

INHALT

A Exposition
A.1 zu den Dateien
A.2 Zielsetzung
A.3 Die **KOR**-Methode

B Durchführung
B.1 **K**onfrontieren
B.2 **O**rganisieren
B.3 **R**ealisieren

C Team 1: Produzieren
C.1 zum Deckblatt
C.2 zum Inhaltsverzeichnis
C.3 zum Inhalt
C.4 zum Literaturverzeichnis

D Team 2: Präsentieren
D.1 zur Gestaltung

E Team 3: Reproduzieren
E.1 Fragestellungen zum Thema

F Übung: Wu ist Vegetarier
F.1 Auftrag



Digitales trifft Soziales Lernen



Zum Umgang mit dieser interaktiven PDF-Datei:

Mit dem *Adobe Acrobat Reader* können die Angaben in der Menüleiste problemlos geöffnet werden. Es kann auch jeder andere PDF-Reader eingesetzt werden, der JavaScript unterstützt. Die fehlerfreie Darstellung können wir allerdings nur mit dem kostenlosen Programm *Adobe Acrobat Reader* gewährleisten.

Inhaltsverzeichnis

Nutze das Inhaltsverzeichnis, um durch das Dokument zu navigieren. Klicke einfach auf eine Angabe und du gelangst direkt zur gewünschten Stelle. Das Home-Feld oben rechts in der Menüleiste bringt dich zurück zum Inhaltsverzeichnis: .

Menüleiste rechts

Die Menüleiste ermöglicht dir einen direkten Wechsel zwischen den einzelnen Angaben eines entsprechenden Abschnitts. Klicke einfach auf die entsprechende Angabe und du gelangst direkt dorthin. Das schwarz hinterlegte Feld zeigt dir, in welchem Bereich du dich gerade befindest.



Beispiele, Tipps und Hilfen

Hinter diesen Buttons findest du Audio-/Video-Dateien, Beispiele, Hilfen, Lösungen und Tipps zur Unterstützung. Klicke auf den Button und es öffnet sich ein neues Fenster mit den Hinweisen. Über den Button mit der Tür dann wieder zurück zur Ausgangsseite.



Lösungen löschen und neu beginnen

Über den Button mit dem Mülleimer auf der Seite der Inhaltsübersicht kannst du mögliche Lösungen löschen, um z.B. Übungen erneut zu bearbeiten.



Lösungen löschen



Intro 1/2
Übung A

Übung A.1



4learning2gether

B Durchführung

B.1 Konfrontieren

In dieser Vorlage erfolgt die Realisation (Menüpunkt B.3) an dem Text "Individuell!" der 15-jährigen Anna und dem sich anschließenden Auftrag für die Teams.

Individuell!¹

Mein Name ist Anna. Manche Menschen wollen mich zwingen, meine Einstellung und mein Aussehen zu ändern. Die Leute kann ich nicht verstehen! Ich fühle mich gut dabei, dass mir die Herkunft anderer egal ist, ich meinen eigenen Kleidungsstil habe und mich nicht immer wie die anderen verhalte. Und dann sagen sie mir noch dazu, dass sie meine besten Freunde sind!

Ich kenne meine beste Freundin Mia seit dem Kindergarten. Und die Freundschaft funktioniert nach wie vor, obwohl wir teilweise eine komplett andere Einstellung zum Leben haben.

Es verblüfft mich immer wieder, wie Mia sich mit dem Thema Umweltschutz auseinandersetzt. Ich schließe mich in diesem Bereich diplomatisch eher den anderen an.

Ich muss auch zugeben, dass Mia durch ihre Aktivität in einer Umweltschutzorganisation eine Expertin in diesem Bereich geworden ist. Mia hat sogar den Mut, ihre Meinung einem Lehrer zu sagen.

Vor ein paar Tagen hat unser Biolehrer Herr Huber gesagt, dass Plastik nicht so umweltschädlich ist, wie manche Menschen behaupten. Mia hat sofort darauf reagiert und begründet, warum diese Aussage falsch ist. Herr Huber ist zwar souverän mit Mias Meinung umgegangen, hat aber seine Meinung behalten.

weiter

¹ Tille-Koch, Jürgen/Ritan, Goran: Freundschaft ist ... in: Persönlichkeitsbildung – Ich bin ich, Teil 5: Annas Tagebucheintrag. Verlag ABC / Mathe - 4learning2gether, Wien 2022, S. 13-14



Digitales trifft Soziales Lernen

B.1 Konfrontieren B Durchführung

B.2 Organisieren

B.3 Realisieren

E Team 3: Reproduzieren

Besteht die Textvorlage aus mehreren Kapiteln, erfolgen auch die Fragestellungen den Kapiteln entsprechend. Die endgültige Kapiteleinteilung wird gemeinsam in der Besprechung des Gesamtteams festgelegt.

Die Fragen werden so gestaltet, dass sich die Antworten aus dem Inhalt der Aufgabenstellung, d.h. in diesem Fall der Textvorlage, ergeben.

Eingefügt werden in diese Vorlage über den Reiter „Einfügen“ ...

... das Deckblatt und das Inhaltsverzeichnis,
... in die Kopfzeile die Namen der Verfasser*innen und die Klasse und
... in die Fußzeile die Seitennummer.

E.1 Fragestellungen zum Thema



Unter diesem Button ist ein „professioneller“ Vorschlag für die Fragestellungen abgelegt.



Unter diesem Button kann der Vorschlag für die Schüler*innen geöffnet werden.



Digitales trifft Soziales Lernen