

# Inhaltsverzeichnis

Seite

<b>Vorwort</b> .....	6
----------------------	---

## **A Le saviez-vous ?**

<b>A1 Un site à découvrir</b> .....	7
-------------------------------------	---

Das kulturelle Angebot eines Ortes und seine Sehenswürdigkeiten verstehen und beschreiben

<b>A2 D'une génération à l'autre</b> .....	12
--	----

Einen Beitrag über Traditionen und Globalisierung (Schwerpunkt auf Essen und Kultur) verstehen und schreiben

<b>A3 La recette viendrait de Nîmes</b> .....	15
---	----

Einen Artikel über kulturelle und gastronomische Themen verstehen; Informationen über Ursprung, Geschichte und Eigenschaften von Gerichten verstehen und formulieren

## **B Nous avons eu quelques problèmes**

<b>B1 Nos mésaventures</b> .....	20
----------------------------------	----

Einen Reisebericht verstehen sowie Ereignisse der Vergangenheit chronologisch wiedergeben; von Zwischenfällen und Missgeschicken auf einer Reise berichten

<b>B2 Légère et robuste</b> .....	24
-----------------------------------	----

Gegenstände beschreiben; eine private Kleinanzeige schreiben

<b>B3 Je voudrais être remboursé</b> .....	28
--	----

Vermutungen äußern; eine förmliche Reklamation schreiben; eine Online-Bewertung verstehen

## **C Mes points forts et mes points faibles**

<b>C1 Est-ce le bon travail pour moi ?</b> .....	31
--	----

Einen Text über Charaktereigenschaften in der Arbeitswelt verstehen, die eigene Meinung dazu äußern und die Meinung anderer verstehen

<b>C2 J'ai de la facilité pour...</b> .....	35
---	----

Eine Stellenanzeige verstehen; Stärken und Schwächen angeben; die eigene Meinung und Unsicherheit äußern

<b>C3 Chers collègues...</b> .....	39
------------------------------------	----

Schriftliche Informationen im Büro verstehen, deren Vor- und Nachteile abwägen; den eigenen Standpunkt vertreten und einen Kompromiss vorschlagen

## D Vivre ensemble, mode d'emploi

- D1 Des sources de conflit** ..... 42  
Verschiedene Schwierigkeiten des Zusammenlebens verstehen; Befürchtungen und Beruhigungen sowie Notwendigkeit ausdrücken
- D2 Je suis vraiment content que...** ..... 47  
Einen Text über ein Umweltprojekt verstehen und die eigenen Gefühle und Hoffnungen dazu ausdrücken
- D3 Un quartier connecté** ..... 50  
Einen Text über die ökologischen und sozialen Probleme von Großstädten verstehen; die Meinungen anderer wiedergeben und Bedingungen formulieren

## E Je m'informe en lisant, en écoutant, en consultant...

- E1 C'est vrai ou pas ?** ..... 55  
Einen Online-Artikel über Desinformation im Netz verstehen; einen Ratschlag geben
- E2 Tu lis beaucoup ?** ..... 60  
Werbetexte verstehen; über Gewohnheiten im Bereich Kultur (Lesen) berichten
- E3 J'ai lu une excellente critique** ..... 65  
Eine Buchrezension verstehen; die Handlung eines Buches kurz wiedergeben
- E4 Ils en ont fait une adaptation très réussie** ..... 69  
Über einen Film berichten und eine Bewertung verstehen; einen Tipp geben / eine Bewertung formulieren

## F Sport et bien-être

- F1 Un programme varié et intéressant** ..... 73  
Einen kurzen Werbetext über das Thema Sport und Wohlbefinden verstehen;  
die eigene Meinung über ein Angebot (Sport und Bewegung) ausdrücken
- F2 Ça va vous faire du bien** ..... 77  
Informationen aus einer formalen E-Mail entnehmen; über die eigene Erfahrung  
mit einem Kurs (Sportkurs) berichten
- F3 Une pause bien méritée** ..... 81  
Die Informationen auf einer Website verstehen; eine Bewertung schreiben

## G Une, deux, trois langues

- G1 C'est un mot d'origine basque** ..... 85  
Einen Beitrag über das Thema Hochsprache / Dialekt verstehen und die eigene  
Meinung darüber äußern
- G2 Vous parlez combien de langues ?** ..... 89  
Einen Bericht über eine mehrsprachige Gesellschaft verstehen; Sprachkenntnisse  
detailliert beschreiben; schriftlich um Informationen und weitere Erklärungen zu  
einem Thema bitten
- G3 300 millions de francophones** ..... 93  
Informationen über den Gebrauch / die Verbreitung einer Sprache verstehen  
und formulieren

- Lösungen** ..... 97

## Vorwort

Liebe Lernerinnen, liebe Lerner,

*Französisch üben Lesen & Schreiben B1* ist ein Übungsbuch für fortgeschrittene Lernende mit Vorkenntnissen auf Niveau B1 zum selbstständigen Üben und Wiederholen. Es eignet sich auch für den unterrichtsbegleitenden Einsatz, zur Überbrückung von Kurspausen oder zur Vorbereitung auf Prüfungen der Niveaustufe B1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*.

*Französisch üben Lesen & Schreiben B1* orientiert sich an den gängigen B1-Lehrwerken für den Kursunterricht und trainiert die Fertigkeiten Lesen und Schreiben auf diesem Niveau. Die abwechslungsreichen Übungen behandeln alle für die Bewältigung der schriftlichen Alltagskommunikation wichtigen Themen und den entsprechenden Wortschatz. Authentische Textsorten wie E-Mail, Artikel, Flyer, Blog oder Chat unterstützen dabei das Leseverstehen und geben Ihnen mehr Sicherheit im schriftlichen Ausdruck.

Die Lösungen zu allen Übungen finden Sie im Anhang. Zu den Übungen, in denen Sie selbst einen Text schreiben sollen, geben wir jeweils eine mögliche Lösung an.

Und nun wünschen wir Ihnen viel Spaß und viel Erfolg!

Autorin und Verlag

## A Le saviez-vous ?

### A1 Un site à découvrir

**1a Die UNESCO und Frankreich: Was wissen Sie darüber? Testen Sie sich im folgenden Quiz.**

1. En quelle année la France a-t-elle ratifié la convention du patrimoine mondial de l'UNESCO ?
  - a. En 1975.
  - b. En 1980.
  - c. En 1985.
2. Parmi ces sites de l'UNESCO, lequel a été le premier inscrit sur la liste du patrimoine mondial ?
  - a. Le centre historique d'Avignon.
  - b. Le Havre, la ville reconstruite par Auguste Perret.
  - c. Le Mont Saint-Michel et sa baie.
3. Lequel de ces sites français a été inscrit sur la liste du patrimoine mondial en 2021 ?
  - a. La cathédrale de Chartres.
  - b. Le phare de Cordouan.
  - c. La grotte de Lascaux.
4. Laquelle de ces pratiques est inscrite au patrimoine culturel immatériel de l'UNESCO ?
  - a. La pêche aux huîtres.
  - b. Le repas gastronomique.
  - c. La Fête des voisins.
5. Lequel de ces savoir-faire français ne se trouve pas sur la liste du patrimoine mondial ?
  - a. Le parfum en pays de Grasse.
  - b. La tapisserie d'Aubusson.
  - c. La porcelaine de Limoges.



**1b Das historische Zentrum von Avignon gehört zum UNESCO-Weltkulturerbe. Darüber ist ein Artikel auf der Website einer Tageszeitung erschienen (Seite 8). Worum geht es? Wählen Sie einen passenden Titel.**

- Un bâtiment d'Avignon retiré de la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO
- Le centre historique d'Avignon fête ses 30 ans sur la liste du patrimoine mondial
- Un second bâtiment d'Avignon sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO



- 1d Sie möchten Avignon besichtigen und suchen nach interessanten Parkanlagen in der Stadt. Gerade haben Sie diesen Blog gefunden und möchten Informationen sammeln. Füllen Sie den Post-it aus.

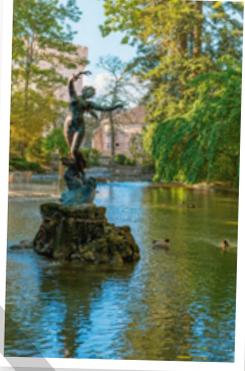
**Mon coup de cœur à Avignon : le jardin du Rocher des Doms et son belvédère panoramique**

Si vous aimez les jardins à l'anglaise, vous allez adorer le jardin des Doms situé tout près du Palais des papes. Il est magnifique avec ses pelouses, ses fontaines et ses espaces ombragés. À ne pas manquer : l'esplanade dont la vue est tout simplement à couper le souffle. De là, on peut admirer la vieille ville, contempler les paysages de la plaine du Rhône et même apercevoir le Mont-Ventoux.

Le jardin des Doms est aussi le meilleur endroit pour faire une pause fraîcheur entre deux activités touristiques. Détendez-vous sur un banc, faites un pique-nique sous un des arbres centenaires du parc ou installez-vous au café-buvette pour y siroter un verre de rosé.

Si vous avez des enfants, emmenez-les avec vous et vous passerez un très beau moment. Les canards, les cygnes et les paons qui se promènent en liberté occuperont et charmeront vos petits, j'en suis sûre. Le jardin a aussi deux aires de jeux comprenant toboggans, balançoires et un carrousel. Des animations y sont organisées par la ville en juillet et août. Si ça vous intéresse, consultez la page web [www.petitsdudoms.fr](http://www.petitsdudoms.fr).

Le jardin est ouvert tous les jours à partir de 7h30. Les heures de fermetures varient selon les saisons : à 18h d'octobre à mars, à 22h en juin et juillet et à 20h le reste de l'année. Notez que les animaux ne sont pas autorisés dans le parc. Si vous voyagez un chien, vous ne pourrez donc pas l'emmener avec vous.



### *Jardin du Rocher des Doms*

*Où :*

*À voir absolument :*

*Activités :*

*Pour les enfants :*

*Informations pratiques :*

**1g** Eine Zeitschrift zum Französischlernen hat ihre Leser/innen dazu aufgefordert, einen Reisebericht für die Rubrik „Warum diese Stadt besuchen?“ zu schreiben. Letzten Sommer waren Sie in Carcassonne und Sie waren begeistert. Verfassen Sie Ihren Beitrag mithilfe Ihres Spickzettels.

Warum die *cité de Carcassonne* besuchen? Weil faszinierende Stadt → gröſste mittelalterliche Festung (*la forteresse*) Europas → seit 1997 UNESCO-Weltkulturerbe.

Ihr Lieblingsort: die beiden Stadtmauern mit ihren 52 Türmen. Von dort atemberaubende Aussicht. Nachher → besuchen Sie das *ch teau comtal*, das heute ein archäologisches Museum beherbergt. Danach Pause auf der *place Marcou*, dem zentralen Platz der *cité*. Aber nicht zum Mittagessen. Lieber ein Restaurant in einer Seitenstraße suchen. Wenn Sie eine Spezialität der Region probieren möchten, bestellen Sie einen *cassoulet*. Nicht zu verpassen: die mittelalterliche *basilique Saint-Nazaire*. Wenn Sie bunte Kirchenfenster (*les vitraux*) mögen, werden Sie diese Kirche lieben.

Vorsicht! Sehr touristische Stadt → Im Sommer: Karten vorher (*  l'avance*) reservieren, früh morgens ankommen und, wenn möglich, unter der Woche reisen.



*Pourquoi visiter la cité de Carcassonne ?*

Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal lines for writing a response to the question above.

## E4 Ils en ont fait une adaptation très réussie

**4a** Hier ist endlich das Geschenk für Guillaume! Seine Freunde wollen ihn doch mit etwas ganz anderem überraschen: einem neuen Roman, der gerade verfilmt wurde. Schaffen Sie es, mithilfe der Handlung auf der Buchrückseite die Fotogramme zu ordnen?

J'étais assise sur la terrasse d'un café et je regardais les gens passer. Un garçon faisait du monocycle en récitant un poème, des amoureux se promenaient, main dans la main, et puis, je l'ai remarqué, lui : Alain. Je ne l'avais pas vu depuis vingt ans, mais je l'ai reconnu tout de suite. Il avait vieilli, bien sûr, mais il n'avait pas perdu la joie de vivre qui le caractérisait. Il était plus âgé que les gens assis autour de moi et pourtant, il semblait plus vivant que nous tous. Des écouteurs sur les oreilles, il consultait son portable d'un air distrait.

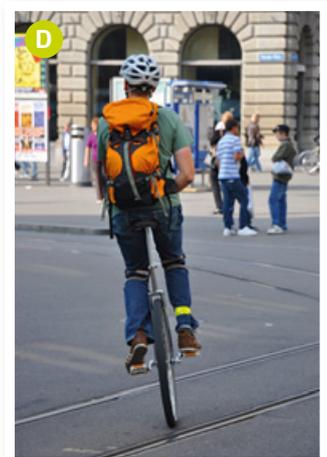
Il semblait bien dans sa peau, indépendant et heureux. « L'étais-je, moi, heureuse ? » me suis-je demandé. Le temps avait passé, j'avais vécu, mais aucun de mes projets ne s'était réalisé. Ma vie avait pris mille directions différentes, mais ne m'avait menée nulle part. Alain était toujours là, de l'autre côté de la rue, serein, et je me demandais si je devais aller le saluer. La fille qu'il avait connue n'existait plus. Au fil des ans, j'avais perdu ma passion, j'avais oublié mes rêves et mes projets... « Si Alain me voyait maintenant, serait-il déçu par la femme que je suis devenue ? », ai-je pensé. J'ai hésité un moment, puis, j'ai décidé d'attendre...

Ainsi commence l'histoire d'Ariane, l'histoire d'une femme qui regrette de ne pas s'être battue pour réaliser ses rêves et qui se rend compte que tout est encore possible. Une rencontre fortuite avec Alain, un ami qu'elle n'a pas vu depuis des années, changera sa vie pour toujours. Avec son aide, elle reprendra le goût des défis et acceptera même de partir à l'aventure, dans un pays qu'elle ne connaît pas.

Traduit dans plus de 10 langues, le livre a également été adapté au cinéma.



Les photos dans le bon ordre : \_\_\_\_\_



**4b Lesen Sie nochmals die Rückseite des Romans. Welche Aussagen stimmen nicht?**

	vrai	faux
1. Alain est assis à la terrasse d'un café lorsqu'Arianne le remarque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Selon Arianne, Alain n'a pas changé physiquement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Arianne s'est perdue dans une ville et ne sait plus comment retourner chez elle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Arianne va partir et découvrir un nouveau pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le livre a eu beaucoup de succès en librairie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4c Film oder Buch? Lesen Sie den Austausch auf einer Online-Amateurseite. Was charakterisiert nach Guys und Honorines Meinung das Buch, was den Film? Wie bewerten Sie sie? Notieren Sie unten die Stichwörter dazu.**

**Der Komparativ**

Mit einem Adjektiv oder einem Adverb:

Mon livre est **plus / aussi / moins** intéressant **que** le tien.

~~plus bon/ne~~ → meilleur/e

Il lit **plus / aussi / moins** vite que moi.

Mit einem Verb oder einem Nomen:

Il lit **plus / autant / moins** que moi.

Il y a **plus de / autant de / moins de** personnages dans le livre **que** dans le film.



**Maurice Boulanger**

J'ai lu le livre mais je n'ai pas encore vu le film, alors votre avis m'intéresse. Le film est-il aussi bon que le livre ? D'après vous, aura-t-il autant de succès ?

*Guy Fermier*

À mon avis, le film est bien meilleur ! J'ai lu le livre et il était vraiment ennuyant : un vrai soporifique ! Le film, au contraire, a un rythme beaucoup plus dynamique. En plus, les images sont magnifiques et les acteurs, surtout l'actrice, sont vraiment très bons. Leur interprétation des personnages est exceptionnelle. La réalisatrice Jeanne Roussel a fait un excellent travail. Le livre, lui, a un rythme très lent. Je trouve les descriptions des paysages et des personnages trop complexes, les dialogues trop longs... Dans le film, tout est plus dynamique, plus rapide. C'est peut-être aussi grâce à la bande-son, qui est vraiment originale. Malheureusement, j'ai oublié le nom du compositeur.

## F Sport et bien-être

### F1 Un programme varié et intéressant

**1a Viktor ist im Urlaub in Metz. Im Zentrum hat ein Plakat sein Interesse geweckt. Leider ist das Plakat vom Wind zerrissen worden. Rekonstruieren Sie es, damit Viktor es lesen kann.**

1.  À l'occasion de la 3<sup>e</sup> édition des journées sportives de Metz, nous vous invitons à participer

2.  sera à l'honneur dans toute la ville : du complexe Saint-Symphorien au palais omnisports Les Arènes, en passant par les piscines, les gymnases et

3. l'activité physique et les valeurs sportives. Pendant tout le weekend, des professionnels du sport proposeront des ateliers,

4.  du tango argentin à l'aquabike, de la pétanque au karaté, il y en a pour tous les goûts et tous les âges. (Pour télécharger le programme,

5. les cours ayant lieu dans les gymnases et les piscines de quartier. Notez bien : pour participer à certains cours (cross-training, krav-maga...), vous devrez présenter



un certificat médical. Pour de plus amples informations et pour télécharger les formulaires d'inscription, suivez le lien [unecommunepourlesport.fr](http://unecommunepourlesport.fr).

des cours et des animations pendant lesquels vous pourrez vous initier à différentes activités. De l'athlétisme à l'escalade,

les parcs municipaux. L'évènement, réalisé en collaboration avec l'association « Santé - Sport », a pour but de promouvoir

à l'initiative « + de sport » qui se tiendra du 28 au 30 septembre prochain dans les différentes infrastructures de la municipalité. Pendant trois jours, le sport

cliquez [ici](#).) Toutes les manifestations sont gratuites. L'inscription n'est pas nécessaire, sauf pour

1b Suchen Sie auf dem Plakat (Seite 73) die Begriffe für folgende Sportarten.



A \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_



D \_\_\_\_\_

1c Wie viele Sportarten finden Sie noch in der Wortschlange?

bâtonparachutismehockeycanoëlunettesplongéesous-marinechaussuressquash  
formule1tapisvélovolleyballmaillotping-pongolfvoiletennisgymnase

1d Viktor hat seiner Freundin Nadège eine SMS geschickt. Anscheinend hat er den Ankündigungstext in 1a zu schnell gelesen ... Vergleichen Sie den Text auf dem Plakat mit Viktors Nachricht. Welche Informationen in Viktors SMS hat Nadège korrigiert? Vervollständigen Sie.

Salut Nadège, On fait du sport ensemble ce week-end ? La ville organise plein de compétitions et de tournois. Tout le monde peut participer : les jeunes, les enfants, les seniors... Il y aura aussi des professeurs qui donneront des cours en salle et en plein air. Il suffit de s'inscrire et d'avoir un certificat médical pour participer. À mon avis, on va bien s'amuser.

Oui, ça a l'air intéressant, mais je crois que tu as lu un peu trop vite... 😊  
Je suis allée voir sur leur site web et il n'y a ni compétitions ni tournois, seulement \_\_\_\_\_. Pour participer, on n'a pas besoin de s'\_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ est nécessaire seulement pour certains cours comme le cross-training.

- 2f** Die Firma hat die Mitarbeiter/innen, die an den Sportkursen teilnehmen, um ein kurzes Feedback gebeten. Welche Informationen hat Geneviève geschrieben? Füllen Sie die Tabelle aus.



J'ai décidé de m'inscrire au cours de gymnastique douce du mardi. Je voulais faire quelque chose pour mon dos et surtout je voulais apprendre à mieux gérer mon stress. Je dois dire que j'ai été agréablement surprise. Zacharie est un excellent coach qui sait nous motiver et adapter ses exercices à nos besoins et nos objectifs. Chaque semaine, il nous propose de nouvelles activités pas trop fatigantes mais très efficaces. Je me suis fait des muscles, je suis maintenant plus détendue et j'ai beaucoup moins mal au dos qu'avant. Une remarque cependant : le cours commence à 18h30 et c'est un peu tard pour moi. Serait-il possible d'avancer le cours d'une heure ? Je crois que plusieurs collègues sont dans la même situation que moi. Ils arrivent tôt au bureau et aimeraient être à la maison à l'heure du diner, surtout ceux qui ont des enfants.

<b>À quel cours avez-vous participé ?</b>	<hr/>
<b>Pourquoi avez-vous choisi ce cours ?</b>	<hr/>
<b>Commentaires positifs</b>	<hr/> <hr/>
<b>Critiques et suggestions</b>	<hr/>

- 2g** Auch Thomas aus Zürich, der im Moment bei der Firma arbeitet, soll ein Feedback hinterlassen. Aber er traut sich noch nicht, auf Französisch zu schreiben. Übernehmen Sie es für ihn mithilfe der folgenden Notizen.

Angemeldet für den Kurs „Gymnastik für jeden“ → sehr zufrieden! Der Kurs findet in den Räumlichkeiten unserer Firma und/oder im Freien, im Park Molière, statt, wenn es nicht regnet. Zacharie ist ein 😊😊 Coach → sehr kompetent. Übungen → nicht immer einfach, aber am Ende jeder Stunde → fühlt man → dass man gut gearbeitet hat.

Zacharie hat mir auch geholfen, meinen Arbeitsplatz besser zu organisieren. Seitdem → kein Kopfweh mehr, weniger gestresst und Kondition deutlich verbessert.