

## Verbindungen (Nomen/Verb)



Wortverbindungen aus Nomen und Verb werden meist getrennt geschrieben.

### Aufgabe 1:

Bilde aus den vorgegebenen Nomen und Verben zusammengesetzte Wörter, die sportliche Aktivitäten bezeichnen. Es gibt viele verschiedene Möglichkeiten, schreibe hier einige davon auf.

Walzer	Gymnastik	Ski laufen _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	segeln	schießen
Schneeball			schwimmen	werfen
Fahrrad	Skateboard		fahren	springen
Schlitten			tanzen	tauchen
Langstrecke			machen	spielen
Tiefsee	Luftgewehr		skaten	laufen
Fußball	Regatta			
Inline	Seil			

### Aufgabe 2:

Zerlege die nominalisierten Wortverbindungen in ihre einzelnen Wortbausteine und formuliere damit einfache Sätze.

- Das Probefahren      Bevor ich das Mofa kaufe, \_\_\_\_\_.
- Das Schlangestehen      An der Kasse müssen wir \_\_\_\_\_.
- Das Klavierspielen      Ich sollte öfter \_\_\_\_\_.
- Das Autofahren      Lieber noch als Zug \_\_\_\_\_.
- Das Diäthalten      Zum Abnehmen \_\_\_\_\_.
- Das Haarekämmen      Nach dem Duschen muss ich \_\_\_\_\_.
- Das Kartenspielen      \_\_\_\_\_.
- Das Schneeschippen      \_\_\_\_\_.
- Das Angsthaben      \_\_\_\_\_.

## Sonderfälle (Nomen/Verb)



Die Kombination Nomen + Verb schreibt man bei verblassten Substantiven klein und zusammen.

## Aufgabe 1:

Ergänze die Sätze in der richtigen Schreibweise.

1. ACHT – GEBEN      Bei dem Glatteis müssen wir besonders \_\_\_\_\_.
2. SONNEN – BADEN      Wir werden heute nicht \_\_\_\_\_.
3. BERG – STEIGEN      Jede Wanderung mache ich mit, aber nicht \_\_\_\_\_.
4. BRUCH – LANDEN      Bei dem Sturm kann man leicht \_\_\_\_\_.
5. TEIL – NEHMEN      An der Feier werden wir alle \_\_\_\_\_.
6. EIS – LAUFEN      Es friert, wir können endlich \_\_\_\_\_.
7. HEIM – FAHREN      Am Wochenende werden wir alle \_\_\_\_\_.
8. KOPF – RECHNEN      In der Mathestunde müssen wir jeden Tag \_\_\_\_\_.
9. NOT – LANDEN      Das Segelflugzeug musste \_\_\_\_\_.
10. WEH – KLAGEN      Höre endlich auf mit deinem ewigen \_\_\_\_\_.

## Aufgabe 2:

Das Schreibprogramm hat einen Virus, sodass Satzabschnitte klein und zusammengeschrieben wurden. Übertrage den Text richtig in dein Übungsheft.

Ein Navigationsgerät kann durchaus *denwegfehleiten*.  
 Du musst jeden Tag üben, wenn *dudasklavierspielen*  
 beherrschen möchtest.  
*Schwindelfreisein* ist die Grundlage *zumsegelfliegen*.  
 Bei Vollmond kann man schon *malschlafwandeln*.  
 Ein Geheimnis sollte man *niepreisgeben*.  
 Bei Fehlverhalten muss man euch *schonmalmaßregeln*.  
 Bei der Telefonseelsorge kannst *duratsuchen*.  
 Für ein Ergebnis musst du *logischschlussfolgern*.  
 Trotz Wohlstand müssen viele Menschen *notleiden*.

## Wortgruppen (zusammengesetzt)



Werden Zusammensetzungen in Wortgruppen verkürzt, musst du diese zusammenschreiben.

### Aufgabe 1:

Zerlege die Verbindungen in ihre ursprünglichen Bestandteile.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. baumhoch _____         | 2. windgeschützt _____ |
| 3. tablettensüchtig _____ | 4. mausgrau _____      |
| _____                     | _____                  |

### Aufgabe 2:

Führe die Wortgruppen in sinnvolle Verbindungen zurück.

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. weich wie Butter _____      | 2. grün wie Gras _____       |
| 3. schnell wie ein Pfeil _____ | 4. steif wie ein Stock _____ |

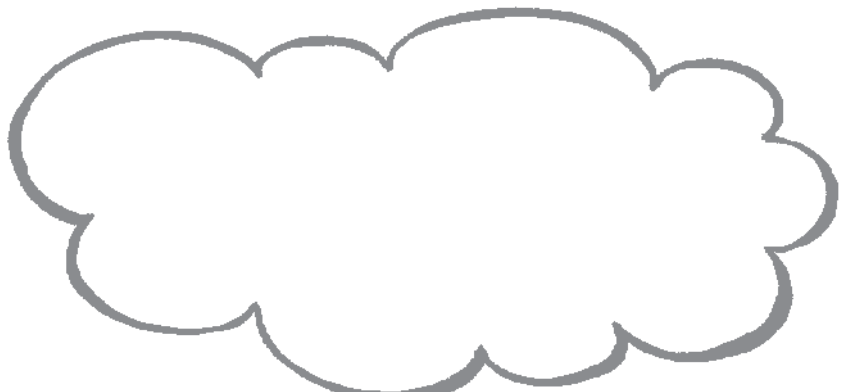
### Aufgabe 3:

Ordne die Wörter in der richtigen Reihenfolge und bilde daraus je eine (verkürzte) Verbindung.

- |                       |       |       |
|-----------------------|-------|-------|
| Finger wie breit ein  | _____ | _____ |
| Leben für das wichtig | _____ | _____ |
| scharf Messer ein wie | _____ | _____ |
| wie Stahl hart        | _____ | _____ |
| Punkt den genau auf   | _____ | _____ |
| ein fromm wie Lamm    | _____ | _____ |

### Aufgabe 4:

Verkürze die Satzteile, indem du Wortgruppen bildest.  
Notiere diese in dein Übungsheft.



## Selbstkontrolle



Du kannst deine Rechtschreibleistungen in Bezug auf Getrennt- und Zusammenschreibung selbst überprüfen und im Kontrollblatt vermerken.

**Aufgabe 1:**

Schreibe die kursiv markierten Wörter in der richtigen Schreibweise.

<i>einenausflugplanen</i>	<i>dasfußballspielen</i>		
<i>hungerhaben</i>	<i>wanderngehen</i>	<i>unterwegs</i>	
<i>liegenbleiben</i> (nicht erledigt)	<i>fallenlassen</i> (einen Gegenstand)	<i>diesseits</i>	
<i>sich kurzschließen</i> (miteinander sprechen)	<i>blaumachen</i> (schwänzen)		
<i>taubstumm</i>	<i>sehrschwerbehindert</i>	<i>hellblau</i>	<i>irgendjemand</i>
<i>eineriesiggroßehalle</i>	<i>nachdemspiel</i>	<i>wunderschön</i>	
<i>seitdemichdenkenkann</i>	<i>knochenhart</i>		

**Aufgabe 2:**

Im Text sind 20 Fehler in der Getrennt- und Zusammenschreibung enthalten. Markiere diese und übertrage den Text richtig in dein Übungsheft.

Gestern hat mein zwei wöchiges Betriebs praktikum begonnen. Die überregionalbekannte Firma hatte ich bereits recht zeitig anlässlich meiner Bewerbung kennen gelernt. Irgend jemand hatte mir vorausschauend geraten, mich in einem großen Betrieb vorzustellen. Eine aussage kräftige Bewerbung zu formulieren, ist mir nicht schwergefallen, andererseits habe ich oft Probleme, in Vorstellungsgesprächen punktgenau Rede und Antwort zu stehen. Seitdem ich die Zusage hatte, konnte ich wieder gut schlafen. Das Zufrieden sein über die Praktikumsstelle wirkte sich endlich positiv auf mein allgemein Befinden aus. In dem Betrieb wurde ich am ersten Tag gut vorbereitet empfangen. Ich bin sicher: Hier werde mich mein Betriebs praktikum fertig machen.