum besseren Verständnis des Films

ZM 3 Test de repaso – Franquismo / Wiederholungstest zum Thema „Franquismus“



M 1

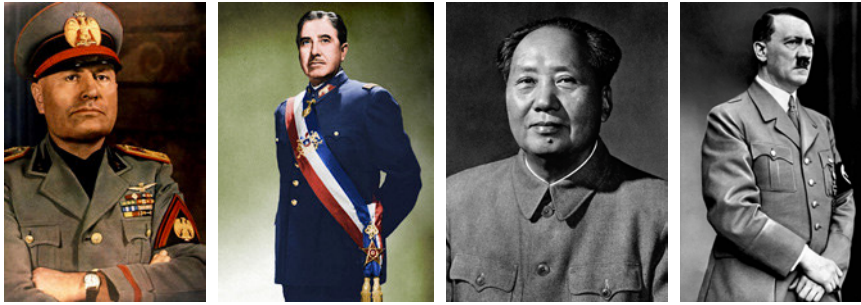
Historia de España – Una cronología



Guerra Civil (1936–1939)	Julio 1936	Golpe de estado, inicio de la Guerra Civil
	Abril 1937	Destrucción de Guernica por los pilotos alemanes de la Legión Cóndor
	Julio 1938	Inicio de la Batalla del Ebro, que duró varios meses
	Enero 1939	Las tropas franquistas toman Cataluña
	Abril 1939	Fin de la Guerra Civil
Franquismo (1939–1975)	Septiembre 1939	Declaración de neutralidad de España en la Segunda Guerra Mundial
	Octubre 1940	Encuentro entre Hitler y Franco en Hendaya
	Junio 1941	Envío de la División Azul al Frente Oriental para apoyar a Alemania
	1946	Exclusión de España de todas las organizaciones internacionales
	1947	Restablecimiento de la monarquía Franco se hace gobernante de por vida
	1953	España es admitida en la UNESCO Se conceden derechos especiales a la iglesia católica en España España recibe apoyo militar y económico de los Estados Unidos
	1955	Admisión de España en la ONU
	1959	Inauguración del Valle de los Caídos, España entra en la OCDE
	1967	<i>Ley de Libertad Religiosa</i>
	1969	Protestas contra la dictadura, Juan Carlos es nombrado sucesor de Franco
	1975	Muerte de Franco, Juan Carlos se convierte en rey de España
Transición	1976	Adolfo Suárez se convierte en el nuevo jefe de gobierno Publicación del primer periódico independiente (<i>El País</i>)
	1977	Amnistía general para todos los delitos políticos antes de 1976 Primeras elecciones libres
	1978	Aprobación de la nueva constitución El País Vasco, Galicia y Cataluña reciben derechos especiales
	1979	Cientos de atentados terroristas sacuden el país
	1981	Intento de golpe de estado por parte de la Guardia Civil y los militares contra el nuevo gobierno (la sublevación fracasa)
	1982	Admisión en la OTAN
	1986	Admisión en la Comunidad Europea (hoy: Unión Europea)
	1992	Barcelona organiza los Juegos Olímpicos Madrid: Capital Europea de la Cultura, la Feria Mundial es en Sevilla
	2007	Aprobación de la <i>Ley de Memoria Histórica</i>
	2008	El juez Baltasar Garzón empieza su investigación contra Franco
	2014	El Rey Juan Carlos dimite tras varios escándalos, Felipe VI es el nuevo rey
	2019	Los huesos de Franco son sacados del Valle de los Caídos y trasladados a un cementerio de Madrid
	2022	Aprobación de la <i>Ley de Memoria Democrática</i>

M 3

Dictadores del siglo XX



© Benito Mussolini/Wikipedia/Public domain; © Augusto Pinochet/Wikipedia CC BY 2.0;
© Mao Zedong/Wikipedia CC BY 2.0; © Adolf Hitler/Wikipedia CC BY-SA 3.0

Actividades

1. Describe la dictadura en general y apunta características.

2. Redacta una definición del término *dictador*.

3. En el siglo XX aparecieron muchas dictaduras en todo el mundo con dictadores muy diferentes. Relaciona los nombres de los dictadores con su país.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Adolfo Hitler | a) China |
| 2. Iósif ¹ Stalin | b) Italia |
| 3. António de Oliveira Salazar | c) Chile |
| 4. Mao Zedong | d) Alemania |
| 5. Benito Mussolini | e) España |
| 6. Kim Il Sung | f) Unión Soviética ² |
| 7. Francisco Franco | g) Portugal |
| 8. Augusto Pinochet | h) Corea del Norte |
| 9. Nicolae Ceausescu | i) Japón |
| 10. Hideki Tojo | j) Rumania |

4. Apunta lo que sabes sobre estos dictadores. ¿Qué tenían en común³?

1 Iósif: Josef – 2 Unión Soviética: Sowjetunion – 3 tener en común: gemeinsam haben

Mari Carmen España – Actividades antes de la película

M 6



Actividades

1. Describe tus asociaciones con referencia al título de la película *Mari Carmen España – Final del silencio*. También describe a qué tipo de silencio se refiere el título.

2. ¿De qué podría tratar la película? Haz suposiciones.

3. Explica cómo afecta la Guerra Civil y el franquismo a los españoles hoy en día.

4. Las siguientes palabras son importantes para entender la película. ¿Qué podrían significar? Relaciona las palabras con su definición.

- (1) exhumación
- (2) memoria histórica
- (3) una fosa común
- (4) alcalde
- (5) pacto de silencio
- (6) reconciliación



© OudsidEscape/Pixabay

palabra	definición
a) _____	persona con máxima autoridad en una ciudad (o un pueblo) que preside un ayuntamiento
b) _____	un acuerdo entre personas de no hablar sobre algo
c) _____	un recuerdo colectivo sobre acontecimientos del pasado
d) _____	sacar un cadáver (los restos humanos) de la tierra
e) _____	restablecimiento o recuperación de algo
f) _____	lugar donde se entierran restos humanos que no tienen una sepultura propia

24 de octubre de 2019 – Un día histórico para España

M 13

Actividades

1. En la foto ves los restos de Franco. ¿Qué han hecho? ¿Qué está pasando? Haz suposiciones.



Foto: Reuters/Picture Alliance

2. Mira el vídeo *Exhumación de Franco: ¿Por qué sacaron sus restos del Valle de los Caídos?*: <https://raabe.click/exhumacion-franco> [último acceso: 10/10/2022]. Contesta las preguntas.

a) ¿Cuántos años después de su muerte se llevó a cabo la exhumación de Franco?

b) ¿Adónde llevaron sus restos?

c) ¿Quién quería la exhumación?

d) ¿Qué podría pasar con el Valle de los Caídos en el futuro?

3. ¿Qué opinas sobre la siguiente cita de Pablo Casado (político del Partido Popular) sobre la exhumación de Franco? ¿Estás de acuerdo? Discutid en clase sobre la cita.

“España tiene que mirar al futuro y no revisar qué pasó hace 40 años¹.”



¹ <https://www.republica.com/2018/08/20/845542/> [último acceso: 10/10/2022]